Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:36:37
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014b2698e9a813e302097f64

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждаю:
Зав. каф.: Мицаев Ш.Ш.
_____
Протокол № 9 заседания
кафедры от 28.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.02.16 «Гражданская оборона»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки

Профили подготовки
«Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация (степень выпускника):
бакалавр

Форма обучения:
очная/заочная

Год набора:
2023г.

Грозный
2023г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.02.16. Гражданская оборона» является дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана образовательной программы бакалавриата направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль «Безопасность жизнедеятельности и экология»), разработанного в соответствии с требованиям ФГОС ВО (3 +).

Дисциплина является обязательной для изучения всеми студентами на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина Б1.О.08.02.16 « Гражданская оборона» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения дисциплины базовой части Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности» (1 семестр), Б1.В.2 «Правовые основы безопасности жизнедеятельности» (3 семестр), Б1.В.3 «Обеспечение безопасности личности в опасных ситуациях природного характера» (3 семестр), Б1.В.4 «Обеспечение безопасности личности в опасных ситуациях техногенного характера» (3 семестр), Б1.В.8 «Основы медицинских знаний и первая помощь» (3 семестр), Б1.В.11 «Основы обороны государства» (9 семестр).

1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций в области гражданской обороны, основных нормативно-правовых актов ее организации и управления на различных уровнях в мирное и военное время.

1.3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций-УК-8 , ПК-1 *Таблица-1*

Код и наименованиекомпетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-8.3.Выявляет проблемы,связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет	**Знать**: - права и обязанности граждан при обеспечении безопасности во время стихийных действий, и бедствий техногенного характера; - современные средства поражения и их поражающие факторы, средства индивидуальной и коллективной защиты. **Уметь:** - принимать решения по обеспечению собственной и коллективной безопасности при возникновении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, организации эвакуационных мероприятий для населения с возможным оказанием первой медицинской помощи; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства

ситуаций и военных конфликтов	правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера	обеззараживания и санобработки; - организовывать мероприятия в области гражданской обороны в образовательном учреждении; - четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. **Владеть**: - навыками проведения мероприятий по обеспечению гражданской безопасности.
ПК-1- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	

1.4.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	**Заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**48**	**10**
4.1.1. аудиторная работа	**48**	**10**
в том числе:		
лекции	**24**	**6**
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	**24**	**4**
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**60**	**94**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочно	Очно	Заоч.	Очно	Заоч.	Очно	Заоч.	Очно	Заоч.
1	Зарождение и развитие гражданской обороны	20	20	4	1	2	0,5			10	16
2	Система гражданской обороны в Российской Федерации.	28	28	4	1	4	0,5			10	16
3	Управление гражданской обороной	20	20	4	1	4	0.5			10	16
4	Основные средства поражения и их поражающие факторы.	20	20	4	1	4	0,5			10	16
5	Средства индивидуальной и коллективной защиты	20	20	4	1	2	1			10	16
6	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	20	20	4	1	2	1			10	14
	Итого:	108	108	24	6	16	4			40	94

2.2.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования*
1.	Зарождение и развитие гражданской обороны	Исторические условия зарождения гражданской обороны в России (1914-1918 гг.). Исторические аспекты развития гражданской обороны в период 1915-1950 гг. Влияние на гражданскую оборону новых средств вооруженной борьбы (-УК-8 , ПК-1)
2.	Система гражданской обороны в Российской Федерации.	Организационные основы гражданской обороны и её место в обеспечении национальной безопасности России. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Нормативная правовая база гражданской обороны. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области гражданской обороны. Права и обязанности организаций и граждан. Основные понятия. Предназначение, структура (-УК-8 ,ПК-1)
3.	Управление гражданской обороной	Понятие «управление гражданской обороной». Сбор и обмен информацией в области гражданской обороны. Задачи федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления и их взаимодействие с МЧС России. Задачи организации и их взаимодействие с органами местного управления и федеральными органами исполнительной власти. – (УК-8, ПК-1)
4.	Основные средства поражения и их поражающие факторы.	Основные понятия (оружие, обычные средства поражения, боеприпас, оружие массового поражения и др.) и общая характеристика современных средств поражения. Понятия: высокоточное оружие, кассетные боеприпасы, зажигательные боеприпасы (УК-8. ПК-1)
5.	Средства индивидуальной и коллективной защиты	Цель государственной политики в области защиты населения от современных средств поражения. Факторы, влияющие на содержание и порядок проведения мероприятий защиты населения и территорий. Содержание основных правовых, организационных и инженерно-технических мероприятий, проводимых для защиты населения и территорий от современных средств поражения (УК-8. ПК-1)
6.	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Обеспечение защиты населения и территорий. Запасы материальных ценностей и резервы, создаваемые для ликвидаций чрезвычайных ситуаций. Характеристика возможной обстановки в зоне ЧС в случае угрозы

		возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (УК-8.ПК-1)
7	Организация и проведение мероприятий гражданской обороны в образовательной организации	Предназначение и организация ГО в образовательной организации. Задачи руководителя образовательной организации в области гражданской обороны. Планирование мероприятий по защите обучающихся и персонала образовательной организации. (УК-1.ПК-1)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Зарождение и развитие гражданской обороны	Самостоятельное изучение материалов темы 1 Зарождение и развитие гражданской обороны «». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка доклада на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка глоссария по теме 1 «Зарождение и развитие гражданской обороны»
2.	Система гражданской обороны в Российской Федерации.	Самостоятельное изучение материала тем 2.» Система гражданской обороны в Российской Федерации.» Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка и написание контрольной работы по теме 2 «Система гражданской обороны в Российской Федерации.»
3.	Управление гражданской обороной	Самостоятельное изучение материалов темы 3 «Управление гражданской обороной». Подготовка к семинарским занятиям (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 3 для представления и обсуждения на семинарских занятиях. Подготовка и написание контрольной работы по теме 3 «Управление гражданской обороной »
4.	Основные средства поражения и их поражающие факторы.	Самостоятельное изучение материалов темы 4 «Основные средства поражения и их поражающие факторы». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 4 для представления и обсуждения на семинарских занятиях.

		Подготовка и написание контрольной работы по теме 4 «Основные средства поражения и их поражающие факторы»
5.	Средства индивидуальной и коллективной защиты	Самостоятельное изучение материалов темы 5 «Средства индивидуальной и коллективной защиты». Подготовка презентации к практическому занятию. Подготовка и написание контрольной работы по теме 5 «Средства индивидуальной и коллективной защиты «
6.	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Самостоятельное изучение материалов темы 6 «Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций». Подготовка презентации к практическому занятию. Подготовка и написание контрольной работы по теме 5 «Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций»
7.	Организация и проведение мероприятий гражданской обороны в образовательной организации	Самостоятельное изучение материалов темы 7 «Организация и проведение мероприятий гражданской обороны в образовательной организации». Подготовка презентации к практическому занятию. Подготовка и написание контрольной работы по теме 7 «Организация и проведение мероприятий гражданской обороны в образовательной организации».

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных указанной** / **Ауд./Самост.**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляровв библиотеке университета**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)**	**Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%)**
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Толстых, А. С. Гражданская оборона : учебное пособие / А. С. Толстых. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 139 с. — Текст : электронный //	144/4	25		ЭБС Лань : электронноб иблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170511	100%
	Кривенцов, С. М. Гражданская оборона : учебное пособие / С. М. Кривенцов, Н. М. Легкий, В. М. Михайлов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 275 с. — Текст : электронный //	144/4	25		ЭБС Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171518	100%

	Гражданская оборона : учебное пособие / составители А. С. Танкенов [и др.]. — Сургут : СурГПУ, 2016. — 154 с. — ISBN 978-5-7142-1790-6. — Текст : электронный //	144/4	25		ЭБС Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151884	100%
Дополнительная литература	Магомедов, Р. В. Гражданская оборона : учебно-методическое пособие / Р. В. Магомедов. — Махачкала : ДГПУ, 2012. — 236 с. — Текст : электронный //	144/4	25		ЭБС Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138856	100%
	Слесарев, С. А. Гражданская оборона : учебное пособие / С. А. Слесарев, О. Н. Кулагина. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 93 с. — Текст : электронный //	144/4	25		ЭБС Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/127589	100%
	Степаненко, А. В. Тактика сил РЧС и гражданской обороны : учебное пособие / А. В. Степаненко. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 73 с. — ISBN 978-5-8259-1267-7. — Текст : электронный //	144/4	25		ЭБС Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139750	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)
7. Всё о биологии (https://vseobiology.ru/metodika-prepodavaniya-biologii/

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**

образовательного процесса		
Аудитория для проведения лекционных занятий		
	Экран.мультимедиапроектор.интеактивная доска	
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
	Мультимедиапроектор.Средства индивидуальной защиты:ОЗК.противогазы,респираторы,	
Помещения для самостоятельной работы		
	Методический кабинет.,комплект плакатов и таблиц по тематике БЖД	

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Исследований.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Зарождение и развитие гражданской обороны	ОПК-1, ПК-11	Глоссарий	
2.	Система гражданской обороны в Российской Федерации.	ОПК-1, ПК-11	Тестирование	
3.	Управление гражданской обороной	ОПК-1, ПК-11	Презентация	
4.	Основные средства поражения и их поражающие факторы.	ОПК-1, ПК-11	Контрольная работа	Тестирование

5.	Средства индивидуальной и коллективной защиты	ОПК-1, ПК-11	Доклады	
6.	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	ОПК-1, ПК-11	Тестирование	
7.	Организация и проведение мероприятий гражданской обороны в образовательной организации	ОПК-1, ПК-11	Тестирование	Тестирование

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства:тест

Примерные вопросы для тестирования

1.Что такое «Гражданская оборона»? Выбрать правильный ответ:

а) система мероприятий по прогнозированию, предупреждению и ликвидации ЧС военного времени;

б) система мероприятий по подготовке специальных сил и средств для защиты населения, и материальных ценностей в период войны;

в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера

2.Какие причины обусловили создание РСЧС? *Выбрать правильный ответ:*

а) обострением международной обстановки;

б) значительным ростом количества и масштабов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

в) большим количеством локальных войн и военных конфликтов

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: Реферат

1. Условия привлечения аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Виды работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3.Взаимодействие органов управления МЧС России в ходе ликвидации последствий наводнения на Дальнем Востоке (2013 г.).

4.Система управления силами МЧС при ликвидации аварии на Саяно-Шушенской ГЭС (17 августа 2009 г.).

5.Система управления силами МЧС в ходе ликвидации пожара в ТРЦ «Зимняя вишня» (2018 г.).

6.Взаимодействие органов управления МЧС России и органов исполнительной власти в ходе ликвидации последствий пожаров в Бурятии (2017 г.).

7. Взаимодействие органов управления МЧС и органов власти при ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС (1986 г.).

8. Взаимодействие органов управления МЧС и органов государственной власти при ликвидации последствий землетрясения в г. Спитак (Армения, 1988 г.).

9.Организация и проведение эвакуации персонала и обучающихся в образовательных организациях.

10.Организация аварийно-спасательных работ в образовательной организации в ходе ликвидации последствий чрезвычайной ситуации

Примерная тематика рефератов.
Критерии оценивания результатов выполнения реферата

Таблица 10

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	*3*
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	*2*
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	*1*
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	*0*

4.2.3. Наименование оценочного средства: *доклад*

Темы докладов:

1.Исторические предпосылки создания гражданской обороны в России.
2.Местная противовоздушная оборона (МПВО) как прообраз гражданской обороны.
3.Зарождение гражданской обороны в России (период 1914-1918 гг.).

4.Добровольные формирования в защите населения от воздушных бомбардировок территории СССР (1941-1945 гг.).
5.Опыт применения аэростатов и дирижаблей в защите населения от воздушных бомбардировок территории СССР и его значение (1941-1945 гг.).
6.Развитие гражданской обороны в период 1950-1970 гг.
7.Значение и основное содержание «Положения о Гражданской обороне СССР» (постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 13 июля 1961 г.) для дальнейшего развития гражданской обороны.
8.Развитие гражданской обороны в период 1970-1990 гг.
9. Защита населения в период ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС: последствия и выводы.
10. Развитие гражданской обороны в период 2010-2020 гг.
11. Роль Государственного комитета обороны в организации защиты населения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
12. Воинские части и добровольные формирования в решении

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.4. Наименование оценочного средства: ***контрольная работа***
Примерная тематика контрольных работ.

1. Дайте определение понятия «гражданская оборона».
2. Дайте определение понятия «мероприятия по гражданской обороне».
3. Дайте определение понятия «территория, отнесенная к группе по гражданской обороне».
4. Дайте определение понятия «требования в области гражданской обороны».
5. Дайте определение понятия «нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне».
6. Дайте определение понятия «управление гражданской обороной».
7. Дайте определение понятия «система управления гражданской обороной».
8. Дайте определение понятия «организации, отнесенные в установленном

порядке к категориям по гражданской обороне».

9. Дайте определение понятия «подготовка населения в области гражданской обороны».

10. В чём заключается подготовка к ведению гражданской обороны.

11. В чём заключается ведение гражданской обороны.

12. Мероприятия гражданской обороны, проводимые в организациях.

13. Состав системы гражданской обороны.

14. Принципы организации и ведения гражданской обороны.

15. Задачи в области гражданской обороны.

16. Назовите 3-4 основных, по вашему мнению, руководящих документа в области гражданской обороны.

17. Назовите основные документы планирования гражданской обороны.

18. Назовите органы повседневного управления в системе гражданской обороны.

19. Классификация средств поражения по видам базирования и по видам вооружения

20. Классификация средств поражения по характеру и способам поражения и видам боеприпасов.

21. Дайте определение понятия «ядерное оружие».

22. Дайте определение понятия «химическое оружие».

23. Дайте определение понятия «бактериологическое оружие».

24. Классификация биологических средств.

25. Условия привлечения аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.

26. Что создаётся и используется для ликвидации чрезвычайных ситуаций?

27. Состав системы связи и оповещения, с помощью которых осуществляется управление в области гражданской обороны.

28. Состав автоматизированной информационно-управляющей системы, используемой для информационного обеспечения в области гражданской обороны.

29. Состав подсистем функциональной подсистемы МЧС России.

30. Мероприятия, проводимые в различных режимах функционирования РСЧС.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	**Уровень освоения**	**Критерии оценивания уровня освоения компетенций***
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении 1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к. географ. н. _____ Мантаев Х.З.

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Гражданская оборона
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1.Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - _9__
Форма аттестации – зачет

2.Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Исторические условия зарождения гражданской обороны в России (1914-1918 гг.).
2. Исторические аспекты развития гражданской обороны в период 1915-1950 гг.
3. Задачи местной противовоздушной обороны (МПВО) в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
4. Развитие гражданской обороны в период 1950-1970 гг.
5. Гражданская оборона в период 1970-1990 гг.
6. Основные направления единой государственной политики РФ в области гражданской обороны.
7. Организационные основы гражданской обороны и её место в обеспечении национальной безопасности России.
8. Нормативная правовая база гражданской обороны.
9. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области гражданской обороны.
10. Права и обязанности организаций и граждан в области гражданской обороны.
11. Предназначение, структура, состав и основные задачи гражданской обороны.
12. Основные принципы организации и ведения гражданской обороны.
13. Порядок подготовки к ведению и ведения гражданской обороны.
14. Понятие «управление гражданской обороной». Сбор и обмен информацией в области гражданской обороны.
15. Задачи организации в области гражданской обороны и их взаимодействие с органами местного управления и федеральными органами исполнительной власти.
16. Планирование мероприятий гражданской обороны.
17. Органы управления гражданской обороной.
18. Управление силами и средствами гражданской обороны.
19. Основные мероприятия по гражданской обороне, выполняемые в целях решения задач, связанных с обучением населения в области гражданской обороны.
20. Основные мероприятия по гражданской обороне, выполняемые в целях решения задач, связанных с оповещением населения.
21. Предназначение, структура, состав и принципы построения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
22. Общее и непосредственное руководство гражданской обороной.
23. Силы и средства гражданской обороны.
24. Подсистемы и режимы функционирования РСЧС.

25. Мероприятия, проводимые в различных режимах функционирования РСЧС.

26. Основные понятия (оружие, обычные средства поражения, боеприпас, оружие массового поражения) и общая характеристика современных средств поражения.

27. Понятия: высокоточное оружие, кассетные боеприпасы, зажигательные боеприпасы, боевые отравляющие вещества.

28. Классификация средств поражения по видам базирования, видам вооружения, характеру и способам поражения, видам боеприпасов.

29. Классификация и боевые свойства биологических (бактериологических) средств.

30 .Поражающие факторы ядерного и химического оружия, биологических и зажигательных боеприпасов

3.Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4.Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
Код и наименование формируемой компетенции				
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	**Знает:** права и обязанности граждан при обеспечении безопасности во время стихийных действий, и бедствий техногенного характера; современные средства поражения и их поражающие	**Знает** права и обязанности граждан при обеспечении безопасности во время стихийных действий, и бедствий техногенного характера;	**Знает** права и обязанности граждан при обеспечении безопасности во время стихийных действий, и бедствий техногенного характера; современные средства поражения и их поражающие	**Не знает** права и обязанности граждан при обеспечении безопасности во время стихийных действий, и бедствий техногенного характера; современные средства поражения и их поражающие факторы, средства

при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторы, средства индивидуальной и коллективной защиты ;	современные средства поражения и их поражающие факторы, средства индивидуальной и коллективной защиты -	факторы, средства индивидуальной и коллективной защиты .	индивидуальной и коллективной защиты
	Умеет принимать решения по обеспечению собственной и коллективной безопасности при возникновении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, организации эвакуационных мероприятий для населения с возможным оказанием первой медицинской помощи; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства обеззараживания и санобработки; - организовывать мероприятия в области гражданской обороны в образовательном учреждении; - четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей,	**Умеет** принимать решения по обеспечению собственной и коллективной безопасности при возникновении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, организации эвакуационных мероприятий для населения с возможным оказанием первой медицинской помощи; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства обеззараживания и санобработки; - организовывать мероприятия в области гражданской обороны в образовательном учреждении;	**Умеет** принимать решения по обеспечению собственной и коллективной безопасности при возникновении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, организации эвакуационных мероприятий для населения с возможным оказанием первой медицинской помощи; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства обеззараживания и санобработки; - организовывать мероприятия в области гражданской обороны в образовательном учреждении; - четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при	**Не умеет** принимать решения по обеспечению собственной и коллективной безопасности при возникновении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, организации эвакуационных мероприятий для населения с возможным оказанием первой медицинской помощи; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства обеззараживания и санобработки; - организовывать мероприятия в области гражданской обороны в образовательном учреждении; - четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или

	возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	- четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. .	ведении военных действий или вследствие этих действий.	вследствие этих действий.
	Владеет навыками проведения мероприятий по обеспечению гражданской безопасности. -	**Владеет** навыками проведения мероприятий по обеспечению гражданской безопасности. -.	**Владеет** навыками проведения мероприятий по обеспечению гражданской безопасности.	**Не владеет** -способами навыками проведения мероприятий по обеспечению гражданской безопасности.
Код и наименование формируемой компетенции				
ПК-1- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	**Знает:** права и обязанности граждан при обеспечении безопасности во время стихийных действий, и бедствий техногенного характера; современные средства поражения и их поражающие факторы, средства индивидуальной и коллективной защиты ;	**Знает** права и обязанности граждан при обеспечении безопасности во время стихийных действий, и бедствий техногенного характера; современные средства поражения и их поражающие факторы, средства индивидуальной и коллективной защиты -	**Знает** права и обязанности граждан при обеспечении безопасности во время стихийных действий, и бедствий техногенного характера; современные средства поражения и их поражающие факторы, средстваиндивидуальной и коллективной защиты .	**Не знает** права и обязанности граждан при обеспечении безопасности во время стихийных действий, и бедствий техногенного характера; современные средства поражения и их поражающие факторы, средства индивидуальной и коллективной защиты
	Умеет принимать решения по	**Умеет** принимать	**Умеет** принимать решения	**Не умеет** принимать решения по

	обеспечению собственной и коллективной безопасности при возникновении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, организации эвакуационных мероприятий для населения с возможным оказанием первой медицинской помощи; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства обеззараживания и санобработки; - организовывать мероприятия в области гражданской обороны в образовательном учреждении; - четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	решения по обеспечению собственной и коллективной безопасности при возникновении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, организации эвакуационных мероприятий для населения с возможным оказанием первой медицинской помощи; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства обеззараживания и санобработки; - организовывать мероприятия в области гражданской обороны в образовательном учреждении; - четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении	по обеспечению собственной и коллективной безопасности при возникновении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, организации эвакуационных мероприятий для населения с возможным оказанием первой медицинской помощи; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства обеззараживания и санобработки; - организовывать мероприятия в области гражданской обороны в образовательном учреждении; - четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	обеспечению собственной и коллективной безопасности при возникновении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, организации эвакуационных мероприятий для населения с возможным оказанием первой медицинской помощи; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства обеззараживания и санобработки; - организовывать мероприятия в области гражданской обороны в образовательном учреждении; - четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

		военных действий или вследствие этих действий. .		
	Владеет навыками проведения мероприятий по обеспечению гражданской безопасности. -	**Владеет** навыками проведения мероприятий по обеспечению гражданской безопасности. -.	**Владеет** навыками проведения мероприятий по обеспечению гражданской безопасности.	**Не владеет** -способами навыками проведения мероприятий по обеспечению гражданской безопасности.

.5.Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль №2	Зарождение и развитие гражданской обороны	0	10
	Система гражданской обороны в Российской Федерации.		
	Управление гражданской обороной		
Текущий контроль №3	Основные средства поражения и их поражающие факторы.	0	10
	Средства индивидуальной и коллективной защиты		
Рубежный контроль: контрольная работ)		**Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций**	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Организация и проведение мероприятий гражданской обороны в образовательной организации**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**	**Мин.**	**Макс.**
	Поощрительные баллы	**0-10**	**10**

1	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	**Штрафные баллы**		**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30	**30**
Итого баллов за семестр			0-100	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Гражданская оборона

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки __44.03.05 Педагогическое образование
Профили »Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»
(год набора __2023, форма обучения очная/заочная)
на 2023/ 2024учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений

n/n			