Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Дата подписания: 14.07.2023 16:48:52

Должность: Ректор

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

Уникальный программный ключ: «КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА» (Б1.В.ДВ.02.02)

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация»

1.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Когнитивная лингвистика» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.02.02 части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Освоение дисциплины «Когнитивная лингвистика» является важным компонентом общелингвистической подготовки студента, обогащает представление о структуре английского и русского языков, способствует овладению навыками познания теории языка, истории лингвистических направлений, школ и вклада языковедов в науку о языковом пространстве.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Когнитивная лингвистика» - теоретико-практическое освоение одного из современных направлений науки о языковом сознании и самосознании человека мыслящего.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с системой научных взглядов о познании и знании реального мира, человека и его разума, этнической культуры и менталитета, мыслительных актов в человеческом мозгу и поведения, а также методов мышления, интерпретации суждений об общественных и предметных понятиях науки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Когнитивная лингвистика» способствует формированию следующих компетенций:

Таблииа 1

Наименование	Планируемые результаты
компетенции	
ПК- 3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения русскому языку как	знать: сущность и особенности применения современных научных методов исследований, образующих базу для проведения критического анализа проблемных ситуаций; технологию разработки стратегий действий, а также современные существующие стратегии; формулы речевого этикета и их функционально- коммуникативную дифференциацию; основные направления исследований в области лингвистики.
	уметь: критически мыслить в рамках сложившихся сложных

ситуациях, базируясь на системном подходе; разрабатывать стратегию действий для решения сложных ситуаций; применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать неконфликтное общение; анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации для их самостоятельного использования;

владеть: опытом проведения первичных научных исследований с применением критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; опытом решения проблемных ситуаций в рамках проведения первичных научных исследований; навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения; навыками самостоятельного использования современных исследований в области лингвистики для решения профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 академ. часа)

5. Содержание разделов дисциплины

Когниция как наука. Когниция и коммуникация.

Понятие, концепт, значение Когнитивное моделирование. Дискурс. Когнитивный анализ

6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине -зачет, экзамен.

Автор: доцент, к.ф.н. А.Ш.Давлетукаева

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023 г. протокол N 9.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц.

Ixceeh

А.А.Яхьяева