

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 11:39:31  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## Кафедра правовых дисциплин



Утверждаю:

Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева

Протокол №10 заседания  
кафедры от 25 мая 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное право зарубежных стран

### Направление подготовки

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора - 2023

Год приема – 2023

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.05 «Конституционное право зарубежных стран» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), очная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «История государства и права зарубежных стран», «Международное публичное право», изучается в 5 семестре.

Дисциплины (модуль) «Конституционное право зарубежных стран» опирается на знания, полученные обучающимися при освоении таких предшествующих дисциплин, как философия, теория государства и права. В то же время, знания, полученные при освоении конституционного права зарубежных стран, могут быть базовыми для изучения дисциплин: Конституционное право, Европейское право, Избирательное право и др.

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является необходимой основой для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право зарубежных стран» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования зарубежного государства и конституционного права с учетом современных реалий;
- формирование представлений о природе и сущности конституционного права зарубежных стран;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития конституционного права зарубежных стран, о формах зарубежных государств, системе их органов государственной власти;
- формирование представлений о системе конституционного права зарубежных стран,
- получение знаний о роли зарубежного государства и конституционного права в политической системе общества и общественной жизни.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. <b>Знает:</b> принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. <b>Умеет:</b>
--	---	--

		основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней. <b>Владеет:</b> навыками использования теоретических знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	<b>Знает:</b> принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. <b>Умеет:</b> выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций <b>Владеет:</b> навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
<b>ПК-3.</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	<b>Знает:</b> приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. <b>Умеет:</b> использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании права в учебной и во внеурочной деятельности. <b>Владеет:</b> способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ., часов очно), 3 з.е. 108 академических часа заочно)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:</b>		
<b>4.1.1.1 Аудиторные занятия:</b>	<b>30</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Лекции	10	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>4.1.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>51</b>	<b>91</b>
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
<b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся,</b>	<b>51</b>	<b>91</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Час./Зач. ед.</b>		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

#### 2.1.1. Тематическое планирование – 5 семестр очно, 3 семестр - заочно

*Таблица 3*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекц.		Практ. зан.		Лаб. зан.		СРС	
		очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.
1.	Предмет и метод правового регулирования в конституционном праве зарубежных стран. Субъекты конституционного права зарубежных стран. Источники конституционного права зарубежных стран	16	20	2	1	4	1	0	0	10	18
2.	Понятие и структура конституций. Тенденции развития зарубежных конституций. Разработка принятия и изменение конституций. Классификация конституций. Институт конституционного контроля.	16	20	2	1	4	1	0	0	10	18
3.	Формы правления. Виды. Монархия. Понятие и виды. Республика. Понятие и виды.	16	20	2	1	4	1	0	0	10	18
4.	Государственное территориальное устройство. Понятие. Виды. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация.	16	18	2	0	4	0	0	0	10	18
5.	Законодательная власть в зарубежных странах. Глава государства и правительство в зарубежных странах. Судебная власть в зарубежных странах.	17	21	2	1	4	1	0	0	11	19
	<i>Подготовка к экзамену</i>	27	9			-	-	-			
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>91</b>

## 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

### 2.2.1. Содержание дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Предмет и метод правового регулирования в конституционном праве зарубежных стран. Субъекты конституционного права зарубежных стран. Источники конституционного права зарубежных стран	Предмет и метод правового регулирования в конституционном праве зарубежных стран. Субъекты конституционного права зарубежных стран. Источники конституционного права зарубежных стран
2.	Понятие и структура конституций. Тенденции развития зарубежных конституций. Разработка и принятие и изменение конституций. Классификация конституций. Институт конституционного контроля.	Понятие и структура конституций. Тенденции развития зарубежных конституций. Разработка и принятие и изменение конституций. Классификация конституций. Институт конституционного контроля.
3.	Формы правления. Виды. Монархия. Понятие и виды. Республика. Понятие и виды.	Формы правления. Виды. Монархия. Понятие и виды. Республика. Понятие и виды.
4.	Государственное территориальное устройство. Понятие. Виды. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация.	Государственное территориальное устройство. Понятие. Виды. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация.
5.	Законодательная власть в зарубежных странах. Глава государства и правительство в зарубежных странах. Судебная власть в зарубежных странах.	Порядок формирования и функционирования законодательных органов в зарубежных странах. Порядок формирования и функционирования исполнительных органов в зарубежных странах.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

#### 3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
---------------------------------	--

№ п/п		
1	Предмет и метод правового регулирования в конституционном праве зарубежных стран. Субъекты конституционного права зарубежных стран. Источники конституционного права зарубежных стран	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
2	Понятие и структура конституций. Тенденции развития зарубежных конституций. Разработка, принятие и изменение конституций. Классификация конституций. Институт конституционного контроля.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
3	Формы правления. Виды. Монархия. Понятие и виды. Республика. Понятие и виды.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
4	Государственное территориальное устройство. Понятие. Виды. Унитарное государство. Федерация.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
5	Законодательная власть в зарубежных странах. Глава государства и правительство в зарубежных странах. Судебная власть в зарубежных странах.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 10

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>	Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов" (17-е издание, исправленное и дополненное). — М.: Статут, 2013.	96/177	25		<a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/mishin_">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/mishin_</a>	100%

	2. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие / Безруков А.В. - С.: Вузовское образование, 2014. - 267с. – 2227-8397.	96/177	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/9619.html">http://www.iprbookshop.ru/9619.html</a> ЭБС.	100%
	3. Колошинская Н.В. Конституционное право России: учебное пособие / Колошинская Н.В., Бодунова О.Г. – С.: Троицкий мост, 2016. - 168с. – 978-5-4377-0151-7.	96/177	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/40864.html">http://www.iprbookshop.ru/40864.html</a> ЭБС	100%
Дополнительная литература	1. Эбзеев Б.С. Конституционное право России: учебник / Эбзеев Б.С., Прудников А.С., Хазов Е.Н., Багмет А.М., Эриашвили Н.Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 687с. – 978-5-238-02487-5.	96/177	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/20962.html">http://www.iprbookshop.ru/20962.html</a> ЭБС	100%
	2. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 208 с. – 978-5-238-02748-7.	96/177	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/72442.html">http://www.iprbookshop.ru/72442.html</a> ЭБС	100%
	3. Озиев Т.Т., Иналкаева К.С., Дураев Т.А. Конституционное право. Учебник – 2-изд. Изд-во Чеченского государственного университета, 2022. – 468с. / Университетская библиотека	96/177	25	5		

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.

5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.  
 6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 11

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал, этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

#### 4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация



1	Предмет и метод правового регулирования в конституционном праве зарубежных стран. Субъекты конституционного права зарубежных стран. Источники конституционного права зарубежных стран	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Понятие и структура конституций. Тенденции развития зарубежных конституций. Разработка принятия и изменение конституций. Классификация конституций. Институт конституционного контроля.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Формы правления. Виды. Монархия. Понятие и виды. Республика. Понятие и виды.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Государственное территориальное устройство. Понятие. Виды. Унитарное государство. Федерация.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Законодательная власть в зарубежных странах. Глава государства и правительство в зарубежных странах. Судебная власть в зарубежных странах.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

#### Вопросы для подготовки к устному опросу:

**Тема 1. Предмет и метод правового регулирования в конституционном праве зарубежных стран. Субъекты конституционного права зарубежных стран. Источники конституционного права зарубежных стран.**

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Предмет отрасли конституционного права.
3. Метод конституционного права.
4. Место конституционного права в системе права, его соотношение с другими отраслями права.
5. Система конституционного права.
6. Виды и особенности конституционно-правовых норм.
7. Институты конституционного права.
8. Источники конституционного права. Конституционные правоотношения, их структура. Объекты и субъекты конституционных правоотношений.

**Тема 2. Понятие и структура конституций. Тенденции развития зарубежных конституций. Разработка, принятие и изменение конституций. Классификация конституций. Институт конституционного контроля.**

1. Понятие конституции. Конституция как основной закон государства. Общее и особенное в зарубежных конституциях.
2. Основные черты, содержание и структура конституций. Правовая природа конституций. Виды конституций.
3. Порядок разработки, принятия и изменения конституций. Оценка способов принятия и изменения конституций.
4. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Виды конституционного контроля.
5. Органы конституционного контроля, порядок их формирования.

**Тема 3. Формы правления. Виды. Монархия. Понятие и виды. Республика. Понятие и виды.**

1. Монархия: понятие и сущность. Основные признаки монархии. Роль монархии в развитых странах.
2. Абсолютная монархия, ее признаки.
3. Дуалистическая монархия, ее признаки.
4. Общие черты и особенности дуалистических монархий в разных странах.
5. Парламентарная монархия, ее признаки.
6. Общие черты и особенности монархии в Великобритании и Японии. Республика: понятие и сущность.
7. Признаки республиканской формы правления. Президентская республика, ее признаки. Общие черты и особенности президентских республик (США, Мексика).
8. Парламентарная республика, ее признаки. Общие черты и особенности парламентарных республик (Италия, ФРГ, Индия).
9. Смешанные формы правления (Франция по Конституции 1958 г.). Выборная монархия.

**Тема 4. Государственное территориальное устройство. Понятие. Виды. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация.**

1. Формы государственного устройства зарубежных стран.
2. Государственное устройство, национальный и расовый вопрос.
3. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц. Централизованные государства (Франция).

4. Формы контроля центральной власти над органами местного самоуправления. Относительно децентрализованные унитарные государства (Великобритания).
5. Федерация: понятие, признаки, основные черты. Правовое положение субъекта федерации (штата, земли, провинции, кантона).
6. Основные системы распределения компетенции между союзом и субъектами федерации. Исключительная компетенция союза и субъектов федерации (Канада).
7. Исключительная компетенция союза, сфера конкурирующей компетенции союза и субъектов федерации (ФРГ, Австрия, Пакистан).
8. Исключительная компетенция союза, исключительная компетенция субъектов федерации и сфера конкурирующей компетенции союза и субъектов федерации (Индия, Малайзия).

**Тема 5. Законодательная власть в зарубежных странах. Глава государства и правительство в зарубежных странах. Судебная власть в зарубежных странах.**

1. Функции парламента. Роль парламента как органа народного представительства. Порядок формирования парламента. Структура и организация парламента.
2. Верхняя и нижняя палаты парламента. Роль верхней палаты в двухпалатном парламенте. Однопалатные парламенты.
3. Понятие и содержание института главы государства. Глава государства и форма правления. Место главы государства в системе органов государственной власти.
4. Глава государства – монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия.  
Роль монарха в абсолютных, дуалистических и парламентских монархиях.
5. Глава государства – президент. Порядок избрания президента. Правовой статус и полномочия президента в президентской, полупрезидентской и парламентской республике.
6. Институт правительства. Виды правительств, их характеристика.
7. Глава правительства в странах с различными формами правления. Порядок назначения главы правительства. Порядок формирования правительства. Полномочия правительства. Взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства.
8. Принципы организации и функционирования судебной власти. Осуществление судебной власти. Судебные органы и судебные системы.
9. Суды общей юрисдикции. Конституционное правосудие. Административные суды. Другие специальные суды. Негосударственные суды. Статус судей.

**Критерии оценивания результатов устного опроса**

*Таблица 9*

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Количество
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

**4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование**

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### Типовые задания для тестирования

1 вопрос

В каких странах составной частью конституции являются доктринальные источники?

- Норвегия
- Швеция, Япония, Великобритания
- + Великобритания
- ФРГ

2 вопрос

Классификация основных прав и свобод граждан:

- права и обязанности носят всеобщий, демократический характер, находятся в единстве
- возникают из конституции, выражают непосредственно отношения гражданина и государства
- идеологические, политические, личные
- материальные, идеологические, политические, юридические
- + социально-экономические, политические, личные

### Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

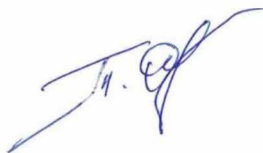
Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Доцент, к.ю.н.



Т.Т. Озиев

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Конституционное право зарубежных стран»**

**Направление подготовки**  
**44.03.04 – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**  
**Профиль подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»**  
**Форма обучения: очная и заочная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

**Семестр – 5 очно, 3 заочно**  
**Форма аттестации – экзамен**

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

1. Предмет и метод конституционного права зарубежных стран.
2. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.
3. Система и виды источников конституционного права зарубежных стран.
4. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, виды, структура.
5. Понятие конституционализма и конституционных идеалов.
6. Основные этапы конституционального развития в мире и их характеристика.
7. Школы конституционного права и их характеристики.
8. Понятие и структура конституций зарубежных стран.
9. Содержание, юридические свойства и функции конституций. Виды конституций
10. Способы, порядок принятия и изменения конституций.
11. Понятия и виды конституционного контроля (надзора).
12. Объекты и субъекты конституционного контроля (надзора).
13. Виды конституционного контроля.
14. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в зарубежных странах. Особенности и модели.
15. Собственность и труд в конституциях зарубежных стран.
16. Духовная власть в современном конституционном пространстве. Теократия.
17. Понятие, содержание и принципы конституционно-правового статуса личности.
18. Конституционно-правовой институт гражданства (подданства) в зарубежных странах.
19. Основные принципы конституционно-правового статуса личности.
20. Классификация прав и свобод личности.
21. Основания приобретения и прекращения гражданства.
22. Убежище, экспатриация и экстрадиция в зарубежных странах. Гарантии правовой защиты прав и свобод человека и гражданина.
23. Понятие и классификация форм правления в зарубежных странах.
24. Монархия: история и современные виды. Системы престолонаследия.
25. Республика. Понятие, виды, особенности организации власти.

26. Понятие и виды государственных режимов в зарубежных странах.
27. Принципы конституционного строя либерально-демократического типа конституционализма.
28. Понятие политической системы общества и ее структурные составляющие.
29. Государство в политической системе общества.
30. Конституционно-правовой статус политических партий и партийных систем и их виды.
31. Понятие и виды политико-территориального устройства государства.
32. Унитаризм в современном мире. Виды унитарных государств.
33. Виды автономий и их конституционно-правовой статус.
34. Федерализм и федерации в современном мире. Виды федераций.
35. Гибридные формы правления и территориального устройства в современном мире.
36. Понятие и виды избирательного права и избирательных систем.
37. Принципы избирательного права и избирательные цензы.
38. Избирательный процесс в зарубежных странах.
39. Понятие выборов и их социальная роль.
40. Референдум и плебисцит как формы непосредственной демократии и их виды.
41. Институт главы государства в зарубежных странах и его место в системе разделения властей.
42. Монарх: конституциональный статус, полномочия. Институт регентства.
43. Правовое положение президента в различных типах республик.
44. Ответственность главы государства. Модели импичментов
45. Понятие, этапы и развитие парламентаризма в зарубежных странах и его кризис в современном мире.
46. Парламенты зарубежных государств, классификация, функции, структура.
47. Законодательный процесс в зарубежных странах.
48. Парламентский контроль.
49. Правовой статус парламентария.
50. Конституционный статус правительства в зарубежных странах. Виды правительств
51. Способы образования , структура и состав правительства.
52. Судебная власть в зарубежных странах: понятие, социальные функции, структура.
53. Модели судебной власти и их особенности.

## **2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):**

1. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, виды, структура.
2. Составьте структурные составляющие политической системы общества любого зарубежного государства.

## **3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене**

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

*Таблица 11*

<b>№ n/n</b>	<b>Характеристика ответа</b>	<b>Баллы</b>
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	<b>13-15</b>

2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком В терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	<b>10-12</b>
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	<b>7-9</b>
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	<b>6 и менее</b>

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

#### 4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
<b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>				
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	<b>Критерий 1</b> Знает современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права зарубежных стран с учетом изменений,	<b>Критерий 1</b> Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы в сфере конституционного права зарубежных стран с учетом изменений,	<b>Критерий 1</b> Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права зарубежных стран с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	<b>Критерий 1</b> Не знает современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права зарубежных стран с учетом изменений, происходящих в

	происходящих в законодательстве.	происходящих в законодательстве.		законодательстве.
	<b>Критерий 2</b> Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права зарубежных стран.	<b>Критерий 2</b> Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования конституционного права зарубежных стран.	<b>Критерий 2</b> Умеет непоследовательно применяет основные закономерности возникновения, функционирования конституционного права зарубежных стран.	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного права зарубежных стран.
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права зарубежных стран, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права зарубежных стран, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права зарубежных стран, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права зарубежных стран, навыками разработки нормативных актов.
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	<b>Критерий 1</b> Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного права зарубежных стран.	<b>Критерий 1</b> Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного права зарубежных стран допуская отдельные недочеты.	<b>Критерий 1</b> Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы конституционного права зарубежных стран, допуская серьезные недочеты.	<b>Критерий 1</b> Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного права зарубежных стран.
	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права зарубежных стран и в иных	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих конституционного права зарубежных	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права зарубежных стран и в иных нормативных актах, регулирующих конституционное право зарубежных	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права зарубежных стран и в иных нормативных актах



	нормативных актах, регулирующих конституционное право зарубежных стран.	стран, допуская отдельные недочеты.	стран, допуская серьезные ошибки.	
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права зарубежных стран навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права зарубежных стран, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права зарубежных стран навыками разработки нормативных актов	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права зарубежных стран, навыками разработки нормативных актов

**ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов**

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской проектной, групповой и др.).	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права зарубежных стран	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права зарубежных стран, однако допускает отдельные ошибки в их применении	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права зарубежных стран, однако допускает серьезные ошибки в их применении	<b>Критерий 1</b> Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права зарубежных стран
	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих конституционное право зарубежных стран.	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права зарубежных стран и в иных нормативных актах, допуская отдельные недочеты.	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права зарубежных стран и в иных нормативных актах, допуская серьезные ошибки.	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права зарубежных стран и в иных нормативных актах.
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками

	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права зарубежных стран, навыками разработки нормативных актов.	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права зарубежных стран, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права зарубежных стран, навыками разработки нормативных актов	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права зарубежных стран, навыками разработки нормативных актов
--	---	---	--	--

## 5. Рейтинг-план изучения дисциплины

### 5 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Предмет и метод правового регулирования в конституционном праве зарубежных стран. Субъекты конституционного права зарубежных стран. Источники конституционного права зарубежных стран		0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Понятие и структура конституций. Тенденции развития зарубежных конституций. Разработка принятия и изменение конституций. Классификация конституций. Институт конституционного контроля.		0	10
	Тема № 3. Формы правления. Виды. Монархия. Понятие и виды. Республика. Понятие и виды.			
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-3)			0	10
Текущий контроль №3	Тема № 4. Государственное территориальное устройство. Понятие. Виды. Унитарное государство. Федерация.		0	10
Текущий контроль №4	Тема № 5. Законодательная власть в зарубежных странах. Глава государства и правительство в зарубежных странах. Судебная власть в зарубежных странах. Понятие и особенности международного публичного права		0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 4-5)			0	10

<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>	
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>		
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>		<b>0-10</b>
	Подготовка доклада с презентацией		0-1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2
	Соц. -личностный рейтинг		0-3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>		<b>0-3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		<b>0-30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	зачет		0-30
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>		<b>0-100</b>	

**ЛИСТ  
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Конституционное право зарубежных стран»  
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»  
(год набора - 2023, форма обучения - очная/заочная)  
на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры правовых дисциплин от 25 мая 2022 года, протокол №10\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ К.С. Иналкаева