

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 17:27:03
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М.Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

Среднее профессиональное образование
(форма обучения заочная)

Грозный - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Иностранный язык** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность: ОК 1 – 10.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность: ЛР 1, 7, 13, 14.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **138** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

Самостоятельной работы обучающегося **106** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	106
в том числе:	
выполнение упражнений;	
выполнение ситуационных заданий;	
подготовка к ответам на контрольные вопросы;	
Выполнение контрольных работ	
Итоговая аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1 Вводно- коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества) “Characteristics “	Содержание		
	Практические занятия		
	1	Основные звуки английского языка. (Englishsounds) Правила правописания. (Spelling)	
	2	Понятие глагола-связки “tobe”	
	3	Типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные. Порядок слов них. (Types of sentences. The word order).	
4	Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные предложения. (Simple sentences. Impersonal sentences).		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе “Interpersonal relations”	Содержание		
	Практические занятия		
	1	Интернациональная лексика. Словообразование. (International words. Wordbuilding)	
	2	Предложения с оборотом thereis/are	
	3	Модальные глаголы, их эквиваленты. (Modal verbs, equivalentents)	
	4	Сложносочиненные предложения и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений с употреблением оборота «thereis/ are”, модальными глаголами и интернациональной лексикой. 2. Подготовка эссе по теме « Наша семья»(«Наша группа») с употреблением глаголов в Present, Past, FutureSimple.			
Раздел 2. Развивающий курс			

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день “Everyday life”	Содержание		
	Практические занятия		
	1	Артикль определенный, неопределенный. Употребление существительных без артикля. (The use of the Article)	
	2	Имя существительное, его основные функции в предложении. (The Noun, functions)	
	3	Множественное число существительных. Исключения. (The Noun. Plural)	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни “Health ,sport , healthylifestyle”	Содержание		
	Практические занятия		
	1	Числительные.(The Numeral)	
	2	Система модальности. (Modal verbs)	
	3	Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к ответам на контрольные вопросы к зачету по пройденным темам 2. Подготовка эссе «Здоровый образ жизни» с употреблением модальных глаголов.		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура “Town ,country , Infrastructure”	Содержание		
	Практические занятия		
	1	Образование и употребление вопросительной формы глаголов в Past Simple/Indefinite. Образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.	
	3	Употребление вспомогательных глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений на употребления Present, Past, Future Simple/ Indefinite. 2. Подготовка творческого задания «Маршрут экскурсии для гостей нашего города».		
Тема 2.4. Досуг “Leisure”	Содержание		
	Практические занятия		
	1	Употребление глаголов в Present Simple/Indefinite во всех формах (утвердительной, вопросительной ,отрицательной)	
	2	Употребление глаголов в Past Simple/Indefinite в разных формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной)	
	3	Употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite в разных типах предложений (утвердительных, вопросительных, отрицательных)	
	4	Придаточные предложения времени и условия (if,when). Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем . (Subordinate clauses – condition , time)	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение ситуационных заданий с использованием придаточных предложений времени и условия по теме «Досуг». 2. Подготовка эссе на тему «Мое любимое занятие (хобби)».		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации “News, massmedia”	Содержание		
	Практические занятия		
	1	Местоимения указательные (this/these,that/those), личные, притяжательные. (The Pronoun)	
	2	Образование употребление глаголов в Present Continuous/Progressive.	
	3	Образование и употребление глаголов в Present Perfect.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Какие передачи я смотрю по телевидению».		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) “Climate, weather, ecology”	Содержание		
	Практические занятия		
	1	Неопределенные местоимения»,производные от some,any,no,every(IndefinitePronouns).	
	2	Степени сравнения прилагательных, исключения из правил. (Degreesof Comparisonof Adjectives).	
	3	Степени сравнения наречий(Degreesof Comparisonof Adverbs).	
	4	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, thatiswhy.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка ситуационных заданий на тему «У природы нет плохой погоды» с употреблением степеней сравнения и сложноподчиненных предложений.		
Тема 2.7 Образование В России и за рубежом, среднее профессиональное образование “Education in Russia , abroad “	Содержание		
	Практические занятия		
	1	Инфинитив, способы передачи значений. (TheInfinitive)	
	2	Инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. (Infinitive Constructions)	
	3	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing.	
	4	<i>Контрольная работа</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к ответам на контрольные вопросы к зачету по пройденным темам. 2. Подготовка творческого задания – эссе о сравнении системы образования в нашей стране и в Великобритании (США).		
Тема 2.8.	Содержание		
	Практические занятия		

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники "Culturalnational traditions"	1	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	
	2	Предложения с союзами neither... nor, either... or.	
	3	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) "Sociallife"	Содержание		
	Практические занятия		
	1	Употребление глаголов в страдательном залоге.(Passive Voice).	
	2	Глаголы в Indefinite Passive.	
	3	Сложноподчиненные предложения. (Complexsentences)	
4	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
Тема 2.10 Научно-технический прогресс "Scientificand technicalprogress"	Содержание		
	Практические занятия		
	1	Предложения со сложным дополнением типа Iwantyou tocomehere.	
	2	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	
	3	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	
Самостоятельная работа обучающихся			
1.Выполнение ситуационных заданий с употреблением сложного дополнения и сложно-подчиненных предложений по теме « От науки к профессии».			
2. Подготовка творческого задания – эссе « Интернет в нашей жизни».			
Тема 2.11 Профессии, карьера "Profession, career"	Содержание		
	Практические занятия		
	1	Употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	
	2	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	
	3	Условные предложения Conditional I, II.	
	4	Условные предложения Conditional III..	
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Подготовка к ответам на контрольные вопросы к зачету по пройденным темам 3-го семестра.			
2. Подготовка сообщения « Моя будущая профессия».			

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. «Туризм»Vacation, leisuretime, ,tourism”	Содержание		
	Практические занятия		
	1	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	
	2	Употребление глаголов в Past Continuous.	
	3	Признаки инфинитива и способы передачи их значений на родном языке.	
	4	Признаки инфинитивных оборотов и способы передачи их значений.	
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Выполнение упражнений на употребление глаголов в Past Continuous.			
2. Подготовка эссе на тему «Лучший отдых».			
Тема 2.13. Искусство и развлечения “Art, entertainment” Повторение.	Содержание		
	Практические занятия		
	1	Глаголы в страдательном залоге (Passive Voice)	
	2	Модальные глаголы + Passive Infinitive	
	3	Вопросительная, отрицательная форма глаголов в страдательном залоге	
	4	Распознавание и употребление глаголов в действительном и страдательном залогах	
	5	Повторение, совершенствование языкового материала в разных видах речевой деятельности.	
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Подготовка к ответам на контрольные вопросы к зачету по пройденным темам.			
Раздел 3 Профессионально-ориентированный			
Тема 3.1 Техника перевода специальных текстов	Содержание		
	Практические занятия		
	1	Понятие о термине. Специальные электротехнические термины.	
	2	Словообразование. Употребление существительных в функции определения.	
	3	Понятие конверсии. Многозначность слов.	
	4	Употребление страдательного залога.	
	5	Неличные формы глагола	
	6	<i>Контрольная работа</i>	
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Выполнение ситуационных заданий с явлениями конверсии, употреблением глаголов в страдательном залоге, неличных форм глагола.			
2. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам словообразования, многозначности слов, употребления существительного в функции определения.			
Тема 3.2 Документы	Содержание		
	Практические занятия		

	1	Составление резюме.	
	2	Анкета, сопроводительное письмо.	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение ситуационных заданий на тему составления резюме, анкет.	
Тема 3.3 Составляющие работы техника	Содержание		
	Практические занятия		
	1	Правильный выбор области применения.(Человек на своем месте).	
	2	Методический путь решения поставленной задачи.	
	3	Образование, обучающие предметы.	
Тема 3.4. Промышленность	Содержание		
	Практические занятия		
	1	Работа электротехника в разных областях промышленности.	
	2	Квалификации, навыки.	
	3	Проблемы загрязнения окружающей среды отходами промышленного производства. Способы решения.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка сообщений о факторах загрязнения окружающей среды, способах защиты. 2.Подготовка творческого задания – эссе (презентации) «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».		
Тема 3.5. Детали, механизмы	Содержание		
	Практические занятия		
	1	Свойства материала разных деталей, их использование.	
	2	Описание различных приборов.	
Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение ситуационных заданий по описанию и переводу текстов описания приборов.			
Тема 3.6. Работа, оборудование	Содержание		
	Практические занятия		
	1	Характеристика Республики.	
	2	Электротехническое оборудование.	
	3	Будущие объекты (места) работы.	
Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов. 2. Подготовка творческого задания- проекта-презентации «Компания», « Офис».			
Тема 3.7.	Содержание		
	Практические занятия		

Инструкции, руководства	1	Рабочее место (объект).	
	2	Правила охраны безопасности.	
	3	Выполнение инструкций, руководств.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Подготовка сообщения «Мое рабочее место».			
2. Выполнение ситуационных заданий по соблюдению правил безопасности и переводу инструкций, руководств.			
Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день)	Содержание		
	Практические занятия		
	1	Основные обязанности техника электрика.	
	2	Профессиональные качества, профессиональный рост.	
	3	Планирование времени рабочего дня.	
4	<i>Контрольная работа</i>		
	Всего:		138
	Итоговая аттестация – дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска, парты, стулья, техническими средствами обучения: монитор, аудио-колонки, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателя:

Основные источники:

1. Кочик Е. И. — Английский язык для профессионального общения. English for Professional Communication. Computer Engineering: учебное пособие, Республиканский институт профессионального образования, 2018
2. Афанасьев О.В., Дули Д., Смирнова И.В. и др. 10-11 кл.

Дополнительные источники :

1. Murphy, Raymond. English Essential Grammar in use. Cambridge University Press, 1994.
2. Lindsay White. “Engineering”. Workshop.: Oxford University Press, 2008
3. Dinos Demetriades. “Information Technology”. Workshop.: Oxford University Press/2012
4. Кожевникова Е.В. English for computing : учеб.-практич. пособие / Е.В. Кожевникова, Н.Н. Махрова -М.: Флинта: Наука, 2013.

Интернет ресурсы :

формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков

www.english-to-go.com www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.standart.edu.ru www.teachingenglish.org.uk

www.onestopenglish.com www.nativeenglish.ru/exercises/

www.ege.edu.ru www.study.ru/test/

www.busyteacher.com www.activeenglish.ru

www.listenaminute.com www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для от www.breakingnewsenglish.com

www.longman.com www.teachitworld.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения задания для самостоятельной работы; - наблюдение за выполнением и оценка практических заданий; - оценка выполнения творческих заданий;
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.