


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 11:39:29
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора - 2023

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к предметно-методическому модулю профессионального цикла Б1.О.07 дисциплин по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), очная и заочная форма обучения. Дисциплина изучается в 1 семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия. Развитие навыков формально-догматического анализа норм антикоррупционного законодательства, самостоятельного и творческого подхода к их применению. Развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Знает: принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. Умеет: основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней. Владеет: навыками использования теоретических знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач
--	---	---

	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	Знает: принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. Умеет: выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций Владеет: навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает: приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. Умеет: использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании права в учебной и во внеурочной деятельности. Владеет: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

1.4. Объем дисциплины (модуля)

1.4.1. **Общая трудоемкость в 1-ом семестре:** 2 з.е. (72 академических часов очно), 2 з.е. 72 академических часа заочно)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1 Аудиторные занятия:	32	8
В том числе:		
Лекции	16	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	40	60
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачет с оценкой	40	60 4
Общая трудоемкость дисциплины	Час./Зач. ед.	72/2
		72/2

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 1 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)

1.	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	Всеобщая история государства и права как историко-правовая наука и как учебная дисциплина.
2.	Государство и право древневосточных цивилизаций.	Понятие «Древний Восток». Возникновение первых государств в Междуречье и Древнем Египте. Развитие государственности Индии, Китая, Ассирии, Персии. Основные черты общественного и государственного строя древневосточных стран. Древневосточная община. Патриархальное рабовладение. Законы царя Хаммурапи и иные законодательные акты древневосточных стран.
3.	Государство и право античной цивилизации.. Гай Юлий Цезарь. Октавиан Август. Установление монархии в Древнем Риме. Принципат. Доминат. Император Константин. Судьбы Западной и Восточной империи	Периодизация истории государства и права Древней Греции. Особенности развития государственности Древней Греции. Возникновение первых государств (минойская и микенская цивилизации). Древнегреческие города-государства. Спарта: социальная структура и органы государственной власти. Образование Афинского государства. Реформы Тезея, Солона, Клисфена. Социальная структура Афинского государства в V в. до н. э. Правовой статус Афинских граждан. Высшие органы государственной власти: Народное собрание, Совет 500, Ареопаг, Гелия. Магистратуры. Остракизм. Древнегреческий полис. Политическое и правовое обоснование принципов государственного и общественного строя полиса (Перикл, Аристотель, Демосфен). Дальнейшее развитие Афинского государства. Афинское право, как наиболее развитая в Древней Греции система права. Характерные черты афинского права. Источники права. Право собственности. Уголовное право. Периодизация истории Римского государства. Зарождение римской государственности. Общественный строй Древнейшего Рима. Реформы Сервия Туллия. Установление республики. Борьба плебеев и патрициев. Переход от патриархального рабовладения к классическому. Итальянский союз государств-полисов во главе с Римом. Создание первых римских провинций. Общественный строй Рима в III – II вв. до н. э. Куриатные, центуриатные и трибутные собрания как органы власти. Сенат. Система магистратур. Консулы, преторы, цензоры, народные трибуны. Экстраординарные магистратуры. Диктатура. Коллегия децемвиров. Развитие Римской республики во II – I вв. до н. э. Реформы братьев Гракхов. Военная реформа Мария. Кризис римского полиса в I в. до н. э. Диктатура Суллы
4.	Возникновение и развитие феодального государства и права в странах Европы.	Конституционный статус личности. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

5.	Государство и право Византии.	Европа в начале эпохи Средних веков. Формирование феодального строя; роль профеодальных элементов римского наследия. Создание варварских королевств. Возникновение Франкского государства. Хлодвиг. Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Формирование феодальных отношений во Франкском государстве. Бенефиций. Феод. Правовое оформление зависимости крестьян. Договоры прекария. Договоры коммендации. Кабальные договоры. Имунитетные грамоты. Империя Карла Великого. Нарастание центробежных тенденций. Верденский договор 843 г. Салическая правда. Возникновение средневековых городов. Коммунальное движение (на примере городов Италии, Германии, Франции, Англии). Социальная структура городских общин. Цех. Гильдия. Городское управление. Источники городского права. Семьи городского права
6.	Государство и право феодальной Франции.	Периодизация истории государства и права. Сословный строй в период сеньориальной монархии. Севры и вилланы. Территориально-политическая раздробленность. Реформы Людовика IX Святого. Социальные процессы в период сословно-представительной монархии. Объединение Франции. Государственный строй. Генеральные штаты. Парижский парламент. Становление абсолютной монархии. Феодальное право Франции. Источники права. Страна обычного права. Страна писаного права. Право собственности на землю. Уголовное право. Рецепция римского права.
7.	Государство и право феодальной Германии.	Европа в начале эпохи Средних веков. Формирование феодального строя; роль профеодальных элементов римского наследия. Создание варварских королевств. Возникновение Франкского государства. Хлодвиг. Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Формирование феодальных отношений во Франкском государстве. Бенефиций. Феод. Правовое оформление зависимости крестьян. Договоры прекария. Договоры коммендации. Кабальные договоры. Имунитетные грамоты. Империя Карла Великого. Нарастание центробежных тенденций. Верденский договор 843 г. Салическая правда. Возникновение средневековых городов. Коммунальное движение (на примере городов Италии, Германии, Франции, Англии). Социальная структура городских общин. Цех. Гильдия. Городское управление. Источники городского права. Семьи городского права.

8.	Государство и право феодальной Англии.	Периодизация истории государства и права. Развитие государства и права Англии в V–XI вв. Влияние нормандского завоевания на общественный и государственный строй Англии. Реформы Генриха II. Разъездные королевские суды. Становление сословно-представительной монархии. Великая Хартия вольностей. Возникновение английского парламента. Становление абсолютной монархии. Основные черты государства Англии в период абсолютной монархии. Формирование англосаксонской системы права. Общее право. Право справедливости. Источники права. Ассизы. Ордонансы. Хартии. Статуты. Рабочее законодательство. Кровавое законодательство
----	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 1 семестре

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Введение. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
2	Государство и право древневосточных цивилизаций.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
3	Государство и право античной цивилизации.. Гай Юлий Цезарь. Октавиан Август. Установление монархии в Древнем Риме. Принципат. Доминат. Император Константин. Судьбы Западной и Восточной империи	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
4	Возникновение и развитие феодального государства и права в странах Европы.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
5	Государство и право Византии.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
6	Государство и право феодальной Франции.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
7	Государство и право феодальной Германии.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
8	Государство и право феодальной Англии.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 5

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная Литература	1. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	16/409	25		URL: https://urait.ru/bcode/494535	100%
	2. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века: учебник для вузов в двух томах / Н.П. Дмитриевский [и др.]. — Москва: Зерцало-М, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-94373-439-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].	32/49	25		URL: https://www.iprbookshop.ru/78879.html	100%
	3. Томсинов В.А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время / Томсинов В.А. — Москва: Зерцало-М, 2012. — 456 с. — ISBN 978-5-94373-215-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. —	32/49	25		URL: https://www.iprbookshop.ru/6751.html	100%
	4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для	32/49	25		URL: https://urait.ru/bcode/490753	100%

вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —					
--	--	--	--	--	--

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПИУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 6

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный

	среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
--	---	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 1 СЕМЕСТР

Таблица 7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Введение. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Государство и право древневосточных цивилизаций.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Государство и право античной цивилизации.. Гай Юлий Цезарь. Октавиан Август. Установление монархии в Древнем Риме. Принципат. Доминат. Император Константин. Судьбы Западной и Восточной империи	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Возникновение и развитие феодального государства и права в странах Европы.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Государство и право Византии.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

		ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1		
6	Государство и право феодальной Франции.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
7	Государство и право феодальной Германии.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
8	Государство и право феодальной Англии.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу

1. Возникновение первых государств в Междуречье и Египте.
2. Концепция восточной деспотии.
3. Право междуречья. Законы царя Хаммурапи.
4. Государство и право Древнего Египта.
5. Право Древней Индии. Законы Ману.
6. Особенности развития древнегреческой государственности.
7. Возникновение государства в Афинах.
8. Реформы Солона в Афинах.
9. Возникновение Римского государства. Общественный строй Древнейшего Рима.
10. Реформы Клизфена в Афинах.
11. Древнегреческий полис.
12. Общественный строй Афин в V в. до н. э.
13. Государственный строй Афин в V в. до н. э.
14. Афинское право.
15. Периодизация истории Римского государства.
16. Реформы Сервия Туллия в Древнем Риме.
17. Установление республики в Древнем Риме. Развитие римского общества и государства в V – III вв. до н. э.

- 18.Общественный строй Рима в III –II вв. до н. э.
- 19.Народные собрания Рима в III –II вв. до н. э. как органы государственной власти.
- 20.Римский Сенат в III –II вв. до н. э. как государственный орган.
- 21.Система ординарных магистратур Римской республики в III –II вв. до н. э.
- 22.Экстраординарные магистратуры в Риме в III –II вв. до н. э.
- 23.Реформы братьев Гракхов. Военная реформа Мария в Древнем Риме и ее влияние на развитие государства.
- 24.Римский полис. Кризис римского полиса в I в. до н. э.
- 25.Становление монархии в Древнем Риме (I в. до н. э. -I в. н. э.).
- 26.Римская империя в период домината.
- 27.Развитие римского публичного права.
- 28.Становление феодального строя в Западной Европе. Образование варвар-ских государств.
- 29.Государство и право Византии.
- 30.Возникновение Франкского государства. Салическая правда.
- 31.Развитие во Франкском государстве феодальных форм землевладения (бенефиций, феоде). Правовые способы оформления зависимости крестьян.
- 32.Империя Карла Великого: создание и распад.
- 33.Общественный строй Франции в период сеньориальной монархии.
- 34.Периодизация истории средневекового Французского государства. Государственный строй Франции в период сеньориальной монархии.
- 35.Реформы Людовика IX Святого во Франции.
- 36.Общественный строй Франции в период сословно-представительной монархии.
- 37.Государственный строй Франции в период сословно-представительной монархии.
- 38.Развитие сословного строя Франции в период абсолютной монархии.
- 39.Государственный строй Франции в период абсолютной монархии.
- 40.Источники феодального права Франции. Уголовное право.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 8

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.1. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования (семестр 1)

В каком государстве существовала данная система управления:

Варианты ответа:

- а) Спарта
- б) Древние Афина
- в) Древний Рим
- г) Византия

Что такое «полис»?

Варианты ответа:

- а) территориальный округ в Древней Греции
- б) форма рабовладельческого государства в Древней Греции
- в) территория племени
- г) высший законодательный орган Афинского государства

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель



И.Д.Хабаев

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«История государства и права зарубежных стран»**

Семестр – 1, форма аттестации – зачет с оценкой

1. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

1.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. История государства и права зарубежных стран как наука. Периодизация ИГПЗС
2. Характерные черты общественного и государственного строя стран Древнего Востока.
3. Возникновение государства в Афинах. Реформы Солона и Клисфена.
4. Общественный и государственный строй Афин в Vв. до н.э.
5. Возникновение Римского государства. Реформы Сервия Туллия.
6. Сословная структура и государственный механизм Рима в IIIв. до н. э.
7. Развитие Римского государства в конце II–Iв. до н. э. Кризис полиса.
8. Становление монархии в Древнем Риме в Iв. до н. э. –Iв. н. э.
9. Развитие римского публичного права.
10. Франкское государство: становление феодального землевладения; правовое оформление зависимости крестьян.
11. Общественный и государственный строй Франции в период сеньориальной монархии. Реформы Людовика IX Святого.
12. Общественный и государственный строй. Франции в период сословно-представительной монархии.
13. Источники феодального права Франции. Права собственности на землю.
14. Общественный и государственный строй средневековой Германии в период политической раздробленности (XIII–XVIвв.). Золотая булла 1356 г.
15. Общественный и государственный строй Англии в период сеньориальной монархии. Реформы Генриха II.
16. Становление сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей 1215 г.
17. Возникновение средневековых городов в странах Западной Европы. Коммунальное движение (X–XIIIвв.).
18. Корпоративный строй и управление в средневековых городах Западной Европы.
19. Взаимоотношения общества и королевской власти в Англии в XVI –XVII вв. Идеологическая подготовка революции.
20. Начало Английской революции (1640 -1642 гг.). Ликвидация абсолютной монархии.
21. Развитие государства и права Англии в годы гражданских войн (1642 -1648 гг.).
22. Установление республики в Англии. Английское государство в 1649 –1653 гг.
23. Орудие управления 1653 г. Протекторат О. Кромвеля.
24. Реставрация монархии Стюартов. Акт о лучшем обеспечении свободы подданного и о предупреждении заточения за морями (1679 г.).
25. Славная революция 1688 –1689 гг. Становление конституционной монархии в Англии.
26. Реформы избирательной системы Великобритании в XIX в. Становление двухпартийной системы.
27. Британская колониальная империя в XVII –XIXвв.
28. Британские колонии в Северной Америке XVII –XVIII вв.

29. Начало Войны за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости 1776 г.
30. Статьи конфедерации 1781 г. Окончание Войны за независимость.
31. Конституция США: общая характеристика. Билль о правах.
32. Территориальное расширение и политическое развитие США в первой половине XIX в.
33. Государство и право США в годы Гражданской войны. Реконструкция Юга.
34. Развитие права США во второй половине XIX в. Закон Шермана 1890 г.
35. Сословный строй Франции в XVII – XVIII вв.
36. Государственный строй Франции в XVII – XVIII вв. Французское Просвещение.
37. Созыв Генеральных Штатов во Франции в 1789 г. Начало Великой французской революции.
38. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
39. Реформы государственного строя Франции в 1789 – 1791 гг. Конституция 1799 г.
40. Созыв Национального конвента в 1792 г. Установление республики во Франции.
41. Государство и право Франции в период якобинской диктатуры.
42. Государственный переворот 1799 г. Конституция VIII года республики.
43. Французский гражданский кодекс 1804 г.: общая характеристика.
44. Французский гражданский кодекс 1804 г.: вещные права и обязательственное право.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Развитие римского публичного права.
2. Статьи конфедерации 1781 г. Окончание Войны за независимость.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 10

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь	6 и менее

неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	
--	--

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 11

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4.Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач				
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Критерий 1 Знает современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Критерий 1 Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Критерий 1 Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Критерий 1 Не знает современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.
	Критерий 2 Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права

	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов.
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права; их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, допуская отдельные недочеты	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, допуская серьезные недочеты	Критерий 1 Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, допуская отдельные недочеты.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность.
	Критерий 3 Владеет навыками навыками	Критерий 3 Владеет навыками навыками	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять

	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов.	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов	правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов
--	--	--	---	--

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права.	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права, однако допускает отдельные ошибки в их применении	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права, однако допускает серьезные ошибки в их применении	Критерий 1 Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, допуская отдельные недочеты.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность.
	Критерий 3 Владеет навыками навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками	Критерий 3 Владеет навыками навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки

	разработки нормативных актов.	разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты		нормативных актов
--	-------------------------------	---	--	-------------------

Рейтинг-план изучения дисциплины

1 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях	
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Введение. Всеобщая история государства и права как наука и учебная дисциплина.	0	10	
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Государство и право древневосточных цивилизаций.	0	10	
	Тема № 3. Государство и право античной цивилизации. Гай Юлий Цезарь. Октавиан Август. Установление монархии в Древнем Риме. Принципат. Доминат. Император Константин. Судьбы Западной и Восточной империи			
	Тема № 4. Возникновение и развитие феодального государства и права в странах Европы.			
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4)		0	10	
Текущий контроль №3	Тема № 5. Государство и право Византии.	0	10	
	Тема № 6. Государство и право феодальной Франции.			
Текущий контроль №4	Тема № 7. Государство и право феодальной Германии.	0	10	
	Тема № 8. Государство и право феодальной Англии.			
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-8)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается	0,25 x N	

		балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	(N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	зачет		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История государства и права зарубежных стран»
код и направление подготовки
Направление подготовки
44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям),
профиль подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»
(год набора - 2023, форма обучения - очная/заочная)
на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений