

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 10:57:59  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

**Б1.О.08.01.02.05**

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «История чеченской литературы» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету «Чеченская литература».

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.01.02.05 «История чеченской литературы» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Чеченский язык и литература» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Чеченский язык» и «Английский язык».

Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Введение в литературоведение», «История чеченской литературной критики».

Дисциплина «История чеченской литературы» изучается в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестре. Для освоения дисциплины «История чеченской литературы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины «Чеченский язык и литература».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**ОПК-8.1.** Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

**ОПК-8.2.** Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

**ПК-11.** Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики.

**ПК-11.1.** Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации.

**ПК-11.2.** Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 24 зачетные единицы (864 часов).**

#### 5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Структура дисциплины для очной формы обучения

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
-------	----------------------	---------------------

1	2	3
1	Шерипов Асланбекан юкъяраллин-литературни болх. Нохчийн халкъан иллеш дĳаяздеш а, уш ърсийн мате дохуш а, Илманца толлуш а, цуо дина гУллакх.	Шерипов Асланбекан юкъяраллин-литературни болх. Нохчийн халкъан иллеш дĳаяздеш а, уш ърсийн мате дохуш а, Илманца толлуш а, цуо дина гУллакх.
2	Нохчийн йозанан литературин хъостанаш. Нохчийн литературин периодизаци (кхоллаъялар, кхиар, зазадаккхар).	Нохчийн йозанан литературин хъостанаш. Нохчийн литературин периодизаци (кхоллаъялар, кхиар, зазадаккхар).
3	Нохчийн къоман дуьххярлерачу яздархойн кхолларалла (Сальмурзаев Мохмадан проза).	Нохчийн къоман дуьххярлерачу яздархойн кхолларалла (Сальмурзаев Мохмадан проза).
4	Нохчийн къоман дуьххярлерачу яздархойн кхолларалла (Нажаев Ахьмада нпозѳи). Нажаев Ахьмада халкъан барта хазна дĳаязьеш а, зорбане йоккхуш а дина гУллакх.	Нохчийн къоман дуьххярлерачу яздархойн кхолларалла (Нажаев Ахьмада нпозѳи). Нажаев Ахьмада халкъан барта хазна дĳаязьеш а, зорбане йоккхуш а дина гУллакх.
5	Нохчийн къоман дуьххярлерачу яздархойн кхолларалла (Айсханов Шамсудинан проза а, поэзи а).	Нохчийн къоман дуьххярлерачу яздархойн кхолларалла (Айсханов Шамсудинан проза а, поэзи а).
6	Бадиев СаИдан дахар а, кхолларалла а.	Бадиев СаИдан дахар а, кхолларалла а.

### Структура дисциплины для очной формы обучения 4 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Мамакаев Мохмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ. (20–30-чуй шерийн кхолларалла).	Мамакаев Мохмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ. (20–30-чуй шерийн кхолларалла).
2	Мамакаев Іарбин дахаран а, кхоллараллин а некъ.	Мамакаев Іарбин дахаран а, кхоллараллин а некъ.
3	Мамакаев Іарбин «Нохчийн лаьмнашкахъ» цѳе йолчу поэмин проблематика а, композицин башхалла а.	Мамакаев Іарбин «Нохчийн лаьмнашкахъ» цѳе йолчу поэмин проблематика а, композицин башхалла а.
4	Мамакаев Іарбин «Винчу юьрта» повестехъ патриотизман тема.	Мамакаев Іарбин «Винчу юьрта» повестехъ патриотизман тема.
5	Арсанов Саид-Бейн дахаран а, кхоллараллин а некъ.	Арсанов Саид-Бейн дахаран а, кхоллараллин а некъ.

6	Арсанов Саид-Бейн «Маца девза доттагГалла» романа идея а, композиция башхалла а.	Арсанов Саид-Бейн «Маца девза доттагГалла» романа идея а, композиция башхалла а.
7	Ошаев Халидан дахаран а, кхоллараллин а некъ.	Ошаев Халидан дахаран а, кхоллараллин а некъ.

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
5 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание разделов</b>
1	2	3
1	Исаева Маремин «Гамар» це йолчу поэмин барта хазница йолу уьйр.	Исаева Маремин «Гамар» це йолчу поэмин барта хазница йолу уьйр.
2	Курумова Селимин «Дохк» це йолчу повестан идейно-исбаьхаллин чулацам.	Курумова Селимин «Дохк» це йолчу повестан идейно-исбаьхаллин чулацам.
3	Мусаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а.	Мусаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а.
4	Мамакаев Мохьмадан «Хазачу йобан тГулг» дийцарехь патриотически тема.	Мамакаев Мохьмадан «Хазачу йобан тГулг» дийцарехь патриотически тема.
5	Мамакаев Мохьмадан романистика («Зеламха» романехь Зеламхинваст).	Мамакаев Мохьмадан романистика («Зеламха» романехь Зеламхинваст).
6	Саидов Билалин «Ненанмтт» байт, дагахьлама а йина, схьаййцар.	Саидов Билалин «Ненанмтт» байт, дагахьлама а йина, схьаййцар.
7	Сулаев Мохьмадан «Лаьмнаша ца дицдо» романехь Товсолтин а, кегирхойн а васташ.	Сулаев Мохьмадан «Лаьмнаша ца дицдо» романехь Товсолтин а, кегирхойн а васташ.
8	Музаев Нурдинан дахар а, кхолларалла а.	Музаев Нурдинан дахар а, кхолларалла а.
9	Исаева Мареминдахар а, кхолларалла а.	Исаева Мареминдахар а, кхолларалла а.
10	Курумова Селимин дахар а, кхолларалла а.	Курумова Селимин дахар а, кхолларалла а.

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
6 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание разделов</b>
1	2	3
1	Айдамиров Абузаран дахар а, кхолларалла а	Айдамиров Абузаран дахар а, кхолларалла а
2	Айдамиров Абузаран «Еха буйсанаш» трилогин исбаьхаллин башхалла	Айдамиров Абузаран «Еха буйсанаш» трилогин исбаьхаллин башхалла

3	Окуев Шимин дахар а, кхолларалла а.	Окуев Шимин дахар а, кхолларалла а.
4	Сулейманов Ахьмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ.	Сулейманов Ахьмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ.
5	Сулейманов Ахьмадан поэзини ибаьхьаллин башхалла.	Сулейманов Ахьмадан поэзини ибаьхьаллин башхалла.
6	Арсанукаев Шайхин дахар а, кхолларалла а.	Арсанукаев Шайхин дахар а, кхолларалла а.
7	Арсанукаев Шайхин поэзехь исторически темано д'алоцу меттиг («Тимуран тур» поэма).	Арсанукаев Шайхин поэзехь исторически темано д'алоцу меттиг («Тимуран тур» поэма).
8	Дикаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а.	Дикаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а.

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
7 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Эльсанов Исламан дахар а, кхолларалла а.	Эльсанов Исламан дахар а, кхолларалла а.
2	Бексултанов Мусан дахар а, кхолларалла а.	Бексултанов Мусан дахар а, кхолларалла а.
3	Бексултанов Мусан прозаически кхоллараллин мехалла.	Бексултанов Мусан прозаически кхоллараллин мехалла.
4	Абулаев Лечин дахар а, кхолларалла а.	Абулаев Лечин дахар а, кхолларалла а.
5	Ахмадов Мусан дахар а, кхолларалла а.	Ахмадов Мусан дахар а, кхолларалла а.
6	Ахмадов Муса – поэт, прозаик, драматург.	Ахмадов Муса – поэт, прозаик, драматург.

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
8 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Бексултанов Мусан дахар а, кхолларалла а.	Бексултанов Мусан дахар а, кхолларалла а.
2	Бисултанов Аптин кхоллараллин сизаш.	Бисултанов Аптин кхоллараллин сизаш.
3	Абдуллаев Лечин поэзи	Абдуллаев Лечин поэзи

4	Цуруев Шерипан кхолларалла	Цуруев Шерипан кхолларалла
5	Дакаев Саь Ибекан кхоллараллехь «Даймехкан» тема	Дакаев Саь Ибекан кхоллараллехь «Даймехкан» тема
6	Ахматукаев Адаман кхоллараллин некъ.	Ахматукаев Адаман кхоллараллин некъ.

#### 6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

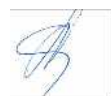
Вид учебной работы	очная форма
	3 семестр
Вид промежуточной аттестации	зачет
Вид промежуточной аттестации	4 семестр
	экзамен
Вид промежуточной аттестации	5 семестр
	зачет
Вид промежуточной аттестации	6 семестр
	экзамен
Вид промежуточной аттестации	7 семестр
	зачет
Вид промежуточной аттестации	8 семестр
	экзамен

#### 7. Авторы:

К.ф.н., доцент: Хазуева Б.А.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «28» 04. 2023 г.,  
Протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии



Х.Б.Навразова