

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Дата подписания: 18.07.2023 09:51:10

Уникальный программный ключ: **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

(наименование дисциплины (модуля))

направление подготовки:
09.03.03- Прикладная информатика

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год набора 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные ИС» Б1.О.05.22 относится к дисциплинам базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе во 5 семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Корпоративные информационные системы» являются:

- формирование, у выпускника компетенций, знаний, умений и навыков, определяемых требованиями ФГОС;
- ознакомление с принципами работы корпоративных информационных систем;
- изучение программной структуры КИС;
- изучение современных подходов к интеграции КИС;
- выбор аппаратно-программной платформы КИС;
- изучение назначения КИС;
- изучения проблем выбора и внедрения КИС

Основные задачи изучения дисциплины, - формирование у студентов знаний, достаточных для самостоятельной работы в корпоративных информационных системах (от установки и настройки всех подсистем в т.ч. файловой, сетевой и управления процессами до применения системных вызовов при разработке приложений); ознакомление с новыми решениями в области современных информационных систем, используемых для персональных, встраиваемых и распределенных вычислительных систем.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (*с указанием шифра компетенции*):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Знать: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. Уметь: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное

		обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; <i>Владеть: навыками работы в команде</i>
ПК-3 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; основы конфигурационного управления. Уметь: перечислять и давать общую характеристику методов и средств получения, хранения и переработки информации; Владеть: навыками рационального применения современных методов сбора и обработки информации;

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108ч / 3з.е. (академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	180	
4.1.1. аудиторная работа	74	
в том числе:		
лекции	30	
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка лабораторные занятия	44	
4.1.2. внеаудиторная работа	79	
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	79	
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету / экзамену	27	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с кратким содержанием темы (раздела))	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек	Лаб (прподгот.)	Пр/прподгот.	СР
1.	Основные понятия и определения корпоративных информационных систем. История возникновения КИС		4	8	-	10
2.	Классификация корпоративных информационных систем. Задачи и функции корпоративных информационных систем		4	8	-	10
3.	Причины внедрения и преимущества использования корпоративных информационных систем на предприятиях.		4	8	-	10
4.	Особенности внедрения корпоративных информационных систем на предприятиях.		4	8		10
5.	Особенности проектов внедрения КИС.		4	4	-	10
6.	Факторы успешного внедрения корпоративных информационных систем на предприятиях		4	4		10
7.	Проблемы при внедрении корпоративных информационных систем на предприятиях. Типичные ошибки и заблуждения проектов внедрения корпоративных информационных систем.		2	4	-	6
8.	Понятие проекта. Назначение и состав методологий внедрения.		2	4	-	6
9.	Методологии внедрения компании Microsoft		2	4	-	7
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	-				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	27				
	Итого:	180	30	44		79

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1.	Основные понятия и определения корпоративных информационных систем. История возникновения КИС	Тема 1. Содержание темы: Основные понятия и определения корпоративных информационных систем (КИС). История возникновения КИС. Информационные революции. История возникновения КИС. Основные понятия. Понятие об корпоративных информационных сетях. Структура, назначение, основные составляющие КИС. Факторы, влияющие на КИС. Требования к организации КИС. Классификация КИС. Требования к КИС.. Форма текущего контроля: выполненная практическая работа.
2.	Классификация корпоративных информационных систем. Задачи и функции корпоративных информационных систем	Тема 2. Классификация корпоративных информационных систем. Задачи и функции корпоративных информационных систем. Форма текущего контроля: выполненная практическая работа.
3.	Причины внедрения и преимущества использования корпоративных информационных систем на предприятиях.	Тема 3. Причины внедрения и преимущества использования корпоративных информационных систем на предприятиях. Особенности внедрения корпоративных информационных систем на предприятиях. Форма текущего контроля: выполненная практическая работа.
4.	Особенности внедрения корпоративных информационных систем на предприятиях. Особенности проектов внедрения КИС.	Тема 4. Особенности проектов внедрения КИС. Факторы успешного внедрения корпоративных информационных систем на предприятиях Форма текущего контроля: выполненная практическая работа.
5.	Факторы успешного внедрения корпоративных информационных систем на предприятиях Проблемы при внедрении корпоративных информационных систем на предприятиях. Типичные ошибки и заблуждения проектов внедрения корпоративных информационных систем.	Тема 5. Проблемы при внедрении корпоративных информационных систем на предприятиях. Типичные ошибки и заблуждения проектов внедрения корпоративных информационных систем. Форма текущего контроля: выполненная практическая работа.
6.	Понятие проекта. Назначение и состав методологий внедрения.	Тема 6. Понятие проекта. Назначение и состав методологий внедрения. Форма текущего контроля: выполненная лабораторная.

7.	Методологии внедрения компании Microsoft	Тема 7. Методологии внедрения компании Microsoft.
----	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основные понятия и определения корпоративных информационных систем. История возникновения КИС	Устный опрос Выполнение практико-ориентированных заданий
2.	Классификация корпоративных информационных систем. Задачи и функции корпоративных информационных систем	Устный опрос. Выполнение практико-ориентированных заданий
3.	Причины внедрения и преимущества использования корпоративных информационных систем на предприятиях.	Устный опрос Выполнение практико-ориентированных заданий
4.	Особенности внедрения корпоративных информационных систем на предприятиях. Особенности проектов внедрения КИС.	Устный опрос. Выполнение практико-ориентированных заданий
5.	Факторы успешного внедрения корпоративных информационных систем на предприятиях Проблемы при внедрении корпоративных информационных систем на предприятиях. Типичные ошибки и заблуждения проектов внедрения корпоративных информационных систем.	Устный опрос Выполнение практико-ориентированных заданий
6.	Понятие проекта. Назначение и состав методологий внедрения.	Устный опрос. Выполнение практико-ориентированных заданий
7.	Методологии внедрения компании Microsoft	Устный опрос Выполнение практико-ориентированных заданий

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество	Количество	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Операционные системы : учебник и практикум для вузов / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04520-8. — Текст : электронный //				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470010	100 %
	2. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08546-4.				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472111	

	3 .Распределенные системы : учебное пособие для вузов / С. Л. Бабичев, К. А. Коньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11380-8.			ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457005	100 %
Дополнительная литература	4.Базы данных: проектирование : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00229-4.			ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469021	100 %
	5.Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08140-4.			ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474841	100 %

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).

5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/832/7832>
9. Открытый класс [Электронный ресурс]: сетевые образовательные сообщества. Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/25895616>

2.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная

1. компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет;
2. интерактивной доской
3. мультимедиапроектор

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
5-04	- стандартно оборудованные лекционные аудитории с видеопроектором и настенным экраном - персональный компьютер или ноутбук под управлением MS Windows XP Pro, MS Windows 7, пакет Microsoft Office с возможностью подключения проектора 40 посадочных мест	Чеченская Республика г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9. Учебный корпус №
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
3-18	- класс персональных компьютеров под управлением MS Windows XP Pro (Win7), включенных в корпоративную сеть университета 25 посадочных мест	Чеченская Республика г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9. Учебный корпус №
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный центр	Компьютерная мебель на 52 посадочных мест, 52 компьютеров с выходом в Интернет, системный блок (52 шт.), клавиатура (52 штук), мышь (52 штук)	Чеченская Республика г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, № 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций (1-4 в семестр)	Перечень компетенций
1.	Введение. Технологии создания программного продукта. Алгоритмы. Основные этапы решения задач на ЭВМ. Понятие алгоритма, его свойства. Способы описания алгоритмов. Понятие языка программирования. Эволюция языков программирования, их классификация. Понятие системы программирования. Технологический процесс создания программы, компиляция программы.	Устный опрос, письменный опрос и практические работы	ПК-2
2.	Контрольная точка 1	Контрольная работа	ПК-2
3.	Синтаксис языков программирования. Создание, компиляция, исполнение и отладка программ.	Устный опрос, практические работы	ПК-2
4.	Контрольная точка 2	Практические работы	ПК-2
5	Зачет	Итоговый тест	ПК-2

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные вопросы для аттестации

(1 семестр)

1. Определение операционной системы.
2. Эволюция операционных систем.
3. Классификация операционных систем.
4. Назначение и функции операционной системы.
5. Понятие операционного окружения, состав, назначение.
6. Стандартные сервисные программы поддержки операционного окружения.
7. Основные концепции построения операционных систем.
8. Архитектура операционной системы.

9. Планирование процессов и потоков.
10. Мультипрограммирование на основе прерываний.
11. Приоритеты прерываний.
12. Синхронизация процессов и потоков.
13. Планирование задач.
14. Функции операционной системы по управлению памятью.
15. Типы адресов.
16. Алгоритмы распределения памяти.
17. Свопинг и виртуальная память.
18. Кэширование данных.
19. Аппаратные и программные средства защиты памяти.
20. Проблема фрагментации памяти и способы ее разрешения.

Примерные вопросы для тестирования

(2 семестр)

Тест.

1. Каковы предпосылки возникновения искусственного интеллекта как науки?
 - a) появление ЭВМ
 - b) развитие кибернетики, математики, философии, психологии и т.д.
 - c) научная фантастика
 - d) нет правильного ответа

2. В каком году появился термин «искусственный интеллект»?
 - a) 1856
 - b) 1956
 - c) 1954
 - d) 1950

3. Кто считается родоначальником искусственного интеллекта?
 - a) А. Тьюринг
 - b) Аристотель
 - c) Р. Луллий
 - d) Декарт

4. Интеллектуальная информационная система – это система...
 - a) основанная на знаниях
 - b) в которой логическая обработка информации превалирует над вычислительной
 - c) отвечающая на вопросы
 - d) нет правильного ответа

5. К каким интеллектуальным системам относится система, использующая генетические вычисления и базы данных?
 - a) жестким
 - b) мягким
 - c) гибридным
 - d) все ответы верны

6. Системы генерации музыки можно отнести к:
 - a) системам общения
 - b) творческим системам
 - c) системам управления
 - d) системам распознавания

7. Что понимается под представлением знаний?
 - a) кодирование информации на каком-либо формальном языке
 - b) знания, представленные в программе на языке C++

- c) знания, представленные в учебниках по математике
 d) моделирование знаний специалистов-экспертов
8. Какие определения, представленные ниже, не являются моделями представления знаний? а) производственные модели
 б) имитационные модели
 в) семантические сети
 г) формально-логические модели
9. Чем отличаются семантические сети и фреймы?
 а) элемент модели состоит из множества незаполненных значений некоторых атрибутов, именуемых «слотами»
 б) наследование по АКО-связям
 в) элемент модели – структура, используемая для обозначения объектов и понятий
10. На каком формализме не основаны логические модели?
 а) исчисление высказываний
 б) пропозициональная логика
 в) силлогизмы Аристотеля
 г) правильно построенные формулы
 д) нечеткие системы (fuzzy set)
11. Какую функцию не может решить однослойная нейронная сеть?
 а) логическое «не»
 б) суммирование
 в) логическое «исключающее или»
 г) произведение
 д) логическое «или»

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задание Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Написать алгоритм разработки меню ресторана.
2. Написать алгоритм подсчета голосов в предвыборной кампании на политическую должность для 7 кандидатов и поиска кандидатуры с максимальным количеством голосов.
3. Написать алгоритм разработки дизайна своей визитки для будущей профессии, используя возможности PAINT , Publisher.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3

Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Темы докладов:

(1 семестр)

1. История формирования понятия «алгоритм».
2. BPM (Business Performance Management) - управление эффективностью бизнеса
3. CAD (Computer-Aided Design) - средства автоматизированного проектирования
4. CAE (Computer-Aided Engineering) - компьютерная помощь инженерии
5. CALS (Continuous Acquisition and Life-Cycle Support) - непрерывная информационная
6. поддержка всего жизненного цикла продукта
7. CAM (Computer Aided Manufacturing) - компьютеризированное машиностроение
8. Clarizen - корпоративная информационная система
9. CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) - планирование ресурсов в
10. соответствии с потребностями покупателя
11. DCS (Distributed Control Systems) - система управления технологическим
12. оборудованием и производственным процессом
13. ERP (Enterprise Resource Planning) - планирование ресурсов предприятия
14. JIT (Just in time) - точно вовремя - логистическая концепция

Темы докладов:

(2 семестр)

1. MES (Manufacturing Execution Systems)- производственная исполнительная система
2. MMI (Man-Machine Interface) - человеко-машинный интерфейс
3. MRP (Material Requirements Planning) - планирование потребности в материалах
4. OEBS (Oracle e-Business Suite) - корпоративная информационная система
5. OLAP (Online Analytical Processing) - аналитическая обработка в реальном времени
6. PDM (Product Data Management) - управление данными об изделии
7. PLM (Product Lifecycle Management) - управление жизненным циклом продукции
8. SAP R/3 (SAP ERP) - корпоративная информационная система
9. SCADA (Supervisory Control and Data Acquisition) - диспетчерское управление и сбор
10. данных
11. TOC (Theory of Constraints) - теория ограничений
12. Галактика - корпоративная информационная система

13. Парус - корпоративная информационная система
14. СЭД – (Системы электронного документооборота)
15. Флагман - корпоративная информационная система
- 16.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов 	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы 	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена 	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. 	0

4.2.4. Наименование оценочного средства: контрольная работа

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерное задание для контрольной работы:

(1 семестр)

1. Архитектура КИС.
2. Жизненный цикл ИС. Модели жизненного цикла.
3. Классификации технологий разработки информационных систем.
4. Классы методологий разработки информационных систем.
5. Концепция ERP-систем: назначение ERP-систем; этапы создания ERP-систем; инструментальные средства для создания ERP-систем.
- 12
6. Корпоративная информационная система (КИС) – общие понятия.
7. Логические модели представления знаний.
8. Методологии проектирования КИС.

**Примерное задание для контрольной работы:
(2 семестр)**

1. Модели представления знаний.
2. Моделирование КИС
3. Модель Дж. Захмана.
4. Общие требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС.
5. Основные компоненты КИС.
6. Основные составляющие технологии проектирования ИС.
7. Основные характеристики современных корпораций.
8. Построение формальной модели проблемной области.
9. Реинжиниринг бизнес-процессов.
10. Системы качества.
11. Системы управления знаниями: основы построения; инструментальные средства.
12. Стандарты управления корпорацией

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	<i>Максимальный уровень (интервал)</i>	<i>Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности</i>
[6-8]	<i>Средний уровень (интервал)</i>	<i>Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя</i>
[3-5]	<i>Минимальный уровень (интервал)</i>	<i>Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки</i>
Менее 3	<i>Минимальный уровень (интервал) не достигнут.</i>	<i>Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.</i>

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):
Ст.преподаватель кафедры ПИ


(подпись)

Магомадова З.С.

СОГЛАСОВАНО: Директор библиотеки


(подпись)

Арсагериева Т.А.

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
направление подготовки:**

09.03.03- Прикладная информатика

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Форма обучения: очная

Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 3

Форма аттестации – ЗаО

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

**1.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:
(1 семестр)**

1. Архитектура КИС.
2. Жизненный цикл ИС. Модели жизненного цикла.
3. Классификации технологий разработки информационных систем.
4. Классы методологий разработки информационных систем.
5. Концепция ERP-систем: назначение ERP-систем; этапы создания ERP-систем; инструментальные средства для создания ERP-систем.
6. Корпоративная информационная система (КИС) – общие понятия.
7. Логические модели представления знаний.
8. Методологии проектирования КИС.

**Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:
(2 семестр)**

1. Модели представления знаний.
2. Моделирование КИС
3. Модель Дж. Захмана.
4. Общие требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС.
5. Основные компоненты КИС.
6. Основные составляющие технологии проектирования ИС.
7. Основные характеристики современных корпораций.
8. Построение формальной модели проблемной области.
9. Реинжиниринг бизнес-процессов.
10. Системы качества.
11. Системы управления знаниями: основы построения; инструментальные средства.
12. Стандарты управления корпорацией

13. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) - 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете - 15 баллов.

2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете - 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Если ответ студента показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа	13-15
2.	Если студент показывает знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа	10-12
3	Если студент показывает фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ	7-9
4.	Если студент показывает незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

14. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
ОПК-3. способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
ОПК-2.1. современные	<i>Критерий 1</i> Обладает твердым и	<i>Критерий 1</i> Знает материал	<i>Критерий 1</i> Допускает	<i>Критерий 1</i>

<p>образовательные и информационные технологии, информационные системы и ресурсы;</p>	<p>полным знанием материала, владеет дополнительной информацией. Дает полный, развернутый ответ</p>	<p>в запланированном объеме. Ответ достаточно полный, но не отражает некоторые аспекты.</p>	<p>неточности в формулировках. Знает только основной материал.</p>	<p>Не знает значительной части материала. Отвечает на вопрос частично. Не отвечает на поставленные вопросы.</p>
	<p><i>Критерий 2</i> Раскрывает структуру и состав изучаемых разделов информатики, демонстрирует сформированные системные знания. Успешно справляется с решением всех поставленных математических задач</p>	<p><i>Критерий 2</i> Раскрывает структуру и состав некоторых изучаемых разделов информатики. При решении предметных задач допускает единичные ошибки</p>	<p><i>Критерий 2</i> Фрагментарно описывает структуру и состав изучаемых разделов информатики. Допускает множественные ошибки при решении предметных задач</p>	<p><i>Критерий 2</i> Не знает структуру и содержание изучаемых разделов информатики. Не справляется с решением предложенных предметных задач</p>
	<p><i>Критерий 3</i> Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости. Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в нестандартной ситуации.</p>	<p><i>Критерий 3</i> Знает основные понятия и ключевые факты в пределах изучаемой области. Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в пределах изучаемой области.</p>	<p><i>Критерий 3</i> Обладает базовыми общими знаниями и основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач</p>	<p><i>Критерий 3</i> Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Корпоративные информационные системы
направление подготовки:**

09.03.03- Прикладная информатика

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

(Год набора 2023. Форма обучения: очная)

на 2023_ / 2024_ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.05 «Корпоративные информационные системы»

направление подготовки:

09.03.03- Прикладная информатика

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные ИС» Б1.О.05.22 относится к дисциплинам базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе во 5 семестре.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Корпоративные информационные системы» являются:

- формирование, у выпускника компетенций, знаний, умений и навыков, определяемых требованиями ФГОС;
- ознакомление с принципами работы корпоративных информационных систем;
- изучение программной структуры КИС;
- изучение современных подходов к интеграции КИС;
- выбор аппаратно-программной платформы КИС;
- изучение назначения КИС;
- изучения проблем выбора и внедрения КИС

Основные задачи изучения дисциплины, - формирование у студентов знаний, достаточных для самостоятельной работы в корпоративных информационных системах (от установки и настройки всех подсистем в т.ч. файловой, сетевой и управления процессами до применения системных вызовов при разработке приложений); ознакомление с новыми решениями в области современных информационных систем, используемых для персональных, встраиваемых и распределенных вычислительных систем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (*с указанием шифра компетенции*):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Знать: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. Уметь: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные

		материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; <i>Владеть: навыками работы в команде</i>
ПК-3 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; основы конфигурационного управления. Уметь: перечислять и давать общую характеристику методов и средств получения, хранения и переработки информации; Владеть: навыками рационального применения современных методов сбора и обработки информации;

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ -180 ч./5 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия и определения корпоративных информационных систем. История возникновения КИС

Классификация корпоративных информационных систем. Задачи и функции корпоративных информационных систем

Причины внедрения и преимущества использования корпоративных информационных систем на предприятиях.

Особенности внедрения корпоративных информационных систем на предприятиях.

Особенности проектов внедрения КИС.

Факторы успешного внедрения корпоративных информационных систем на предприятиях

Проблемы при внедрении корпоративных информационных систем на предприятиях.

Типичные ошибки и заблуждения проектов внедрения корпоративных информационных систем.

Понятие проекта. Назначение и состав методологий внедрения.

Методологии внедрения компании Microsoft

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ– зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

7. АВТОР: Магомадова З.С.

Программа одобрена на заседании кафедры прикладной информатики от 24.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой  к.ф-м.н., доц. С-Э.С-М.Юшаев

