

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2023 17:28:37
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М.Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

Среднее профессиональное образование
(форма обучения заочная)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина является продолжением дисциплины по истории базовой подготовки СПО. Дисциплина включает темы современной экономической, политической и культурной ситуации в России на рубеже веков (XX - XXI вв.); взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально — экономических, политических и культурных проблем.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины:

формирование представлений об особенностях современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению общепрофессиональными компетенциями (ОК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности: Юрист.

Юрист должен обладать общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ОК 1-12.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: ЛР 1, 3, 7, 8, 11.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, семинарам, тематическим дискуссиям, защите рефератов и презентаций, домашняя работа и т.п.).</i>	56
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
<p>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p>		
<p>Тема 1.1 Направления развития стран Европы на рубеже веков</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие стран Европы, Америки, Азии и Африки в XX-XXI вв. 2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. 3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 5. СССР в 1961-1991 годы. Распад Великой державы. <p>Самостоятельная работа обучающихся: доклад «Личности СССР 1961-1991»</p>	
<p>Тема 1.2. Роль России в международных отношениях конца XX-XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая и социально-экономическое положение России в международных отношениях конца XX-XXI в. 2. Образование Российской Федерации. 3. Россия – суверенное государство: приобретения и потери <p>Самостоятельная работа обучающихся: презентация «Внешняя политика России в XX-XXI»</p>	
<p>Тема 1.3 Биполярная система международных отношений. «Новое мышление»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система международных отношений после второй мировой войны. 2. Борьба двух супер (сверх) держав. Поражение СССР в «холодной войне» 3. Изменение систем взглядов, начало демократизации бывших советских государств по американскому образцу 	
<p>Тема 1.4 Мир во второй половине XX</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страны Европы, Азии и Африки во второй половине XX в. 	

<p>в. Политика США. Солдатский билль о правах</p>	<p>2. Внешняя политика США в1990-х годах XX в. 3. Демократические поправки в конституции США.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся: доклад «Содержание солдатского билля о правах»</p>	
<p>Тема 1.5 Внутренняя и внешняя политика Великобритании в годы правления М. Тэтчер. Ирландский вопрос</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Социальные реформы М. Тэтчер 2. Отношения Англии с Россией в период премьерства «Железной леди» 3. Проблема Северной Ирландии</p>	
<p>Тема1.6 Объединение Германии. ФРГ. Бундестаг</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Процесс воссоединения германских земель 2. Гельмут Коль, канцлер объединивший Германию. 3. Отношения Германии с Россией в начале нового столетия.</p>	
<p>Тема1.7 Политика Франции и Италии во второй половине XX-XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Пятая Республика в период правления Шарля де Голля. Алжирская независимость от Франции. 2. Политика Ж. Ширака, Н. Саркози и Ф. Олланда. Сравнительная характеристика правления президентов. 3. Особенность развития итальянской политики. С. Берлускони.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Анализ политического и экономического развития Франции и Италии</p>	
<p>Тема 1.8 Развитие стран Азии и Африки в XX-XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Процесс демократизации восточных стран. 2. Экономическое и политическое развитие Северной и Южной Кореи. 3. Специфическая борьба с коррупцией в Китае. 4. Индо-пакистанский конфликт. Причины и пути решения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: анализ деятельности современных политических лидеров (Индии, Китая, Японии)</p>	
<p>Тема 1. 9 Иран в период от «Беллой» до «Исламской» революции. Приход к власти в Турции «Кемалистов»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Революции в Иране и Турции. Их особенность. 2. Аятолла Хомейни как лидер исламской революции в Иране 3. Распад Османской империи и создание современной Турции. 4. Мустафа Кемаль Ататюрк-основатель современной Турции.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся: презентация «Биография М. Ататюрка»</p>	

<p>Раздел II. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</p>		
<p>Тема 2.1 Конфликты стран на рубеже веков(XX-XXI вв.)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-политическое развитие стран Европы и Азии Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p> <p>Самостоятельная работа для обучающихся: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p>	
<p>Раздел III Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>		
<p>Тема 3.1 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание СНГ. Цели и результаты России и СНГ: динамика отношений в конце XX-начале XXI в. 2. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 	
<p>Тема 3.2</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	

<p>Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в современном мире (социально-экономические, политические аспекты) 2. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 	
<p>Тема 3.3 Создание Российской федерация. От Б. Ельцина до В. Путина</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в период правления Б.Н. Ельцина 2. Приход к Власти В.В. Путина. Стабилизация общества. 3. Реформы Д.А. Медведева. Изменение президентского срока правления. <p>Практические работы: семинар «Политика В.В. Путина. Социальные программы В.В. Путина»</p>	
<p>Тема 3.4 Современная политика Великобритании и США</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое и социально-экономическое развитие США. 2. Дж. Буш мл. и Б. Обама. Общее отличительное в политике президентов. 3. Отношения Британии с Россией. 	
<p>Тема 3.5 Внешняя и внутренняя политика ФРГ. Политика «Западных» стран на «Востоке»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А. Меркель и ее социальные реформы. 2. Отношения Германии с Россией в современном мире. 3. Позиции Германи по вопросу «демократизации Востока» <p>Практические работы: Личность А. Меркель. «Арабская весна». Причины и результаты. Политика европейской интеграции.</p>	
<p>Раздел IV Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций</p>		
<p>Тема 4.1 Возникновение надгосударственных организаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дата и причины возникновения: ООН, ЕС, ЕЭС, НАТО, ВТЭО, СНГ и др. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно - политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. <p>Практические работы: доклад: «Причины возникновения международных организаций»</p>	

Тема 5.1. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала	
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	
	Практические работы семинар: «Роль науки, культуры и религии в современном мире»	
	Самостоятельная работа учащихся: доклад «Значение науки и образования в современном мире»	
Тема 6.1 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Содержание учебного материала	
	1. Основные правовые документы демократических стран 2. Международные правовые документы и акты. 3. Документ о правах человека (1948 г.). 4. Документ о правах ребенка (1989 г.)	
	Практические работы: семинар «Важнейшие правовые документы»	
	Самостоятельная работа учащихся: анализ основных документов по правам человека.	
	<i>дифференцированный зачет</i>	
Всего:		64

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: экран,

Технические средства обучения компьютер, проектор, _____

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., Всеобщая история, 2019
2. Н.С. Барисов История. История России в 2 – х частях, 2018
3. О.В. Волобуев Россия в мире (базовый уровень), 2017
4. А.А. Левандовский История России, 2018
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (учебник для студентов СПО) - М. Издательство «Академия», 2011. -361с.
6. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца века - 1-2 часть, -М. Издательство «Просвещение», 2007. -243с.

Дополнительные источники:

1. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций (пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы) -М. Издательство «Дрофа» ,2005 .- 343с.
2. Озерский В. Правители России от Рюрика до Путина (справочник) Краснодар, 2005. -447с.
3. Литвинов А. История становится ближе. –М. Издательство «Дроф»1999. -323с.
4. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. –М. Издательство «Русское слово», 2011. -443с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Зачет Тест Дискуссия Проект Задания для самостоятельной работы Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание
2. объяснить основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.	Зачет дискуссия Проект Задания для самостоятельной работы Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание
1. знать смысл понятий: историческая наука, периодизация, хронология, цивилизация, культура, эпоха, тысячелетие, возрождение,	Зачет Тест Дискуссия Проект Задания для самостоятельной работы Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание
2. знать вклад великих ученых в формирование современной исторической картины мира.	Зачет Тест Дискуссия Проект Задания для самостоятельной работы Реферат