

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 09:30:21
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права

Кафедра чеченской филологии

Утверждаю:
Зав. кафедрой: д.ф.н., профессор

Х.Б. Навразова
Протокол №9 заседания
кафедры от 28.04.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.08.01.03.02 «ИСТОРИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

Направление подготовки

44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«Родной язык и литература» и «Русский язык»

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная

Год приема: 2023

Грозный - 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.08.01.03.02 «История чеченской литературы» относится к дисциплинам предметно-содержательной части предметно-методического модуля по профили «Родной язык и литература» и «Русский язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература» и «Русский язык» очная и заочная, очно-заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Введение в литературоведение», «История чеченской литературной критики».

Дисциплина «История чеченской литературы» изучается в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестре очно, заочно. Для освоения дисциплины «История чеченской литературы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины.

• Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История чеченской литературы» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету «Чеченская литература».

• Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК. - 1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает: -основные понятия фольклористики как науки и специфику их использования; -основные методы педагогических исследований, их сущность и общее содержание; -основы научно-исследовательской деятельности в предметной области «Чеченский фольклор и литература»; - основы обработки и анализа научной информации Умеет: -собирать, обобщать, анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в современной фольклористике; -анализировать современные научные достижения в фольклористике и смежных науках; -использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;

		<p>- на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме научно-исследовательской работы в области фольклористики; -навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования; -способностью логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p>	<p>Знает: принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи.</p> <p>Умеет: основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней.</p> <p>Владеет: навыками использования теоретических знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p>Знает: принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи.</p> <p>Умеет: выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций</p> <p>Владеет: навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций</p>
<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>	<p>Знает: приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами чеченского языка.</p> <p>Умеет: использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании чеченского языка в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p>Владеет: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>
<p>ОПК -4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>ОПК- 4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами чеченского языка.</p> <p>Умеет: использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании чеченского языка в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p>Владеет: способами интеграции учебных</p>

		предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
--	--	---

• **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 з.е. (720 академ. часов)

1.4.1. Общая трудоемкость в 2-ом семестре: 2 з.е. (72 академических часов) очно

Общая трудоемкость в 2-ом семестре: 3 з.е. (108 академических часов) заочно

Общая трудоемкость в 2-ом семестре: 2 з.е. (72 академических часов) очно-заочно

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:	27		27
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	24	8	24
В том числе:			
Лекции	8	4	8
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	4	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	-	91	-
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	21	9	
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. Ед.	72/2	108/3	

1.4.2. Общая трудоемкость в 3-ом семестре: 3 з.е. (108 академических часа) очно

Общая трудоемкость в 3-ом семестре: 2 з.е. (72 академических часа) заочно

Общая трудоемкость в 3-ом семестре: 3 з.е. (108 академических часа) очно-заочно

Таблица 3

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
4.2.1. Объем контактной работы обучающихся	27	4	27
4.2.1.1. Аудиторные занятия:	48	6	48
В том числе:			
Лекции	16	2	16
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
4.2.1.2. Внеаудиторная работа	-	62	-
В том числе:			

индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.2.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	33	-	-
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. Ед.	108/3	72/2	108/3

1.4.3. Общая трудоемкость в 4-ом семестре: 3 з.е. (108 академических часов) очно

Общая трудоемкость в 4-ом семестре: 3 з.е. (108 академических часов) заочно

Общая трудоемкость в 4-ом семестре: 3 з.е. (108 академических часов) очно-заочно

Таблица 4

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
4.2.1. Объем контактной работы обучающихся	27		27
4.2.1.1. Аудиторные занятия:	30	8	30
В том числе:			
Лекции	10	4	10
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	4	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
4.2.1.2. Внеаудиторная работа	-	-	-
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.2.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	51	91	51
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	-	9	-
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	108/3	108/3	108/3

1.4.4. Общая трудоемкость в 5-ом семестре: 2 з.е. (72 академических часа) очно

Общая трудоемкость в 5-ом семестре: 2 з.е. (72 академических часа) заочно

Общая трудоемкость в 5-ом семестре: 2 з.е. (72 академических часа) очно-заочно

Таблица 5

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
4.2.1. Объем контактной работы обучающихся		4	
4.2.1.1. Аудиторные занятия:	24	8	24

В том числе:			
Лекции	12	4	12
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12	4	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
4.2.1.2. Внеаудиторная работа	-	-	-
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.2.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	48	60	48
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	72/2	72/2	72/2

1.4.5. Общая трудоемкость в 6-ом семестре: 2 з.е. (72 академических часа) очно
Общая трудоемкость в 6-ом семестре: 2 з.е. (72 академических часа) заочно
Общая трудоемкость в 6-ом семестре: 2 з.е. (72 академических часа) очно-заочно

Таблица 6

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочно
4.2.1. Объем контактной работы обучающихся		4	
4.2.1.1. Аудиторные занятия:	30	8	30
В том числе:			
Лекции	10	4	10
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	4	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
4.2.1.2. Внеаудиторная работа	-	-	-
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.2.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	42	60	42
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	72/2	72/2	72/2

1.4.6. Общая трудоемкость в 7-ом семестре: 4 з.е. (144 академических часов) очно
Общая трудоемкость в 7-ом семестре: 4 з.е. (144 академических часов) заочно
Общая трудоемкость в 7-ом семестре: 4 з.е. (144 академических часов) очно-заочно

Таблица 7

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочно
4.2.1. Объем контактной работы обучающихся	27		27
4.2.1.1. Аудиторные занятия:	36	8	36
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	4	12
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	4	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
4.2.1.2. Внеаудиторная работа	-	-	-
В том числе:	-	-	-
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.2.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	81	127	81
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	-	9	-
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	144/4	144/4	144/4

1.4.7. Общая трудоемкость в 8-ом семестре: 4 з.е. (144 академических часов) очно

Общая трудоемкость в 8-ом семестре: 4 з.е. (144 академических часов) заочно

Общая трудоемкость в 8-ом семестре: 4 з.е. (144 академических часов) очно-заочно

Таблица 8

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
4.2.1. Объем контактной работы обучающихся	27		27
4.2.1.1. Аудиторные занятия:	30	8	30
В том числе:	-	-	-
Лекции	10	4	10
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	4	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
4.2.1.2. Внеаудиторная работа	-	-	-
В том числе:	-	-	-
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.2.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	87	127	87
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	-	9	-

Общая трудоёмкость дисциплины Час./Зач. ед.	144/4	144/4	144/4
--	-------	-------	-------

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 2 семестр очно

Тематическое планирование – 2 семестр заочно

Тематическое планирование – 2 семестр очно-заочно

Таблица 9

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)											
		очн.	заочн	Очн- заочн	Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан.		СРС		Очн- заочн			
					очн.	заочн	Очн- заочн	очн.	заочн	Очн- заочн	очн.	заочн		Очн- заочн	очн.	заочн
1.	Шерипов Асланбекан юкьараллин- литературни болх. Нохчийн халкъан иллеш д'аяздеш а, уьш оьрсийн мате дохуш а, Иилманца толлуш а, цуо дина Гуллакх.	7	16	7	2		2			2				3	16	3
2.	Нохчийн йозанан литературин хьостанаш. Нохчийн литературин периодизаци (кхоллаьялар, кхиар, зазадаккхар).	5	18	5		2		2		2				3	16	3
3.	Нохчийн кьоман дуюхьарлерачу яздархойн кхолларалла (Сальмурзаев Мохьмадан проза).	7	16	7	2		2	2		2				3	16	3
4.	Нохчийн кьоман дуюхьарлерачу яздархойн кхолларалла (Нажаев Ахьмадан поэзи). Нажаев Ахьмадан халкъан барта хазна д'аязъеш а, зорбане йоккхуш а дина Гуллакх.	6	20	6		2		2	2	2				4	16	4
5.	Нохчийн кьоман дуюхьарлерачу яздархойн кхолларалла (Айсханов Шамсудинан проза а, поэзи а).	10	14	10	2		2	4	2	4				4	12	4
	Бадиев Саидан дахар а, кхолларалла а.	10	15	10	2		2	4		4				4	15	4

	Курсовое проектирование															
	Подготовка к экзамену	27	9	27												
	Итого	72	108	72	8	4	8	16	4	16	-	-		21	91	21

2.1.2. Тематическое планирование – 3 семестр очно
Тематическое планирование – 3 семестр заочно
Тематическое планирование – 3 семестр очно-заочно

Таблица 10

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)												
				Лекции			Практ.зан.			Лаб.зан.			СРС			
		очн.	заочн.	очно-заочн.	очн.	заочн.	очно-заочн.	очн.	заочн.	очно-заочн.	очн.	заочн.	очно-заочн.	очн.	заочн.	очно-заочн.
1.	Мамакаев Мохьмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ. (20–30-чуй шерийн кхолларалла).	11	10	11	2	2	2	4		4				5	8	5
2.	Мамакаев Иарбин дахаран а, кхоллараллин а некъ.	11	10	1	2		2	4	2	4				5	8	5
3.	Мамакаев Иарбин «Нохчийн лаьмнашкахь» цӀе йолчу поэмин проблематика а, композицин башхалла а.	11	8	11	2		2	4		4				5	8	5
4.	Мамакаев Иарбин «Винчу юьрта» повестехь патриотизман тема.	12	10	12	2	2	2	5		5				5	8	5
5.	Арсанов Саид-Бейн дахаран а, кхоллараллин а некъ.	12	8	12	2		2	5		5				5	8	5
6.	Арсанов Саид-Бейн «Маца девза доттаГалла» романан идея а, композицин башхалла а.	12	12	12	2		2	5	2	5				5	10	5
7.	Ошаев Халидан дахаран а, кхоллараллин а некъ.	12	10	12	4		4	5		5				3	10	3
	Курсовое проектирование															
	Подготовка к экзамену	27	4	27												
	Итого	108	72	108	16	4	16	32	4	32	-	-	-	33	60	33

2.1.3. Тематическое планирование – 4 семестр очно
Тематическое планирование – 4 семестр заочно
Тематическое планирование – 4 семестр очно-заочно

Таблица 11

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)											
-------	--	--------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		мкост ь в акад.ч			Лекц.			Практ.за н.			Лаб.за н.			СРС		
		о ч н.	за очн	Очн- заочн	очн.	заочн	Очн- заочн	очн.	заочн	Очн- заочн	очн.	заочн	Очн- заочн	о ч н.	заочн	Очн- заочн
1.	Исаева Маремин «Гамар» це йолчу поэмин барта хазница йолу уйр.	1 2	9	12	2		2	2		2				1 0	9	10
2.	Курумова Селимин «Дохк» це йолчу повестан идейно-исбаьхьаллин чулацам.	4	1 1	4	2		2	2	2	2					9	
3.	Мусаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а.	1 2	1 1	12		2		2	2	2				1 0	9	10
4.	Мамакаев Мохьмадан «Хазачу йобан тулг» дийцарехь патриотически тема.	4	9	4	2		2	2		2					9	
5.	Мамакаев Мохьмадан романистика («Зеламха» романехь Зеламхинваст).	1 2	1 1	12		2		2		2				1 0	9	10
6.	Саидов Билалин «Ненанмотт» байт, дагахьама а йина, схьаййцар.	4	9	4	2		2	2		2					9	
7.	Сулаев Мохьмадан «Лаьмнаша ца диццо» романехь Товсолтин а, кегирхойн а васташ.	1 2	9	12				2		2				1 0	9	10
8.	Музаев Нурдинан дахар а, кхолларалла а.	4	9	4	2		2	2		2					9	
9.	Исаева Мареминдахар а, кхолларалла а.	2	9	2				2		2					9	
10.	Курумова Селимин дахар а, кхолларалла а.	1 2	1 0	12				2		2				1 1	1 0	11
	<i>Курсовое проектирование</i>	3		3												
	<i>Подготовка к экзамену</i>	2 7	9	27												
	Итого	1 0 8	10 8	108	1 0	4	10	20	4	20	-	-	-	5 1	9 1	51

2.1.4. Тематическое планирование – 5 семестр очно

Тематическое планирование – 5 семестр заочно

Тематическое планирование – 5 семестр очно-заочно

Таблица 12

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкост ь в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)												
				Лекции						Практ.зан. Лаб.зан.						СРС
		очн.	заочн	Очн- заочн	очн.	заочн	Очн- заочн	очн.	заочн	Очн- заочн	очн.	заочн	Очн- заочн	о ч н.	заочн	Очн- заочн
1.	Айдамиров Абузаран дахар а, кхолларалла а	12	9	12	2	2	2		2					1 0	5	10
2.	Айдамиров Абузаран «Еха буйьсанащ» трилогин исбаьхьаллин башхалла	14	1 0	14	2		2	2		2				1 0	1 0	10

3.	Окуев Шимин дахар а, кхолларалла а.	14	5	14	2		2	2		2				10	5	10
4.	Сулейманов Ахьмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ.	12	12	12		2		2		2				10	10	10
5.	Сулейманов Ахьмадан поэзини ибаъхьаллин башхалла.	4	7	4	2		2		2					2	5	2
6.	Арсанукаев Шайхин дахар а, кхолларалла а.	4	10	4				2		2				2	10	2
7.	Арсанукаев Шайхин поэзехъ исторически темано д'Алоцу меттиг («Тимуран тур» поэма).	8	10	8	2		2		2					4	10	4
8.	Дикаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а.	4	5	4	2		2	2		2					5	
	<i>Курсовое проектирование</i>															
	<i>Подготовка к зачету</i>		4													
	Итого	72	72	72	12	4	12	12	4	12	-	-	-	48	60	48

2.1.5. Тематическое планирование – 6 семестр очно
Тематическое планирование – 6 семестр заочно

Таблица 13

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)												
				Лекции			Практ.зан.			Лаб.зан.			СРС			
				очн.	заочн.	очно-заочн.	очн.	заочн.	очно-заочн.	очн.	заочн.	очно-заочн.	очн.	заочн.	очно-заочн.	
1.	Мамакаев Мохьмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ. (20–30-чуй шерийн кхолларалла).	11	10	11	2	2	2	4		4				5	8	5
2.	Мамакаев Ёрбин дахаран а, кхоллараллин а некъ.	11	10	1	2		2	4	2	4				5	8	5
3.	Мамакаев Ёрбин «Нохчийн лаьмнашкахъ» ц'е йолчу поэмин проблематика а, композицин башхалла а.	11	8	11	2		2	4		4				5	8	5
4.	Мамакаев Ёрбин «Винчу юьрта» повестехъ патриотизман тема.	12	10	12	2	2	2	5		5				5	8	5
5.	Арсанов Саид-Бейн дахаран а, кхоллараллин а некъ.	12	8	12	2		2	5		5				5	8	5
6.	Арсанов Саид-Бейн «Маца девза доттагалла» романан идея а, композицин башхалла а.	12	12	12	2		2	5	2	5				5	10	5
7.	Ошаев Халидан дахаран а, кхоллараллин а некъ.	12	10	12	4		4	5		5				3	10	3

	<i>Курсовое проектирование</i>															
	<i>Подготовка к экзамену</i>	27	4	27												
	Итого	108	72	108	16	4	16	32	4	32	-	-	-	33	60	33

2.1.6. Тематическое планирование – 7 семестр очно
Тематическое планирование – 7 семестр заочно

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)												
				Лекции			Практ.зан.			Лаб.зан.			СРС			
		очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.			
1.	Бексултанов Мусан дахар а, кхолларалла а.	11	10	11	2	2	2	4		4				5	8	5
2.	Бисултанов Аптин кхоллараллин сизаш.	11	10	1	2		2	4	2	4				5	8	5
3.	Абдуллаев Лечин поэзи	11	8	11	2		2	4		4				5	8	5
4.	Цуруев Шерипан кхолларалла	12	10	12	2	2	2	5		5				5	8	5
5.	Дакаев Саъ Гибекан кхоллараллахъ «Даймехкан» тема	12	8	12	2		2	5		5				5	8	5
6.	Ахматукаев Адаман кхоллараллин некъ	12	12	12	2		2	5	2	5				5	10	5
7.	<i>Курсовое проектирование</i>	12	10	12	4		4	5		5				3	10	3
	<i>Подготовка к экзамену</i>															
	Итого	27	4	27												
	Бексултанов Мусан дахар а, кхолларалла а.	108	72	108	16	4	16	32	4	32	-	-	-	33	60	33

2.1.7. Тематическое планирование – 8 семестр очно
Тематическое планирование – 8 семестр заочно

Таблица 15

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)								
				Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан.		СРС		
		очн.	заочн.	очн.	заочн.	Очн-заочн.	очн.	заочн.	Очн-заочн.			
1.	Нохчийн хИинцалера литература кхиаран башхаллаш.	58	67	5	2	10					43	

2.	Къоначу яздархойн произведенеш а, церан турпалхой а.	59	68	5	2	10	2			44	
	<i>Курсовое проектирование</i>										
	<i>Подготовка к экзамену</i>	27	9								
	Итого	144	144	10	4	20	4	-	-	87	

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины – 2 семестр очно

Содержание дисциплины – 2 семестр заочно

Таблица 16

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
•	Нохчийн литератур кхоллаяларан а, кхиарна а коьрта муьраш.	Нохчийн йозанан литературин хьостанаш. Нохчийн литературин периодизаци (кхоллаъялар, кхиар, зазадакхар)
•	Нохчийн литература 20–40-чу шерашкахь.	Шерипов Асланбекан юкьараллин-литературни болх. Нохчийн халкъан иллеш дӀаяздеш а, уьш оьрсийн мате дохуш а, Илманца толлуш а, цуо дина гӀуллакх Нохчийн йозанан литературин хьостанаш. Нохчийн литературин периодизаци (кхоллаъялар, кхиар, зазадакхар) Нохчийн къоман дубххарлерачу яздархойн кхолларалла (Сальмурзаев Мохьмадан проза) Нохчийн къоман дубххарлерачу яздархойн кхолларалла (Нажаев Ахьмада нпоззи). Нажаев Ахьмада халкъан барта хазна дӀаязьеш а, зорбане йоккхуш а дина гӀуллакх Нохчийн къоман дубххарлерачу яздархойн кхолларалла (Айсханов Шамсудинан проза а, поэзи а) Бадув СаӀидан дахар а, кхолларалла а.

Содержание дисциплины – 3 семестр очно

Содержание дисциплины – 3 семестр заочно

Таблица 17

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
•	Нохчийн литература 40-60-чу шерашкахь кхиаран башхаллаш.	Мамакаев Мохьмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ. Мамакаев Ӏарбиндахаран а, кхоллараллин а некъ Мамакаев Ӏарбин «Нохчийн лаьмнашкахь» цӀе йолчу поэмин проблематика а, композицин башхалла а Мамакаев Ӏарбин «Винчу юьрта» повестехь патриотизман тема Арсанов Саид-Бейн дахаран а, кхоллараллин а некъ Арсанов Саид-Бейн «Маца девза доттагӀалла» романан идея а, композицин башхалла а Ошаев Халидандахаран а, кхоллараллин а некъ Ошаев Халидан «Алун шераш» романан идея а, композицин башхалла а

Содержание дисциплины – 4 семестр очно

Содержание дисциплины – 4 семестр заочно

Таблица 18

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
-------	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Нохчийн литература 60-90-чу шерашкахь кхиаран башхалаш. 	<p>Исаева Маремин «Гамар» цѣ йолчу поэмин барта хазница йолу уьйр. Курумова Селимин «Дохк» цѣ йолчу повестан идейно-исбаьхьаллин чулацам. Мусаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а Мамакаев Мохьмадан «Хазачу йобан тѣулг» дийцарехь патриотически тема. Мамакаев Мохьмадан романистика («Зеламха» романехь Зеламхин васт). Саидов Билалин «Ненанмотт» байт, дагахьама а йина, схьаййцар. Сулаев Мохьмадан «Лаьмнашацадицдо» романехь Товсолтин а, кегирхойн а васташ.</p>
--	---

Содержание дисциплины – 5 семестр очно

Содержание дисциплины – 5 семестр заочно

Таблица 19

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Хинцалера нохчийн проза а, поэзи а.</p>	<p>Айдамиров Абузаран дахар а, кхолларалла а. Айдамиров Абузаран «Еха буьйсана» трилогини сбаьхьаллин башхалла Окуев Шимин дахар а, кхолларалла а. Сулейманов Ахьмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ. Сулейманов Ахьмадан поэзини исбаьхьаллин башхалла. Арсанукаев Шайхин дахар а, кхолларалла а. Арсанукаев Шайхин поэзехь исторически темано дIалоцу меттиг («Тимуран тур» поэма). Дикаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а.</p>

Содержание дисциплины – 6 семестр очно

Содержание дисциплины – 6 семестр заочно

Таблица 20

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Нохчийн драматурги.</p>	<p>Прозехь, драматургехь, фольклористикехь, публицистикехь йоккхачу эвсараллица болх бина яздархочо. Ошаев Халидан дахар, кхолларалла, нохчийн къоман сий, мехаллаш ларьарехьа цо латтийна кьийсам масал хила хьакъ ду шен культура езаш волчу хIоранна а. Драматургехь а болх бан волало Музаев Нурдин. 1936-чу шарахь арайолу Музаев Нурдинан «Сан некъ» цѣ йолу стихийн керла сборник. Цул тIаьхьа цо арахеца масех книга: «Даймехкан мукьамаш», «Гезгамаша», «Йилбазан оьмар», кхин а. Прозехь бина ца Iаш, Нунуев Сайд-Хьамзата болх бо драматургехь а. Нохчийн къоман театрахь кхиамца хIиттийна цуьнан пьесаш: «Лулахой», «Дела воцург, накъост воцурш». Цул совнаха, Нунуев Сайд-Хьамзата кьахьегна нохчийн къоман хилларг, цуьнан истори толлуш, оцу декъехь масийтта киншка арахеца а ларийна иза. Хамидов Iабдул-Хьамидан кхолларалла а, дерриге дахар а къоман театраца, искусствоча, литературица дозаделла хилла. Къаьсттинчу мехаллин бу театрахь цо бина болх.</p>

Содержание дисциплины – 7 семестр очно

Содержание дисциплины – 7 семестр заочно

Таблица 21

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Хинцалерачу яздархойн кхолларалла.</p>	<p>Эльсанов Исламан дахар а, кхолларалла а. Бексултанов Мусан дахар а, кхолларалла а. Бексултанов Мусан прозаически кхоллараллин мехалла. Абулаев Лечин дахар а, кхолларалла а. Ахмадов Мусан дахар а, кхолларалла а. Ахмадов Муса – поэт, прозаик, драматург.</p>

Содержание дисциплины – 8 семестр очно
Содержание дисциплины – 8 семестр заочно

Таблица 22

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
•	Нохчийн литература башхаллаш. хинцалера кхиаран	Бексултанов Мусан дахар а, кхолларалла а. Бисултанов Аптин кхоллараллин сизаш. Абдуллаев Лечин поэзи. Цуруев Шерипан кхолларалла. Дакаев Саьибекан кхоллараллахь «Даймежкан» тема. Ахматукаев Адаман кхоллараллин некъ.

• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 2 семестре очно
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 2 семестре заочно

Таблица 23

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Нохчийчоьхь хилла литературни цхьаьнакхетараллаш (пролетарски яздархойн грозненски ассоциаци) (1924). Мамакаев Мохьмад коьртехь а волуш, йиллина «ЧАПП».	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений и докладов. Конспект. Устный опрос. Реферат.

3.1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 3 семестре очно
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 3 семестре заочно

Таблица 24

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Советски яздархойн Еригсоюзни хьалхара съезд (1934). Нохчийн яздархоша оцу съездехь дакъалацар (Бадурев СаьИид, Айсханов Шамсудин, Мамакаев Мохьмад, Музаев Нурдин).	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений и докладов. Конспект. Устный опрос. Реферат.

3.1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 4 семестре очно
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 4 семестре заочно

Таблица 25

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Мамакаев Мохьмадан прозаически произведенеш. «Ша метгахьабьлла», «Хазачу йоІан тІулг», кхин долчу дийцарийн проблематика.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений и докладов. Конспект. Устный опрос. Реферат.

3.1.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 5 семестре очно
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 5 семестре заочно

Таблица 26

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Мамакаев Мохьмадан Илманан белхаш.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений и докладов. Конспект. Устный опрос. Реферат.

3.1.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 6 семестре очно
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 6 семестре заочно

Таблица 27

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Сулейманов Ахьмадан дахаран а, кхолларалин а некъ. Поэта шен дахарх, цуьнан коьртачу хазнех, вайн заманах ен философски ойланаш.кхолларалица йолу уьйр а.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений и докладов. Конспект. Устный опрос. Реферат.

3.1.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 7 семестре очно
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 7 семестре заочно

Таблица 28

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Нохчийн драматруги таханлерачу дийнахь кхиар.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений и докладов. Конспект. Устный опрос. Реферат.

3.1.7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 8 семестре очно
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 8 семестре заочно

Таблица 29

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Хинцалерачу прозин ша-тайпаналла.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений и докладов. Конспект. Устный опрос. Реферат.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 30

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.х100%)
-----------------	--	--	------------------------	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Джамбеков О.А., Расумов В.Ш. Нохчийн литература. Дешаран пособи. 1-ра дакъа. – М.: Парнас, 2017. 218 с.	62/154	25/50	25	Кафедра чеченской филологии	62/154
2	Джамбеков О.А., Расумов В.Ш. Нохчийн литература. Дешаран пособи. 2-га дакъа. – М.: Парнас, 2017. 118 с.	62/154	25/50	25	Кафедра чеченской филологии	62/154
3	Джамбеков О.А., Расумов В.Ш. Нохчийн литература. Дешаран пособи. 3-га дакъа. – М.: Парнас, 2018. 206 с.	62/154	25/50	25	Кафедра чеченской филологии	62/154
4	Джамбеков О.А., Расумов В.Ш. Нохчийн литература. Дешаран пособи. 4-га дакъа. – М.: Парнас, 2018. 226 с.	62/154	25/50	25	Кафедра чеченской филологии	62/154
5	Джамбеков О.А., Расумов В.Ш., Хазуева Б.А., Килабова М.А. Нохчийн литература. Дешаран пособи. 5-га дакъа. – М.: Парнас, 2019. 310 с.	62/154	25/50	25	Кафедра чеченской филологии	40%
Дополнительная литература						

1	Арсанукаев А.М. Нохчийн яздархой, I-ра том. – Собылжа-гала: «АРФА-ПРЕСС», 2012. 236 с.	62/154	25/50	25	Кафедра чеченской филологии	100%
2	Арсанукаев А.М. Нохчийн яздархой, II-гIа том. – Собылжа-гала: «АРФА-ПРЕСС», 2014. – 236 с., 1987.	62/154	25/50	25	Кафедра чеченской филологии	100%

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 23

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 1-02	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья	Уч. корпус №1

занятий - ауд.1-07	ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Фонд оценочных средств**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

- **Характеристика оценочных средств – 2 семестр очно**
- **Характеристика оценочных средств – 2 семестр заочно**

Таблица 24

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Нохчийн литератур кхоллаяларан а, кхиарна а коьрта муьраш.	ОПК-8 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-8.1., ОПК-8.2. ПК-1(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
2	Нохчийн литература 20–40-чу шерашкахь.	ОПК-8 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-8.1., ОПК-8.2. ПК-1(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету

- **Характеристика оценочных средств – 3 семестр очно**
- **Характеристика оценочных средств – 3 семестр заочно**

Таблица 25

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Нохчийн литература 40-60-чу шерашкахь кхиаран башхаллаш.	ОПК-8 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-8.1., ОПК-8.2. ПК-1(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к экзамену

- Характеристика оценочных средств – 4 семестр очно
- Характеристика оценочных средств – 4 семестр заочно

Таблица 26

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Нохчийн литература 60-90-чу шерашкахь кхиаран башхаллаш.	ОПК-8 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-8.1., ОПК-8.2. ПК-1(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к экзамену

- Характеристика оценочных средств – 5 семестр очно
- Характеристика оценочных средств – 5 семестр заочно

Таблица 27

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Хинцалера нохчийн проза а, поэзи а.	ОПК-8 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-8.1., ОПК-8.2. ПК-1(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету

- Характеристика оценочных средств – 6 семестр очно

- **Характеристика оценочных средств – 6 семестр заочно**

Таблица 28

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Нохчийн драматурги.	ОПК-8 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-8.1., ОПК-8.2. ПК-1(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к экзамену

- **Характеристика оценочных средств – 7 семестр очно**
- **Характеристика оценочных средств – 7 семестр заочно**

Таблица 29

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Хинцалерачу яздархойн кхолларалла.	ОПК-8 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-8.1., ОПК-8.2. ПК-1(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету

- **Характеристика оценочных средств – 8 семестр очно**
- **Характеристика оценочных средств – 8 семестр заочно**

Таблица 30

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Нохчийн хинцалера литература кхиаран башхаллаш.	ОПК-8 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-8.1., ОПК-8.2. ПК-1(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к экзамену

		- промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1.		
--	--	---	--	--

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

- **Наименование оценочного средства: устный опрос**

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т. п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 2 семестр очно:

Вопросы для подготовки к устному опросу – 2 семестр заочно:

1. Нохчийн литературехь фольклорах пайдаэцар.
2. Нохчийн литература кхиаран муьраш.
3. Духьхьара нохчийн литературехь языйна поэма.
4. Нохчийн литературехь фольклорах пайдаэцар.
5. Нохчийн литература кхиаран муьраш.
6. Духьхьара нохчийн литературехь языйна поэма.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 3 семестр очно:

Вопросы для подготовки к устному опросу – 3 семестр заочно:

1. 40–60 шерашкахь языйнчу произведенийн проблематика.
2. Арсанов С. «Шитлаьхье» романан тема.
3. Мамакаев Таьрбин поэзии башхалла.
4. Сальмурзаев Мохьмадан дийцарийн тема.
5. Мамакаев Таьрбин «Нохчийн лаьмнашкахь» поэмин идейно-исбаьхьаллин шатайпаналла.
6. Бадурев Саьлидан кхоллараллехь Тадатан тема.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 4 семестр очно:

Вопросы для подготовки к устному опросу – 4 семестр заочно:

1. Нохчийн яздархоша 1944–1957 шерашкахь бина болх.
2. «Къинхьегаман байракх» цӀе йолчу газето нохчийн яздархошна дина гӀо.
3. 60 шерашкахь нохчийн литература кхиар.
4. Арсанов С. кхоллараллин некъ.
5. «Маца девза доттагӀалла» романехь доттагӀаллин тема.
6. Мамакаев М. поэзин ша-тайпаналла.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 5 семестр очно:

Вопросы для подготовки к устному опросу – 5 семестр заочно:

1. Айдамиров А. «Еха буьйсанахь» трилогин проблематика
2. «Еха буьйсанахь» романехь халкъан васт
3. Мамакаев М. «Зеламха» романехь къонахчун васт
4. Сулаев М. «Тавсолта ломара дӀавовьду» романан идея
6. Нохчийн литература кхиаран этапаш

7. Айдамиров А. «Еха буйсанаш» трилогехь исторически тема
8. Мамакаев М. кхоллараллехь «Даймехкан» тема.

**Вопросы для подготовки к устному опросу – 6 семестр очно:
Вопросы для подготовки к устному опросу – 6 семестр заочно:**

1. Хамидов 1.-Х. пьесийн ша-тайпаналла.
2. «Бож-1ела» пьесехь гойтуш йолу хан.
3. «Совдаттий, Дауддий пьесехь турпалхойн васташ.
4. Паьххьарчу хенан поэзин башхаллаш.
5. Паьххьарчу хенан прозин башхаллаш.
6. Паьххьарчу хенахьлера произведенешкахь тЕман тематика.

**Вопросы для подготовки к устному опросу – 7 семестр очно:
Вопросы для подготовки к устному опросу – 7 семестр заочно:**

1. Бексултанов М. нохчийн прозин бухбиллархо
2. «Пхьармат» литературни цхьаьнакхетаралла
3. Бисултанов А. поэзин ша-тайпаналла.
4. Бексултанов М. кхоллараллехь гИллакх-обздангаллин тема.
5. Абдуллаев Л. поэзин хатI.
6. Рашидов Ш. поэмашкахь исбаьхьаллин гИрсаш.

**Вопросы для подготовки к устному опросу – 8 семестр очно:
Вопросы для подготовки к устному опросу – 8 семестр заочно:**

1. Нохчийн литературан хIинцалерчу прозин тематика.
2. Нохчийн литературан хIинцалерчу поэзин тематика дахарехь хуьлуш долчуьнца йобзна хилар.
3. Лирика а, лирически турпалхо а, поэтически мотт а.
4. Нохчийн стих кхолларан башхаллаш.
5. Оьрсийн, нохчийн литератураша вовшашна бина тIелаткъамаш.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 31

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во баллов
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

• Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задания различного уровня (репродуктивного, реконструктивного, творческого).

Практико-ориентированное задание предполагает решение профессиональной задачи, позволяющей выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и заданий диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал формулированием конкретных выводов. установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Типовые практико-ориентированные задания – 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр (очно, заочно)

- Создание аннотированного списка (информационного дайджеста) исследований по темам дисциплины.
- Анализ содержания УМК по чеченской литературе в аспекте изучения основных тем дисциплины, например, анализ с точки зрения создания в учебнике условий для формирования у учащихся научной картины мира.
- Выявление и анализ текстового и дидактического материала УМК по чеченской литературе и самостоятельный подбор текстов.
- Создание конспекта, тезисного плана, резюме по лекционному блоку дисциплины и по научной литературе, необходимой для изучения по дисциплине.
- Подготовка устных выступлений или стендовых докладов по вопросам дисциплины.
- Создание информационно-обучающей презентации для учащихся по темам дисциплины.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 32

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

- **Наименование оценочного средства: тестирование**

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования (семестр 2) очно
Типовые задания для тестирования (семестр 2) заочно

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)

Образец: Романехь далийна дешнаш аблла турпалхо мила ву?

...Суна дика хаьа, парглатчу дахаре вухаверза а, и санна, сайх кьинхетам байта а ас сайна меттиг ца битинийла. Амма сан дагна хьаам хир бара, шуна, халкъан векалшна, со а, со санна, сан да а, вежарий а, кхи болу накьостий а бешшехь наноша обаргаш цабинийла хаахьара...

1. Бешто
2. Бено

3. Зеламха
4. Александр.

Типовые задания для тестирования (семестр 3) очно
Типовые задания для тестирования (семестр 3) заочно

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)
Образец: Адамна санна, садоцчу х1уманна т1едерзош дош аларан исбаьхьаллин кепак х1ун олу?

1. Метафора
2. Дустар
3. Олицетворени
4. Композици.

Типовые задания для тестирования (семестр 4) очно
Типовые задания для тестирования (семестр 4) заочно

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)
Образец: Муьлхачу матгахь язйина яздархочо Арсанов С-Б. шен произведенеш?

1. Нохчийн
2. Оьрсийн
3. Ингалсан
4. 1аьрбийн.

Типовые задания для тестирования (семестр 5) очно
Типовые задания для тестирования (семестр 5) заочно

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)
Образец: Муьлхачу поэми т1ехь ду эпиграфна далийна х1ара могланаш?

Стиглахь марха ва йоцуш,
Мела дог1а дог1ур дац,
Кийрахь бала ва боцуш,
Ши б1аьрг боьлхур бац.

- 1) «Ц1ий хуьйдина лаьмнаш»
- 2) «Дагалецамийн новкъа»
- 3) «Сийлаха»
- 4) «Нохчийн лаьмнашкахь».

Типовые задания для тестирования (семестр 6) очно
Типовые задания для тестирования (семестр 6) заочно

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)
Образец: «Брест-орешек огненный». Мила ву кху произведенийн автор?

1. Арсанов С-Б.
2. Ошаев Х.
3. Базоркин И
4. Мамакаев М.

Типовые задания для тестирования (семестр 7) очно
Типовые задания для тестирования (семестр 7) заочно

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)
Образец: Муха кхета шу Сулеймановн А.С. «Дахаран генаш» моґанех.

К1ентан яххыйн, йоь1ан Эххый
Ма гойла д1адаьлла де!
Кхана уьш д1адовлуш делахь,
Ца вехаш. Со тахна ле ...

Типовые задания для тестирования (семестр 8) очно
Типовые задания для тестирования (семестр 8) заочно

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)

Образец: Вайн историн муьлха мур бу Арсанукаев Шайхин «Тимуран тур» стихашкахь повесть т1ехь буйцург?

Муьлш бу цуьнан коьрта турпалхой? _____

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 33

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

• **Наименование оценочного средства: контрольная работа**

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Типовое задание для контрольной работы (2-й семестр) очно:

Типовое задание для контрольной работы (2-й семестр) заочно:

1.Халкъан барта кхоллараллехь дуккха дийцарш ду наьрт-эрстхойх лаьцна. Муьлш хилла уьш? Муьлхачу дийцаршкахь дуьйцу царех лаьцна?

2.Гайсултанов 1умаран «Нийса кхел» дийцарехь коьртачу турпалхочун ц1е. Х1ун бахьана долуш тиллина цунна и ц1е. _____

3. Муьлхачу произведенех олу басня? Д1аязье хьайн хуучу баснийн ц1ерш.

4.Адамийн амалехь муьлха сакхте х1уманаш ду Арсанукаев Шайхис «Мохкбегор» стихотворенехь гучудоккхуш.?

5.Билгалъяха эпитеташ х1окху байтийн моґларехь

Ткъа турпал наж бодац шалха,

Буърса дарц цо доьху схъа.
Букарчу тулгешца керчадеш чхернаш,
Х1аваэ хълакхуьссу жоврах1ийн тхи.
Винчу махка б1аьсте кхечи.
Хазчу йо1ал хаза ша,
Щеца кхайкхи зевне хъеший –
Ц1енчу иллин олхазарш.

Типовое задание для контрольной работы (3-й семестр) очно:

Типовое задание для контрольной работы (3-й семестр) заочно:

1. Нохчийн литература хъехаран методика а, иза хъехаран хъелаш а.
2. Юкьерчу школехь нохчийн литература хъехаран декхарш.
3. Литература Iаморехь дешархойн хааршка болу коьрта лехамаш.
4. Литературни методикин кхечу Iилманашца йолу уьйрах лаьцна.
5. Юкьерчу школехь литература хъехаран коьрта методаш, принципаш, приемаш.

Типовое задание для контрольной работы (4-й семестр) очно:

Типовое задание для контрольной работы (4-й семестр) заочно:

1. Муьлха иллеш девза хъуна. Д1аязье церан ц1ерш?

2. Х1ун башхалла ю лирически произведенин?
3. Стенах лаьцна дуйцу С-С.Бадиевн «Iадат» бохучу дийцарехь? Мила ву цуьнан коьрта турпалхо?
4. Оьрсийн матте гочде х1ара дешнаш

Йийсар-

Талмаж-

Талорхой-

Кост-

Гида-борз-

5. Билгалъяха метафорш х1окху байтийн могларехь

Гурахь Iуьйре, гом хъожий

Мархашлахь д1алечкьий, йов.

Аьрха Орга бердах лета,

Ирча уг1ош тулг1е шен.

Иштта гуьйренан де доьду,

Ийзош мархийн верта т1е.

Типовое задание для контрольной работы (5-й семестр) очно:

Типовое задание для контрольной работы (5-й семестр) заочно:

1. Муьлш бу нохчийн литературан юьхь йолийнарш? _____

2. Маца кхолладелла нохчийн йоза? _____

3. Хьан кхоьллина дурьхьара нохчийн алфавит? Хьенан графикан бух тӀехь кхоьллина цо и? _____

4. С.Бадиевн «Бешто» цӀе йолчу повестехь мила ву шуна везавелла турпалхо? ХӀунда? _____

5. Муьлхачу меттан исбаьхьаллин гӀирсех пайдаоьцу яздархочо? _____

Типовое задание для контрольной работы (6-й семестр) очно:

Типовое задание для контрольной работы (6-й семестр) заочно:

1. Вайн историн муьлха мур бу Арсанукаев Шайхин «Тимуран тур» стихашкахь повесть тӀехь буйцург? Муьлш бу цуьнан коьрта турпалхой? _____

2. Муха кхета шу Авалиани Л.Ш. «Хьаькхна буц» дийцар тӀера хӀокху дешнех «Кьонахаша кьонахий бухкуш ца хуьлу» _____

3. ХӀун маьӀна дара С-С.Бадиев «Олдам» бохучу дийцарехь хьешо Олдаме динчу кьамелан? _____

4. Муха кхета шу Сулеймановн А.С. «Дахаран генаш» могланех

КӀентан яххийн, йобӀан Эххий

Ма гойла дӀадаьлла де!

Кхана уьш дӀадовлуш делахь,

Ца вехаш. Со тахна ле _____

Типовое задание для контрольной работы (7-й семестр) очно:

Типовое задание для контрольной работы (7-й семестр) заочно:

1. «Замано йорт етта,
Шерех деш кьурдаш,
ГӀа-бецаш соьналле
Ийзош ю бӀаьсте»
(Эдилов Х-М) хӀокху могланашкара билгалдаьхна дешнаш

- 1) эпитеташ ю
- 2) метафораш ю
- 3) дустарш ду
- 4) тӀедерзарш ду

2. Произведенехь яздархочо гойтучу коьртачу ойланах я цунна ала луучух олу?
1) Эпиграф

- 2) Метафора
 - 3) Тема
 - 4) Идея
3. Исбаьхьаллин произведенеьхь г1уллакхан кхиареьхь уггаре а г1обьртина еанчу халачу киртигах олу?
- 1) Экспозици
 - 2) Дерзор
 - 3) Сюжет
 - 4) Кульминаци

Типовое задание для контрольной работы (8-й семестр) очно:
Типовое задание для контрольной работы (8-й семестр) заочно:
Типовое задание для контрольной работы (8-й семестр) очно-заочно:

1. Ла махойн шира хабарш а, иллеш а инзаре хаза, поэтически хазнаш ю». - Мила ву и дешнаш аьлларг?
 - 1) А.А.Фет
 - 2) А.М.Горький
 - 3) Л.Н.Толстой
 - 4) М.Ю.Лермонтов

2. Х1окху могланийн автор билгалваккха ...

Хьоме мохк безалахь,
 Нанна бер санна, ...
 Оьзда г1иллакх ларделахь,
 Вайн дайша санна...

 - 1) М.А. Мамакаев
 - 2) Ш.А. Арсанукаев
 - 3) Р.С. Ахматова
 - 4) И.Ш. Мамакаев

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 32

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций</i>	<i>Баллы (интервал баллов)</i>
<i>Максимальный уровень (интервал)</i>	<i>Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности</i>	<i>10</i>
<i>Средний уровень (интервал)</i>	<i>Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя</i>	<i>[6-8]</i>
<i>Минимальный уровень (интервал)</i>	<i>Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки</i>	<i>[3-5]</i>

Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.	Менее 3
--	---	---------

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Ст. преподаватель  Шадукаева З.С.

Согласовано:

Директор библиотеки ЧГПУ  Т.А. Арсагериева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»**

Семестр – 2, форма аттестации – экзамен (очно, заочно, очно-заочно).

Семестр – 3, форма аттестации – экзамен (очно, заочно, очно-заочно).

Семестр – 4, форма аттестации – экзамен (очно, заочно, очно-заочно).

Семестр – 5, форма аттестации – зачет (очно, заочно, очно-заочно).

Семестр – 6, форма аттестации – зачет (очно, заочно, очно-заочно).

Семестр – 7, форма аттестации – экзамен (очно, заочно, очно-заочно).

Семестр – 8, форма аттестации – экзамен (очно, заочно, очно-заочно).

• **Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

1.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 2 семестр очно:

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 2 семестр заочно:

1. Нажаев Ахьмадан «Жагу» поэмехь 1умин васт.
2. Нохчийн литература 20-30 шерашкахь кхиаран башхаллаш.
3. Бадуев Саьлидан «ПетIамат» роман.Идея, проблематика.
- 4.Бадуев Саьлидан «Олдам» дийцарехь Олдаман васт.
5. Бадуев Саьлидан «Бешто» повестехь Хизарин васт.
6. Мамакаев Мохьмадан «Даймехкан косташ» цIе йолчу стихотворении идейни чулацам.
7. Бадуев Саьлидан «Бешто» повестехь безаман тема.
8. Мамакаев Iарбин дахар а, кхолларалла а.
9. Сальмурзаев Мохьмадан «Кхетаме Хьамид» цIе йолчу дийцаран идея а, исбаьхьалла а.
10. Мамакаев Iаьрбин «Нохчийн лаьмнашкахь» цIе йолчу поэмехь доттагIаллин проблема.

Экзамен в 2-ом семестре проводится по билетам в устной форме. В состав каждого из билетов входит теоретический вопрос по содержанию дисциплины и практико-ориентированное задание, позволяющее выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине (очно).

Экзамен в 2-ом семестре проводится по билетам в устной форме. В состав каждого из билетов входит теоретический вопрос по содержанию дисциплины и практико-ориентированное задание, позволяющее выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине (заочно).

Примеры заданий:

1. Теоретический вопрос: Мамакаев Iаьрбин «Нохчийн лаьмнашкахь» цIе йолчу поэмехь доттагIаллин проблема.

2. Профессиональная задача: Подумайте, когда и как при изучении какого материала школьного курса чеченской литературы происходит формирование концептуальной картины мира обучающегося. Назовите набор ключевых нравственных концептов современной картины мира школьника-подростка. Обоснуйте свой выбор. Предложите важный в языковом сознании ребенка концепт картины мира и расскажите, в каком классе, на каком материале курса чеченской литературы вы сможете заняться его формированием.

**1.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 3 семестр очно:
Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 3 семестр заочно:**

1. Арсанов Саид-Бейн «Маца девза доттаг Iалла» романан коьртачу турпалхойн васташ.
2. Бадуев Саь Iидан «Iимран» дийцарехь цхьа стаг вазваран проблема.
3. Нохчийн литература тIеман а (1941-1944шш.), нохчийн къам махках даьккхинчу а шерашкахь (Эдилов Х., Мамакаев I., кхиберш а.).
4. Сальмурзаев М.дахар а, кхолларалла а.
5. 20-40- чу шерашкахь нохчийн литературин кхечу къаьмнийн литературашца хилла зIенаш.
6. Нохчийн литература кхоллаяларан хьостанаш.
7. Бадуев С. «Мацалла» повестан идейни чулацам.
8. Нохчийн литература кхоллаялар а, кхиа йолаялар а.
9. Бадуев С. «Iадат» дийцаран проблематика.
10. Бадуев С. «Мацалла» повестан идейно- исбаьхьаллин чулацам.

Экзамен в 3-ом семестре проводится по билетам в устной форме. В состав каждого из билетов входит теоретический вопрос по содержанию дисциплины и практико-ориентированное задание, позволяющее выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине (очно).

Экзамен в 3-ом семестре проводится по билетам в устной форме. В состав каждого из билетов входит теоретический вопрос по содержанию дисциплины и практико-ориентированное задание, позволяющее выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине (заочно).

Примеры заданий:

1. Теоретический вопрос: Бадуев С. «Мацалла» повестан идейно- исбаьхьаллин чулацам.

2. Профессиональная задача: Подумайте, когда и как при изучении какого материала школьного курса чеченской литературы происходит формирование концептуальной картины мира обучающегося. Назовите набор ключевых нравственных концептов современной картины мира школьника-подростка. Обоснуйте свой выбор. Предложите важный в языковом сознании ребенка концепт картины мира и расскажите, в каком классе, на каком материале курса чеченской литературы вы сможете заняться его формированием.

**1.3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 4 семестр очно:
Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 4 семестр заочно:**

1. Мамакаев Мохьмадан тIеман шерашкахь а (1941-1944), халкъ махках даьккхинчу шерашкахь а кхоьллинчу произведенийн исбаьхьаллин башхаллаш.
2. Бадуев Саь Iидан «Мацалла» повестан проблематика.
3. Арсанов Саид-Бейн «Маца девза доттаг Iалла» романан исбаьхьаллин башхалла.
4. Бадуев Саь Iидан «ПетIамат» драмин халкъан барта кхоллараллица йолу уьйр.
5. Бадуев Саь Iид а, къома театр а.
6. Бадуев Саь Iидан «Iимран» дийцаран исбаьхьаллин чулацам.

7. Мамакаев 1арбин «Нохчийн лаьмнашкахь» цӀе йолчу поэмин идейно-исбаьхьаллин чулацам.
8. Бадуев Саьлидан «Бешто» повестан коьртачу турпалхойн васташ.
9. Арсанов Саид-Бейн «Маца девза доттагӀалла» романан коьртачу турпалхойн васташ.
10. Бадуев Саьлидан «1имран» дийцарехь цхьа стаг вазваран проблема.

Экзамен в 4-ом семестре проводится по билетам в устной форме. В состав каждого из билетов входит теоретический вопрос по содержанию дисциплины и практико-ориентированное задание, позволяющее выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине (очно).

Экзамен в 4-ом семестре проводится по билетам в устной форме. В состав каждого из билетов входит теоретический вопрос по содержанию дисциплины и практико-ориентированное задание, позволяющее выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине (заочно).

1.4. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 5 семестр очно: Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 5 семестр заочно:

1. Сулейманов Ахьмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ.
2. Сулейманов Ахьмад – гочдархо.
3. Нохч-ГалгӀайчоьнан топонимически цӀераш дӀаязъеш а, халкъан барта произведенеш гульеш а Сулейманов Ахьмада дина мехала гӀуллакх.
4. Арсанукаев Шайхин дахар а, кхолларалла а.
5. «Тимуран тур» – стихашкахь повесть, цу тӀехь вайнехан халкъо 14-чу бӀешарахь шен паргӀатонехь латтийна кьийсам гайтар.
6. «Кхолламан сизаш» – стихашкахь роман.
7. Арсанукаев Шайхин кхоллараллин хӀинцалера нохчийн поэзин жанраш кхиарехь долуманна.
8. Нохчийн литературан 90-чу шерийн проза.
9. Нохчийн литературан 90-чу шерийн поэзи.
10. Нохчийн литературан 90-чу шерийн проза кхиаран башхаллаш.

Зачет в 5-м семестре проводится в формате профессионально-ориентированного тестирования. Тестовый материал охватывает как теоретическое, так и практико-ориентированное содержание дисциплины, включает разные типы вопросов (закрытого типа с единственным и множественным выбором, вопросы открытого типа) очно.

Зачет в 5-ом семестре проводится по билетам в устной форме. В состав каждого из билетов входит теоретический вопрос по содержанию дисциплины и практико-ориентированное задание, позволяющее выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине (заочно).

Примеры заданий:

Романехь далийна дешнаш аьлла турпалхо мила ву?

...Суна дика хаьа, паргӀатчу дахаре вухаверза а, и санна, сайх кьинхетам байта а ас сайна меттиг ца битинийла. Амма сан дагна хьаам хир бара, шуна, халкъан векалшна, со а, со санна, сан да а, вежарий а, кхи болу накъостий а бешшехь наноша обаргаш цабинийла хаахьара...

1. Бешто
2. Бено
3. Зеламха

4. Александр.

**1.5. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 6 семестр очно:
Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 6 семестр заочно:**

1. М. Кибиевн поэзи а, халкъан барта кхолларалла а.
2. Хасбулатов Ямлиханан поэзин шатайпаналла.
3. Хасбулатов Ямлиханан поэзехь вайзаманыхълера проблемаш.
4. Хасбулатов Ямлиханан «Къоьзана» поэмин идейно-исбаьхъаллин чулацам.
5. Хасбулатов Ямлиханан тIаьхъарчу заманан поэзи.
6. Шайхиев Iалвадин поэзин шуьйра чулацам а, маъIна а, поэтически суртхIотторан башхаллаш а.
7. Шайхиев Iалвадин поэзехь Даймехкан, халкъийн доттагIаллин, машаран мукъамаш.
8. Шайхиевн «ГIа-буц» -вайнехан дийцар-поэма. Автора поэмехь адаман, Iаламан а юкъаметтигийн хьокъехь ен ойланаш.
9. Шайхиевн «Лазаман лорах» поэмехь халкъ махках даккхаран тема.
10. Шайхиевн «Дерачу кхолламан кхиэл» повестан маъIна. Повестехь къоман гIиллакхаш а, оьзда безам а гайтар.

Зачет в 6-м семестре проводится в формате профессионально-ориентированного тестирования. Тестовый материал охватывает как теоретическое, так и практико-ориентированное содержание дисциплины, включает разные типы вопросов (закрытого типа с единичным и множественным выбором, вопросы открытого типа) **очно, заочно.**

Примеры заданий:

Адамна санна,садоцчу хIуманна тIедерзош дош аларан исбаьхъаллин кепаш хIун олу?

1. Метафора
2. Дустар
3. Олицетворени
4. Композици.

**1.6. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 7 семестр очно:
Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 7 семестр заочно:**

1. Сулейманов Ахьмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ.
2. Сулейманов Ахьмад – гочдархо.
3. Нохч-ГIалгIайчоьнан топонимически цIераш дIаязьеш а, халкъан барта произведенеш гульеш а Сулейманов Ахьмада дина мехала гIуллакх.
4. Арсанукаев Шайхин дахар а, кхолларалла а.
5. «Тимуран тур» – стихашкахъ повесть, цу тIехь вайнехан халкъо I4-чу бIешарахъ шен паргIатонехъ латтийна къийсам гайтар.
6. Кхолламан сизаш» – стихашкахъ роман.
7. Арсанукаев Шайхин кхоллараллин хIинцалера нохчийн поэзин жанраш кхиарехъ долу маъIна.
8. Нохчийн литературан 90-чу шерийн проза.
9. Нохчийн литературан 90-чу шерийн поэзи.
10. Нохчийн литературан 90-чу шерийн проза кхиаран башхаллаш.

Экзамен в 7-ом семестре проводится по билетам в устной форме. В состав каждого из билетов входит теоретический вопрос по содержанию дисциплины и практико-

ориентированное задание, позволяющее выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине (очно, заочно).

Примеры заданий:

1. Теоретический вопрос: Нохчийн литературан 90-чу шерийн проза кхиаран башхаллаш.

2. Профессиональная задача: Подумайте, когда и как при изучении какого материала школьного курса чеченской литературы происходит формирование концептуальной картины мира обучающегося. Назовите набор ключевых нравственных концептов современной картины мира школьника-подростка. Обоснуйте свой выбор. Предложите важный в языковом сознании ребенка концепт картины мира и расскажите, в каком классе, на каком материале курса чеченской литературы вы сможете заняться его формированием.

1.7. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 8 семестр очно:

1.8. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 8 семестр заочно:

1. М. Кибиевн поэзи а, халкъан барта кхолларалла а.
2. Хасбулатов Ямлиханан поэзин шатайпаналла.
3. Хасбулатов Ямлиханан поэзехь вайзаманыхлера проблемаш.
4. Хасбулатов Ямлиханан «Къоьзана» поэмин идейно-исбаьхьаллин чулацам.
5. Хасбулатов Ямлиханан тIаьхьарчу заманан поэзи.
6. Шайхиев Iалвадин поэзин шуьйра чулацам а, маьIна а, поэтически суртхIотторан башхаллаш а.
7. Шайхиев Iалвадин поэзехь Даймехкан, халкъийн доттагIаллин, машаран мукъамаш.
8. Шайхиевн «ГIа-буц» -вайнехан дийцар-поэма. Автора поэмехь адаман, Iаламан а юкъаметтигийн хьокъехь ен ойланаш.
9. Шайхиевн «Лазаман лорах» поэмехь халкъ махках даккхаран тема.
10. Шайхиевн «Дерачу кхолламан кхиэл» повестан маьIна. Повестехь къоман гIиллакхаш а, оьзда безам а гайтар.

Экзамен в 6-ом семестре проводится по билетам в устной форме. В состав каждого из билетов входит теоретический вопрос по содержанию дисциплины и практико-ориентированное задание, позволяющее выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине.

Примеры заданий:

1. Теоретический вопрос: Хасбулатов Ямлиханан тIаьхьарчу заманан поэзи.

2. Профессиональная задача: Подумайте, когда и как при изучении какого материала школьного курса чеченской литературы происходит формирование концептуальной картины мира обучающегося. Назовите набор ключевых нравственных концептов современной картины мира школьника-подростка. Обоснуйте свой выбор. Предложите важный в языковом сознании ребенка концепт картины мира и расскажите, в каком классе, на каком материале курса чеченской литературы вы сможете заняться его формированием.

• Характеристика оценочного средства экзамен:

Ответ студента на экзамене квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает

содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

• **Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.**

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний				
ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Критерий 1 Знает: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе знаний в предметной области.	Критерий 1 Знает в целом понятия, персоналии, факты, хронологию, концепции, категории, законы, закономерности, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы теории языка, допуская отдельные ошибки	Критерий 1 Знает поверхностно понятия, персоналии, факты, хронологию, концепции, категории, законы, закономерности, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы лингвистической теории	Критерий 1 Не знает основные термины, понятия, персоналии, факты, хронологию, концепции, категории, законы, закономерности, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы лингвистической теории

	<p>Критерий 2 Умеет: использовать знание норм и системных закономерностей современного чеченского языка в преподавательской деятельности.</p>	<p>Критерий 2 Умеет интерпретировать лингвистические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка, допуская отдельные ошибки</p>	<p>Критерий 2 Умеет поверхностно характеризовать лингвистические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка, допуская серьезные недочеты в интерпретации</p>	<p>Критерий 2 Не умеет интерпретировать лингвистические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка, допуская отдельные ошибки</p>
	<p>Критерий 3 Владеет: основными методами обучения литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.</p>	<p>Критерий 3 Владеет навыками системного анализа лингвистических явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка, допуская отдельные ошибки при их анализе</p>	<p>Критерий 3 Владеет слабо навыками системного анализа лингвистических явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка, допуская серьезные недочеты при их анализе</p>	<p>Критерий 3 Не владеет навыками системного анализа лингвистических явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка.</p>
<p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p>Критерий 1 Знает: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе знаний в предметной области.</p>	<p>Критерий 1 Знает основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотношении с базовыми положениями школьного курса чеченской литературы, допуская ошибки при их характеристике</p>	<p>Критерий 1 Знает основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотношении с базовыми положениями школьного курса чеченской литературы, допуская серьезные недочеты при их характеристике</p>	<p>Критерий 1 Не знает основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотношении с базовыми положениями школьного курса чеченской литературы</p>
	<p>Критерий 1 Умеет: использовать знание норм и системных закономерностей</p>	<p>Критерий 2 Умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной</p>	<p>Критерий 2 Умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной</p>	<p>Критерий 2 Не умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой</p>

	современного чеченского языка в преподавательской деятельности.	области, допуская незначительные ошибки	области, допуская серьезные ошибки	на знания предметной области
	Критерий 1 Владеет: основными методами обучения литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.	Критерий 3 Владеет навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области допуская отдельные ошибки	Критерий 3 Владеет навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, допуская серьезные ошибки	Критерий 3 Не владеет навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач				
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Критерий 1 Знает: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе знаний в предметной области.	Критерий 1 Знает в целом понятия знаковой теории языка, генезиса языковых явлений и факторы их исторического развития, допуская отдельные ошибки	Критерий 1 Знает поверхностно понятия знаковой теории языка, генезиса языковых явлений и факторы их исторического развития, допуская серьезные недочеты	Критерий 1 Не знает основные понятия знаковой теории языка, генезиса языковых явлений и факторы их исторического развития
	Критерий 2 Умеет: использовать знание норм и системных закономерностей современного чеченского языка в преподавательской деятельности.	Критерий 2 Умеет применять знания о знаково-символической природе и генезисе языковых явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового развития, допуская отдельные ошибки	Критерий 2 Непоследовательно применяет знания о знаково-символической природе и генезисе языковых явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового развития, допуская серьезные недочеты в интерпретации	Критерий 2 Не умеет применять знания о знаково-символической природе и генезисе языковых явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового развития
	Критерий 3 Умеет:	Критерий 3 Владеет навыками	Критерий 3 Владеет слабо	Критерий 3 Не владеет

	использовать знание норм и системных закономерностей современного чеченского языка в преподавательской деятельности.	интерпретации знаково-символической природы и генезиса языковых явлений, факторов и моделей их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового развития, допуская отдельные ошибки при их анализе	навыками интерпретации знаково-символической природы и генезиса языковых явлений, факторов и моделей их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового развития, допуская серьезные недочеты при их анализе	навыками интерпретации знаково-символической природы и генезиса языковых явлений, факторов и моделей их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового развития
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	<p>Критерий 1 Знают принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>Критерий 2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p>Критерий 1 Знают принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, допуская отдельные недочеты</p> <p>Критерий 2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, допуская отдельные недочеты</p>	<p>Критерий 1 Знают принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, допуская серьезные недочеты</p> <p>Критерий 2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, допуская серьезные ошибки</p>	<p>Критерий 1 Не знает принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>Критерий 2 Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>

	Критерий 3 Владет: основными методами обучения литературе; современными средствами обучения включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.	Критерий 3 Владет навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, допуская отдельные недочеты	Критерий 3 Владет слабо навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, допуская отдельные недочеты	Критерий 3 Не владеет навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, допуская отдельные недочеты
--	---	---	---	---

• **Рейтинг-план изучения дисциплины**

2 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль №1	Тема № 1-2. Шерипов Асланбекан юкбараллин-литературни болх. Нохчийн халкъан иллеш дӀаяздеш а, уьш оьрсийн мате дохуш а, Илманца толлуш а, цуо дина Гуллакх.		0	10
Текущий контроль №2	Тема № 3. Нохчийн йозанан литературин хьостанаш. Нохчийн литературин периодизаци (кхоллаьлар, кхиар, зазадакхар).		0	10
	Тема № 4. Нохчийн къоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла (Сальмурзаев Мохьмадан проза).			
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4)			0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Нохчийн къоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла (Нажаев Ахьмада нпоззи). Нажаев Ахьмада халкъан барта хазна дӀаязьеш а, зорбане йоккхуш а дина Гуллакх.		0	10
	Тема 6. Нохчийн къоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла (Айсханов Шамсудинан проза а, поэзи а).			
	Тема 7. Бадуев Саидан дахар а, кхолларалла а.			

Текущий контроль №4	Тема 8. Шерипов Асланбекан «Нохчийн иллешна юкъара» (1918) цӀе йолчу гуларан исбаьхьаллин мехалла.	0	10	
	Тема 9. Нохчийн йозанан литературиин жанраш (дийцар, повесть, поэма, драма, роман) кхоллаьялан некъаш.			
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-9)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
Форма итогового контроля:	экзамен	0-30	30	
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100		

• **Рейтинг-план изучения дисциплины**
3 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1-2. Мамакаев Мохьмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ. (20–30-чуй шерийн кхолларалла).	0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 3. Мамакаев Йарбин дахаран а, кхоллараллин а некъ.кепаш.	0	10
	Тема № 4. Мамакаев Йарбин «Нохчийн лаьмнашкахь» цӀе йолчу поэмин проблематика а, композицин башхалла а..		

Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4)		0	10	
Текущий контроль №3	Тема 5. Мамакаев Ярбин «Винчу юьрта» повестех патриотизман тема.	0	10	
	Тема 6. Арсанов Саид-Бейн дахаран а, кхоллараллин а некъ.			
	Тема 7. Арсанов Саид-Бейн «Маца девза доттаГалла» романан идея а, композицин башхалла а.			
Текущий контроль №4	Тема 8. Ошаев Халидан дахаран а, кхоллараллин а некъ.	0	10	
	Тема 9. ОшаевХалидан «Алун шераш» романан идея а, композицин башхалла а.			
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-9)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
Форма итогового контроля:	экзамен	0-30	30	
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100		

• **Рейтинг-план изучения дисциплины**
4 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий	Тема № 1-2. Исаева Маремин «Гамар» це йолчу поэмин барта	0	10

контроль № 1	хазница йолу уйр.		
Текущий контроль № 2	Тема № 3. Курумова Селимин «Дохк» це йолчу повестан идейно-исбаьхаллин чулацам.	0	10
	Тема № 4. Мусаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а.		
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Мамакаев Мохьмадан «Хазачу йобан тлулг» дийцарехь патриотически тема.	0	10
	Тема 6. Мамакаев Мохьмадан романистика («Зеламха» романехь Зеламхин васт).		
	Тема 7. Саидов Билалин «Ненан мотг» байт, дагахь Iама а йина, схьаййцар.		
Текущий контроль №4	Тема 8. Музаев Нурдинан дахар а, кхолларалла а.	0	10
	Тема 9. Исаева Маремин дахар а, кхолларалла а.		
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-9)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы	0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	Штрафные баллы	0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30
Форма итогового контроля:	экзамен	0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

- **Рейтинг-план изучения дисциплины**

5 семестр

--	--

I				БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
Виды контроля		Контрольные мероприятия		Мин. кол-во баллов на занятиях		Макс. кол-во баллов на занятиях	
Текущий контроль №1		Тема № 1-2. Айдамиров Абузаран дахар а, кхолларалла а. Айдамиров Абузаран «Еха буйсанаш» трилогин исбаъхаллин башхалла.		0		10	
Текущий контроль №2		Тема № 3. Окуев Шимин дахар а, кхолларалла а.		0		10	
		Тема № 4. Сулейманов Ахьмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ.					
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4)				0		10	
Текущий контроль №3		Тема 5. Сулейманов Ахьмадан поэзини ибаъхаллин башхалла.					
		Тема 6. Арсанукаев Шайхин дахар а, кхолларалла а. Арсанукаев Шайхин поэзехь исторически темано дДалоцу меттиг («Тимуран тур» поэма).		0		10	
		Тема 7. Дикаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а.					
Текущий контроль №4		Тема 8. Арсанукаев Шайхин «Нохчийн мотт» байт, дагахь I ама а йина, схайийцар.					
		Тема 9. Дикаев Мохьмадан «Нохчо ву со» байт, дагахь Iама а йина, схайийцар.		0		10	
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-9)				0		10	
Допуск к промежуточной аттестации				Мин 36			
II		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ					
1		Поощрительные баллы		0-10		10	
		Подготовка доклада с презентацией		0-1		1	
		Посещаемость лекций (100%)		0-2		2	
		Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2		2	
		Соц.-личностный рейтинг		0-3		3	
		Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2		2	
2		Штрафные баллы		0-3		3	
		Пропуск учебных лекций		за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)		0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
		Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1		минус 5% от максимального балла		- 0,5	
		Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2		минус 5% от максимального балла		- 0,5	
III		ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30		30	
Форма итогового контроля:		зачет		0-30		30	

ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:

0-100

• Рейтинг-план изучения дисциплины

6 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль №1	Тема № 1-2. Эльсанов Исламан дахар а, кхолларалла а.		0	10
Текущий контроль №2	Тема № 3. Бексултанов Мусан дахар а, кхолларалла а.		0	10
	Тема № 4. Бексултанов Мусан прозаически кхоллараллин мехалла.			
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4)			0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Абулаев Лечин дахар а, кхолларалла а.		0	10
	Тема 6. Ахмадов Мусан дахар а, кхолларалла а. Ахмадов Муса – поэт, прозаик, драматург.			
	Тема 7. Эльсанов Исламан «ЦегГачу декхнийн боьлак» повестан идейно-тематически таллар.			
Текущий контроль №4	Тема 8. Бексултанов Мусан вайнехан стеган амал, цуьнан психологи гайтарехь керла хорманаш лобхуш болх бар. («Некьлацар», «Аьржа бАьрг», «ТоргIа», «Терза», «Алат») дийцарийн идея.		0	10
	Тема 9. Бексултанов Мусан «Дахаран хин генара бердаш» повесть идейно-тематически таллар.			
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-9)			0	10
Допуск к промежуточной аттестации			Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	

	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	зачет		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

• **Рейтинг-план изучения дисциплины**

7 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль №1	Тема № 1-2. Бексултанов Мусан дахар а, кхолларалла а.	0	10
Текущий контроль №2	Тема № 3. Бисултанов Аптин кхоллараллин сизаш.	0	10
	Тема № 4. Абдуллаев Лечин поэзи.		
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Цуруев Шерипан кхолларалла.	0	10
	Тема 6. Дакаев Саъибекан кхоллараллехъ «Даймехкан» тема.		
	Тема 7. Ахматукаев Адаман кхоллараллин некъ.		
Текущий контроль №4	Тема 8. Бексултанов Мусан вайнехан стеган амал, цуьнан психологи гайтарехъ керла хорманаш лобхуш болх бар. («Некълацар», «Гаьржа бляьрг», «Торгла», «Герза», «Далат») дийцарийн идея.	0	10
	Тема 9. Бексултанов Мусан «Дахаран хин генара бердаш» повесть идейно-тематически таллар.		
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-9)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы	0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	Штрафные баллы	0-3	3

	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	экзамен		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

• **Рейтинг-план изучения дисциплины**
8 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль №1	Тема № 1-2. Нохчийн хинцалера литература кхиаран башхаллаш.	0	10
Текущий контроль №2	Тема № 3. Кьоначу яздархойн произведенеш а, церан турпалхой а. Тема № 4. Мусаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а.	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Мамакаев Мохьмадан «Хазачу йоьІан тІулг» дийцарехь патриотически тема. Тема 6. Мамакаев Мохьмадан романистика («Зеламха» романехь Зеламхин васт). Тема 7. Саидов Билалин «Ненан мотт» байт, дагахь Іама а йина, схьаййцар.	0	10
Текущий контроль №4	Тема 8. Музаев Нурдинан дахар а, кхолларалла а. Тема 9. Исаева Маремин дахар а, кхолларалла а.	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-9)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
	Поощрительные баллы	0-10	10
1	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1

	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2	
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2	
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3	
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2	
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	экзамен		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профили «Родной язык и литература» и «Русский язык»
(год набора - 2023, форма обучения - очная/заочная, очно-заочная)
на 2023/ 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений