

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Дата подписания: 13.07.2023 11:41:55

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:

Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.



К.С. Иналкаева

Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционно-правовой статус Чеченской Республики

Направление подготовки

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора – 2023

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Конституционно-правовой статус Чеченской Республики» относится к дисциплинам по выбору 3 (ДВ.3) части, формируемой участниками образовательных отношений предметно-методического модуля по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), очная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Конституционное право», «Административное право», «Основы конституционного судопроизводства», изучается в 7 семестре.

Дисциплины (модуль) «Конституционно-правовой статус Чеченской Республики» опирается на знания, полученные обучающимися при освоении таких предшествующих дисциплин, как теория государства и права, правоохранительные органы.

Изучение дисциплины «Конституционно-правовой статус Чеченской Республики» является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Конституционно-правовой статус ЧР» является: формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Чеченской Республики в составе Российской Федерации; воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации, теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения прав и свобод человека, организации власти и управления в Чеченской Республике; исследование конституционно-правового статуса Чеченской Республики.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-2; ОПК-1

Таблица 1

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
----------------------------------	--	---

Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
---	--	--

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ., часов очно, 7 семестр); 2 з.е. (72 академических часа заочно, 7 семестр)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1 Аудиторные занятия:	20	8
В том числе:		
Лекции	10	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	10	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	52	60
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	52	60 4

Общая трудоемкость дисциплины	Час./Зач. ед.	72/2	72/2
-------------------------------	---------------	------	------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 7 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в академ.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в академ. часах)							
				Лекц.		Практ. зан.		Лаб. зан.		СРС	
				очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.
1.	Становление и развитие национальной государственности Чеченской Республики	16	14	2	1	4	1	-	-	10	12
2.	Государственно-правовые признаки Чеченской Республики	16	14	2	1	4	1	-	-	10	12
3.	Организация публичной власти на местах	16	14	2	1	4	1	-	-	10	12
4.	Конституционно-правовой статус Главы Чеченской Республики	17	12	2	0	4	0	-	-	11	12
5.	Организация органов государственной власти в Чеченской Республике. Специализированные органы власти Чеченской Республики	17	14	2	1	4	1	-	-	11	12
	<i>Подготовка к зачету</i>					-	-	-			4
	Итого	72	72	10	4	20	4	0	0	42	60

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 7 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Становление и развитие национальной государственности Чеченской Республики	Становление и развитие национальной государственности Чеченской Республики
2	Государственно-правовые признаки Чеченской Республики	Государственно-правовые признаки Чеченской Республики
3.	Организация публичной власти на местах	Организация публичной власти на местах
4.	Конституционно-правовой статус Главы Чеченской Республики	Конституционно-правовой статус Главы Чеченской Республики
5.	Организация органов государственной власти в Чеченской Республике. Специализированные органы власти Чеченской Республики	Организация законодательной власти в Чеченской Республике. Исполнительная власть в системе разделения властей. Становление судебной систем и прокуратуры на территории Чеченской Республики. Общественная палата ЧР. Счетная палата ЧР. Избирательная система ЧР. Уполномоченный по правам человека в ЧР.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 7 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Становление и развитие национальной государственности Чеченской Республики	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Государственно-правовые признаки Чеченской Республики	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Организация публичной власти на местах	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Конституционно-правовой статус Главы Чеченской Республики	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Организация органов государственной власти в Чеченской Республике. Специализированные органы власти Чеченской Республики	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество во часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Иналкаева, К. С. Государственно-правовая природа субъекта Российской Федерации (на примере Чеченской Республики): монография / К. С. Иналкаева. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4487-0230-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].	24/48	25	25	http://www.iprbookshop.ru/75034.html	100%
	2. Иналкаева, К. С. Конституционно-правовой статус Чеченской Республики: учебное пособие / К. С. Иналкаева. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 117 с. — ISBN 978-5-4487-0229-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. Текст: электронный	24/48	25		http://www.iprbookshop.ru/75037.html	100%
	3. Л.Э. Гумашвили, В. Ю. Муртазалиев, Комментарий к Конституции Чеченской республики: Махачкала, АЛЕФ, 2013.-328с.	24/48	25	5		
Дополнительная литература	1. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации:	24/48	25		http://www.iprbookshop.ru/75036.html	100%

тура	учебное пособие / К. С. Иналкаева; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. —978-5-4487-0227-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMSRT: [сайт]. —					
	2. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / К. С. Иналкаева; 2020.-280с. ISBN 978-5-6045116-5-7.	24/48	25	25		

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62

	Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 7 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Становление и развитие национальной государственности Чеченской Республики	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Государственно-правовые признаки Чеченской Республики	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-2.1, УК-2.2.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Организация публичной власти на местах	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Конституционно-правовой статус Главы Чеченской Республики	УК-2 (этап усвоения промежуточный) ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Организация органов государственной власти в Чеченской Республике.	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

Специализированные органы власти Чеченской Республики			
---	--	--	--

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 7 семестр:

Тема 1. Становление и развитие национальной государственности Чеченской Республики

1. Чечня в составе Терской области.
2. Союз объединенных горцев Кавказа (горское правительство).
3. Независимая Горская республика.
4. Горская республика в составе РСФСР (АГССР).
5. Объединение Чеченской и Ингушской областей.
6. Преобразование Чечено-Ингушской области в ЧИАССР.
7. Депортация чеченцев и других народов.
8. Реабилитация репрессированных народов.
9. Распад СССР и процессы, связанные с ним.
10. 1991-1999 года – Чеченская Республика вне правовом поле РФ.
11. Принятие Конституции ЧР и создание органов государственной власти в составе РФ.

Тема 2. Государственно-правовые признаки Чеченской Республики

1. Чеченская Республика – демократическое государство.
2. Чеченская Республика – правовое государство.
3. Чеченская Республика – светское государство.
4. Чеченская Республика – социальное государство.
5. Органы государственной власти Чеченской Республики.
6. Местное самоуправление в Чеченской Республике.
7. Понятие и признаки органа государственной власти.
8. Принципы формирования и деятельности органов государственной власти Чеченской Республики.
9. Классификация органов государственной власти.
10. Предметы совместного ведения Чеченской Республики и Российской Федерации.
11. Предметы ведения Чеченской Республики.
12. Система разделения властей.
13. Территория Чеченской Республики.
14. Определенность границ между субъектами Российской Федерации.
15. Конституционно-правовые основы статуса территории субъекта Российской Федерации.

16. Структура административно-территориального устройства Чеченской Республики.

Тема 3. Организация публичной власти на местах

1. Местное самоуправление в Чеченской Республике.
2. Структура муниципальных образований Чеченской Республики.
3. Вопросы местного самоуправления.
4. Органы местного самоуправления и должностные лица.

Тема 4. Конституционно-правовой статус Главы Чеченской Республики

1. Глава Чеченской Республики.
2. Правовой статус Главы Чеченской Республики.
3. Порядок выборов Главы Чеченской Республики и отрешения его от должности.
4. Компетенция Главы Чеченской Республики.
5. Глава Чеченской Республики в государственном механизме Чеченской Республике.
6. Выборы Главы Чеченской Республики.
7. Отставка или сложение полномочий Главой Чеченской Республики.

Тема 5. Организация органов государственной власти в Чеченской Республике. Специализированные органы власти Чеченской Республики

1. Парламент в системе органов государственной власти.
2. Структура Парламента.
3. Порядок избрания и формирования Парламента Чеченской Республики.
4. Статус депутата Парламента Чеченской Республики.
5. Компетенция и полномочия Парламента Чеченской Республики.
6. Субъекты права законодательной инициативы.
7. Законодательный процесс Парламента Чеченской Республики.
8. Компетенция Правительства Чеченской Республики.
9. Нормативные правовые акты Правительства Чеченской Республики.
10. Правительство (исполнительная власть) в системе органов государственной власти Чечни.
11. Общая характеристика организации и функционирования судебной власти в Чеченской Республике.
12. Конституционно-правовой статус судей.
13. Конституционный Суд в Чеченской Республике.
14. Общественная палата Чеченской Республики: порядок формирования и полномочия.
15. Счетная палата Чеченской Республики: порядок формирования и полномочия.
16. Порядок назначения и компетенция Уполномоченного по правам человека в Чеченской Республике.
17. Избирательная комиссия Чеченской Республики.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2

Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1 вопрос

Кто назначает выборы главы Чеченской Республики?

Варианты ответов:

Президент РФ

Правительство ЧР

Парламент ЧР

Федеральное Собрание

2 вопрос

По какой избирательной системе формируется Парламент ЧР?

Мажоритарной избирательной системе:

Смешанной избирательной системе

Пропорциональной избирательной системе

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10


Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Конституционно-правовой статус Чеченской Республики»**

Семестр – 7, форма аттестации – зачет

1. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

1.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Чеченская Республика – демократическое государство.
2. Чеченская Республика – правовое государство.
3. Чеченская Республика – светское государство.
4. Чеченская Республика – социальное государство.
5. Органы государственной власти Чеченской Республики.
6. Местное самоуправление в Чеченской Республике.
7. Понятие и признаки органа государственной власти.
8. Принципы формирования и деятельности органов государственной власти Чеченской Республики.
9. Классификация органов государственной власти.
10. Предметы совместного ведения Чеченской Республики и Российской Федерации.
11. Предметы ведения Чеченской Республики.
12. Система разделения властей.
13. Территория Чеченской Республики.
14. Определенность границ между субъектами Российской Федерации.
15. Конституционно-правовые основы статуса территории субъекта Российской Федерации.
16. Структура административно-территориального устройства Чеченской Республики.
17. Глава Чеченской Республики.
18. Правовой статус Главы Чеченской Республики.
19. Порядок выборов Главы Чеченской Республики и отрешения его от должности.
20. Компетенция Главы Чеченской Республики.
21. Глава Чеченской Республики в государственном механизме Чеченской Республики.
22. Выборы Главы Чеченской Республики.
23. Отставка или сложение полномочий Главой Чеченской Республики.
24. Парламент в системе органов государственной власти.
25. Структура Парламента.
26. Порядок избрания и формирования Парламента Чеченской Республики.
27. Статус депутата Парламента Чеченской Республики.
28. Компетенция и полномочия Парламента Чеченской Республики.
29. Субъекты права законодательной инициативы.
30. Законодательный процесс Парламента Чеченской Республики.
31. Компетенция Правительства Чеченской Республики.
32. Нормативные правовые акты Правительства Чеченской Республики.
33. Правительство (исполнительная власть) в системе органов государственной власти Чечни.
34. Состав, формирование и отставка Правительства Чеченской Республики.
35. Полномочия Правительства Чеченской Республики.
36. Нормативные правовые акты Правительства Чеченской Республики.

37. Правительство как субъект право законодательной инициативы.
38. Общая характеристика организации и функционирования судебной власти в Чеченской Республике.
39. Конституционно-правовой статус судей.
40. Конституционный Суд в Чеченской Республике.
41. Общественная палата Чеченской Республики: порядок формирования и полномочия.
42. Счетная палата Чеченской Республики: порядок формирования и полномочия.
43. Порядок назначения и компетенция Уполномоченного по правам человека в Чеченской Республике.
44. Избирательная комиссия Чеченской Республики.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Критерий 1 Знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Критерий 1 Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Критерий 1 Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Критерий 1 Не знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве.
	Критерий 2 Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы действующего законодательства	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы действующего законодательства	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм действующего законодательства
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять

	нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов.	экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов.	правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов.
УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм действующего законодательства	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм действующего законодательства допуская отдельные недочеты	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования нормы действующего законодательства, допуская серьезные недочеты	Критерий 1 Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития нормы действующего законодательства
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах действующего законодательства	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах действующего законодательства, допуская отдельные недочеты	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах действующего законодательства допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах действующего законодательства
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства и навыками разработки нормативных актов	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства, однако допускает отдельные ошибки в их применении	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства, однако допускает серьезные ошибки в их применении	Критерий 1 Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства
	Критерий 2	Критерий 2	Критерий 2	Критерий 2

нормами профессиональной этики	Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве	Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве, допуская отдельные недочеты.	Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве, допуская серьезные ошибки.	Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов

3. Рейтинг-план изучения дисциплины

1 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
	Виды контроля	Контрольные мероприятия по дисциплине «Основы конституционного судопроизводства»	Мин. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Становление и развитие национальной государственности Чеченской Республики	0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Государственно-правовые признаки Чеченской Республики	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-2)		0	10
Текущий контроль №3	Тема № 3. Организация публичной власти на местах	0	10
	Тема № 4. Конституционно-правовой статус Главы Чеченской Республики		

Текущий контроль №4	Тема № 5. Организация органов государственной власти в Чеченской Республике. Специализированные органы власти Чеченской Республики		0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 3-5)			0	10
Допуск к промежуточной аттестации			Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			0-30
Форма итогового контроля:	зачет		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Конституционно-правовой статус Чеченской Республики»
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»
(год набора - 2023, форма обучения - очная/заочная)
на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений