Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 17:17:35
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет»

кафедра теории методики преподавания физической культуры

УТВЕРЖДЕНА:
Учебно-методическим советом
ЧГПУ протокол № 8 от 31 мая 2023 г.
Председатель_____
подпись

ПРОГРАММА ГОСУДАРТСВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе:

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Физическая культура

Уровень образования

Магистр

Форма обучения

Очная и заочная

Грозный - 2023

1. Общие положения 1.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление уровня подготовки бакалавра и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению

44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физичсекая культура». Задачей ГИА является оценка степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы, характеризующая его подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности.

Программа ГИА разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ЧГПУ, утвержденным решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 03.02.2015, протокол №6 с изменениями от 02.02.2016, протокол №5; 27.12.2016, протокол №5; от 15.06.2017, протокол №11; от 21.09.2017, протокол №1;
- Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации, учитывающий особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечение идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований (при проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 02.02.2016, протокол №5 с изменениями от 21.09.2017, протокол №1;
- иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГПУ.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.2. Для проведения итоговой аттестации формируется государственная аттестационная комиссия. Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной аттестационной комиссии утверждается, как правило, лицо, не работающее в ЧГПУ, из числа докторов наук,

профессоров соответствующего профиля. Экзаменационная комиссия формируется из членов профессорско-преподавательского состава Института филологии, истории и права ЧГПУ, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций (специалистов учебных учреждений, организаций-работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений).

2. Области и сферы/объекты профессиональной деятельности выпускника Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

- проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
- проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся;
- проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»;

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы и уровень освоения которых должен быть проверен на государственном экзамене.

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4);
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и
- философском контекстах (УК-5);
- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);
- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);
- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность,

гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);
- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);
- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации, и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);
- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);
- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Компетенции, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации

Код компетенции	Формулировка
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста
ОПК-2	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ОПК-3	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
ОПК-4	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
ОПК-5	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений
ОПК-6	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ОПК-8	способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта
ОПК-9	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов
ОПК-10	способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни
ОПК-11	способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик
ОПК-12	способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой
ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Место ГИА в структуре ОП ВО

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОП программы бакалавриата/ магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «физическая культура»

5. Требования к выпускной квалификационной работе по форме, объему, структуре

Выпускная квалификационная работа является обязательной составляющей итоговой государственной аттестации магистров и свидетельствует о теоретической подготовке и практических навыках, полученных студентом в течение всего обучения в вузе, в том числе при прохождении педагогической практики. Выпускная квалификационная работа – итог творческой исследовательской деятельности студента, цель которой – разработка теоретических вопросов, образовательных проектов, решение научно-педагогических задач прикладного характера. Целью данного вида итоговой государственной аттестации является определение соответствия уровня и качества

подготовки выпускника требованиям государственных образовательных стандартов.

Выполнение выпускной квалификационной работы позволяет решить следующие задачи:

1) систематизировать теоретические знания, полученные в процессе обучения, а также их углубление при решении научной проблемы;

2) совершенствование практических умений и навыков работы с фактическим материалом;

3) развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и экспериментально-методической работы, а также использование в ее процессе научного инструментария, разнообразных методов и приемов научных исследований;

4) определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Направление выпускной квалификационной работы может касаться теоретической проблемы или ориентироваться на практические задачи, связанные с видами профессиональной деятельности выпускника. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать актуальные проблемы развития образования и науки на современном этапе.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением. Руководителем выпускной квалификационной работы могут быть преподаватели Университета, имеющие ученую степень и (или) звание, а также представители работодателей. Темы выпускных квалификационных работ и их руководители утверждаются на заседании кафедр, а затем оформляются приказом по Университету.

Выпускная квалификационная работа имеет определенную структуру.

Введение. Во введении дается обоснование темы исследования, его актуальности, формулируется цель и задачи, понятийный аппарат, указываются методы, база исследования, определяется теоретическая значимость и научная новизна, а также практическое значение исследования.

Теоретическая часть работы отражает результаты теоретического анализа проблемы. Содержит результаты сопоставительного и (или) ретроспективного анализа научных исследований по проблеме; объяснение смысла ключевых понятий по теме исследования, содержание проведенных теоретических расчетов.

Практическая часть работы содержит описание опытно-экспериментальной направленности: базы исследования, методов и средств обработки данных, этапы и логику исследования, результаты эксперимента, выводы по работе.

Заключение**.** Здесь необходимо дать ответы на поставленные в начале исследования задачи, отразить основные выводы, подтверждающие (или

опровергающие) гипотезу. Заключение завершается предположениями по поводу дальнейших возможностей исследования данной проблемы.

Список литературы**.** Нумерованный перечень использованных при написании работы литературных источников по проблеме. Составляется в библиографическом порядке и указывается в тексте с указанием номера, соответствующего списку.

Приложения. Здесь могут содержаться материалы эксперимента в таблицах, диаграммах, графиках, анкет испытаний, листинги расчетов.

Оформленная по правилам выпускная квалификационная работа должна включать в себя: титульный лист, содержащий название высшего учебного заведения, название структурного подразделения, название работы, фамилию, инициалы и академические звания руководителя, фамилию и инициалы студента, название города, в котором находится данное высшее учебное заведение, год написания работы, реферат, содержание (список глав и параграфов с указанием начальной страницы), введение, основной текст работы (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

К работе прилагаются:

- отзыв научного руководителя (как обязательное требование)
- документы, связанные с внедрением результатов исследований (по желанию студента и научного руководителя)

Текст работы должен быть набран на компьютере. Объем выпускной квалификационной работы – 40-60 страниц. Число литературных источников для работы магистра – не менее 25.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты как акт оценки должна представлять собой совокупность:

- устное сообщение автора работы перед членами ГАК, проводящей заседания в режиме открытого доступа. Цель такого выступления – раскрыть цель работы, ее композицию, методику исследования и полученные результаты;
- вопросы членов ГАК и других присутствующих на процедуре защиты лицами автору работы по его выступлению или тексту работы, и его ответы на них;
- выступление руководителя выпускной квалификационной работы или оглашение его письменного отзыва;
- возможные дискуссионные выступления членов ГАК, как и иных присутствующих на защите лиц, касающиеся содержания и итогов выполненной выпускной квалификационной работы;
- закрытое обсуждение членами ГАК результатов защиты и вынесение решения об уровне выполнения работы в форме 4-бальной оценки. При этом критерии оценки должны быть едиными для руководителя и членов ГАК.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ: обоснованность

- выбора и актуальность темы исследования; уровень осмысления
- теоретических вопросов и обобщения собранного

материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;

- методологическая обоснованность исследования;
- применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная

грамотность;

- соответствие формы работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов
- руководителя; качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Выпускные квалификационные работы оцениваются по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

6. Фонд оценочных средств по подготовке и защите ВКР

Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы	повышенный уровень	средний уровень	пороговый уровень
отзыв руководителя	нет замечаний	1-2 замечания	3-5 замечаний
Соответствие содержания диплома заявленной теме	раскрыта полностью	раскрыта частично	не раскрыта
Взаимосвязь темы исследования, объекта, предмета и т.д.	работа методологически выстроена	допускается определенная методологическая непоследовательность	связь раскрыта не в полной мере
Соответствие поставленных задач и полученных выводов исследования	соответствуют полностью	соответствуют в основном	соответствуют частично
Наличие эксперимента (организация, проведение, результаты)	проведен и имеет практическое применение	проведен и представлены практические рекомендации	проведен без подтверждения практической значимости

* для теоретических работ - разнообразие используемых методов научного анализа (индукция, дедукция и т.д.)	представлены разнообразные методы научного анализа	в качестве метода исследования определен один (без сопоставления)	представлен литературный обзор проблемы без анализа
Математическая обработка данных эксперимента	подробно	поверхностно	отсутствует
Наличие и правильность оформления таблиц, графиков, рисунков, схем	соответствует полностью	соответствует в целом	соответствует частично
Наличие литературных источников по направлению исследования за последние	5 лет	10 лет	15лет
Объем исследованных литературных источников	30 и более	25 и более	мене 15
Наличие ссылок в работе: имеются и соответствуют перечню источников	имеются/	мало	нет
Наличие практических рекомендаций	5 и более	1-4	нет
Подготовка и наличие видео презентации /нет	есть с высоким уровнем технического выполнения	есть	нет
Оценка времени выступления	менее 5	5-7мин	8-10мин
Оценка коммуникативных навыков	способен аргументировано и логически верно и содержательно строить устную речь, демонстрируя личную и профессиональную культуру	способен аргументировано и строить устную речь, демонстрируя навыки профессиональной речевой культуры	способен аргументировано строить устную речь
Способность донести суть работы за отведенное на доклад время	в полной мере отразил содержание работы в определенное время	отражает основное содержание работы, но требует дополнительного пояснения в ходе ответов на вопросы	не владеет временным параметром изложения сути выполненной работы

Итоговая оценка ставится на основе оценки ВКР по критериям и переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Оценка «*отлично*» выставляется за выпускную квалификационную работу, выполненную на высоком научно-методическом уровне и в полной мере отвечающую следующим структурным и содержательным требованиям:

- актуальность, новизна, практическая значимость избранной проблемы и правильность формулировки темы;

- соответствие формулировок объекта, предмета, гипотезы, цели и задач теме исследования;

- полнота и завершенность проведенного исследования;

- структурная логичность и качество оформления работы, включая демонстрационные и иные материалы; - достаточность и современность библиографии.

Оценка «*хорошо*» выставляется за выпускную квалификационную работу, выполненную на высоком научно-методическом уровне. Но, вместе с тем, она характеризуется отдельными непринципиальными по своему характеру погрешностями и неточностями:

- в содержании и изложении материала;

- в анализе используемой научной литературы;

- интерпретации экспериментальных или иного рода данных;

- формулировке обобщений и выводов;

- в недостаточной полноте и четкости ответов на вопросы и замечания, заданные членами ГАК.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой наличествуют:

- определенные недостатки методологического и логического плана при изложении, как теоретических положений, так и экспериментальных данных;

- относительно произвольная интерпретация результатов научного исследования, формулировка обобщений и выводов;

- погрешности и неточности в статистической обработке полученных результатов, оформлении таблиц, рисунков и графиков;

- отсутствие достаточно убедительной и обоснованной аргументации в ответах на поставленные в ходе защиты вопросы, неспособность логически защищать свои позиции.

«*Неудовлетворительно*» оценивается выпускная квалификационная работа, которая характеризуется:

- неактуальностью исследования по избранной тематике;

- содержит серьезные методологические, теоретические, структурно- логические и иного рода ошибки или просчеты;

- не имеет экспериментальных или документальных, полученных в ходе анализа специальной литературы, данных;

- включает в себя большой объем экспериментальных данных из других источников (плагиат) и мало содержит собственных результатов исследования;

- расчетные данные приводятся с грубейшими ошибками, а их представление в работе характеризуется отсутствием соответствующих знаний и умений в оформлении полученных результатов;

- защита работы не подкрепляется аргументированными ответами на вопросы членов ГАК.

7. Примерная последовательность основных этапов подготовки ВКР

№ п/п	Этап подготовки	Участники этапа подготовки ВКР	Сроки исполнения
1.	**Подготовка проекта ВКР,** оценивание руководителем	Студент/ Руководитель	Сроки определяются Правилами, в соответствии с графиком подготовки ВКР
2.	Повторное представление проекта ВКР (при не утверждении руководителем)	Студент/ Руководитель	**Не позднее 25 декабря** текущего учебного года
3.	**Предъявление первого варианта ВКР**	Студент/ Руководитель/ Учебный офис ОП	Сроки определяются Правилами, в соответствии с графиком подготовки ВКР, **не позднее одного календарного месяца** до запланированной даты защиты ВКР
4.	**Доработка ВКР, подготовка итогового варианта ВКР** (включая предъявление итогового варианта и аннотации руководителю)	Студент/ Руководитель	Не позднее даты, определенной Правилами, в соответствии с графиком подготовки ВКР
5.	Предоставление руководителем отзыва на ВКР	Руководитель/ Учебный офис ОП	В течение календарной недели после получения итогового варианта ВКР

6.	**Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат»** (в специальном модуле LMS).	Студент	Не позднее даты, определенной Правилами, в соответствии с графиком подготовки ВКР

7.	**Представление итогового варианта ВКР в учебный офис**	Студент/ Учебный офис ОП	В срок, установленный приказом об утверждении тем ВКР

8. Примерная тематика ВКР

1. Педагогический контроль за динамикой физической подготовленности.
2. Развитие кондиционных способностей у юных борцов вольного стиля.
3. Развитие максимальной силы с помощью изометрических упражнений в единоборствах.
4. Теоретические аспекты методики отбора детей в видах борьбы на начальном этапе тренировочного процесса.
5. Основы мотивации достижения успеха у спортсменов.
6. Воспитание координационных способностей юных дзюдоистов.
7. Использование метода круговой тренировки на занятиях по физической культуре для воспитания силовых качеств.
8. Физкультурно-массовая и спортивная работа со школьниками.
9. Научно-методические основы физического воспитания детей школьного возраста.
10. Компетенции специалиста физической культуры по профилактика спортивного травматизма.
11. Методика воспитания координационных способностей у школьников среднего возраста.
12. Методика воспитания кондиционных способностей у школьников среднего возраста.
13. Основы методики развития физических качеств на уроках физической культуры.
14. Использование подвижных игр как средство воспитания координационных способностей у учащихся среднего возраста на уроках физкультуры.
15. Воспитательное значение спортивно-массовых мероприятий в процессе школьного образования.
16. Физическая культура и спорт - как важный фактор всестороннего воспитания и развития личности школьника.
17. Использование кругового метода в спортивной тренировке в единоборствах.
18. Влияния занятий различными видами спорта на уровень развития физических качеств школьников.
19. Исследование развития силы у старших школьников средствами атлетической гимнастики.

20. Методика педагогических исследований в физическом воспитании школьников.
21. Основы дозирования физической нагрузки школьников.
22. Исследование воздействия гимнастических упражнений на формирование личной физической культуры школьников.
23. Воспитание специальной выносливости в дзюдо.
24. Особенности отбора на этапах спортивного роста.
25. Развитие силы мышц спины у девушек старших классов на уроках физической культуры.
26. Методики развития скоростно-силовых способностей у учащихся средних классов на занятиях по физической культуре.
27. Влияние подвижных игр на развития двигательных способностей у школьников.
28. Применение циклического метода в процессе развития общей выносливости юношей на уроках физической культуры.
29. Развитие координационных способностей у детей 7-8 лет на уроке физической культуры. Развитие координационных способностей у школьников 14-15лет.
30. Развитие общей выносливости у девушек - учащихся старших классов. Использование подвижных игр как средство воспитания координационных способностей у учащихся среднего возраста на уроках физкультуры.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
Материальнотехническое обеспечение дисциплины

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения обзорных лекций и ГИА		
Лекционная аудитория - ауд. 4-07	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 28 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

Составитель:

Зав. кафедрой. к.п.н., доцент _____Батукаев А.А.

9.1. Лист регистрации изменений в РПД

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений[1]	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры