


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 11:39:29  
Уникальный программный код:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПЕЧАЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:  
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.  
  
К.С. Иналкаева  
Протокол №10 заседания  
кафедры от 25 мая 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История отечественного государства и права

### Направление подготовки

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора - 2023

Грозный, 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История отечественного государства и права» относится к обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), очная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран». Дисциплина изучается в 1 семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «История отечественного государства и права» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования зарубежного государства и конституционного права с учетом современных реалий;
- формирование представлений о природе и сущности конституционного права зарубежных стран;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития конституционного права зарубежных стран, о формах зарубежных государств, системе их органов государственной власти;
- формирование представлений о системе конституционного права зарубежных стран;
- получение знаний о роли зарубежного государства и конституционного права в политической системе общества и общественной жизни.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций ПК-1, ПК-3

ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;

ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

### Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
	ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области

		<p>(преподаваемого предмета)</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК-1.3 Владеет методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов</p>
...	<p>ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ПК-3.1. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения</p> <p>ПК-3.2. Умеет выявлять и использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов</p>
...		

### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ., часов очно, 1 семестр); 3 з.е. (108 академ. часов заочно)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
<b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем:</b>	<b>48</b>	<b>12</b>
<b>4.1.1. аудиторные занятия:</b>		
В том числе:	16	
Лекции	32	6
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка		6
Лабораторные работы	-	-
<b>4.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>60</b>	<b>87</b>
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
<b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету с оценкой</b>	<b>60</b>	<b>87</b>
		9

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

#### 2.1.1. Тематическое планирование – 1 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в академ. ч.		Трудоемкость по видам учебных занятий (в академ. часах)								
		очн.	заочн.	Лекц.		Практ. зан.		Лаб. зан.		СРС		
				очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	
1.	Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.	9	2					2		5		
2.	Государство и право России в XV–конце XVII вв.				2			2		5		
3.	Образование и развитие абсолютной монархии в России (XIII в.)					2		2		5		
4.	Государство и права в период становления и развития капитализма (XIX–начало XX вв.)					2		2		5		
5.	Государство и право в советский период (1917 – середина 90–х гг.)					2		2		5		
6.	Государство и право в 90–е гг. XX– начале XXI вв. Первые шаги российской государственности. Новая политическая система России.					2		2		5		
7.	Право в период 1990–2015 гг. Развитие судебной системы в Российской Федерации.					2		2		5		
	Развитие института президентской власти					2		2		5		

8.	в начале XXI в.					
	Курсовое проектирование					
	Подготовка к зачету с оценкой					
	Итого:	72		16	16	40

## 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

### 2.4.1. Содержание дисциплины – 1 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	<b>Российское государство и право в IX–XV вв.</b>	Геополитические факторы становления и развития российской государственности. Раннефеодальное государство на Руси. Особенности возникновения государственности у восточных славян. Феодалная раздробленность Руси. Галицко-Волынское княжество. Государство и право Новгорода и Пскова (XII–XV вв.). Феодалное право Новгорода и Пскова. Новгородская и Псковская судные грамоты.
2.	<b>Правовая политика самодержавной монархии в XVI веке. Церковная организация и церковное право XV–XVII вв.</b>	Государственные реформы середины XVI в., администрация, губная, военно-финансовая. Усиление централизации. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV. Источники права. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчины, поместье. Виды вотчин. Регламентация отчуждения собственности Права крестьян на землю. Преступления и наказания по Судебнику. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска Система церковного управления. Церковь в учреждениях сословно представительской монархии. Власть патриарха. Церковные приказы. Источники церковного права. Кормчая книга. Правосудье митрополичье. Стоглав. Церковная юрисдикция. Семейное право Уголовное право. Регулирование внутрицерковной жизни. Земский собор 1648-1649гг. и разработка Уложения. Источники.
3.	<b>Государственные реформы XVIII века.</b>	Сословно-правовые преобразования. Экономическая политика абсолютной монархии. Бюрократизация государственного аппарата Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация. Военные реформы. Публичноправовые принципы абсолютизма. Изменение порядка престолонаследия Государственная деятельность Петра Великого. Изменения высшего государственного управления: Верховный Тайный совет, Кабинет Министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. Политические репрессии. «Слово и дело» Создание регулярной полиции.
4.	<b>Формирование новой системы права. «Просвещенный абсолютизм» в России</b>	Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Уголовное право. Судебно-процессуальное право. Военно-уголовное законодательство. Гражданское право. Доктрина и практика государственного либерализма. "Наказ" Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г, Законодательная деятельность Екатерины II. Государственные реформы "просвещенного абсолютизма": реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора

5.	<b>Крестьянская реформа 1861 года. Реформы Александра II</b>	Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная и кредитная реформы. Крестьянская община, волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства. Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 года. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860-1880-х гг. Реформы полицейского и уголовного законодательства. Изменение правовых принципов воинской службы. Всесословная военная повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции
6.	<b>Изменение политической системы в конце XIX - начале XX века. Государственная Дума в России</b>	Земское движение. Начало формирований политических партий в России. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Государственно-политические программы. Либерализм Социалистические партии. Деятельность социалистов революционеров. Формирование и программа РСДРП. В.И. Ленин и оформление большевизма. Правовые и монархические партии. Национально-патриотические движения. Общественные объединения. Партии в первой русской революции. Политическая и организационная деятельность. Возникновение рабочих советов. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I-IV созывах. Думы. Законодательная деятельность Думы в I -IV созывов. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Ликвидация Думы
7	<b>Октябрьская революция 1917 г. Создание Советской государственной системы.</b>	Политический кризис осени 1917г. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. II съезд Советов. Первые декреты. Политико-правовая доктрина "слома" старого государства. Отношение политических партий к Октябрьской революции. Съезды Советов. Объединения Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система власти на местах. Отношение к земскому и городскому управлению. Комбеды. Партийный аппарат власти.
8	<b>Формирование социалистического права. Создание и развитие системы правоохранительных органов. Национально-государственное строительство. Создание нового социалистического федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.</b>	Источники права Социалистическое правотворчество. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права. Формы советского законодательства. Отношение к дореволюционному праву. Первые черты трудового, гражданского, семейнобрачного права. Руководящие начала по уголовному праву 1919г. основные принципы. Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 г Принципы нового судебного права. Съезды работников юстиции. Курс на образование федерации: советских республик. Решения X съезда РКП (б) по национальному вопрос партийные дискуссии о принципах Федерации I съезд Советов СССР об образовании СССР. Разработка Конституции СССР. XIII съезд РКП (б) о принципах национально-государственного устройства. II съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции союзные органы власти и управления, общественная юстиция. Изменения статуса союзных республик

9.	<p><b>Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период НЭПа. Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930-е1940-е гг. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг</b></p>	<p>Усиление роли централизованного законодательного регулирования. Кодификация 1922-1924гг.: КЗОТ 1922г., Земельный кодекс 1922г., Гражданский кодекс 1922 г - основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы. Перерождение ВКП(б). Формирование партийнобюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим политической власти. Конституционные изменения Советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный XIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936г. Система союзных органов власти и управления. Избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Конституция РСФСР 1937г. Административно-территориальное деление.</p>
10	<p><b>Развитие государственно политической системы в конце 40- х-начале 50-х годов. Развитие Советской федерации. Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936г</b></p>	<p>Реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления. Политическая борьба в руководстве государством. Реорганизация правоохранительной системы. Изменения в Конституции СССР и в Конституции РСФСР. XX съезд КПСС и его решения. Изменения субъектов федерации. Новые конституции союзных и автономных республик. Образование новых республик. Аннексия Прибалтики. Присоединение новых территорий Западной Украины и Западной Белоруссии. Изменения конституционных прав союзных республик в годы Великой Отечественной войны. Проблема национальных меньшинств. Репрессии в отношении "малых" народов. Ликвидация ряда автономий.</p>
11	<p><b>Изменения в государственном аппарате. Развитие конституционного законодательства. Политическая система в период "перестройки". Обновление законодательства в период кризиса. Национально-государственное строительство. Развитие России на современном этапе.</b></p>	<p>Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов. Аппарат партийного и государственного контроля. Проблема нового конституционного законодательства. Конституция "развитого социализма". Разработка и обсуждение новой Конституции СССР. Седьмая внеочередная сессия Верховного Совета СССР 1977г. Конституция СССР 1977г.: развитие федеративных отношений. Курс социалистического реформизма в КПСС. XIX Всесоюзная конференция КПСС. Доктрина "социалистического правового государства". Возникновение новых политических партий и общественных движений. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства. Изменения в гражданском, трудовом, аграрном, уголовном и процессуальном праве. Основные направления кодификации права. Работы над Сводом законов СССР и республик. Формирование новых отраслей права. Курс социалистического реформизма в КПСС. XIX Всесоюзная конференция КПСС. Доктрина "социалистического правового государства". Возникновение новых политических партий и общественных движений. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства. Изменения в гражданском, трудовом, аграрном, уголовном и процессуальном праве. Основные направления кодификации права. Работы над Сводом законов СССР и республик. Формирование новых отраслей права. Обострение межнациональных противоречий. Принятие деклараций о суверенитете и независимости союзными республиками и рядом автономных образований. Образование Содружества Независимых Государств. Высшие и местные органы власти и управления России. Конституция РФ 1993 года: структура принципы и основные положения. Причины проведения реформ государственного аппарата. Формирование рыночных отношений. Приватизация (разгосударствления) собственности. Характерные особенности государства и права России после 1993 года.</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

##### 3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 1 семестре

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Геополитические факторы становления и развития российской государственности. Раннефеодальное государство на Руси. Особенности возникновения государственности у восточных славян. Галицко-Волынское княжество.	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
2.	Государство и право России в XV–конце XVII вв.	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
3.	Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.)	написание эссе на заданную тему
4.	Государство и права в период становления и развития капитализма (XIX-начало XXвв.)	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
5.	Государство и право в советский период (1917 –середина 90–х гг.	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
6.	Государство и право в 90-е гг. XX- начале XXI вв. Первые шаги российской государственности. Новая политическая система России.	написание эссе на заданную тему
7.	Право в период 1990-2015 гг. Развитие судебной системы в Российской Федерации.	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
8.	Развитие института президентской власти в начале XXI в.	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

##### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7



Основная литература	1. Турский И.И. История государства и права России: учебное пособие / Турский И.И. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2022. — 201 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122024.html">https://www.iprbookshop.ru/122024.html</a>	32/40	25		URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122024.html">https://www.iprbookshop.ru/122024.html</a>	100%
	2. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Л.В. Карнаушенко [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-238-03566-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123397.html">https://www.iprbookshop.ru/123397.html</a>	32/40	25		URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123397.html">https://www.iprbookshop.ru/123397.html</a>	100%
	3. Сапунков А.А. История государства и права России: государство и право древнерусского периода (IX–XII вв.): учебное пособие / Сапунков А.А. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-7779-2531-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120315.html">https://www.iprbookshop.ru/120315.html</a>	32/40	25		URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120315.html">https://www.iprbookshop.ru/120315.html</a>	100%
	4. История государства и права России: учебное пособие / С.С. Згоржельская [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86343.html">https://www.iprbookshop.ru/86343.html</a>	32/40	25		URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86343.html">https://www.iprbookshop.ru/86343.html</a>	100%
Дополнительная литература	1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века): учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / Томсинов В.А. —	32/40	25		URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/111799.html">https://www.iprbookshop.ru/111799.html</a>	100%

Москва: Зерцало-М, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-94373-482-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/111799.html">https://www.iprbookshop.ru/111799.html</a>					
2. История политических и правовых учений: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Р.Б. Гандолоев [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-238-03542-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123380.html">https://www.iprbookshop.ru/123380.html</a>	32/40	25		URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123380.html">https://www.iprbookshop.ru/123380.html</a>	100%

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 2-05, 2-06, 2-	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1,	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62

09, 2-10	проектор -1, интерактивная доска- 1	
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

#### 4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –1 СЕМЕСТР

*Таблица 8*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.5 ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.3; ПК-3.4, ПК-3.5.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Государство и право России в XV–конце XVII вв.	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.5 ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.3; ПК-3.4, ПК-3.5.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Образование и развитие абсолютной монархии в России (XIII в.)	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.5 ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.3; ПК-3.4, ПК-3.5.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Государство и права в период становления и развития капитализма (XIX–начало XX вв.)	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.5 ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.3;	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

		ПК-3.4, ПК-3.5.		
5	Государство и право в советский период (1917 –середина 90–х гг.	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1,5 ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.3; ПК-3.4, ПК-3.5.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Государство и право в 90-е гг. XX- начале XXI вв. Первые шаги российской государственности. Новая политическая система России.	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1,5 ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.3; ПК-3.4, ПК-3.5.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
7	Право в период 1990-2015 гг. Развитие судебной системы в Российской Федерации.	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1,5 ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.3; ПК-3.4, ПК-3.5.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
8	Развитие института президентской власти в начале XXI в.	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1,5 ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.3; ПК-3.4, ПК-3.5.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

### Вопросы для подготовки к устному опросу – 1 семестр:

1. Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.
2. Государство и право России в XV–конце XVII вв.
3. Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.)
4. Государство и права в период становления и развития капитализма (XIX-начало XX вв.)
5. Государство и право в советский период (1917 –середина 90–х гг.
6. Государство и право в 90-е гг. XX- начале XXI вв. Первые шаги российской государственности. Новая политическая система России.
7. Право в период 1990-2015 гг. Развитие судебной системы в Российской Федерации.
8. Развитие института президентской власти в начале XXI в.

### Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

#### 4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### Типовые задания для тестирования

##### 1. Тест. Источниками истории отечественного государства и права являются:

- памятники права;
- источники самого права;
- зарубежное законодательство.

##### 2. Систему государственного управления в Российской Федерации возглавляет:

- Президент;
- Государственная Дума;
- Совет министров.

#### Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доц. каф. правовых дисциплин, к.и.н.



З.С. Исакиева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсағириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«История отечественного государства и права»**

**Направление подготовки  
44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям),  
профиль подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»  
Форма обучения: очная и заочная  
Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 1

Форма аттестации – зачет с оценкой

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков  
и (или) опыта деятельности**

**2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине: «История  
отечественного государства и права»**

1. Основные исторические этапы развития государства и права России.
2. Исторические типы и формы государства и права России.
3. Система государственного управления Киевской Руси.
4. Общественный строй Киевской Руси.
5. Источники права Киевской Руси
6. Русская Правда: история составления, основные редакции.
7. Гражданское право Киевской Руси (по Русской Правде).
8. Уголовное право и уголовный процесс (по Русской Правде).
9. Государственный и общественный строй Пскова и Новгорода.
10. Государственный и общественный строй Владимирской и Суздальской Руси.
11. Новгородская и Псковская судные грамоты.
12. Государственный, общественный строй и право Золотой Орды.
13. Образование русского централизованного государства.
14. Общественный строй Московской Руси в 15-1-й пол. 16 вв.
15. Государственное управление Московской Руси в 15-1-й пол. 16 вв.
16. Судебники 1497 и 1550 гг.: сравнительный анализ.
17. Развитие гражданского права в 15-1-й пол. 16 вв.
18. Развитие уголовного права в 15-1-й пол. 16 вв.
19. Сословно-представительная монархия в России: основные закономерности и особенности становления и развития.
20. Изменения в общественном и государственном строе в 1-й пол. 16-17 вв.
21. Развитие права в период сословно-представительной монархии. Соборное Уложение 1649 г.
22. История Земских Соборов в России.
23. Основные закономерности и особенности становления и развития абсолютизма в России: понятие абсолютизма и особенности русского абсолютизма.
24. Изменения в системе государственного управления в период государственных реформ Петра I.
25. Сословные реформы Петра I.

26. Развитие уголовного права в 1-й пол. 18 в.
27. Развитие гражданского и семейного права в 1-й пол. 18 в.
28. Создание и реформирование Сената в 18 в.
29. Государственное управление Российской Империи во 2-й четв. 18 в.
30. Основные этапы в развитии системы местного самоуправления в 1700-1775 гг.
31. Центральный государственный аппарат управления в период просвещенного абсолютизма.
32. Губернская реформа 1775 г.
33. Преобразование судебной системы по губернской реформе 1775 г.
34. Развитие права в период «просвещенного абсолютизма».
35. Кодификация российского права в 18-1-й половине 19 вв.
36. Развитие уголовного права России и его кодификация в 1-й пол. 19 в.
37. Развитие гражданского права России в 1-й пол. 19 в.
38. Система государственного управления Российской Империи в 1-й пол. 19 в.
39. Развитие процессуального права в 1-й пол. 18 в.
40. Формирование и развитие административно-полицейского права в 18 веке.
41. Система государственного управления Российской Империи во 2-й пол. 19 в.
42. Крестьянская реформа 1861 г.
43. Судебная реформа 1864 г.
44. Изменения в системе местного управления: городская и земская реформа 60 гг. 19 в.
45. Развитие русского права во 2-й пол. 19 в.
46. Историография истории государства и права России.
47. Изменения в сословном строе Российской Империи во 2-й пол. 19 в.
48. Контрреформы 1880-1890 г.г.
49. Складывание конституционной монархии в России в нач. 20 в. Октябрьский манифест 1905 г. и основные законы 1906 г.
50. Система государственного управления в России в 1905-1917 гг. Государственная Дума.
51. Развитие права в начале 20 в.
52. Правовая политика Временного Правительства.
53. Государственное управление России в 1917 г.
54. Съезд Советов и 1-е большевистские декреты.
55. Развитие системы правоохранительных органов в Советский период (1917-1991 гг.)
56. Развитие уголовного и уголовно-процессуального права в Советский период.
57. Развитие гражданского права в Советский период.
58. Государственное управление РСФСР и СССР в 1917-1941 гг.
59. Государственное управление СССР в период Великой Отечественной войны.
60. Государственное управление СССР в послевоенный период (1941-1945 гг.).
61. Основные изменения в государственном управлении и законодательстве СССР в период перестройки (1985-1991 гг.)
62. Конституции Советского периода.
63. История Советского избирательного права.

**3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на зачете ( Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
----------	-----------------------	-------

1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3.	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

#### 4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения				



ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	<b>Критерий 1</b> Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области	<b>Критерий 1</b> Знает в целом структуру, состав и дидактические единицы предметной области допуская отдельные недочеты	<b>Критерий 1</b> Знает поверхностно современную структуру, состав и дидактические единицы предметной области	<b>Критерий 1</b> Не знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области
	<b>Критерий 2</b> Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	<b>Критерий 2</b> Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО допуская отдельные недочеты	<b>Критерий 2</b> Умеет непоследовательно осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО допуская отдельные недочеты	<b>Критерий 2</b> Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО допуская отдельные недочеты
	<b>Критерий 3</b> Владеет методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов	<b>Критерий 3</b> Владеет в целом методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов	<b>Критерий 3</b> Не владеет методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов
ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<b>Критерий 1</b> Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	<b>Критерий 1</b> Знает в целом психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	<b>Критерий 1</b> Знает некоторые психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	<b>Критерий 1</b> Не знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
	<b>Критерий 2</b> Умеет выявлять и использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и	<b>Критерий 2</b> Умеет выявлять и использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и	<b>Критерий 2</b> Умеет выявлять и использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и	<b>Критерий 2</b> Не умеет выявлять и использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и

	метапредметных результатов обучения	метапредметных результатов обучения допуская отдельные недочеты	метапредметных результатов обучения допуская серьезные ошибки.	метапредметных результатов обучения
	<b>Критерий 3</b> Владеет методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов	<b>Критерий 3</b> Владеет методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов допуская отдельные недочеты	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов	<b>Критерий 3</b> Не владеет методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов

#### 4. Рейтинг-план изучения дисциплины

##### 1 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля		Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1 Геополитические факторы становления и развития российской государственности. Раннефеодальное государство на Руси. Особенности возникновения государственности у восточных славян.		0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Феодалная раздробленность Руси. Галицко-Волынское княжество. Государство и право Новгорода и Пскова (XII–XV вв.). Феодалное право Новгорода и Пскова. Новгородская и Псковская судные грамоты.		0	10
<b>Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-2)</b>			0	10
Текущий контроль №3	Тема № 3. Государственные реформы середины XVI в., администрация, губная, военно-финансовая. Усиление централизации. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV. Источники права. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчины, поместье. Виды вотчин. Регламентация отчуждения собственности Права крестьян на землю.		0	10
Текущий контроль №4	Тема № 4. Преступления и наказания по Судебнику. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска Система церковного управления. Церковь в учреждениях сословно представительской монархии. Власть патриарха. Церковные приказы. Источники церковного права. Стоглав. Церковная юрисдикция. Семейное право Уголовное право. Регулирование внутрицерковной жизни. Земский собор 1648-1649гг. и разработка Уложения.,		0	10

<b>Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 1-2)</b>		<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>	
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>		
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>		<b>0-10</b>
	Подготовка доклада с презентацией		0-1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>		<b>0-3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		<b>0-30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>			<b>30</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>		<b>0-100</b>	

**ЛИСТ  
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям),  
профиль подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»  
(год набора - 2022, форма обучения - очная/заочная)  
на 2022 / 2023 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений