



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»
Факультет технологии и менеджмента в образовании,
кафедра общетехнических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

СМК ПСП-12-06

1 из 12



«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФТМО
М.Р.Б.Хадисов
2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«История техники и технологической культуры мировых цивилизаций»

Направление подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

«Технология и дополнительное образование (предпринимательская деятельность)»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Грозный, 2020

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Факультет технологии и менеджмента в образовании, кафедра общетехнических дисциплин	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-06 2 из 12

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования «бакалавриат», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125, на основе ОПОП профиля «Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)» разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы, рекомендованной ФУМО.

Разработчик:

К.б.н., доцент

(должность)

Рецензент:

(должность)

М.А. Джамалдинова

(подпись)

Джамалдинова М.А.

(ФИО)

(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общетехнических дисциплин от 25 августа 2019 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой

Ибрагимов Л.В.

(подпись)

Ибрагимов Л.В.

(ФИО)

_____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. кафедрой _____

(наименование выпускающей кафедры)

(подпись)

(ФИО)

«___» _____ 2020 г.

Директор библиотеки ЧГПУ _____

(подпись)

Арсангериева Т.А.

(ФИО)

_____ 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Совета ФТМО от 25 августа 2020 г., протокол № 1.

И.о. декана ФТМО _____

Хадисов М.Р.Б.

(подпись)

Хадисов М.Р.Б.

(ФИО)

_____ 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины является формирование и развитие компетенций в области истории техники и технологической культуры для расширения мировоззрения и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- сформировать представление об основных этапах и закономерностях исторического развития для формирования гражданской позиции;
- сформировать представление об использовании естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве;
- развить у студентов готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций» (Б1.О.09.02) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль «Технология» основной образовательной программы по профилю «Технология и дополнительное образование (предпринимательская деятельность)», изучается на 1-ом семестре. Для освоения дисциплины «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: УК-5

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	
	Очно	Заочно
Аудиторные занятия (всего)	32/0,88	16/0,44
В том числе:		
Лекции	16/0,44	8/0,22
Практические занятия	16/0,44	8/0,22
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	40/1,11	56/1,6
В том числе:		

Темы для самостоятельного изучения	40/1,11	56/1,6
Вид промежуточной аттестации		
Общая трудоемкость дисциплины Час /Зач. ед.	72/2	72/2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1	2	3
1.	Раздел 1. Система образования	Тема 1. Законодательные основы функционирования сферы образования России Тема 2. Понятие системы образования, образовательного процесса, образовательной организации
2.	Раздел 2. История Средних веков. Коротко об истории европейского средневековья	Тема 1. Периодизация и основные характеристики Тема 2. Византия и арабский халифат. Высокое Средневековье
3.	Раздел 3. Образование Киевской Руси	Тема 1. Древнерусское государство Киевская Русь Тема 2. Русь: от раздробленности к централизованному государству
4.	Раздел 4. Эпоха Возрождения	Тема 1. Культурные и исторические предпосылки эпохи Возрождения. Тема 2. Периодизация и регионы эпохи Возрождения.
5.	Раздел 5. История развития образования восточных славян XVI – XVIII веков	Тема 1. Античное наследие в эпоху великого переселения народа Тема 2. Социально-экономический строй Киевской Руси
6.	Раздел 6. Эпоха Нового времени	Тема 1. Культура эпохи Нового времени. Особенности культуры Нового времени Тема 2. Наука и техника
7.	Раздел 7. Происхождение и становление современной системы образования	Тема 1. Общая характеристика системы образования России Тема 2. Законодательные основы образования
8.	Раздел 8. Реформаторская педагогика	Тема 1. Реформаторская педагогика конца XIX начала XX века. Тема 2. Общая характеристика основных направлений реформаторской педагогики
ИТОГО		72/2

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование лекционных занятий	Трудоемкость (час./з.е)	
		Очно	Заочно
Семестр			
1	Лекция 1. Система образования Тема 1. Законодательные основы функционирования сферы образования России Тема 2. Понятие системы образования, образовательного процесса, образовательной организации	2/0,05	2/0,05
2	Лекция 2. История Средних веков. Коротко об истории европейского средневековья Тема 1. Периодизация и основные характеристики Тема 2. Византия и арабский халифат. Высокое Средневековье	2/0,05	2/0,05
3	Лекция 3. Образование Киевской Руси Тема 1. Древнерусское государство Киевская Русь Тема 2. Русь: от раздробленности к централизованному государству	2/0,05	2/0,05
4	Лекция 4. Эпоха возрождения Тема 1. Культурные и исторические предпосылки эпохи Возрождения. Тема 2. Периодизация и регионы эпохи Возрождения.	2/0,05	2/0,05
5	Лекция 5. История развития образования восточных славян XVI – XVIII веков Тема 1. Античное наследие в эпоху великого переселения народа Тема 2. Социально-экономический строй Киевской Руси	2/0,05	
6	Лекция 6. Эпоха Нового времени Тема 1. Культура эпохи Нового времени. Особенности культуры Нового времени Тема 2. Наука и техника	2/0,05	
7	Лекция 7. Происхождение и становление современной системы образования Тема 1. Общая характеристика системы образования России Тема 2. Законодательные основы образования	2/0,05	
8	Лекция 8. Реформаторская педагогика Тема 1. Реформаторская педагогика конца XIX начала XX века. Тема 2. Общая характеристика основных направлений реформаторской педагогики	2/0,05	
Итого		16/0,44	8/0,22

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час./з.е)	
			очно	заочно
1.	1	Законодательные основы функционирования сферы образования России	2/0,05	2/0,05
2.	2	Периодизация и основные характеристики	2/0,05	2/0,05
3.	3	Русь: от раздробленности к централизованному государству	2/0,05	

4.	4	Культурные и исторические предпосылки эпохи Возрождения.	2/0,05	2/0,05
5.	5	Античное наследие в эпоху великого переселения народа	2/0,05	2/0,05
6.	6	Культура эпохи Нового времени. Особенности культуры Нового времени	2/0,05	
7.	7	Общая характеристика системы образования России	2/0,05	
8.	8	Реформаторская педагогика конца XIX начала XX века.	2/0,05	
Итого			16/0,44	8/0,22

5.4. Самостоятельная работы студентов (СРС) по дисциплине

№№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов/з.е	
		очно	заочно
1	Историография истории науки и техники	4/0,11	8/0,22
2	Роль науки и техники в истории человечества	4/0,11	8/0,22
3	Технологические революции	4/0,11	10/0,27
4	Техника первобытной эпохи	4/0,11	10/0,27
5	Доместикация растений – первая технологическая революция в истории человечества Социальные последствия освоения земледелия	4/0,11	10/0,27
6	Освоение скотоводства	4/0,11	10/0,27
7	Ирригационное земледелие	4/0,11	10/0,27
8	Социальные последствия появления ирригационного земледелия	4/0,11	10/0,27
9	Появление профессионального ремесла	4/0,11	10/0,27
10	Технологические революции	4/0,11	10/0,27
ВСЕГО		40/1,11	56/1,6

6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

6.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ЧГПУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

6.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел

«Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете к итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине не менее 36 баллов.

Итоговая оценка по учебной дисциплине с формой контроля зачет выставляется по результатам суммы рейтинговых баллов по дисциплине за семестр в соответствии со следующей шкалой:

55-100 - «зачтено»;

0-54 – «не зачтено».

В течении семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1- промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за 2-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) - 30 баллов;
- премиальные баллы-10 баллов.

8. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины

1. Средства MicrosoftOffice:

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Васильченко Е.В. Звук в системе культуры мировых цивилизаций. Часть I: учебное пособие / Васильченко Е.В.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013. 236— с.<http://www.iprbookshop.ru/22172>

Лученкова Е.С. История науки и техники: учебное пособие / Лученкова Е.С., Мядель А.П.— М.: Вышэйшая школа, 2014. 176— с.<http://www.iprbookshop.ru/35486>

История науки и техники [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по направлению подготовки Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия"/ сост. О. А. Гончарова ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2014.- 108 с.: ил. - Библиогр. в конце тем. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3151/read.php>.

Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455931>

б) дополнительная литература:

Порозов В.А. Введение в историю мировых цивилизаций: учебное пособие / Порозов В.А.— П.: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. 135— с. <http://www.iprbookshop.ru/32029>

Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455998>

Куличкина, Г. В. Технологические основы социально-культурной деятельности. Масс-медиа : учебное пособие для вузов / Г. В. Куличкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07954-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455652>


10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы обучающихся;
2. Интерактивная доска, проектор, компьютер с выходом в Интернет

1. Лист регистрации изменений в РПД

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений¹	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общетехнических дисциплин
Протокол № 1 от «25» августа 2020г.

Зав. кафедрой  /Л.В. Ибрагимова/

Утверждена на заседании совета
Факультета технологии и менеджмента в образовании «27» августа 2020г.

И.о. декана ФТМО  /М-Р.Б. Хадисов/

