

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 13:03:46  
Уникальный программный идентификатор:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Меченский государственный педагогический университет»**

**Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Флор и растительность ЧР**

---

**Научная специальность:**

1.5.15. Экология

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы  
аспирантуры:**

Экология

---

Грозный, 2023

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** - обеспечение аспирантов системой знаний о разнообразии флоры и растительности разных природно-климатических зон Чеченской Республики; формирование представлений о широтном изменении климата и его влиянии на формирование растительного покрова на территории Чеченской Республики.

**Задачи:**

1. Познакомиться с историей изучения флоры и природной среды Чеченской Республики.
2. Выяснить особенности природных условий ЧР.
3. Дать характеристику основных компонентов флоры ЧР.
4. Рассмотреть вопросы охраны биоразнообразия ЧР.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

«Флора и растительность ЧР» относится к блоку дисциплин по выбору образовательной программы. Для освоения дисциплины аспирант использует знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин по программе магистратуры.

Дисциплина «Флора и растительность ЧР» предназначена для систематизации знаний, полученных в процессе обучения на основе использования математических методов. В то же время она расширяет биологический кругозор аспиранта и может быть использована при преподавании дисциплин: «Природопользование», «Экология».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины в рамках вузовского обучения:

### **«Экология» (бакалавриат)**

**Знать:** основные исторические этапы развития экологии; специальные методы экологического анализа проблем.

**Уметь:** анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

**Владеть навыками:** постановки, анализа и аргументированного обсуждения биологических проблем и их роли в профессиональной деятельности; навыками и приемами критического анализа сложившихся в истории экологии концепций и подходов; осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

### **«Прикладная экология» (магистратура)**

**Знать:** специфику научной рациональности; особенности понятийного аппарата науки; место проблемы в структуре научного знания.

**Уметь:** критически оценить характер и место возникшей проблемной ситуации в профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками выявления, критического анализа и аргументированного обсуждения возникающих в профессиональной деятельности научных проблем; принципами системного подхода к анализу проблемных ситуаций.

Дисциплина «Биоценология» также дает базовые знания для дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Флора и растительность ЧР» направлена на формирование следующих знаний, умений и навыков:

<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	
<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы экологии, содержание современных биологических дискуссий по проблемам экологии науки и методологии научного познания.	
<b>Уметь:</b> формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам биоценологии; использовать положения и категории биоценологии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	
<b>Владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих экологическое содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов)

	<b>Количество академических часов</b>
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	24
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24
лабораторные занятия	
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/ работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>60</b>

в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы дисциплины (с кратким содержанием темы)	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек.	Лаб (пр. подгот.)	Пр/пр Подгот.	СР
1.	<b>Введение.</b> Инвентаризация биоразнообразия как общебиологическая проблема	10	2		2	6
2.	<b>История изучения флоры Чеченской Республики.</b> Основные этапы флористических исследований в Чеченской Республике и их результаты	10	2		2	6
3.	<b>Общая характеристика природных условий Чеченской Республики.</b> Климат, почвы, гидрология, геоморфология, растительность Чеченской Республики.	10	2		2	6
4.	<b>Природная флора Чеченской Республики.</b> Общая характеристика природной флоры Чеченской Республики.	10	2		2	6
5.	<b>Общая характеристика флоры сосудистых растений.</b> Число видов. Таксономический, эколого-ценотический и биоморфологический анализ флоры.	10	2		2	6
6.	<b>Ботанико-географический анализ природной флоры сосудистых растений.</b> Географические элементы флоры. Долготные группы. Широтные группы.	13	3		4	6
7.	<b>Бриофлора Чеченской Республики.</b> Особенности и ботаникогеографический анализ.	12	2		4	6
8.	<b>Адвентивная флора Чеченской Республики.</b> Динамика адвентивной флоры. Классификация и видовой состав адвентивных растений.	12	4		2	6
9.	<b>Охрана биоразнообразия Чеченской Республики.</b> Проблема создания Красных и Черных книг. Редкие и исчезающие растения. Инвазионные виды. Особо охраняемые природные территории Чеченской Республики.	12	4		2	6
10.	<b>Охрана растительного мира Чеченской Республики.</b> Флористические памятники природы и заказники	10	2		2	6

	<b>Итого</b>	108	32		32	60
--	--------------	-----	----	--	----	----

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение.	Аналитическая обработка текстов (аннотирование текстов из учебной хрестоматии); работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; подготовка творческих или исследовательских проектов.
2.	История изучения флоры Чеченской Республики.	Аналитическая обработка текстов (аннотирование текстов из учебной хрестоматии); работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; подготовка творческих или исследовательских проектов.
3.	Общая характеристика природных условий Чеченской Республики.	Аналитическая обработка текстов (аннотирование текстов из учебной хрестоматии); работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; подготовка творческих или исследовательских проектов.
4.	Природная флора Чеченской Республики.	Аналитическая обработка текстов (аннотирование текстов из учебной хрестоматии); работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; подготовка творческих или исследовательских проектов.
5.	Общая характеристика флоры сосудистых растений.	Аналитическая обработка текстов (аннотирование текстов из учебной хрестоматии); работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; подготовка творческих или исследовательских проектов.
6.	Ботанико-географический анализ природной флоры сосудистых растений.	Аналитическая обработка текстов (аннотирование текстов из учебной хрестоматии); работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом;

		работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; подготовка творческих или исследовательских проектов.
7.	Бриофлора Чеченской Республики.	Аналитическая обработка текстов (аннотирование текстов из учебной хрестоматии); работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; подготовка творческих или исследовательских проектов.
	Адвентивная флора Чеченской Республики.	Аналитическая обработка текстов (аннотирование текстов из учебной хрестоматии); работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; подготовка творческих или исследовательских проектов.
	Охрана биоразнообразия Чеченской Республики.	Аналитическая обработка текстов (аннотирование текстов из учебной хрестоматии); работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; подготовка творческих или исследовательских проектов.
	Охрана растительного мира Чеченской Республики.	Аналитическая обработка текстов (аннотирование текстов из учебной хрестоматии); работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; подготовка творческих или исследовательских проектов.

## **7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **7.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **Перечень контрольных вопросов для сдачи зачета**

1. Основные особенности флоры и растительности ЧР.
2. Альгофлора водоемов ЧР.
3. Основные таксоны и экологические группы.
4. Моховидные ЧР и региона: особенности распространения, реликты и эндемики, экологические группы. Моховидные в «Красной книге ЧР.
5. Плауны и хвощи ЧР и региона: основные представители. Вопросы охраны.
6. Папоротниковидные ЧР и региона. Основные представители, систематические группы. Вопросы охраны.

7. Голосеменные ЧР и региона. Основные представители, систематические группы. Вопросы охраны. Голосеменные-интродуценты во флорах населенных пунктов ЧР.
8. Покрытосеменные ЧР. Общая характеристика, основные особенности таксономического состава флоры цветковых Ульяновской области.
9. Двудольные ЧР. Семейства Лютиковые и Розоцветные во флоре ЧР. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге ЧР».
10. Двудольные ЧР. Семейства Бобовые и Крестоцветные. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге ЧР».
11. Двудольные Ульяновской области. Семейство Сложноцветные. Его значение. Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге ЧР».
12. Двудольные ЧР и региона. Семейства Бурачниковые, Пасленовые, Губоцветные, Норичниковые во флоре ЧР. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге ЧР».
13. Двудольные ЧР и региона. Семейства Зонтичные Гвоздичные, Гречишные во флоре ЧР. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге ЧР».
14. Однодольные ЧР. Семейства Лилейные и Орхидные. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге ЧР».
15. Однодольные ЧР. Семейства Осоковые и Злаковые. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге ЧР».
16. Растения-эндемики и реликты во флоре нашего региона.
17. Сорные растения во флоре ЧР. Заносные, адвентивные растения во флоре региона.
18. Охрана растительного мира в Ульяновской области. Красная книга ЧР».

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченн	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
		Ауд./С амост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Шмакова Г.В. Краеведение. / Г.В. Шмакова / Издательство Юрайт, - Москва, 2021. 116 с.	48/60	25		ЭБС <a href="https://urait.ru/bcode/473925">https://urait.ru/bcode/473925</a>	100%
	2. Ачкасова В.А. Регионоведение. / В.А. Ачкасова. / Издательство Юрайт, - Москва, 2021. 391 с.	48/60	25		ЭБС <a href="https://urait.ru/bcode/472132">https://urait.ru/bcode/472132</a>	100%

	З. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение. / Ю.А. Симагин. / Издательство Юрайт, - Москва, 2021. 487 с.	48/60	25		ЭБС <a href="https://urait.ru/bcode/468076">https://urait.ru/bcode/468076</a>	100%
Дополнительная литература	1.Емельянова Л.Г. Биогеографическое картографирование. / Л.Г. Емельянова / Издательство Юрайт, - Москва, 2021. — 108 с. — (Высшее образование).	48/60	25		ЭБС: <a href="https://urait.ru/bcode/471114">https://urait.ru/bcode/471114</a>	100%

## 8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
7. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки
8. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория - ауд. 4-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33, факультет естествознания.



<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Лаборатория - ауд. 4-11	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33, факультет естествознания.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр  г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

**Автор рабочей программы дисциплины (модуля)**

Доктор сельскохозяйственных наук,  
Профессор кафедры экологии и  
безопасности жизнедеятельности



Оказова З.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки



Арсагериева Т.А.