

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.12.2019
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Б1.О.07.01.02.06.) «КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Целью освоения дисциплины «Коммуникативный практикум английского языка» является формирование современной языковой личности, развитие коммуникативной компетенции студента посредством повышения уровня практического владения современным английским языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной разновидностях.

Основные задачи курса:

- расширить знания о системе норм английского языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в соответствии с условиями речевой коммуникации;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования текстов различных функциональных стилей, предотвращения и корректировки возможных ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Курс «Коммуникативный практикум английского языка» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (Предметный модуль «Английский язык») основной образовательной программы по профилям «Английский язык» и «Информатика» (Б1.О.07.01.02.06.) изучается на очном в 5-9 семестрах и очно-заочном в 5-9 семестрах. Для освоения дисциплины «Коммуникативный практикум английского языка» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного	Знает: - языковые нормы изучаемого иностранного языка; - правила речевого этикета; - особенности оформления устных и письменных высказываний на

<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(-ах).</p>	<p>языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p>	<p>иностранном языке с учетом стиля, жанра высказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке. <p>Умеет: - эффективно вести коммуникацию на иностранном языке в рамках заданной тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий <p>Владет: - лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегиями оформления устного и письменного высказывания; - навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения.
	<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Знать: - прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения <p>Уметь: - извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия; - корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации.

		<p>Владеть: - подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диалогической речью в рамках заданной тематики; - набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству
	<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Знать: - правила коммуникации в цифровой среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия. <p>Уметь: - пользоваться электронными источниками получения и размещения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений. <p>Владеть: - навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке
<p>ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его</p>	<p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы строения, развития и функционирования языка. <p>Уметь: - осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в ходе последующего изучения профессиональных дисциплин.

<p>функциональных разновидностей.</p>		<p>Владеть: - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>
	<p>ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального.</p>	<p>Знать: - функциональные разновидности иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка; - дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем. <p>Уметь: - определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста; - применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе профессиональной <p>Владеть: - навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности; - навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в

		соответствии с функциональным стилем.
--	--	---------------------------------------

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ – 612 ч./17 з.е.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана окружающей среды и вопросы экологии.

Информационное пространство.

Актуальные вопросы общественной и социально-политической жизни в современном обществе.

Система образования.

Достижения культуры в России и в странах изучаемого языка.

Выбор профессии и трудоустройство.

Профессиональная деятельность учителя иностранного языка.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ –5,7 семестр – зачет.

6 ,8,9 семестры – экзамен.

6. АВТОР: ассистент А.К.Хатуева

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023, протокол №9

Заведующий кафедрой

К.ф.н., доцент



А.А. Яхъяева