

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 12:19:49
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: История социальной работы

**Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа**

**Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»**

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.02 «История социальной работы» относится к предметно-содержательному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе очной и заочной формы обучения, в 1 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «История социальной работы» – способствовать успешной адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни, формированию у них интереса к избранной профессии, получению первоначальных знаний о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы, созданию установки на овладение соответствующими глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями и навыками.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалистов социальной работы;
- формирование научно-исследовательских и технологических навыков;
- определение системы понятий и категорий международной практики социальной работы;
- знакомство с междисциплинарным подходом в разработке исследовательских и социально-политических программ;
- формирование представления у студентов о своеобразии развития отечественной и зарубежной, частной, общественной и государственной практики социальной помощи;
- формирование целостного и ценностного отношения к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной человечеством;
- применение исторического анализа с целью оценивания современных тенденций развития практики социальной работы, ее формы и модели.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск,	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знает: основные формы мышления, их свойства, отношения и законы; методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Умеет: анализировать и классифицировать рассуждения различных типов, обнаруживать в них ошибочные построения, соотносить их с правилами, выявлять и исправлять ошибки; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации; формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. Владеет: навыками поиска, сбора, обработки информации; методами научного мышления, знать его основные формы и способы организации; навыками анализа возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знает: основные категории и концепции социальной работы; принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной работы в России и других странах; актуальные научные теории, концепции и подходы в соответствующей отрасли социальной работы. Умеет: выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации; обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Владеет: профессиональной информацией, критически оценивающей актуальную социальную реальность.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 ч).

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
	Очно	Заочно	
		16+191	
	1 сем.	Уст.с. 1 сем.	1 сем.
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	48+141	8+28	8+163
4.1.1. аудиторная работа	48	8	8
в том числе:			
лекции	16	4	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	4	6
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			

групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	141	28	163
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27		9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Теоретические проблемы истории социальной работы. Периодизация. Основные тенденции развития теории и практики социальной работы.	21	25	2	2	2	-	-	-	14	18
2.	Древнейшие формы помощи и поддержки на Востоке, в западной цивилизации и в славянских общинах.	22	26	2	2	2	-	-	-	14	18
3.	Европейское средневековье: городская взаимопомощь, монашеские ордена, братства, монастыри в деле помощи нуждающимся (IX-XVII вв.).	24	26	2	2	2	-	-	-	14	18
4.	Общинная и церковная благотворительность средневековой Руси (IX-XIV вв.).	24	26	2	-	2	2	-	-	14	20
5.	Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающихся в XVII-XIX вв.	24	26	2	-	2	2	-	-	14	20
6.	Становление системы социального призрения в России в XVIII – начале XIX вв.	24	26	2	-	2	2	-	-	14	20
7.	Система социальной помощи населению в конце XIX-XX вв.	24	26	2	-	2	2	-	-	14	20
8.	Европейские модели социального обеспечения и социальной работы в XX веке.	26	26	2	-	2	2	-	-	16	20
	Подготовка к экзамену	27	9							27	9
	Итого:	216	216	16	6	32	10			141	163

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.

4. Авторы: Сугаипова Э.И.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «27» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент