

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 11:39:46  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **Кафедра правовых дисциплин**

Утверждаю:  
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.  
  
К.С. Иналкаева  
Протокол №10 заседания  
кафедры от 25 мая 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Гражданское право

### **Направление подготовки**

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора - 2023

Грозный, 2023

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.04 Гражданское право относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), очная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право», изучается на 3 и 4 семестрах.

Дисциплины (модуль) «Гражданское право» опирается на знания, полученные обучающимися при освоении таких предшествующих дисциплин, как теория государства и права, конституционное право. В то же время, знания, полученные при освоении конституционного права, могут быть базовыми для изучения дисциплин: трудовое право, жилищное право, гражданский процесс, семейное право и др.

Изучение дисциплины «Гражданское право» является необходимой основой для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Гражданское право» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- изучения важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях.;
- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ гражданского права, основ правового положения личности, организации и обеспечения прав граждан в области гражданского оборота; толкования и применения норм Гражданского Кодекса Российской Федерации;
- преподавания основ гражданского права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. <b>Знает:</b> принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. <b>Умеет:</b> основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней. <b>Владеет:</b> навыками использования теоретических знаний и практических
--	---	--

		умений в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	<b>Знает:</b> принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. <b>Умеет:</b> выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций <b>Владеет:</b> навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
<b>ПК-3.</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	<b>Знает:</b> приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. <b>Умеет:</b> использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании права в учебной и во внеурочной деятельности. <b>Владеет:</b> способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академ. часов)

**1.4.1. Общая трудоемкость в 3-ом семестре:** 2 з.е. (72 академических часов очно), 2 з.е. 72 академических часа заочно)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:</b>		
<b>4.1.1.1. Аудиторные занятия:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Лекции	12	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>4.1.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
<b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету</b>	<b>36</b>	<b>60</b> <b>4</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

**1.4.2. Общая трудоемкость в 4-ом семестре:** 3 з.е. (108 академических часов очно), 3 з.е. (108 академических часов заочно)

Таблица 3

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>4.2.1. Объем контактной работы обучающихся</b>		
<b>4.2.1.1. Аудиторные занятия:</b>	<b>30</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Лекции	10	4

Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>4.2.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>51</b>	<b>91</b>
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
<b>4.2.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>51</b>	<b>91</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> <b>Час./Зач. ед.</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

#### 2.1.1. Тематическое планирование – 3 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекц.		Практ. зан.		Лаб. зан.		СРС	
				очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.
1.	Гражданское право как отрасль права.	10	10	2	1	4	1	0	0	6	10
2.	Гражданское правоотношение.	15	15	2	1	4	1	0	0	6	10
3.	Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей. Защита гражданских прав.	10	10	2	0	4	0	0	0	6	10
4.	Физические лица (граждане).	10	10	2	0	4	0	0	0	6	10
5.	Юридические лица – субъекты гражданского права.	15	15	2	1	4	1	0	0	6	10
6.	Виды юридических лиц. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.	12	12	2	1	4	1	0	0	6	10
	<i>Подготовка к зачету</i>			-	-	-	-	-	-		4
	Итого	72	72	12	4	24	4	0	0	36	60

#### 2.1.2. Тематическое планирование – 4 семестр

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. зан.		Лаб. зан.		СРС	
				очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.
1.	Объекты гражданских правоотношений. Личные неимущественные права граждан.	20	20	2	1	4	1	-	-	10	20
2.	Сделки. Недействительность сделок	20	20	2	1	4	1	-	-	10	20

3.	Представительство и доверенность. Сроки. Исковая давность.	25	25	2	1	4	0	-	-	10	20
4.	Ответственность по российскому гражданскому праву.	25	25	2	0	4	1	-	-	10	20
5.	Право собственности и другие вещные права. Защита права собственности и других вещных прав.	18	18	2	1	4	1	-	-	11	11
6.	Подготовка к экзамену			-	-	-	-	-		27	9
7.	Итого	108	108	10	4	20	4	0	0	78	100

## 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

### 2.2.1. Содержание дисциплины – 3 семестр

Таблица 6

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
	Гражданское право как отрасль права.	Предмет гражданского права. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Система гражданского права. Гражданское право в системе права. Источники гражданского права.
2.	Гражданское правоотношение.	Понятие гражданского правоотношения и его состав. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
3.	Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей. Защита гражданских прав.	Осуществление гражданских прав. Пределы и ограничения гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей. Защита гражданских прав.
4.	Физические лица (граждане).	Правосубъектность граждан (физических лиц). Восполнение и обеспечение правосубъектности физических лиц.
5.	Юридические лица – субъекты гражданского права.	Понятие юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Виды юридических лиц. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица. Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Образование (учреждение) юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридического лица.
6.	Виды юридических лиц. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.	Коммерческие организации. Некоммерческие организации. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований. Порядок участия публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским правом. Особенности участия публично-правовых образований в отдельных видах гражданских правоотношений. Ответственность публично-правовых образований.

### 2.2.2. Содержание дисциплины – 4 семестр

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Объекты гражданских правоотношений. Личные неимущественные права граждан.	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и классификация вещей. Деньги как объект гражданских правоотношений. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Субъективные права как объекты гражданских прав. Другие объекты гражданских прав. <b>Личные неимущественные права граждан.</b> Понятие и система неимущественных прав. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическое существование гражданина. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование гражданина. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
2.	Сделки. Недействительность сделок. Решения собраний.	Понятие и признаки сделок. Виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Недействительность сделок. Последствия недействительности сделок. Сроки исковой давности по недействительным сделкам. Решения собраний как основание возникновения гражданских прав и обязанностей. Порядок принятия решения собрания. Недействительность решений собраний.
3.	Представительство и доверенность. Сроки. Исковая давность.	Понятие представительства. Субъекты представительства. Основания возникновения отношений представительства. Виды представительства. Содержание правоотношения представительства. Доверенность. Прекращение представительства. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Определение начала течения и окончания срока. Понятие и виды сроков исковой давности. Применение исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Приостановление течения срока исковой давности. Приостановление срока исковой давности при защите нарушенного права в судебном порядке. Перерыв срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
4.	Ответственность по российскому гражданскому праву.	Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
5.	Право собственности и другие вещные права. Защита права собственности и других вещных прав.	Понятие и содержание права собственности. Общие положения о способах возникновения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Понятие, основания возникновения и виды общей собственности. Общая долевая собственность и особенности осуществления правомочий ее участниками. Общая совместная собственность и ее виды. Осуществление правомочий собственности субъектами общей совместной собственности. Обращение взыскания на долю в общем имуществе (ст. 255 ГК). Гражданско-правовая защита права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск (ст. 304 ГК). Иск об освобождении имущества от наложения ареста или исключения его из описи. Другие вещно-правовые способы защиты. Защита прав владельца, не являющегося собственником.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

##### 3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 3 семестре

Таблица 8

Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
---------------------------------	--

№ п/п		
1	Гражданское право как отрасль права.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Гражданское правоотношение.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей. Защита гражданских прав.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Физические лица (граждане).	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Юридические лица – субъекты гражданского права.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
6	Виды юридических лиц. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

### 3.1.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 4 семестре

Таблица 9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Объекты гражданских правоотношений. Личные неимущественные права граждан.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Сделки. Недействительность сделок. Решения собраний.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Представительство и доверенность. Сроки. Исковая давность.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Ответственность по российскому гражданскому праву.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Право собственности и другие вещные права. Защита права собственности и других вещных прав.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 10

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество во часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (СД, DVD)	Обеспеченность обучающихся
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7

<b>Основная литература</b>	1. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Статут, 2017.	180/87	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/75036.html">http://www.iprbookshop.ru/75036.html</a> ЭБС.	100%
	2. Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 2.	180/87	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/9619.html">http://www.iprbookshop.ru/9619.html</a> ЭБС.	100%
	3. Российское гражданское право: Учебник: В 2-х томах. Том II. Обязательственное право / Отв. ред. Е.А. Суханов. — М.: Статут, 2011.	180/87	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/40864.html">http://www.iprbookshop.ru/40864.html</a> ЭБС	100%
<b>Дополнительная литература</b>	1. Право интеллектуальной собственности: Учебник / О.Л. Алексеева, А.С. Ворожеевич, О.С. Гринь и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2019. Т. 4: Патентное право.	180/87	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/20962.html">http://www.iprbookshop.ru/20962.html</a> ЭБС	100%
	2. Проблемы российского права интеллектуальной собственности (избранные труды)/ И.А. Зенин. – М.: Статут, 2015.	180/87	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/72442.html">http://www.iprbookshop.ru/72442.html</a> ЭБС	100%
	3. Магомадова И.М. Учебное пособие по гражданскому праву (общая часть). Изд-во Чеченского государственного университета, 2020. / Университетская библиотека	180/87	25	5		

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».

4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 11

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 2-05, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал, этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

#### 4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 3 СЕМЕСТР

Таблица 12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Гражданское право как отрасль права.	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Гражданское правоотношение.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей. Защита гражданских прав.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Физические лица (граждане).	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Юридические лица – субъекты гражданского права.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Виды юридических лиц. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

#### 4.1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 4 СЕМЕСТР

Таблица 13

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Объекты гражданских правоотношений. Личные неимущественные права граждан.	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
2	Сделки. Недействительность сделок	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
3	Представительство и доверенность. Сроки. Исковая давность.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
4	Ответственность по российскому гражданскому праву.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
5	Право собственности и другие вещные права. Защита права собственности и других вещных прав.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

#### Вопросы для подготовки к устному опросу – 3 семестр:

##### Тема 1. Гражданское право как отрасль права.

1. К какой сфере права относится гражданское право: частной или публичной? Почему?
2. Дайте понятие гражданского права.
3. Что такое предмет правового регулирования? Какие отношения входят в предмет гражданского права? Что их объединяет?
4. Назовите основные виды имущественных и личных неимущественных отношений, входящих в предмет гражданского права.
5. Что такое метод правового регулирования? Раскройте черты гражданско-правового метода регулирования.

6. Что такое принципы права? Назовите принципы гражданского права и охарактеризуйте каждый из них.
7. Какова система гражданского права? На какие части оно делится?
8. Что такое источники права? Какие источники гражданского права Вы знаете?
9. Что относится к международным источникам?
10. Какой источник права является вспомогательным источником гражданского права и почему?
11. Постройте систему нормативно-правовых актов гражданского права.
12. Чем Гражданский кодекс РФ отличается от других источников гражданского права? Какова его структура?
13. С какого момента вступают в силу нормативно-правовые акты гражданского права?
14. В какой момент прекращают свое действие нормативно-правовые акты гражданского права?
15. Имеют ли нормативно-правовые акты гражданского права обратную силу?
16. На какой территории действуют нормативно-правовые акты гражданского права?
17. На каких лиц распространяются нормативно-правовые акты гражданского права?

### **Тема 2. Гражданское правоотношение.**

1. Дайте понятие гражданского правоотношения.
2. Назовите элементы гражданских правоотношений.
3. Кто может быть субъектом гражданского правоотношения?
4. Что может быть объектом гражданского правоотношения?
5. Каково содержание гражданских правоотношений?
6. Что такое юридические факты? На какие виды делятся юридические факты по волевому признаку и по правовым последствиям?
7. Какие виды гражданских правоотношений вы можете выделить?

### **Тема 3. Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей. Защита гражданских прав.**

1. Понятие и принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления субъективных гражданских прав.
3. Злоупотребление правом, что это такое?
4. Что такое защита гражданских прав?
5. Формы и способы защиты.
6. Право на защиту как субъективное гражданское право

### **Тема 4. Физические лица (граждане).**

1. Дайте понятие гражданской правоспособности. Каково ее содержание?
2. С какого момента возникает и когда прекращается гражданская правоспособность у граждан?
3. Можно ли лишить или ограничить гражданина в гражданской правоспособности?
4. Дайте понятие гражданской дееспособности. Что относят к новым элементам гражданской дееспособности?
5. С какого момента возникает у граждан полная гражданская дееспособность?
6. Охарактеризуйте гражданскую дееспособность малолетних.
7. Охарактеризуйте гражданскую дееспособность несовершеннолетних.
8. По каким причинам и в каком порядке можно признать гражданина недееспособным? Каковы последствия?
9. По каким причинам и в каком порядке можно ограничить дееспособность гражданина? Каковы последствия?
10. Охарактеризуйте правовой статус индивидуального предпринимателя.

### **Тема 5. Юридические лица – субъекты гражданского права.**

1. 1. Дайте понятие юридического лица. Раскройте содержание признаков юридического лица.

2. Какие существуют виды правоспособности юридического лица? Каково их содержание? Какие ограничения правоспособности юридического лица вы знаете?

8. Что такое реорганизация юридического лица? Какие виды и формы реорганизации существуют?

9. Как гарантируются законом права кредиторов реорганизуемого юридического лица?

10. Что такое ликвидация юридического лица? Какие виды ликвидации существуют?

11. Назовите основания для принудительной ликвидации юридического лица.

12. Каков порядок ликвидации юридического лица?

13. Какая очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации установлена законом?

### **Тема 6. Виды юридических лиц. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.**

1. Дайте определение коммерческой и некоммерческой организации.

2. Какие организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций предусмотрены Гражданским кодексом РФ?

4. Вправе ли некоммерческая организация осуществлять деятельность, которая ей приносит доход?

5. В чем отличие корпоративных юридических лиц от унитарных?

6. Какие юридические лица относятся к корпорациям?

7. Назовите корпоративные права и обязанности участников корпорации.

### **Вопросы для подготовки к устному опросу – 4 семестр:**

### **Тема 1. Объекты гражданских правоотношений. Личные неимущественные права граждан.**

1. Ценные бумаги.

2. Понятие и виды объектов гражданских прав.

3. Классификации объектов гражданских прав.

4. Вещи как объекты гражданских прав.

5. Недвижимое имущество и его виды.

6. Правовое значение деления имущества на движимое и недвижимое.

7. Нематериальные блага как объекты гражданских прав (понятие, классификация, защита).

8. Личные неимущественные права.

9. Моральный вред.

### **Тема 2. Сделки. Недействительность сделок.**

1. Что такое сделка? Как понятие «сделка» соотносится с понятиями «договор» и «обязательство»?

2. Назовите и охарактеризуйте признаки сделки.

3. Какое место занимает сделка в системе юридических фактов гражданского права?

4. Назовите условия действительности сделки?

5. Какие виды формы сделки вы знаете?

6. Какие сделки можно заключать в устной форме?

7. Для каких сделок требуется соблюдение простой письменной формы?

8. Каковы последствия несоблюдения этих требований?

9. Какие сделки подлежат нотариальному удостоверению? Каковы последствия несоблюдения нотариальной формы сделки?

10. В чем значение государственной регистрации сделок? 10. Что такое недействительная сделка?
11. Какие основания недействительности сделки существуют? 12. Каковы последствия недействительности сделки?
13. Чем оспоримые сделки отличаются от ничтожных? В каких случаях недействительная сделка является оспоримой, а в каких ничтожной?

### **Тема 3. Представительство и доверенность. Сроки. Исковая давность.**

1. Что такое представительство? Какие виды представительства вам известны?
2. Какие правила осуществления представителем своих полномочий вы можете назвать? Каковы последствия нарушения представителем этих правил?
3. Что такое доверенность?
4. Какие требования к форме доверенности предъявляет Гражданский кодекс РФ?
5. Каково содержание доверенности?
6. Что такое сроки? Каково значение сроков в гражданском праве?
7. Какие виды сроков вы можете назвать?
8. Каковы правила исчисления сроков?
9. Что такое срок исковой давности? Какие виды сроков исковой давности существуют?
10. С какого момента начинает течь срок исковой давности?
11. В чем суть приостановления течения срока исковой давности? Каковы основания приостановления?
12. В чем суть перерыва срока исковой давности? Каковы основания перерыва?
13. Кому, по каким причинам и в каком порядке могут восстановить срок исковой давности?
14. Каковы последствия пропуска срока исковой давности?
- 15.

### **Тема 4. Ответственность по российскому гражданскому праву.**

1. Понятие гражданско-правовой ответственности и ее условия.
2. Ограничение ответственности.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.
4. Ответственность долевая, солидарная и субсидиарная.
5. Ответственность за действия работников и третьих лиц.
6. Ответственность в порядке регресса.
7. Формы гражданско-правовой ответственности.
8. Понятие и состав убытков.
9. Принципы возмещения убытков.
10. Соотношение убытков с иными мерами (неустойкой, процентами за пользование чужими денежными средствами, возмещением потерь).
11. Общие и специальные условия наступления гражданско-правовой ответственности.
12. Размер гражданско-правовой ответственности.

### **Тема 5. Право собственности и другие вещные права. Защита права собственности и других вещных прав.**

1. Дайте понятие субъективного вещного права.
2. Охарактеризуйте признаки вещных прав?
3. Назовите виды вещных прав.
4. Каково содержание субъективного права собственности?
5. Чем отличаются первоначальные и производные основания приобретения права собственности?
6. Приведите примеры первоначальных и производных оснований?
7. Назовите момент приобретения права собственности у приобретателя вещи по договору.

8. При наличии каких оснований право собственности прекращается?

### Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 14

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

#### 4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

##### Типовые задания для тестирования (семестр 3)

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)

##### 1. Предметом гражданско-правовой науки является:

- а) действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках;
- б) практика применения гражданского законодательства;
- в) сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством;
- г) опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.

##### Типовые задания для тестирования (семестр 4)

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)

Образец: 1. Объекты гражданских правоотношений - это:

- а) различные материальные (в том числе вещественные) и не материальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права;
- б) не материальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права;
- в) различные материальные блага;
- г) процесс создания не материальных благ, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права.

##### 2. К срокам защиты гражданских прав относятся:

- а) претензионный сроки;
- б) сроки исковой давности;
- в) претензионный сроки и сроки исковой давности;
- г) претензионный сроки и сроки, указанные в договоре.

### Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 16

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1

Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0
---------------------	--	---

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

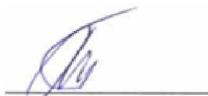
Старший преподаватель



И.М. Магомадова

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Гражданское право»**

**Семестр – 3, форма аттестации – зачет  
Семестр – 4, форма аттестации – экзамен**

**1. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

**1.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации - 3 семестр**

1. Понятие гражданского права.  
Предмет, система, метод регулирования. Отграничение от смежных отраслей права.
2. Место и задачи гражданского права в системе других отраслей права.
3. Понятие и предмет науки гражданского права. Методы исследования в науке гражданского права.
4. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.
5. Предмет регулирования и основные правовые институты гражданского и торгового права зарубежных стран.
6. Значение судебной практики в применении и совершенствовании гражданского законодательства.
7. Императивные и диспозитивные нормы.
8. Состав гражданского законодательства.
9. Аналогия закона и аналогия права.
10. Действие гражданских законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Понятие гражданского правоотношения и его структура.
12. Классификация гражданских правоотношений.
13. Возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений. Юридические факты.
14. Понятие и содержание правоспособности физических лиц.
15. Дееспособность граждан.
16. Опекa и попечительство. Патронаж.
17. Безвестное отсутствие гражданина. Объявление гражданина умершим и его последствия.
18. Имя гражданина. Место жительства и его юридическое значение.
19. Государство и административно-территориальные единицы как субъекты гражданского права.
20. Понятие и признаки юридического лица.
21. Образование юридических лиц.
22. Индивидуализация юридического лица в гражданском обороте.
23. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
24. Классификация юридических лиц их виды.
25. Хозяйственные общества и товарищества.

26. Органы управления юридическим лицом. Порядок их формирования.
27. Формы и порядок реорганизации юридических лиц.
28. Ликвидация юридических лиц. Основания, способы и порядок ликвидации.

### **Примеры заданий:**

#### **Задача № 1**

Владимир Краюшкин (17 лет) получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он поменял магнитофон на видеокамеру, принадлежавшую его знакомому Нестеренко. Бабушка не возражала, и обмен состоялся. Отец Владимира, узнав об этом, потребовал от Нестеренко вернуть магнитофон. Нестеренко отказался, пояснив, что магнитофон был подарен не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на обмен.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Владимира даст согласие на обмен по просьбе бабушки?

#### **Задача № 2**

Анисов выдал своей жене Анисовой расписку о том, что он при оформлении завещания на принадлежащее имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Анисов умер. В его завещании, удостоверенном нотариальной конторой, предусматривалось, что все принадлежащее ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака. Анисова обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным.

Каково содержание правоспособности граждан? Как будет решено дело судом?

#### **Задача №3**

Проанализируйте Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». В каком порядке происходит регистрация индивидуальных предпринимателей? Какие документы необходимы для регистрации? Каковы основания для отказа в регистрации?

#### **Задача №4**

АО «Ясень» выделилось из АО «Дубрава». Вскоре выяснилось, что разделительный баланс был составлен без инвентаризации имущества и денежных обязательств реорганизуемого юридического лица, ряд кредиторов АО не были извещены о предстоящей реорганизации.

Каким образом кредиторы могут защитить свои нарушенные права?

#### **Задача №5**

Муниципальный театр на базе своей костюмерной организовал мастерскую по пошиву одежды и в течение года принимал и выполнял соответствующие заказы граждан. Директор театра пояснил, что бюджетных средств для обеспечения постановок и выплаты заработной платы не хватает, в связи с чем театр и был вынужден заниматься предпринимательской деятельностью. Оцените правомерность деятельности театра?

#### **Задача № 6**

В ходе проверки финансовой деятельности ООО «Восток» инспекцией ФНС было установлено, что ООО без лицензии занимается продажей алкогольной продукции. ФНС обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО. В судебном заседании представитель ООО пояснил, что фактически фирма только приобрела алкогольную продукцию, но к реализации ее населению еще не приступила. В настоящее время все

документы на лицензирование находятся в лицензионном органе, и лицензия будет выдана в ближайшее время. Представитель ФНС настаивал на ликвидации ООО.

Решите дело.

### Задача № 7

Истомина работала главным экономистом в ООО «Сапфир» и являлась одним из его учредителей. После увольнения по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Истомина обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в их составе. Суд в удовлетворении искового заявления отказал, поскольку ООО представляет собой объединение граждан и юридических лиц для ведения совместной хозяйственной деятельности. Истомина же, прекратив трудовые отношения с ООО, лишилась возможности в нем участвовать.

Оцените правомерность решения суда.

### 1.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации - 3 семестр:

1. Объекты гражданского права. Их виды. Понятие и классификация вещей.
2. Деньги, ценные бумаги и имущество как объекты гражданских прав.
3. Понятие личных неимущественных прав как объектов гражданских правоотношений.
4. Гражданско-правовая защита чести и достоинства.
5. Понятие и значение сделки. Условия действительности сделки.
6. Виды сделок.
7. Форма сделок. Правовые последствия несоблюдения формы сделок.
8. Виды недействительных сделок. Правовые последствия.
9. Мнимые и притворные сделки.
10. Понятие представительства. Полномочие. Виды представительства.
11. Доверенность.
12. Сроки в гражданском праве. Понятие, виды, значение, исчисление.
13. Понятие и значение исковой давности.
14. Виды сроков исковой давности.
15. Исчисление сроков исковой давности.
16. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
17. Последствия истечения срока исковой давности.
18. Понятие и виды вещных прав.
19. Понятие и содержание права собственности. Собственность и право собственности. Возникновение и прекращение права собственности.
20. Право государственной собственности и его осуществление.
21. Основания возникновения права государственной собственности.
22. Право собственности юридических лиц. Его содержание и

- основания возникновения.
23. Право хозяйственного ведения и оперативного управления государственных организаций.
  24. Понятие права частной собственности граждан (физических лиц) и ее содержание.
  25. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
  26. Право пожизненного наследуемого владения и постоянного пользования земельным участком.
  27. Права и обязанности участников общей долевой собственности.
  28. Право общей совместной собственности супругов.
  29. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
  30. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
  31. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).
  32. Понятие и основные признаки обязательства.
  33. Основания возникновения обязательства.
  34. Понятие, значение и основные признаки договора.
  35. Виды договоров.
  36. Содержание договора.
  37. Заключение договора (общий порядок).
  38. Стороны в обязательстве. Долевые и солидарные обязательства.
  39. Множественность лиц в обязательстве. Регрессные обязательства.
  40. Перемена лиц в обязательстве.
  41. Понятие и основные принципы исполнения обязательств.
  42. Предмет исполнения обязательств.
  43. Срок, место и способ исполнения обязательств.
  44. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств.
  45. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств. Виды неустойки.
  46. Залог прав. Залог ценных бумаг.
  47. Поручительство как способ исполнения обязательств.
  48. Гарантия, задаток, удержание.
  49. Понятие и значение гражданско-правовой ответственности.
  50. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность в гражданском праве.
  51. Обстоятельства, исключающие ответственность (случай и непреодолимая сила).
  52. Ответственность должника за действия третьих лиц.
  53. Обстоятельства, уменьшающие размер ответственности должника. Ответственность, наступающая независимо от вины.
  54. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

55. Прекращение обязательств.

**2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.**

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
<b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>				
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	<b>Критерий 1</b> Знает современную нормативно-правовую базу в сфере гражданского права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	<b>Критерий 1</b> Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы в сфере гражданского права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	<b>Критерий 1</b> Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу в сфере гражданского права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	<b>Критерий 1</b> Не знает современную нормативно-правовую базу в сфере гражданского права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.
	<b>Критерий 2</b> Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере гражданского права	<b>Критерий 2</b> Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития гражданского права.	<b>Критерий 2</b> Умеет не последовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития гражданского права.	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития гражданского права
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа

	норм действующего законодательства в сфере гражданского права, навыками разработки нормативных актов.	действующего законодательства в сфере гражданского права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	законодательства в сфере гражданского права, навыками разработки нормативных актов.	и применения норм действующего законодательства в сфере гражданского права, навыками разработки нормативных актов.
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	<b>Критерий 1</b> Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития гражданского права; исторические типы и формы гражданских прав их сущность и функции; механизм систему права, механизма и средства правового регулирования, реализации	<b>Критерий 1</b> Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития гражданского права; исторические типы и формы гражданских прав их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизма и средства правового регулирования, допуская отдельные недочеты	<b>Критерий 1</b> Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития гражданского права; исторические типы и формы гражданских прав их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизма и средства правового регулирования, допуская серьезные недочеты	<b>Критерий 1</b> Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы гражданских прав их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизма и средства правового регулирования
	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере гражданского права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность.	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере гражданского права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, допуская отдельные недочеты.	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере гражданского права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, допуская серьезные ошибки.	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере гражданского права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность.
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов,

	правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере гражданского права, навыками разработки нормативных актов.	правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере гражданского права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	применения норм действующего законодательства в сфере гражданского права, навыками разработки нормативных актов	навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере гражданского права, навыками разработки нормативных актов
<b>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>				
ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере гражданского права.	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере гражданского права, однако допускает отдельные ошибки в их применении	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере гражданского права, однако допускает серьезные ошибки в их применении	<b>Критерий 1</b> Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере гражданского права
	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере гражданского права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность.	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере гражданского права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, допуская отдельные недочеты.	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере гражданского права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, допуская серьезные ошибки.	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере гражданского права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность.
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере гражданского права, навыками	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере гражданского права, навыками	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере гражданского права, навыками разработки нормативных актов	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере гражданского права, навыками разработки

	разработки нормативных актов.	разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты		нормативных актов
--	-------------------------------	---	--	-------------------

### 3. Рейтинг-план изучения дисциплины 3 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Гражданское право как отрасль права. Тема № 2. Гражданское правоотношение.	0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 3. Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей. Защита гражданских прав.		
<b>Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-3)</b>		0	10
Текущий контроль №3	Тема № 4. Физические лица (граждане). Тема № 5. Юридические лица – субъекты гражданского права.	0	10
Текущий контроль №4	Тема № 6. Виды юридических лиц. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.	0	10
<b>Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 4-6)</b>		0	10
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	<b>Поощрительные баллы</b>	<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	<b>Штрафные баллы</b>	<b>0-3</b>	<b>3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное	минус 5% от максимального балла	- 0,5

	выполнение контрольной (аттестационной) работы №2		
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		<b>0-30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	зачет		<b>30</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>			<b>0-100</b>

#### 4 семестр

<b>I</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>		
<b>Виды контроля</b>	<b>Контрольные мероприятия</b>	<b>Мин.кол-во баллов</b>	<b>Макс.кол-во баллов</b>
<b>Текущий контроль № 1</b>	Тема № 1. Объекты гражданских правоотношений. Личные неимущественные права граждан.	0	10
<b>Текущий контроль № 2</b>	Тема № 2. Сделки. Недействительность сделок. Решения собраний.	0	10
	Тема № 3. Представительство и доверенность. Сроки. Исковая давность.		
<b>Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-3)</b>		0	10
<b>Текущий контроль №3</b>	Тема 4. Ответственность по российскому гражданскому праву.	0	10
<b>Текущий контроль №4</b>	Тема 5. Право собственности и другие вещные права. Защита права собственности и других вещных прав.	0	10
<b>Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 4-5)</b>		0	10
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>	
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>		
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>		<b>0-10</b>
	Подготовка доклада с презентацией		0-1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>		<b>0-3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной	минус 5% от максимального балла	- 0,5

	(аттестационной) работы №1		
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		<b>0-30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	экзамен		<b>30</b>
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>		<b>0-100</b>

**ЛИСТ  
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Гражданское право»  
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»  
(год набора - 2023, форма обучения - очная/заочная)  
на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений