Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 16:48:50
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ»
Б1. В. ДВ.01.01

Направление подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»
Профиль
«Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация»
Квалификация (степень) выпускника
академический магистр

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров педагогических условий формирования коммуникативной компетенции как будущих учителей иностранных языков.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать литературу по изучаемой проблеме.
2. Раскрыть сущность и дать содержательную характеристику понятия «коммуникативная компетенция».
3. Определить роль коммуникативной компетенции учителя на уроках иностранного языка

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Формирование коммуникативной компетенции учителя» относится к вариативной части Б1. В. ДВ.01.01 части, формируемой участниками образовательных отношений Блака 1.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по грамматическим, лексическим основам языка в объёме программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции:

ПК-1- Способен проектировать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в области теории и практики обучения иностранному языку с использованием современных методов и технологий в образовательных организациях разного уровня.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: профессиональные и социально-культурные принципы организации деятельности педагогических коллективов и выстраивания процесса взаимодействия с различными субъектами образовательной среды , принципы, сферы применения и методологические основы профессиональной этики; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в профессиональной педагогической среде; меру и степень ответственности педагога за результаты своей профессиональной педагогической деятельности.

уметь: организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нравственно-педагогическими и социально-культурными принципами; применять знания о профессиональной этике в процессе кооперации с коллегами и

достижения эффективного взаимодействия с членами коллектива и другими субъектами образовательной среды, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, при решении профессиональных задач; определять степень личной ответственности за результаты собственной профессиональной педагогической деятельности;

владеть: навыками самоорганизации в процессе кооперации с коллегами и взаимодействии с другими субъектами образовательной среды, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, при решении профессионально-педагогических задач; навыками применения

интеракций и толерантного восприятия различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей членов педагогического коллектива; навыками профессиональной рефлексии, речевой культурой.

4. Объем дисциплины: 180 ч./ 5 з.е.,

5. Содержание дисциплины:

Теоретические аспекты формирования коммуникативной компетенции в рамках педагогического процесса.

Лингвистическая компетенция как одна из составляющих иноязычной коммуникативной компетенции.

Коммуникативная компетенция как новый тип содержания образования в школе. 4. Актуализация лингвистического образования как концептуальной основы коммуникативной компетенции.

Лингвистическая компетенция как одна из составляющих иноязычной коммуникативной компетенции

Коммуникативная компетенция как новый тип содержания образования в школе

6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине –зачет, экзамен во 2-ом семестре.

Автор: к.пед.н., доцент Абдукадырова Т.Т.

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023 г. Протокол №9.

Заведующий кафедрой Яхьяева А.А.Яхьяева