

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.05.2023 11:48:57  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет»  
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Е.М. Джамалдинова



Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по специальности среднего профессионального образования  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения – очная/очно-заочная

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
1.1. Область применения Программы государственной итоговой аттестации .....	6
1.2.Цели и задачи государственной итоговой аттестации .....	8
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию: .....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	9
2.1.Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации: .....	9
2.2. Содержание государственной итоговой аттестации .....	9
2.3.Документы государственной итоговой аттестации .....	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	15
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: .....	15
3.1. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	15
3.2. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации .....	16
3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации .....	17
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	19
4.1. Оценка выпускной квалификационной работы .....	19
4.2. Оценка защиты выпускной квалификационной работы .....	21
4.3. Оценка результатов демонстрационного экзамена .....	29

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 года № 800 с учетом изменений и дополнений, внесенных приказами Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 года №311 и от 03.04.2023 года №37;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»;

- Методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»;

- Нормативно-правовым регулированием в сфере образования, определенным в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (квалификация – «специалист по информационным системам»).

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07

«Информационные системы и программирование» (квалификация – «специалист по информационным системам»).

Итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формами государственной итоговой аттестации выпускников специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационный экзамен (ДЭ).

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты.

Целью демонстрационного экзамена является подтверждение освоения выпускником профессиональных компетенций по следующим видам профессиональной деятельности:

- Осуществление интеграции программных модулей;
- Ревьюирование программных продуктов;
- Проектирование и разработка информационных систем;
- Сопровождение информационных систем;
- Сoadминистрирование баз данных и серверов.

Проведение демонстрационного экзамена дает возможность выпускникам реализовывать полученные навыки, профессиональные компетенции с учетом требования работодателей в современном бизнесе и влияет на построение профессиональной карьеры будущих выпускников международных организаций.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД)** специальности для квалификации – «специалист по информационным системам» (на базе основного общего образования):

- Осуществление интеграции программных модулей;
- Ревьюирование программных продуктов;
- Проектирование и разработка информационных систем;
- Сопровождение информационных систем;
- Соадминистрирование баз данных и серверов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Вид деятельности «Осуществление интеграции программных модулей»:

- ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
- ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
- ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
- ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
- ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

Вид деятельности «Ревьюирование программных продуктов»:

- ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

- ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
- ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.
- ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Вид деятельности «Проектирование и разработка информационных систем»:

- ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
- ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
- ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
- ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
- ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
- ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
- ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

Вид деятельности «Сопровождение информационных систем»:

- ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.
- ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.
- ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

- ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.
- ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

Вид деятельности «Сoadминистрирование баз данных и серверов»:

- ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
- ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
- ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
- ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
- ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

## **1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## **1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

Общий объем ГИА – 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы и подготовка к демонстрационному экзамену – 3,0 недели,
- проведение демонстрационного экзамена – 1,5 недели,
- защита выпускной квалификационной работы – 1,5 недели.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен.

Объем времени и сроки, отводимые на:

Подготовку к демонстрационному экзамену	1,5 недели
Проведение демонстрационного экзамена	1,5 недели
Подготовку выпускной квалификационной работы	1,5 недели
Защиту выпускной квалификационной работы	1,5 недели

### 2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
<b>Разработка ИС</b>	ПМ.02
Разработка информационной системы торговой организации	Осуществление интеграции программных модулей
Разработка информационной системы промышленного предприятия	ПМ.05
Разработка информационной системы тестирования уровня знаний	Проектирование и разработка информационных систем
Разработка информационной системы АПС предприятия	ПМ.03
Разработка информационной системы образовательного учреждения	Ревьюирование программных модулей
Разработка информационной системы учета средств компьютерной техники	

<b>Разработка (модификация) модулей (подсистем) ИС</b>	
	Информационная система торговой организации "...". Разработка (модификация) модуля (подсистемы) аналитической обработки данных.

	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
	Информационная система торговой организации "...". Разработка Интернет-ресурса работы с клиентами	
	Информационная система промышленного предприятия "...". Разработка (модификация) модуля (подсистемы) контроля переподготовки персонала.	
	Информационная система образовательного учреждения "...". Разработка (модификация) модуля (подсистемы) учета посещаемости.	
	Информационная система образовательного учреждения "...". Разработка (модификация) модуля (подсистемы) автоматизации работы ЦМК.	
	Информационная система образовательного учреждения "...". Разработка (модификация) модуля (подсистемы) интерактивного тестирования.	
	Информационная система образовательного учреждения "...". Разработка (модификация) модуля (подсистемы) учета успеваемости.	
	Информационная система образовательного учреждения "...". Разработка (модификация) модуля (подсистемы) для мобильных устройств.	
<b>Проектирование элементов ИС</b>		

	Проектирование и реализация базы данных предприятия "..."/ организации "..."/ структурного подразделения "...".	
	Разработка проекта внедрения информационной системы предприятия "..."/ организации "..."/ структурного подразделения "...".	
	Разработка проекта переноса информационной системы предприятия "..."/ организации "..."/ структурного подразделения ".../ на новую технологическую и/или программную платформу	
	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
<b>Внедрение и эксплуатация ИС</b>		
	Разработка, выполнение, анализ и документирование тестовых сценариев для программного обеспечения	ПМ.06 Сопровождение информационных систем
	Проектирование и развертывание баз данных, разработка политик безопасности доступа к данным с документационным сопровождением	ПМ.07 Администрирование баз данных и серверов

Перечень тем по выпускным квалификационным работам:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

Структура выпускной квалификационной работы:

- 1) введение
- 2) основная часть:
  - теоретическая часть
  - практическая часть

- 3) заключение
- 4) список использованной литературы
- б) приложения

**Во введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**Работа над практической частью** должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

## Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО.

При защите ВКР оценивается:

- глубина проработки теоретических вопросов, исследуемых на основе анализа используемых источников;
- полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения;
- критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- четкость структуры работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление, как самой работы, так и научносправочного аппарата;

Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления дипломной работы; освещать выводы и результаты проведенного исследования.

Процедура защиты состоит из краткого сообщения автора работы об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется использование электронных презентаций), ответов на замечания членов комиссии и присутствующих, коллективного обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных цикловой методической комиссией.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

## **Документы государственной итоговой аттестации**

Решение ГЭК о присвоении квалификации «специалист по информационным системам» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», о выдаче диплома выпускникам, прошедшим ГИА, оформляется протоколом ГЭК и приказом ректора.

По окончании государственной итоговой аттестации председатель ГЭК составляет ежегодный отчет о работе.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

#### ***При выполнении выпускной квалификационной работы:***

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета для проведения подготовки к итоговой аттестации, оснащенного следующим оборудованием и программным обеспечением:

- Рабочее место для консультанта-преподавателя;
- Компьютер;
- Рабочие места для обучающихся;
- Лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- График проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- График поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- Комплект учебно-методической документации.

#### ***При защите выпускной квалификационной работы:***

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет, оснащенный следующим образом:

- Рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- Компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- Лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

#### ***При проведении демонстрационного экзамена:***

Для проведения демонстрационного экзамена используется площадка в одном из ЦПДЭ – центров проведения демонстрационного экзамена, оснащенная необходимым оборудованием и лицензионным программным обеспечением в соответствии с требованиями инфраструктурного листа, с учетом выбранного КОД – комплекта оценочной документации.

### **3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

- Программа государственной итоговой аттестации
- Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы
- Литература по специальности
- Периодические издания по специальности
- Обеспечение доступа к информационным, научным и методическим ресурсам сети Интернет

### **3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации**

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад автора ВКР (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации или других наглядных материалов, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы автора ВКР. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

**«Отлично»** выставляется за следующую ВКР:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы дипломант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за следующую ВКР:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;



- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА студентам оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными распорядительным документом. Во время подготовки студенту может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

### **3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) и апелляционной комиссией (АК). Составы ГЭК и АК утверждаются приказом курирующего проректора.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством просвещения РФ на основании решения Ученого совета Университета.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете и структурных подразделениях СПО, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Численный состав экзаменационной комиссии составляет 6 человек, включая председателя, заместителя председателя, трех членов комиссии и секретаря комиссии.

Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом ректором Университета.

Апелляционная комиссия (АК) состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря.

Председателем АК является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации (доверенное лицо). Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Состав апелляционных комиссий утверждается приказом ректора Университета.

## **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.5. Оценка выпускной квалификационной работы**

критерии	показатели оценки «2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности  Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<p>Самостоятельность в работе</p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p>Оформление работы</p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>

Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
------------	---	---	---	---

Темы ВКР, КОДы к проведению демонстрационного экзамена и типовые бланки документов приведены в Приложении 1 и Приложении 2 соответственно к данной программе ГИА и представляют собой ФОС.

**3.6. Оценка защиты выпускной квалификационной работы  
(учитываются ответы на вопросы)**

ПК	Показатели оценки «2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент ПК 3.2</p> <p>Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям</p>	<p>Не знает порядок и методы сбора и анализа информации, не умеет формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций</p>	<p>Знает некоторые методы сбора и анализа информации, умеет формулировать потребности клиента в виде логических конструкций</p>	<p>Знает методы сбора и анализа информации, умеет формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций, идентифицирует и структурирует объекты информационного контента, с небольшими недочётами</p>	<p>Знает разные методы сбора и анализа информации, умеет формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций, идентифицирует анализировать и структурирует объекты информационного контента</p>

<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в ПО</p> <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для ПО</p>	<p>Не знает этапы разработки программного обеспечения, не умеет применять методы отладки и тестирования.</p>	<p>Не понимает значения некоторых этапов разработки программного обеспечения, умеет применять стандартные методы отладки и тестирования.</p>	<p>Понимает значение этапов разработки программного обеспечения, применяет современные языки программирования, умеет применять стандартные методы отладки, тестирования и сопровождения программного обеспечения, применяет инструментальны е среды поддержки разработки</p>	<p>Понимает значение этапов разработки программного обеспечения, может провести обоснованный выбор современного языка программирования, умеет применять различные методы отладки, тестирования и сопровождения программного обеспечения, применяет инструментальны е среды поддержки разработки.</p>
--	--	--	--	--

<b>ПК</b>	<b>Показатели оценки «2 - 5»</b>			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	Не знает стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества, применяемые в отрасли	Может указать отдельные виды стандартов и нормативной документации по измерению и контролю качества, применяемые в отрасли, но возникают проблемы с применением	Может указать отдельные виды стандартов, технической и нормативной документации по измерению и контролю качества применяемую в отрасли, применяет с некоторыми недочётами	Выделяет главные виды применяемых стандартов, использует техническую документацию, анализирует и представляет документацию по измерению и контролю качества применяемую в отрасли
ПК 3.1 Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией	Не умеет самостоятельно работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций. Не умеет вносить изменения и дополнения в имеющиеся документы	Частично имеет представление и обладает некоторыми знаниями и навыками по работе с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций	Умеет самостоятельно работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций	Умеет самостоятельно работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций, вносить изменения и дополнения в имеющиеся документы



ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма	Не понимает смысла оптимизации программного кода. Не умеет самостоятельно выбирать специализированные программные средства и выполнять с их помощью оптимизацию программного кода	Имеет общее представление о методах и специализированных программных средствах и частично умеет выполнять с их помощью оптимизацию программного кода	Умеет использовать предложенные специализированные программные средства и выполнять с их помощью оптимизацию программного кода	Умеет самостоятельно обосновывать выбор и выбирать специализированные программные средства и выполнять с их помощью оптимизацию программного кода
--	--	--	--	---

ПК	Показатели оценки «2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием	Не умеет самостоятельно обосновывать выбор, выбирать и использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации. Не умеет анализировать полученные результаты.	Частично умеет использовать из числа предложенных методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации.	Умеет самостоятельно обосновывать выбор, выбирать и использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации.	Умеет самостоятельно обосновывать выбор, выбирать и использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации. Умеет анализировать полученные результаты.

<p>ПК 5.1 Собрать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p>	<p>Не может сформулировать задачу по обработке информации; не умеет выполнить анализ предметной области; не умеет собрать исходную информацию; не может выполнить обработку исходной информации с помощью инструментальных средств.</p>	<p>Может сформулировать задачу по обработке информации; выполнить анализ предметной области; собрать исходную информацию; частично выполнить обработку исходной информации с помощью инструментальных средств.</p>	<p>Может сформулировать задачу по обработке информации; выполнить анализ предметной области; выполнить сбор и обработку исходной информации с помощью инструментальных средств.</p>	<p>Может сформулировать задачу по обработке информации; может выполнить анализ предметной области; может выполнить сбор и обработку исходной информации с помощью инструментальных средств.</p>
<p>ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика</p>	<p>Не умеет проанализировать, требования клиента не может предложить математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм не может оформить в соответствии с требованиями стандартов.</p>	<p>Умеет проанализировать требования клиента, предложить математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформить в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями</p>	<p>Умеет проанализировать требования клиента, предложить математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформить в соответствии с требованиями стандартов</p>	<p>Умеет проанализировать требования клиента, предложить и обосновать математический алгоритм решения задачи по обработке информации; указать стандарты на оформление алгоритмов; предложенный алгоритм оформить в соответствии с требованиями</p>

стандартов.

ПК	Показатели оценки «2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК 5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Не умеет разработать подсистемы безопасности информационной системы и/или отразить в спецификации задачи проекта.	Умеет разработать подсистемы безопасности информационной системы, в спецификации отразить задачи проекта с некоторыми недочетами	Умеет разработать проект подсистемы безопасности информационной системы, в спецификации отражены основные задачи проекта	Умеет разработать проект подсистемы безопасности информационной системы, в спецификации отразить задачи проекта в полном объеме

<p>ПК 5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Не умеет разработать варианты возможного решения; не может разработать модули информационной системы; при разработке не может использовать языки структурного, объектноориентированного программирования и языка сценариев; не может разработать документацию на модули; не может выполнить оценку качества разработанных модулей по набору метрик.</p>	<p>Умеет разработать варианты возможного решения; разработать модули информационной системы; при разработке использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработать документацию на модули; выполнить оценку качества разработанных модулей по набору метрик.</p>	<p>Умеет разработать и обосновать варианты возможного решения, на основе анализа интересов клиента; может разработаны модули информационной системы; при разработке использовать языки структурного, объектноориентированного программирования и языка сценариев; разработана документация на модули (по перечню в задании); выполнить оценку качества разработанных модулей по набору метрик.</p>	<p>Умеет разработать варианты возможных решений, выбран и обоснован оптимальный на основе анализа интересов клиента; разработать модули информационной системы; при разработке использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработана документация на модули (по перечню в задании); выполнить оценку качества разработанных модулей по выбранным и обоснованным метрикам</p>
--	--	--	--	---

ПК	Показатели оценки «2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК 5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	Не может выбрать методики тестирования информационной системы; в результате тестирования не может выявить ошибки кодирования; результаты тестирования не умеет зафиксировать.	Может выбрать методики тестирования информационной системы; в результате тестирования может выявить ошибки кодирования; результаты тестирования умеет зафиксировать с некоторыми недочетами.	Может выбрать и обосновать методики тестирования информационной системы; в результате тестирования умеет выявить ошибки кодирования; результаты тестирования может оформить в соответствии с рекомендованными нормативными документами.	Может выбрать и обосновать методики тестирования информационной системы; в результате тестирования умеет выявить и зафиксировать ошибки кодирования; результаты тестирования может оформить в соответствии с рекомендованными нормативными документами
ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	Не умеет разработать документы по содержанию и оформить с соответствующими стандартами.	Умеет разработать документы по содержанию и оформить с соответствующими стандартами с недостатками;	Умеет разработать документы по содержанию и оформить с соответствующими стандартами с незначительными недостатками;	Умеет разработать документы по содержанию и оформить полностью с соответствующими стандартами;

ПК 5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации	Не умеет определить и обосновать критерии для оценки качества информационной системы; не умеет выполнить оценку качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; не умеет определить конкретные направления модернизации	Умеет определить основные критерии для оценки качества информационной системы; выполнить оценку качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; определить некоторые направления модернизации с недостатками	Умеет определить и обосновать критерии для оценки качества информационной системы; выполнить оценку качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; определить общие направления модернизации с незначительными недостатками	Умеет определить и обосновать критерии для оценки качества информационной системы; выполнить оценку качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; определить конкретные направления модернизации.
--	---	--	--	---

ПК	Показатели оценки «2 - 5»			
ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Не знает и не умеет применять правила разработки ТЗ на сопровождение ИС. Не знает разделы ТЗ и их предназначение, не умеет работать с нормативными документами,	Частично знает и умеет применять на практике правила разработки ТЗ на сопровождение ИС. Имеет представление о разделах ТЗ и их предназначении	Знает и умеет применять на практике правила разработки ТЗ на сопровождение ИС, знает разделы ТЗ и их предназначение	Знает и умеет самостоятельно применять на практике правила разработки ТЗ на сопровождение ИС, знает разделы ТЗ и их предназначение, умеет работать с нормативными

	регламентирующими составление ТЗ			документами, регламентирующими составление ТЗ
ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.	Не знает правила работы и не умеет использовать инструменты для поиска и исправления ошибок в программном коде ИС. Не умеет вносить изменения в программный код ИС с целью устранения ошибок	Частично знает правила работы и в целом умеет использовать инструменты для поиска и исправления ошибок в программном коде ИС	Знает правила работы и умеет самостоятельно использовать инструменты для поиска и исправления ошибок в программном коде ИС и умеет на практике вносить изменения в программный код ИС с целью устранения ошибок	Знает правила работы и умеет самостоятельно использовать инструменты для поиска и исправления ошибок в программном коде ИС и умеет на практике вносить изменения в программный код ИС с целью устранения ошибок. Использует для поиска ошибок технические средства отладки и описание требований в технической документации (ТЗ)

ПК	Показатели оценки «2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.	<p>Не понимает и не умеет объяснить назначение и порядок разработки обучающих материалов для пользователей по эксплуатации ИС. Не знает возможности и умеет применять на практике инструментальные средства разработки указанных обучающих материалов.</p> <p>Не умеет осуществлять настройку ИС для пользователя согласно технической документации</p>	<p>Понимает назначение и порядок разработки некоторых обучающих материалов для пользователей по эксплуатации ИС, знает основные возможности и умеет применять на практике инструментальные средства разработки указанных обучающих материалов.</p>	<p>Понимает и умеет объяснить назначение и порядок разработки обучающих материалов для пользователей по эксплуатации ИС, знает и умеет применять на практике инструментальные средства разработки указанных обучающих материалов.</p>	<p>Понимает и умеет объяснить назначение и порядок разработки обучающих материалов для пользователей по эксплуатации ИС, знает все возможности и умеет применять на практике инструментальные средства разработки указанных обучающих материалов.</p> <p>Умеет самостоятельно осуществлять настройку ИС для пользователя согласно технической документации</p>



<p>ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.</p>	<p>Не знает понятие и состав критериев качества и надежности функционирования ИС. Не умеет применять методы и средства для их оценки. Не умеет сопоставлять значения используемых критериев с описанием требований технического задания</p>	<p>Частично знает критерии качества и надежности функционирования ИС</p>	<p>Знает понятие и состав критериев качества и надежности функционирования ИС, умеет применять некоторые методы и средства для их оценки</p>	<p>Знает понятие и состав критериев качества и надежности функционирования ИС, умеет применять методы и средства для их оценки, сопоставлять значения используемых критериев с описанием требований технического задания</p>
--	---	--	--	--

ПК	Показатели оценки «2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Не понимает назначение и не умеет самостоятельно выполнять инсталляцию, настройку и сопровождение ИС. Не умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и</p>	<p>В целом понимает назначение и умеет с использованием инструкций выполнять инсталляцию, настройку и сопровождение ИС.</p>	<p>В целом понимает назначение и умеет с использованием инструкций выполнять инсталляцию, настройку и сопровождение ИС. В целом понимает назначение и умеет выполнять основные регламенты по обновлению,</p>	<p>Понимает назначение и умеет самостоятельно выполнять инсталляцию, настройку и сопровождение ИС. Умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных</p>

	восстановлению данных ИС		техническому сопровождению и восстановлению данных ИС	ИС
ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	Не знает уровней качества программной продукции	Может назвать и охарактеризовать некоторые модели БД	Знает модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения.	Знает модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения, уровни качества программной продукции
ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	Не знает основных принципов проектирования баз данных	Знает, как осуществлять основные функции по администрированию баз данных	Знает, как осуществлять основные функции по администрированию и проектированию баз данных	Знает, как осуществлять основные функции по администрированию и поддержке работы современных баз данных и серверов.
ПК 7.4. Осуществлять администрирование				

баз данных в рамках своей компетенции.				
<p align="center"><b>ПК</b></p> <p>ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.</p> <p>ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.</p>	<b>Показатели оценки «2 - 5»</b>			
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	Не знает структуры данных таблиц БД	Имеет представление о структурах данных	Знает технологии установки и настройки сервера баз данных	Знает требования к безопасности сервера базы данных и технологии установки и настройки сервера баз данных. Разбирается в Государственных стандартах и требованиях к обслуживанию баз данных

### 3.7. Оценка результатов демонстрационного экзамена

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена применяется приведенная ниже схема перевода баллов из балльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% -19,99%	20,00% - 39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Темы выпускных квалификационных работ:

1. Автоматизация тестирования интерфейсов, разработка единого сервиса для кейсов тестирования в ООО «Грозтек»
2. Разработка информационной системы управления складом для ИП  
.....
3. Разработка информационной системы для станции технического обслуживания
4. Разработка информационной системы автоматического оповещения преподавателей на платформе «1С:Предприятие 8»
5. Разработка автоматизированной системы учета индивидуальных планов работы преподавателей
6. Разработка информационной системы «Автоматизированный реестр документов программы развития территорий» на платформе OSA
7. Разработка веб-приложения для организации онлайн-продаж брендовой одежды «АНДЕР СТОУН»
8. Разработка информационной системы учета заказов на платформе «1С: Предприятие 8» для ИП .....
9. Разработка информационной системы хранения на платформе «1С: Предприятие 8» для ИП .....
10. Разработка информационной системы учета движения товаров на платформе «1С:Предприятие 8» для ИП .....
11. Разработка информационной системы бронирования и регистрации пассажирских авиаперевозок на платформе «1С: предприятие 8»
12. Разработка информационной системы формирования тестовых заданий
13. Разработка информационной системы контроля посещаемости студентов производственной практики путем сканирования qr-кода на платформе «1С:Предприятие 8» для Гуманитарно-педагогического колледжа ЧГПУ
14. Разработка веб-приложения для организации онлайн-продаж
15. Разработка информационной системы контроля успеваемости на платформе «1С: Предприятие 8» для Гуманитарно-педагогического колледжа ЧГПУ
16. Разработка информационной системы контроля и оповещения о задолженностях студентов для ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» на платформе «1С: Предприятие 8»

17. Разработка системы продажи товаров для ИП .....
18. Разработка телеграм бота проверки расписания учебных занятий на платформе «1С: Предприятие 8» для ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»
19. Разработка информационной системы сервиса заказа характеристик для ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» «1С:Предприятие 8»
20. Разработка информационной системы для организации дополнительного образования для МБОУ СОШ 38 г.Грозный
21. Разработка веб-ресурса магазина по предоставлению цифровой продукции
22. Разработка информационной системы «Автоматизированный реестр проектов и программ развития территорий» на платформе OSA
23. Разработка информационной системы материально-технического учета на примере АО «Просвещение»
24. Разработка автоматизированной информационной системы по обеспечению проведения турнирных мероприятий
25. Разработка информационной системы ресторанного комплекса на платформе «1С: Предприятие 8» для ООО «Кавказ»
26. Разработка информационной системы автоматизации сети розничных магазинов с возможностью консолидации с розничных точек для управленческого учёта для ООО «Газпром Питание»
27. Разработка информационной системы учёта заявок на техобслуживание на платформе «1С:Предприятия 8» для «Чеченский государственный педагогический университет»
28. Разработка клиентского приложения для медицинской организации ООО «БМТ-МММ»
29. Разработка системы отчётности, отражающей эффективность работы сотрудника по ключевым показателям в соответствии с поставленными на отчётный период целями на платформе «1С: предприятие 8» для ООО «Долфинс АйТи»
30. Разработка информационной системы учёта оборудования на платформе «1С:Предприятия 8» для технологического колледжа
31. Проектирование и разработка веб-ресурса магазина корпоративной атрибутики ООО «АВИОС ЛОГИСТИК»
32. Организация и управление хостингом для интернет-магазина офисной атрибутики ООО «АВИОС ЛОГИСТИК»

33. Разработка информационной системы учета, хранения и закупки товаров на примере ООО «РООССА»
34. Разработка интернет-магазина продажи посуды, товаров для дома и бытовой химии для торговой марки «ВЕЛДИШ»
35. Настройка комплекса серверов для организации ООО «АВИОС ЛОГИСТИК»
36. Формирование и выполнение планов работ государственных учреждений на платформе CronosPro для ООО «ТЕХНОЛОГИИ БЕЗОПАСНОСТИ»
37. Разработка автоматизированной информационной системы для ООО «КАРО Фильм Менеджмент»
38. Анализ возможности использования и интеграция IP телефонии в компании ИП .....
39. Разработка системы взаимодействия потоков бухгалтерских документов между «1С:Бухгалтерия» и «1С:Рарус» для ООО «Газпром Питание»
40. Разработка веб-ресурса магазина брендовой одежды
41. Автоматизация модуля «Выписки» для учебно-методического отдела
42. Разработка автоматизированной информационной системы организации детских праздников для ИП .....
43. Тестирование работы «Континента» в нестандартных условиях для ООО «Код безопасности»
44. Разработка веб-ресурса предоставления услуг бухгалтерского учета и автоматизации процесса приема заявок на обслуживание
45. Разработка автоматизированной системы управления файловым обменом для межведомственного взаимодействия
46. Разработка автоматизированной информационной системы учета продаж одежды для ИП ..... на платформе «1С:Предприятие 8»
47. Разработка информационной системы документооборота учебных и производственных практик для Гуманитарно-педагогического колледжа ЧГПУ
48. Разработка веб-ресурса магазина надувных шаров
49. Разработка интерактивного веб-портала для музыкальной группы «Фэйр Плэй Гэнг»
50. Разработка веб-ресурса художественного магазина
51. Разработка образовательной платформы с учебными курсами

52. Разработка информационной системы заказа справок на платформе «1С: Предприятие 8» для ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

53. Разработка веб-ресурса магазина продажи компьютерной техники и электроники

54. Разработка информационной системы учёта заявок для ООО «Цифровые платформы»

55. Разработка информационной системы автоматизации процессов на платформе «1С:Предприятия» для ООО «Проектный институт «АРЕНА»

56. Разработка онлайн платформы для создания и принятия заказов по разработке и дизайну программного обеспечения

57. Автоматизация публикации текстового и медиа контента в социальных сетях ВКонтакте и Телеграм

58. Разработка веб-ресурса магазина продажи радиоэлектроники

59. Разработка информационной системы магазина техники на платформе «1С:Предприятие 8» для ИП .....

60. Реализация микросервисной архитектуры в интернет-магазине «Технологический подход»

### Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся

Типовые оценочные средства государственной итоговой аттестации (далее — типовые оценочные средства) для проведения демонстрационного экзамена в



рамках государственной итоговой аттестации в соответствии с актуализированным ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование размещены на официальном сайте оператора демонстрационного экзамена (Электронный ресурс: <https://om.firpo.ru/competencies> (режим доступа: с экрана, свободный)).

Для ознакомления с типовыми оценочными средствами на странице «Оценочные материалы» следует выбрать компетенцию «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8» и открыть (скачать на компьютер) файлы:

1. КОД 1.3 2022-2024 Инфраструктурный лист. Очный формат. Форма 1;
2. КОД 1.3 2022-2024 Инфраструктурный лист. Дистанционный формат. Форма 1
3. КОД 1.3 2022-2024 Инфраструктурный лист. Распределенный формат. Форма 1
4. КОД 1.3 2022-2024 Инфраструктурный лист. Очный формат. Форма 2;
5. КОД 1.3 2022-2024 Инфраструктурный лист. Дистанционный формат. Форма 2
6. КОД 1.3 2022-2024 Инфраструктурный лист. Распределенный формат. Форма 2 Комплект оценочной документации № 1.3 (в составе общего документа «Комплекты оценочной документации “ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8” 2022-2024»).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**Типовые бланки документов**

Руководителю структурного подразделения СПО

\_\_\_\_\_  
ФИО полностью

от студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО полностью

\_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса группы Контактный телефон \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы в следующей редакции:

« \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_» и назначить руководителем \_

(ФИО руководителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись

студента)

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
Гуманитарно-педагогический колледж

---

Согласовано  
Представитель работодателя

\_\_\_\_\_ / ФИО /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Утверждаю  
Руководитель  
структурного подразделения  
СПО

\_\_\_\_\_ /  
ФИО /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
года

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
на выполнение выпускной квалификационной работы (Дипломного  
проекта / Дипломной работы)

Студент (-ка) \_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

Специальность  
ФИО \_\_\_\_\_

---

1. Тема

ВКР:

Утверждена (распоряжением) от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Дата выдачи задания: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Исходные данные к работе (цель, задачи и объем исследования,  
предполагаемые методы и методики исследования и т.д.)

3.1. Цель:

---

3.2. Входные данные:

---

---

3.3. Требования:

---

4. Этапы выполнения и срок сдачи обучающимся завершенной работы

---

5. Наименование предприятия (организации) проведения преддипломной практики

---

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Студент (-ка) \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
Гуманитарно-педагогический колледж

---

Выпускная квалификационная работа  
(Дипломный проект / Дипломная работа)

На тему:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента полностью в родительном падеже, прописными (большими) буквами)

Студент (-ка) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

по

специальности

\_\_\_\_\_

для присвоения квалификации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Консультант: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент (-ка): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Допущен(а) к защите

Распоряжение от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

*На фирменном бланке предприятия, организации*

---

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу (Дипломный проект /  
Дипломную работу)

Студент (ка) (ФИО) \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

На тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Содержание рецензии \_\_\_\_\_

Рецензент:

---

ФИО полностью, место работы и должность

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись рецензента \_\_\_\_\_

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет»

Гуманитарно-педагогический

колледж

---

(наименование структурного подразделения СПО)

ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе (Дипломном проекте /  
Дипломной работе)

Специальность

---

Группа \_\_\_\_\_

Студент (ФИО)

На \_\_\_\_\_

тему:

---

Выпускная квалификационная работа (Ф.И.О.) выполнена в соответствии с  
утвержденной темой.

Содержание отзыва. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым к работам  
такого уровня требованиям, может быть допущена к защите и заслуживает оценку  
\_\_\_\_\_.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель

ВКР \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / подпись      ФИО