

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.03.2024 09:18:55  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### Б1.О.07.01.02.06 «КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки  
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с двумя профилями подготовки)

Профили:

«Немецкий язык» и «Английский язык»

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Коммуникативный практикум немецкого языка» является формирование у студентов коммуникативной компетенции посредством развития навыков использования системы лингвистических знаний и закономерностей функционирования немецкого языка в различных ситуациях общения.

В соответствии с указанной целью определяются основные **задачи курса**:

- изучить выразительные возможности языковых единиц разных уровней (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), нормы и принципы отбора сочетания и употребления языковых средств в различных сферах коммуникации, типах и жанрах текстов;
- формирование профессиональных навыков студентов как будущих учителей иностранных языков.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.07.01.02.06 «Коммуникативный практикум немецкого языка» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилям "Немецкий язык" и «Английский язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Немецкий язык» и «Английский язык» с дисциплинами «Практика устной и письменной речи немецкого языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Лингвострановедение Германии».

Дисциплина «Коммуникативный практикум немецкого языка» изучается в 7-9 семестрах.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(-ах).

ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

### Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы,	<b>Знает:</b> - языковые нормы изучаемого иностранного языка; - правила речевого этикета; - особенности оформления устных и письменных высказываний на иностранном языке с учетом стиля, жанра высказывания;

и иностранном(ых) языке(-ах).	виды устной и письменной коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке.</li> <li><b>Умеет:</b> - эффективно вести коммуникацию на иностранном языке в рамках заданной тематики;</li> <li>- использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий</li> <li><b>Владеет:</b> - лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики;</li> <li>- стратегиями оформления устного и письменного высказывания;</li> <li>- навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения.</li> </ul>
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> - прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения;</li> <li>- нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения</li> <li><b>Уметь:</b> - извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах;</li> <li>- выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации.</li> <li><b>Владеть:</b> - подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения;</li> <li>- диалогической речью в рамках заданной тематики;</li> <li>- набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству</li> </ul>
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> - правила коммуникации в цифровой среде;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия.</li> <li><b>Уметь:</b> - пользоваться электронными источниками получения и размещения информации;</li> <li>- пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их</li> </ul>

		<p>сообщений.  <b>Владеть:</b> - навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках;  - цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке</p>
<p>ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>	<p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;  - основные законы строения, развития и функционирования языка.  <b>Уметь:</b> - осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний;  - использовать полученные знания в ходе последующего изучения профессиональных дисциплин.  <b>Владеть:</b> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>
	<p>ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального.</p>	<p><b>Знать:</b> - функциональные разновидности иностранного языка;  - фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка;  - дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем.  <b>Уметь:</b> - определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач;  - выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста;  - применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе профессиональной  <b>Владеть:</b> - навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач;  - всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности;  - навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной,</p>

		концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем.
--	--	--

**1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 17 з.е. (396 академ. часов)**

- 5 семестр –3 з.е. – 108 академических часов**
- 6 семестр–3 з.е. – 108 академических часов**
- 7 семестр – 4 з.е. – 144 академических часов**
- 8 семестр – 4 з.е. – 144 академических часов**
- 9 семестр – 3 з.е. – 108 академических часов**

**5. Структура и содержание дисциплины**

Охрана окружающей среды и вопросы экологии. ния культуры в России и в странах изучаемого языка. Берлинаруий – кинофестиваль в Берлине. Карнавал в Мюнхене. Великие поэты и писатели.

Выбор профессии и трудоустройство. Самые популярные профессии. Проблемы трудоустройства. Безработица.

Охрана окружающей среды и вопросы экологии. Проблемы экологии. Солнечные батареи. Разделение мусора и его обработка. Информационное пространство. Компьютерные технологии. Средства массовой информации. Компьютерные игры.

Политическая система Германии. Партии. Государственное устройство Германии.

Современное общество, проблемы современного общества, развитие современного общества, современное немецкое общество, человек в современном обществе, гаджеты.

Актуальные вопросы общественной и социально-политической жизни в современном обществе. Пандемия как глобальная проблема. Дистанционное обучение. Вакцинация. Глобальный терроризм и меры противостояния ему. Расизм в современном мире. Политические беспорядки в мире. Культурное и историческое наследие

Система школьного образования в Германии. Система высшего образования Германии. Моя учеба. Мой университет. Учеба и работа.

Дистанционное обучение, за и против. Моя будущая профессия – учитель иностранного языка.

Современный урок иностранного языка. Какими качествами должен обладать современный учитель.

Молодежь в Германии. Семья. Менталитет.

**5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Семестр – 5; форма аттестации – зачет с оценкой**

**Семестр –6; форма аттестации – экзамен**

**Семестр – 7; форма аттестации – экзамен**

**Семестр – 7; форма аттестации – экзамен**

**Семестр – 7; форма аттестации – экзамен**

**АВТОР:** к.пед.н., доцент – А.Б.Гацаева

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023 г., Протокол № 9.

Заведующий кафедрой



А.А.Яхьяева