

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 18:01:09  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### (Б1.О.07.02.06.) «КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

#### Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Профили подготовки «Английский язык» и «Информатика»

Целью освоения дисциплины «Коммуникативный практикум английского языка» является формирование современной языковой личности, развитие коммуникативной компетенции студента посредством повышения уровня практического владения современным английским языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной разновидностях.

#### Основные задачи курса:

- расширить знания о системе норм английского языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в соответствии с условиями речевой коммуникации;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования текстов различных функциональных стилей, предотвращения и корректировки возможных ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Курс «Коммуникативный практикум английского языка» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (Предметный модуль «Английский язык») основной образовательной программы по профилям «Английский язык» и «Информатика» (Б1.О.07.02.06.) изучается на очном в 5-9 семестрах и очно-заочном в 5-9 семестрах. Для освоения дисциплины «Коммуникативный практикум английского языка» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
--------------------------	--	------------------------

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(-ах).</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p>	<p><b>Знает:</b> - языковые нормы изучаемого иностранного языка;  - правила речевого этикета;  - особенности оформления устных и письменных высказываний на иностранном языке с учетом стиля, жанра высказывания;  - технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке.</p> <p><b>Умеет:</b> - эффективно вести коммуникацию на иностранном языке в рамках заданной тематики;  - использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке;  - выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий</p> <p><b>Владеет:</b> - лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики;  - стратегиями оформления устного и письменного высказывания;  - навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения.</p>
	<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p><b>Знать:</b> - прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения;  - нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p><b>Уметь:</b> - извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах;  - выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;  - корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и</p>

		<p>межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> - подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалогической речью в рамках заданной тематики;</li> <li>- набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству</li> </ul>
	<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b> - правила коммуникации в цифровой среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться электронными источниками получения и размещения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке</li> </ul>
<p>ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и</p>	<p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы строения, развития и функционирования языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>

<p>закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>		<p>иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний;  - использовать полученные знания в ходе последующего изучения профессиональных дисциплин.  Владеть: - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>
	<p>ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального.</p>	<p><b>Знать:</b> - функциональные разновидности иностранного языка;  - фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка;  - дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем.  <b>Уметь:</b> - определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач;  - выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста;  - применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе профессиональной  <b>Владеть:</b> - навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач;  - всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения</p>

		<p>основной профессиональной деятельности;</p> <p>- навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем.</p>
--	--	--

**3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** – 612 ч./17 з.е.

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Охрана окружающей среды и вопросы экологии.

Информационное пространство.

Актуальные вопросы общественной и социально-политической жизни в современном обществе.

Система образования.

Достижения культуры в России и в странах изучаемого языка.

Выбор профессии и трудоустройство.

Профессиональная деятельность учителя иностранного языка.

**5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** –5,7 семестры – зачет ; 6,8,9 семестры – экзамен.

**АВТОР:** ассистент Хатцева А.Н,

Программа одобрена на заседании кафедры теории и методики преподавания иностранных языков от 10.05.2023, протокол №9

Заведующий кафедрой



А.А. Яхьяева