

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 10:57:51
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

Б1.В. ДВ.05.01

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Интерференция в условиях двуязычия» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету «Современный чеченский язык», «Методика преподавания чеченского языка».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интерференция в условиях двуязычия» относится к предметно - методическому модулю (Б1.В. ДВ.05.01) по выбору учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Чеченский язык» и «Английский язык».

Дисциплина «Интерференция в условиях двуязычия» изучается в 10 семестре. Для освоения дисциплины «Интерференция в условиях двуязычия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности.

Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; языковых формул в различных стандартных ситуациях; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ПК-10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

ПК-11. Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: предмет и задачи дисциплины как науки;

особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;

основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;

о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;

различие между языком и речью; функции языка;

нормы современного чеченского литературного языка;

различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;

анализировать свою речь и речь собеседника;

различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы; оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания; продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

владеть: свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания строить свою речь; основными методами и приемами анализа языкового материала; профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной; отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

**Структура дисциплины для очной формы обучения
10 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Развитие диалогической и монологической речи.	Развитие диалогической и монологической речи.
2	Этапы и особенности обучения чтению учащихся - билингвов на уроках чеченского языка.	Этапы и особенности обучения чтению учащихся - билингвов на уроках чеченского языка.
3	Роль игровых методик в обучении.	Роль игровых методик в обучении.
4	Социолингвистическая, лингвистическая и психологическая характеристика билингвизма. Типы билингвизма. Билингвизм и культура.	Социолингвистическая, лингвистическая и психологическая характеристика билингвизма. Типы билингвизма. Билингвизм и культура.
5	Русский и чеченский языки в школах Чеченской Республики.	Русский и чеченский языки в школах Чеченской Республики.
6	Основы изучения языка в билингвальной среде. Русский язык в Чеченской	Основы изучения языка в билингвальной среде. Русский язык в Чеченской Республике и чеченско-русское двуязычие.

Республике и чеченско-русское двуязычие.	
--	--

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:


Вид учебной работы	очная форма
	10 семестр
Вид промежуточной аттестации	зачет

7. Авторы:

Д.ф.н., профессор: Навразова Х.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «28» 04. 2023 г.,
Протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии



Х.Б.Навразова