

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 11:42:11
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.
 К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное право

Направление подготовки

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора - 2023

Год приема – 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.02 Конституционное право относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), очная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», изучается в 6 и 7 семестрах.

Дисциплины (модуль) «Конституционное право» опирается на знания, полученные обучающимися при освоении таких предшествующих дисциплин, как философия, теория государства и права, правоохранительные органы. В то же время, знания, полученные при освоении конституционного права, могут быть базовыми для изучения дисциплин: административное право, гражданское право, гражданский процесс, криминалистика и др.

Изучение дисциплины «Конституционное право» является необходимой основой для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации;
- преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3

Таблица 1

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Знает: принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. Умеет:
--	---	--

		основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней. Владеет: навыками использования теоретических знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	Знает: принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. Умеет: выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций Владеет: навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает: приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. Умеет: использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании права в учебной и во внеурочной деятельности. Владеет: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академ. часов)

1.4.1. Общая трудоемкость в 6-ом семестре: 3 з.е. (108 академических часов очно), 2 з.е. 72 академических часа заочно)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	24	8
В том числе:		
Лекции	8	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	60	60
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	84	60 4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	72/2

1.4.2. Общая трудоемкость в 7-ом семестре: 3 з.е. (108 академических часов очно), 4 з.е. 144 академических часа заочно)

Таблица 3

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
4.2.1. Объем контактной работы обучающихся		
4.2.1.1. Аудиторные занятия:	40	8
В том числе:		
Лекции	20	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
4.2.1.2. Внеаудиторная работа	41	127
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
4.2.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	41	127
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	9
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	144/4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 6 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в acad.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в acad. часах)							
				Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан.		СРС	
				очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.
1.	Конституционное право в системе права Российской Федерации. Наука конституционного права	13	9	1	1	2	1	-	-	10	7
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие. Структура и содержание Конституции.	13	9	1	1	2	1	-	-	10	7
3.	Общее понятие основ конституционного строя Российской Федерации	13	9	1	0	2	0	-	-	10	7
4.	Конституционный статус личности	13	9	1	0	2	0	-	-	10	7
5.	Личные гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Конституционные обязанности граждан	14	10	1	1	2	1	-	-	11	8
6.	Становление и развитие института гражданства. Гражданство как конституционно-правовой институт.	14	10	1	0	2	0	-	-	11	8

7.	Иностранцы граждане и лица без гражданства.	14	10	1	0	2	0	-	-	11	8
8.	Уполномоченный по правам человека в РФ	14	10	1	1	2	1	-	-	11	8
	<i>Подготовка к зачету</i>			-	-	-	-	-	-		4
	Итого	108	72	8	4	16	4	0	0	84	60

2.1.2. Тематическое планирование – 7 семестр

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
		очн.	заочн.	Лекции		Практ. зан.		Лаб. зан.		СРС	
				очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.
1.	Избирательное право в Российской Федерации. Основные стадии избирательного процесса	14	18	4	1	4	1	-	-	6	16
2.	Понятие и виды избирательных систем. Понятие и виды избирательных комиссий	13	18	4	1	4	1	-	-	5	16
3.	Конституционные основы федеративного устройства России	9	16	2	0	2	0	-	-	5	16
4.	Президент Российской Федерации	9	16	2	0	2	0	-	-	5	16
5.	Федеральное Собрание Российской Федерации	9	18	2	1	2	1	-	-	5	16
6.	Правительство Российской Федерации Конституционные основы судебной власти прокурорской системы в Российской Федерации	9	16	2	0	2	0	-	-	5	16
7.	Организация государственной власти субъектов Российской Федерации	9	16	2	0	2	0	-	-	5	16
8.	Конституционные основы местного самоуправления	9	17	2	1	2	1	-	-	5	15
9.	<i>Подготовка к экзамену</i>			-	-	-	-	-	-	27	9
10.	Итого	108	144	20	4	20	4	0	0	41	127

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 6 семестр

Таблица 6

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Конституционное право в системе права Российской Федерации. Наука конституционного права	Конституционное право в системе права Российской Федерации. Наука конституционного права
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие. Структура и содержание Конституции.	Конституция Российской Федерации и ее развитие. Структура и содержание Конституции.
3.	Общее понятие основ конституционного строя Российской Федерации	Общее понятие основ конституционного строя Российской Федерации
4.	Конституционный статус личности.	Конституционный статус личности. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
5.	Личные гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Конституционные обязанности граждан	Личные гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Конституционные Обязанности граждан
6.	Становление и развитие института гражданства. Гражданство как конституционно-правовой институт.	Становление и развитие института гражданства. Гражданство как конституционно-правовой институт.
7.	Иностранцы граждане и лица без гражданства.	Иностранцы граждане и лица без гражданства.
8.	Уполномоченный по правам человека в РФ	Уполномоченный по правам человека в РФ

2.2.2. Содержание дисциплины – 7 семестр

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Избирательное право в Российской Федерации. Основные стадии избирательного процесса	Избирательное право в Российской Федерации. Основные стадии избирательного процесса
2.	Понятие и виды избирательных систем. Понятие и виды избирательных комиссий	Понятие и виды избирательных систем. Понятие и виды избирательных комиссий
3.	Конституционные основы федеративного устройства России	Конституционные основы федеративного устройства России
4.	Президент Российской Федерации	Президент Российской Федерации
5.	Федеральное Собрание Российской Федерации	Федеральное Собрание Российской Федерации

6.	Правительство Российской Федерации Конституционное основы судебной власти прокурорской системы в Российской Федерации	Правительство Российской Федерации Конституционные основы судебной власти прокурорской системы в Российской Федерации
7.	Организация государственной власти субъектов Российской Федерации	Организация государственной власти субъектов Российской Федерации
8.	Конституционные основы местного самоуправления	Конституционные основы местного самоуправления

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 6 семестре

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Конституционное право в системе права Российской Федерации. Наука конституционного права	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие. Структура и содержание Конституции.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
3	Общее понятие основ конституционного строя Российской Федерации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
4	Конституционный статус личности.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
5	Личные гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Конституционные обязанности граждан	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
6	Становление и развитие института гражданства. Гражданство как конституционно-правовой институт.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
7	Иностранцы граждане и лица без гражданства.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
8	Уполномоченный по правам человека в РФ	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.

3.1.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 7 семестре

Таблица 9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Избирательное право в Российской Федерации. Основные стадии избирательного процесса	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
2	Понятие и виды избирательных систем. Понятие и виды избирательных комиссий	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
3	Конституционные основы федеративного устройства России	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.

4	Президент Российской Федерации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
5	Федеральное Собрание Российской Федерации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
6	Правительство Российской Федерации Конституционные основы судебной власти прокурорской системы в Российской Федерации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
7	Организация государственной власти субъектов Российской Федерации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
8	Конституционные основы местного самоуправления	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 10

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Иналкаева К.С. - С.: Вузовское образование, 2018. - 276с. – 978-5-4487-0227-3. – Режим доступа:	96/177	25		http://www.iprbookshop.ru/75036.html ЭБС.	100%
	2. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие / Безруков А.В. - С.: Вузовское образование, 2014. - 267с. – 2227-8397.	96/177	25		http://www.iprbookshop.ru/9619.html ЭБС.	100%
	3. Колошинская Н.В. Конституционное право России: учебное пособие / Колошинская Н.В., Бодунова О.Г. - С.: Троицкий мост, 2016. - 168с. – 978-5-4377-0151-7.	96/177	25		http://www.iprbookshop.ru/40864.html ЭБС	100%
Дополнительная литература	1. Эбзеев Б.С. Конституционное право России: учебник / Эбзеев Б.С., Прудников А.С., Хазов Е.Н., Багмет А.М., Эриашвили Н.Д. - М.:	96/177	25		http://www.iprbookshop.ru/20962.html ЭБС	100%

	ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 687с. – 978-5-238-02487-5.					
	2.Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 208 с. – 978-5-238-02748-7.	96/177	25		http://www.iprbookshop.ru/72442.html ЭБС	100%
	3.Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации. Курс лекций. Изд-во Чеченского государственного университета, 2015. – 350 / Университетская библиотека	96/177	25	5		

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 11

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		

Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 6 СЕМЕСТР

Таблица 12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Конституционное право в системе права Российской Федерации. Наука конституционного права	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие. Структура и содержание Конституции.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Общее понятие основ конституционного строя Российской Федерации	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

		Индикаторы: ПК-3.1		
4	Конституционный статус личности.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Личные гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Конституционные обязанности граждан	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Становление и развитие института гражданства. Гражданство как конституционно-правовой институт.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
7	Иностранцы граждане и лица без гражданства. Беженцы и вынужденные переселенцы	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
8	Уполномоченный по правам человека в РФ	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

4.1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 7 СЕМЕСТР

Таблица 13

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Избирательное право в Российской Федерации. Основные стадии избирательного процесса	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Понятие и виды избирательных систем. Понятие и виды избирательных комиссий	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Конституционные основы федеративного устройства России.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Президент Российской Федерации	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Федеральное Собрание Российской Федерации	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и прокурорской системы в Российской Федерации	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
7	Организация государственной власти субъектов Российской Федерации	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

		ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1		
8	Конституционные основы местного самоуправления	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 6 семестр:

Тема 1. Конституционное право в системе

права Российской Федерации. Наука конституционного права

1. Конституционное право России - отрасль публичного или частного права?
2. Каковы функции конституционного права России в национальном праве?
3. По каким критериям принято делить право на отрасли?
4. Определите понятие и содержание предмета отрасли конституционного права России.
5. Назовите общие и специфические признаки норм конституционного права.
6. Что такое конституционно-правовой институт?
7. Дайте понятие конституционно-правовых отношений. Определите круг субъектов конституционно-правовых отношений.
8. В чем заключаются особенности конституционной ответственности?
9. Какие меры конституционной ответственности вам известны?
10. Задачи науки конституционного права.
11. Система науки конституционного права. Актуальные проблемы российской науки конституционного права.
12. Источники науки конституционного права: понятие, классификация, характеристика.
13. Место науки конституционного права в системе правовых наук.
14. Конституционное право как учебная дисциплина: понятие и задачи.
15. Система учебной дисциплины конституционного права.
9. Отличие учебной дисциплины «Конституционное право» от одноименной науки.
10. Раскройте понятие и назначение федеральных конституционных законов.
11. Назовите методы исследования, используемые в науке конституционного права России.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Структура и содержание Конституции.

1. Дайте определение конституции.

2. Перечислите юридические свойства Конституции Российской Федерации. Укажите те статьи Конституции РФ, которые закрепляют их.
3. Каково соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр конституции»?
4. Раскройте процедуру внесения изменений в Конституцию РФ.
5. Какова структура Конституции 1993 года?
6. Какой решающий фактор повлиял на принятие Конституции РСФСР 1925 года?
7. Какие принципиально новые нормы и институты введены в Конституцию 1993 года?
7. Должна ли Конституция России оставаться неизменной?
8. Чем отличается конституционный контроль от конституционного надзора?
9. Какие органы конституционного контроля и конституционного надзора существуют в Российской Федерации?

Тема 3. Общее понятие основ конституционного строя Российской Федерации

1. Чем отличаются понятия «конституционный строй» и «основы конституционного строя»
2. Назовите основные конституционные признаки государственного суверенитета Российской Федерации.
3. Какую форму государственного правления закрепляет Конституция России? Укажите статьи, посвященные данному вопросу.
4. Какие принципы правового государства способствуют развитию конституционного строя в России?
5. Как соотносятся между собой разделение власти и разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами?
6. Что нового установила Конституция России в отношении местного самоуправления?
7. Что означает правовое государство?
8. Какие принципы международных отношений закреплены в Конституции России?
9. Раскройте смысл конституционной формулировки «Российская Федерация – светское государство».
10. В чем суть политического и идеологического многообразия?
11. Что означает гражданское общество?
12. Что означает светское государство?
13. Что означает социальное государство
14. Что означают термины «идеологическое многообразие» и «политический плюрализм»? Соотнесите данные термины между собой.
15. Какие принципы рыночной экономики можно отнести к экономическим основам конституционного строя?
16. Основы правового положения религиозных объединений.

Тема 4. Конституционный статус личности

1. Международные стандарты в сфере прав человека.
2. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина.
3. Классификация конституционных прав и свобод человека и граждан.
Приведите в соответствие группы и конкретные права и свободы граждан, провозглашенные в Конституции РФ:
 - а) политические права и свободы
 - б) социальные права и свободы
- 1) право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так

и через своих представителей

2) каждый имеет право на образование

3) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность, труд свободен.

Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию

4) каждый имеет право на жилище

5) каждый имеет право на жизнь

6) право частной собственности охраняется законом

7) каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом

Тема 5. Личные гражданские права и свободы. Политические права и свободы.

Конституционные обязанности граждан

1. Каково соотношение прав человека и прав гражданина?

2. По каким критериям проводятся классификации прав и свобод личности?

3. В чем значение политических прав?

4. Какие конституционные обязанности человека и гражданина Вам известны?

5. Какие личные права и свободы человека гарантированы российской Конституцией?

6. Какие органы призваны гарантировать права человека?

7. Каково различие в субъектах, которым принадлежат личные и политические права и свободы?

8. Приведите конституционные нормы, которыми можно подтвердить принцип равноправия граждан.

9. Какие элементы конституционного статуса определяют взаимоотношения между личностью и государством?

10. Как соотносятся понятия «права человека» и «права гражданина»?

Тема 6. Становление и развитие института гражданства. Гражданство как конституционно-правовой институт.

1. Что такое гражданство?

2. Гражданство и подданство: общее и особенное в понятиях.

3. Перечислите принципы гражданства Российской Федерации.

4. Каковы способы приобретения гражданства Российской Федерации?

5. Каково отношение РФ к способам утраты гражданства Российской Федерации?

6. В каких случаях не допускается выход из гражданства Российской Федерации?

7. В каких случаях отменяется решение о приеме в гражданство Российской Федерации?

8. В каких случаях ребенок является гражданином Российской Федерации?

9. Как изменяется гражданство детей с изменением гражданства родителей?

10. Какие государственные органы ведают делами о гражданстве Российской Федерации?

11. В каком органе и в каком порядке можно обжаловать решение об отказе в приеме в гражданство Российской Федерации или выхода из него?

12. Какие документы подтверждают принадлежность к гражданству Российской Федерации?

13. Раскройте полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства.

Тема 7. Иностранцы граждане и лица без гражданства.

1. Кто такие апатриды и бипатриды?
2. Как соотносится правовое положение иностранцев и лиц без гражданства?
3. На какие группы делят иностранных граждан?
4. Что такое вид на жительство?
5. Какие существуют различия в правовом статусе беженцев и вынужденных переселенцев?
6. В каких случаях беженец лишается статуса беженца?
7. Каковы основания прекращения статуса вынужденного переселенца?
8. Каковы права и обязанности иностранных граждан, законно находящихся на территории Российской Федерации?
9. Назовите условия предоставления политического убежища.

Тема 8. Уполномоченный по правам человека в РФ

1. Каков порядок избрания Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?
2. Каковы полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?
3. Какие жалобы рассматривает Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его компетенция?
4. Чьи жалобы рассматривает Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации?
5. Как подать жалобу (обращение, заявление) Уполномоченному по правам человека в РФ?
6. Может ли Уполномоченный по правам человека в РФ предпринимать действия по защите прав граждан по собственной инициативе, в каких случаях?
7. Могут ли направляться Уполномоченному по правам человека в РФ жалобы от тех, кто содержится в СИЗО, ИВС, колониях, тюрьмах, психбольницах, приемниках-распределителях?
8. Облагается ли жалоба, направляемая Уполномоченному по правам человека в РФ, государственной пошлиной?
9. Как происходит информирование граждан о поступлении обращения?
10. Как записаться на прием к Уполномоченному по правам человека в РФ?
11. Сколько времени занимает рассмотрение жалобы (обращения, заявления)?
12. Какие документы необходимо приложить к жалобе (обращению, заявлению)?
13. Можно ли обратиться к Уполномоченному по правам человека в РФ в электронной форме?
14. Существует ли «срок годности» подачи жалобы Уполномоченному по правам человека в РФ?
15. Иностранцы граждане и лица без гражданства могут подать жалобу Уполномоченному по правам человека в РФ?

Вопросы для подготовки к устному опросу – 7 семестр:

Тема 1. Избирательное право в Российской Федерации. Основные стадии избирательного процесса

1. Избирательное право в системе права Российской Федерации.
2. Источники избирательного права.
3. Принципы избирательного права.
4. Избирательные права. Ограничения активного и пассивного избирательного права.
5. Основные стадии избирательного процесса:
 - 5.1. Назначение выборов, референдума.

- 5.2. Образование избирательных участков, участков референдума.
- 5.3. Выдвижение и регистрация кандидатов.
- 5.4. Предвыборная агитация.
- 5.5. Голосование.
- 5.6. Подсчет голосов избирателей, участников референдума.

Тема 2. Понятие и виды избирательных систем. Понятие и виды избирательных комиссий

1. Понятие и виды избирательных систем
2. Избирательные системы, применяемые на федеральных выборах.
3. Избирательные системы, применяемые на региональных выборах
4. Избирательные системы, применяемые на муниципальных выборах
5. Понятие и виды избирательных комиссий
6. Порядок формирования Центральной избирательной комиссия РФ
7. Порядок формирования избирательной комиссия субъекта РФ
8. Территориальные избирательные комиссии
9. Окружные избирательные комиссии
10. Участковые избирательные комиссии

Тема 3. Конституционные основы федеративного устройства России

1. Конституционные и договорные основы российского федерализма.
2. Конституционные принципы российского федерализма: принцип равноправия субъектов Российской Федерации, принцип государственной целостности, принцип единства системы государственной власти, принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации (кооперативный федерализм), принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.
3. Национальный и территориальный принципы образования субъектов Российской Федерации.
4. Республики в составе РФ:
5. Края, области, города федерального значения:
6. Автономные округа, автономная область.

Тема 4. Президент Российской Федерации

1. Правовой статус Президента РФ.
2. Порядок выборов Президента РФ.
3. Полномочия Президента РФ.
4. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.

Тема 5. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Социальное назначение и политическая роль Федерального Собрания – Парламента Российской Федерации.
2. Структура Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, полномочия. Регламент Совета Федерации.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, полномочия. Регламент Государственной Думы.
5. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: виды, порядок формирования, полномочия.

Тема 6. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и прокурорской системы в Российской Федерации

1. Правительство Российской Федерации, его место в системе органов исполнительной власти и социальное назначение.
2. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Аппарат Правительства Российской Федерации.
3. Компетенция Правительства Российской Федерации, его взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.
4. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Территориальные органы исполнительной власти.
5. Ответственность Правительства Российской Федерации.
6. Понятие и социальное назначение судебной власти.
7. Судебная система Российской Федерации:
 - конституционно-правовая база судебной системы;
 - принципы организации и деятельности судебной системы;
 - органы судебной власти.
8. Правовой статус судей в Российской Федерации.
9. Институт судебных заседателей.
10. Понятие и назначение прокуратуры, её место в системе государственных органов.
11. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
12. Функции прокуратуры.
13. Полномочия прокурора.

Тема 7. Организация государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации:
 - правовой статус законодательного (представительного) органа субъекта;
 - система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
 - особенности организации и функционирования конституционного (уставного) правосудия в субъектах Российской Федерации.
3. Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта.
4. Система органов государственной власти в Чеченской Республике.

Тема 8. Конституционные основы местного самоуправления

1. Структура органов местного самоуправления.
2. Понятие и виды муниципальных образований. Состав территории муниципального образования.
3. Понятие муниципального права и его особенности как комплексной отрасли права. Место муниципального права в системе права РФ.
4. Субъекты муниципально-правовых отношений.
5. Источники муниципального права.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 14

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования (семестр 6)

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)

1. Согласно Конституции, основным источником власти в Российской Федерации является:

- 1) Федеральное собрание Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) народ Российской Федерации
- 4) Председатель Правительства Российской Федерации

Типовые задания для тестирования (семестр 7)

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)

Образец: **1. Выборы в России – это:**

- а) действия граждан, избирательных объединений, избирательных комиссий и органов государственной власти по формированию различных органов власти.
- б) действия органов государственной власти по назначению кандидатов на выборные должности
- в) закрепление путем голосования заранее определенных сотрудников исполнительных органов.

2. Сколько сроков можно быть Президентом РФ?

- а) 1 б) 2 в) 3

3. Сколько времени длится голосование?

- а) 8 часов б) 10 часов в) 12 часов

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 16

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Конституционное право»**

Семестр – 6, форма аттестации – зачет
Семестр – 7, форма аттестации – зачет с оценкой

1. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

1.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации - 6 семестр

1. Понятие конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
4. Источники конституционного права России как отрасли права: понятие, система, иерархия.
5. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика и особенности.
6. Функции и юридические свойства Конституции РФ.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ.
8. Общая характеристика конституционных поправок 2020 г. Общероссийское голосование по поправкам.
9. Российское государство: характеристики по Конституции 1993 г.
10. Россия как социальное государство. Экономическая, политическая и социальная солидарность, социальное партнерство как новеллы конституционной реформы 2020 г.
11. Непосредственная демократия в механизме народовластия в РФ: конституционные основы, общая характеристика императивных и консультативных институтов.
12. Референдум РФ: предмет, порядок назначения и проведения, определения результатов и последствий референдума.
13. Консультативные институты непосредственной демократии: народные обсуждения, опросы населения, народные, в т.ч. правотворческие инициативы, петиции.
14. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в РФ.
15. Политические партии: понятие, предназначение, конституционно-правовая природа.
16. Принципы конституционного статуса личности.
17. Гражданство РФ: основные характеристики.
18. Основания, способы и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
19. Конституционные основы положения иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
20. Основные права и свободы граждан РФ в области личной жизни.
21. Свобода совести и вероисповедания в РФ. Модель светского государства в России. Отражение веры в Бога в конституционных новеллах 2020 г. – ваше понимание.
22. Основные права граждан по защите иных прав и свобод.
23. Конституционные обязанности граждан РФ.
24. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
25. Модель российского федерализма: конституционные основы и практика

- федеративного строительства.
26. Принципы федеративного устройства России. Суверенитет Российской Федерации.
 27. Основные черты Российской Федерации как государства.
 28. Состав Российской Федерации и порядок его изменения. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ.
 29. Федеральные округа. Роль полномочного представителя Президента в федеральном округе.
 30. Республика как субъект РФ.
 31. Край, область, город федерального значения как субъект РФ.
 32. Национально-культурная автономия в России.
 33. Общая характеристика принципов избирательного права РФ.
 34. Общая характеристика источников избирательного права в РФ.
 35. Избирательные системы, используемые на выборах в РФ: федеральный уровень, субъекты РФ, местное самоуправление.
 36. Всеобщее избирательное право в РФ и его гарантии. Конституционные и законодательные ограничения активного и пассивного избирательного права.
 37. Обеспечение равного, прямого избирательного права и свободы выборов в РФ. Единый день голосования.
 38. Избирательные комиссии в РФ: виды и порядок формирования. Полномочия Центральной избирательной комиссии РФ.
 39. Информационное обеспечение выборов. Информирование и предвыборная агитация, ее основные правила.
 40. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Примеры заданий:

Задача № 1

Петров В.Б. родился в августе 2002г. на территории Польши. Его мать – гражданка РФ, отец – лицо без гражданства.

Какое гражданство приобретет В.Петров и по какому основанию?

Задача № 2

Журналистка Нестерова вышла замуж за иностранца и уехала на его родину в Бразилию. Однако, на период вынашивания ребенка Нестерова приехала домой в Россию, где и родила дочь.

Определите гражданство дочери Нестеровой?

Задача №3

Студент Ли Чан, обучающийся в институте, предложил сокурснице Павловой вступить в брак и приобрести гражданство Китайской Народной Республики. Павлова согласилась и ответила, что ей надо сначала выйти из российского гражданства.

В каких случаях возможно прекращение российского гражданства?

Задача №4

Иностранец Пауль Зингер, обучающийся в аспирантуре медицинской академии г. Москва решил приобрести гражданство России, так как после аспирантуры ему предложили работу в Москве.

Назовите при каких основаниях и какими способами можно приобрести российское

гражданство?

Задача №5

Томас Гопинс, его жена Кейс и их трое детей 12,15,19 лет, будущий гражданами США, решили покинуть родину, выехать в Россию и приобрести российское гражданство. В какой орган следует обратиться семье Гопинс?

По какому основанию и каким способом они могут приобрести российское гражданство, как будет решен вопрос о гражданстве их троих детей?

Задача № 6

Чарльз Блейер, гражданин Великобритании, работал главным инженером механического завода и проживал в Волгоград. И был женат на преподавательнице колледжа М.Синицкой (брак 4 года), решил принять российское гражданство.

С каким документом и в какой орган он должен обратиться?

Задача № 7

За измену Родине суд приговорил гражданина П. к тюремному заключению и постановил лишить его гражданства на период заключения и в течение пяти лет после отбытия наказания.

Правомерно ли решение суда с точки зрения Конституции РФ и закона «О гражданстве РФ»?

Задача № 8

Гражданину И. районный суд отказал в удовлетворении иска о прописке на его жилую площадь. Гр. И., ссылаясь на ст. 125 (ч.4) Конституции РФ, обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав.

Как надлежит поступить в данной ситуации Конституционному Суду РФ? (Следует посмотреть: Постановление Правительства РФ от 17.07.1995г. № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства в пределах РФ и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию». Жилищный кодекс РФ.)

Задача № 9

Гражданин РФ Костин во время пребывания на стажировке в ФРГ нанес тяжелое увечье немецкому гражданину. Следственные органы ФРГ, установив виновника преступления, потребовали от России направить Костина в ФРГ для осуждения и отбытия наказания. Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей этого государства, если между Россией и Федеративной Республикой Германией договор о правовой помощи не заключен? Избежит ли Костин уголовной ответственности?

1.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации - 7 семестр:

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус областей, краев, городов федерального значения – субъектов Российской Федерации.
3. Источники конституционного права России.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и основания классификации.

5. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений.
7. Государственные символы Российской Федерации.
8. Структура и содержание Конституции.
9. Предметы исключительного ведения Российской Федерации (ст. 71 Конституции).
10. Основные функции Конституции.
11. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (ст. 72 Конституции).
12. Основные источники избирательного права Российской Федерации.
13. Формы непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации.
14. Основы конституционного строя Российской Федерации.
15. Российская Федерация – федеративное государство.
16. Россия – правовое государство.
17. Российская Федерация – демократическое государство.
18. Иностранцы граждане и лица без гражданства.
19. Приобретение гражданства Российской Федерации.
20. Политическое убежище в России.
21. Конституционные обязанности граждан.
22. Республиканская форма правления в Российской Федерации.
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
24. Референдум – высшая форма непосредственной демократии.
25. Политические права и свободы.
26. Россия - социальное государство.
27. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.
28. Личные гражданские права и свободы.
28. Основные этапы развития Конституции России.
30. Светский характер Российской Федерации.
31. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах.
32. Понятие избирательной системы и избирательного права.
33. Полномочия Президента РФ как главы государства.
34. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
35. Федеральное Собрание Российской Федерации.
36. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
37. Конституционные основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
38. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи.
39. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
40. Порядок выборов Президента Российской Федерации и отрешение его от должности.
41. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач				
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Критерий 1 Знает современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Критерий 1 Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Критерий 1 Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Критерий 1 Не знает современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.
	Критерий 2 Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.	Критерий 2 Умеет непоследовательно применяет основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов,	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки

	нормативных актов.	допуская отдельные ошибки при их анализе		нормативных актов.
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации, допуская отдельные недочеты	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации, допуская серьезные недочеты	Критерий 1 Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, допуская отдельные недочеты.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность.
	Критерий 3 Владет навыками навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владет навыками навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов,	Критерий 3 Владет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов

		допуская отдельные недочеты		
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов				
ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права.	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права, однако допускает отдельные ошибки в их применении	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права, однако допускает серьезные ошибки в их применении	Критерий 1 Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, допуская отдельные недочеты.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность.
	Критерий 3 Владеет навыками навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владеет навыками навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов

3. Рейтинг-план изучения дисциплины

6 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях	
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации. Наука конституционного права.	0	10	
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Структура и содержание Конституции.	0	10	
	Тема № 3. Общее понятие основ конституционного строя Российской Федерации			
	Тема № 4. Конституционный статус личности.			
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4)		0	10	
Текущий контроль №3	Тема № 5. Личные гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Конституционные обязанности граждан	0	10	
	Тема № 6. Становление и развитие института гражданства. Гражданство как конституционно-правовой институт.			
Текущий контроль №4	Тема № 7. Иностранцы граждане и лица без гражданства.	0	10	
	Тема № 8. Уполномоченный по правам человека в РФ			
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-8)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц. -личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
Форма итогового контроля:	зачет	0-30	30	

ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:	0-100
---------------------------------	--------------

7 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин.кол-во баллов	Макс.кол-во баллов
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Избирательное право в Российской Федерации. Основные стадии избирательного процесса Тема №2. Понятие и виды избирательных систем. Понятие и виды избирательных комиссий	0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 3. Конституционные основы федеративного устройства России. Тема № 4. Президент Российской Федерации	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Федеральное Собрание Российской Федерации Тема 6. Правительство Российской Федерации Конституционное основы судебной власти и прокурорской системы в Российской Федерации	0	10
Текущий контроль №4	Тема 7. Организация государственной власти субъектов Российской Федерации Тема 8. Конституционные основы местного самоуправления	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-8)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы		0-10
	Подготовка доклада с презентацией		1
	Посещаемость лекций (100%)		2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		2
	Соц.-личностный рейтинг		3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		2
2	Штрафные баллы		0-3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5

III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30
Форма итогового контроля:	зачет	0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

**ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Конституционное право»
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»
(год набора - 2023, форма обучения - очная/заочная)
на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений