Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 17:36:56
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра чеченской филологии

Утверждаю:
Зав. каф.: Х.Б.Навразова
_____
Протокол № 9 от 27.04.2021
заседания кафедры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ НАХСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

Код и направление подготовки
44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность образовательной программы
«Чеченский язык и литература: современные теории и технологии обучения»

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения

заочная

Год приема - 2021

Грозный, 2021

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является: получить целостное представление о нахской филологии как отрасли гуманитарных наук; выработать основы филологического мировоззрения; получить общие сведения о современной нахской филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии.

Основные задачи курса:

– получить целостное представление о фонетической системе гласных и согласных в нахских языков в теоретических и в прикладных аспектах;
- сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала в различных видах речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «История нахского языкознания» входит в обязательную часть профильного модуля Б1.О.02.02

Данная дисциплина читается студентам 1 курса магистратуры в 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	**Знает:** – основные нормы чеченского языка в области устной и письменной речи; – основные особенности лингвистической системы чеченского языка; – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения **умеет:** – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на чеченском языке; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи **владеет:** – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – мастерством публичных

			выступлений в учебно-научных ситуациях общения; – языковыми средствами для достижения профессиональных целей в общении на чеченском языке
ОПК -1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднегопрофесс образования, профессиона обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативноправовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	**Знает:** – основные нормы чеченского языка в области устной и письменной речи; – основные особенности лингвистической системы чеченского языка; – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения **умеет:** – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на чеченском языке; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи **владеет:** – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; – языковыми средствами для достижения профессиональных целей в общении на чеченском языке
ОПК -4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1.Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний)	**Знает:** – основные нормы чеченского языка в области устной и письменной речи; – основные особенности лингвистической системы чеченского языка; – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения **умеет:** – реализовывать различные виды

			речевой деятельности в учебно-научном общении на чеченском языке; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи **владеет:** – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; – языковыми средствами для достижения профессиональных целей в общении на чеченском языке
ПК-4	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательну ю среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Моделирует и проектирует образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях среднего образования «Английский язык» и «Французский язык», в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. ПК-4.2. Применяет принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в предметных областях среднего образования «Английский язык» и «Французский язык», ПК-4.3. Использует технологии личностного развития, знания в области идейно-эстетического идеала, формируемого в классических произведениях русской словесности для достижения личностных результатов учащихся	Знает: – основные нормы чеченского языка в области устной и письменной речи; – основные особенности лингвистической системы чеченского языка; – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения умеет: – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на чеченском языке; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи владеет: – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; – языковыми средствами для достижения профессиональных целей в общении на чеченском языке
ПК-5	ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.1. Владеет санитарно-гигиеническими правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса ПК-5.2. применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе, оказывает первую доврачебную	Знает: – основные нормы чеченского языка в области устной и письменной речи; – основные особенности лингвистической системы чеченского языка; – основные модели речевого

		помощь обучающимся ПК-5.3. Применяет меры профилактики детского травматизма	поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения умеет: – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на чеченском языке; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи владеет: – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; – языковыми средствами для достижения профессиональных целей в общении на чеченском языке

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	
	Заочная форма
	1 семестр
4.1.1. Аудиторные занятия:	**12/0,2**
В том числе:	
Лекции	4/0,05
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	8/0,2
Лабораторные работы (ЛР)	-
4.1.2. Внеаудиторная работа	
В том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	--
курсовое проектирование/работа	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену/зачету	**92/2,6**
Вид промежуточной аттестации	зачет
4.3. Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	**36**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

заочная форма обучения (таблица 2)

аудиторные занятия – 12 ч. (4 ч. – лекции и 8 ч. – семинары), самостоятельная работа – 92 ч., зачет – 2 ч.

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
		Итого	**Лек**	**Сем/пр ак**	**Лаб. зан**	**СРС**
1	Генетическая и типологическая связи нахских и других иберийско-кавказских языков.	5/0,1	2/0,05	2/0,05	-	13/0,3
2	Звуковая система нахских языков.	5/0,1	2/0,05	2/0,05	-	13/0,3
3	Комплексы согласных, аффрикаты, их артикуляционные зоны.	5/0,1	-	-	-	13/0,3
4	Фонетические процессы согласных.Система гласных.	5/0,1	-	2/0,05	-	13/0,3
5	Регрессивно-дистанционная ассимиляция гласных.	5/0,1	-	2/0,05	-	13/0,3
6	Генетическая и типологическая связи нахских и других иберийско-кавказских языков.	5/0,1				13/0,3
7	Первичные гласные.	6/0,1				13/0,3
	Итого	36	4/0,05	8/0,2	-	92/2,6

5.2. Лекционные занятия

№ раздела	Наименование лекционных занятий	Трудоемкость (час./з.е)
		Заочно **1 семестр**
1	Генетическая и типологическая связи нахских и других иберийско-кавказских языков (на уровне фонетики, морфологии).	2/0,5
2	Методология. Понятие парадигмы в науковедении; вопрос о применимости парадигмального подхода к филологии.	-
3	Звуковая система нахских языков (общая характеристика системы согласных и системы гласных: согласные по месту образования, согласные по способу образования, звонкие и глухие согласные.	-
4	Комплексы согласных, аффрикаты, их артикуляционные зоны.	-

5	Фонетические процессы согласных: ассимиляция, редукция, выпадение согласных, метатеза, эпентеза.	-
	Итого	**2/0,05**

5.3. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. Заочная форма
1.	Система гласных (общая характеристика, состав фонем, история развития системы гласных).	2/0,05
2.	Цели и исследовательские методы арабских грамматистов и лексикографов.	2/0,05
3.	Долгие и краткие гласные, носовые гласные, дистрибуция гласных. Дифтонги, дистрибуция дифтонгов. Восходящие и нисходящие дифтонги. Вопрос о монофонематичности или бифонематичности дифтонгов.	2/0,05
4.	Первичные гласные. Гласные переднего, среднего, заднего ряда (место образования), гласные по способу образования.	2/0,05
	Итого	**8/0,2**

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п\п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Генетическая и типологическая связи нахских и других иберийско-кавказских языков (на уровне фонетики, морфологии).	Подготовка докладов и сообщений. Конспект.	Заслушивание докладов и сообщений на семинарах, консультациях. Устный опрос
2	Звуковая система нахских языков (общая характеристика системы согласных и системы гласных: согласные по месту образования, согласные по способу образования, звонкие и глухие согласные.	Подготовка докладов и сообщений. Составление тематического глоссария. Конспект	Заслушивание докладов и сообщений на семинарах, консультациях
3	Комплексы согласных, аффрикаты, их артикуляционные зоны. Фонетические процессы согласных: ассимиляция, редукция, выпадение согласных, метатеза, эпентеза.	Выполнение упражнений. Подготовка сообщений и докладов Конспект	Заслушивание сообщений и докладов на семинаре
4	Система гласных (общая характеристика, состав фонем, история развития системы гласных). Долгие и краткие гласные, носовые гласные, дистрибуция гласных. Дифтонги, дистрибуция дифтонгов. Восходящие и нисходящие дифтонги.	Подготовка сообщений. Конспект. Составление тематического глоссария.	Заслушивание сообщений на консультациях Устный опрос

5	Первичные гласные. Гласные переднего, среднего, заднего ряда (место образования), гласные по способу образования.	Подготовка сообщений и докладов Конспект	Заслушивание сообщений и докладов на семинарах и консультациях

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Перечень вопросов к зачету:

1. Генетическая и типологическая связи нахских и других иберийско-кавказских языков (на уровне фонетики, морфологии).
2. Общая характеристика системы согласных
3. Дистрибуция согласных
4. Комплексы согласных
5. Долгие (интенсивные) согласные
6. Согласные по способу образования
7. Звонкие согласные
8. Глухие согласные
9. Общая характеристика системы гласных
10. Согласные по месту образования
11. Первичные гласные
12. Вторичные гласные
13. Назализованные и неназализованные гласные
14. Дифтонги. Восходящие, нисходящие дифтонги
15. Дистрибуция первичных гласных
16. Дистрибуция вторичных гласных
17. Гласные V_1, V_2-
18. Способы образования вторичных гласных
20. Особенности системы гласных в нахских языках
21. Особенности системы согласных в нахских языках
23. Особенности вторичных гласных в нахских языках
24. Лабиализованные гласные в нахских языках
25. Вторичные дифтонги нахских языков

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Авт./заочн.	Количество обучающихся/заочно	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4		6	7
Основная литература	1. Навразова Х.Б. Эргативная стратегия чеченского языка.Назрань; Пилигрим, 2008.- 80с.	4/12	5	10		100%
	2.Тимаев В.Д. «Типы склонения имен существительных в чеченском языке» Вести ИПО МО и НЧР , выпю3, Грозный, 2005.	10/4	5	8	-	40%
				-		
Дополнительная литература	1.Эдилов С.Э. Синтаксис. Грозный. 2012.-301с.	32/40	5	50		100%
	2. Навразова Х.Б. Чеченский язык: описательный и сравнительно-типологический анализ простого предложения.2005.-306с.	4/68	5	40		100%

8.2. Интернет-ресурсы

1. https://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. https://urait.ru/ Образовательная платформа «Юрайт».
3. https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань».
4. https://icdlib.nspu.ru/ МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 1-02	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.1-07	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор - 1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РПД

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений[1]	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

[1] Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.

Автор рабочей программы дисциплины:

канд.фил.наук, доцент _____ А.Д.Вагапов

26.04.2021

Согласовано:

Директор библиотеки ЧГПУ _____ Т.А. Арсагиреева

26.04.2021