Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:36:40
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014b2698e9a813e302097f64

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждаю:
Зав. каф.: Мицаев Ш.Ш.

Протокол № 9 заседания
кафедры от 28.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 «Криминальные опасности и защита от них»

Направление подготовки
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Год набора
2023г.

Грозный

2023г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Криминальные опасности и защита от них» относится к дисциплинам по выбору предметно-содержательного модуля по профилю Безопасность жизнедеятельности. Тесно связана с другими общеобразовательными и специальными дисциплинами, как «Безопасность жизнедеятельности», «Социальные опасности, профилактика и защита от них» и ряда других.

Дисциплина читается в 10 семестре и заканчивается зачетом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование новых знаний и умений в оценке и поведении в потенциальных и реальных условиях криминальной опасности, в ее предотвращении и разрешении.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций - УК-8. ПК-7.

Таблица-1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера	**Знать:** научные основы содержания школьного образования по безопасности жизнедеятельности, ориентируется в проблематике и достижениях современной науки по безопасности жизнедеятельности. - обладать системой знаний в области предметной и методической подготовки по дисциплине «Криминальные опасности и защита от них», способностью к самостоятельному овладению новыми профессиональными знаниями **Уметь:** -соотнести содержание дисциплины «Криминальные опасности и защита от них» с содержанием и проблемами школьного образования по безопасности жизнедеятельности. -самостоятельно проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования: составлять рабочие программы (фрагменты рабочих программ) по дисциплине «Криминальные опасности и

	-	защита от них», подбирать (создавать) средства обучения.
ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК-7.1. Оценивает творческие способности обучающихся. ПК-7.2. Выявляет межличностные отношения учащихся.	**Владеть:** -постановкой задач воспитания и духовно-нравственного развития ребенка (на основе изучения особенностей личности школьника и детского коллектива) и самостоятельной реализации этих задач в учебной и внеучебной деятельности; -оценить свой опыт и достижения, наметить задачи совершенствования профессиональных умений. - -

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часа)

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**	
	Очно	**Заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	40	12
4.1.1. аудиторная работа		
в том числе:		
лекции	8	6
практические занятия, семинары, в том числе практическая	16	6
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
№п/ Наименование темы (раздела) Общая Трудоёмкос	48	56
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Сам. работа

		Очно	Заочно	Очно	Заоч.	Очно	Заоч.	Очно	Заоч.	Очно	Заоч.
1	Система комплексной безопасности образовательного учреждения	18	18	2	1,5	4	1,5			12	14
2	Деятельность заместителя руководителя образовательного учреждения по безопасности	18	18	2	1,5	4	1,5			12	14
3	Обеспечение антитеррористической защищенности	18	18	2	1,5	4	1,5			12	14
4	Организация физической охраны и инженерно-технической защищенности	18	18	2	1,5	4	1,5			12	14
	Подготовка к экзамену (зачету)										
	Итого:	72	72	8	6	16	6			48	56

2.2.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание дисциплины (дидактические единицы)** *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования*
1.	Понятие, признаки и классификация преступлений. Уголовные элементы, их психология и субкультура	Понятие и виды уголовного преследования. Виды и причины преступности (УК-8. ПК-7**)**
2.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Классификация и виды преступлений. Необходимая оборона (УК-8. ПК-7)
3.	Самооборона. Правовые основы самозащиты и. необходимой обороны в криминогенных ситуациях	Технические средства защиты и обеспечения безопасности жилища. Организация профилактических мероприятий в образовательном учреждении. (УК-8. ПК-7)

4.	Технические средства самозащиты и обеспечение безопасности жилища	Порядок обращения в правоохранительные органы. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. (УК-8. ПК-7**)**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие, признаки и классификация преступлений. Уголовные элементы, их психология и субкультура	Самостоятельное изучение материалов темы 1 «Понятие, признаки и классификация преступлений. Уголовные элементы, их психология и субкультура». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка доклада на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии.
2.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Самостоятельное изучение материала тем» Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии.
3.	Самооборона. Правовые основы самозащиты и. необходимой обороны в криминогенных ситуациях	Самостоятельное изучение материалов темы 3. «Самооборона. Правовые основы самозащиты и. необходимой обороны в криминогенных. ». Подготовка к семинарским занятиям (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 3 для представления и обсуждения на семинарских занятиях.
4.	Технические средства самозащиты и обеспечение безопасности жилища	Самостоятельное изучение материалов темы 4 «Технические средства самозащиты и обеспечение безопасности жилища». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 4 для представления и обсуждения на семинарских занятиях. »

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой, Ауд./Самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный	Обеспеченность обучающихся литературой, %
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.	24/48	22		ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/468713	100%
2	Горбаткова, Е. Ю. Опасные ситуации криминального характера и защита от них : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Горбаткова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 64 с.	24/48	22		ЭБС, IPR BOOKS : — URL: https://e.lanbook.com/book/42293	100
3	*Антонян, Ю. М.* Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6.	24/48	22		ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/468447	100%
Дополнительная литература						
1	Криминалистика. Конспект лекций : учебное пособие / под редакцией В.	24/48	**22**		ЭБС, Лань— URL:	100%

	П. Лаврова. — Москва : Проспект, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-392-17511-6.				https://e.lanbook.com/book/149910	
2	Пашаев, Х. П. Преступность в сфере семейно-бытовых отношений в Республике Алтай и в отдельных субъектах Российской Федерации в Сибирском федеральном округе: показатели, правовые и организационные меры противодействия : монография / Х. П. Пашаев. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2017. — 316 с. — ISBN 978-5-91425-154-0.	24/48	22		ЭБС, Лань — URL: https://e.lanbook.com/book/159338	100%
3	Каминский М.К. Введение в криминалистику и криминалистическое образование / Каминский М.К.. — Ижевск : 2015. — 44 с. — ISBN 978-5-4344-0310-8.	24/48	22		ЭБС IPR BOOKS : — URL: https://www.iprbookshop.ru/69342.html	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru) (доступ с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г. Договор № 6312/20).
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/) (доступ с 06.08.2020 по 05.08.2021. Договор № 4343).
3. Электронно-библиотечная система«Лань» (https://e.lanbook.com/) (Договор № 20/21 от 01.02.2021г.)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г.)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/

7. Всё о биологии (https://vseobiology.ru/metodika-prepodavaniya-biologii/

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитория для проведения лекционных занятий		
	Экран.мультимедиапроектор.интеактивная доска	
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
	Мультимедиапроектор.Средства индивидуальной защиты:,	
Помещения для самостоятельной работы		
	Методический кабинет.,комплект плакатов и таблиц по тематике БЖД	

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. исследо

№ п/п	**Наименование темы (раздела) с контролируемым**	**Код и наименование проверяемых**	**Оценочные средства**	
			текущий контроль	**промежуточная аттестация**
1.	Понятие, признаки и классификация преступлений. Уголовные	УК-8, ПК-7	Глоссарий	
2.	Особенности уголовной ответственности	УК-8. ПК-7	Тестирование	

3.	Самооборона. Правовые основы самозащиты и. необходимой обороны в	УК-8.ПК-7	Презентация	
4.	Технические средства самозащиты и обеспечение	УК-8.ПК-7	Контрольная работа	Тестирование

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: тест

Примерные вопросы для тестирования

1.Виды вреда, который может быть причинен в результате преступления:
а) материальный, общественный, физический;
б) имущественный, физический, моральный;
в) общественный, материальный, моральный;
2. Преступление не большой тяжести это:
а) виновное бездействие;
б) предусмотренное в уголовном кодексе деяние, у которого отсутствует признак общественной опасности;
в) административное правонарушение;
г) умышленное или не осторожное деяние, наказание за которое не превышает 2-х лет лишения свободы;
д) общественно опасное, противоправное, уголовно-наказуемое деяние, не причинившее значительного материального ущерба.
3. Через какое время правоохранительные органы должны, начать розыск без вести пропавшего после поступления соответствующей информации?
а) через 3 суток;
б) через 5 суток;
в) через 3 часа;
г) незамедлительно.
4. К преступлениям средней тяжести относятся:
23
а) неосторожные преступления, за которые предусмотрено наказание свыше 2 лет лишения свободы;
б) преступления, в результате которых причиняется вред здоровью средней тяжести:
в) неосторожные либо умышленные деяния, за которые предусмотрено наказание от 2 до 5 лет лишения свободы;
5. В чем выражается уголовно-правовая оценка государства по отношению к преступлению?
а) в различии санкций за разные виды преступлений;
б) в широком освещении в средствах массовой информации общественно опасного деяния;
в) в своевременном реагировании на преступление;
г) в наказании за преступление;
д) в обвинительном акте прокурора.
6. Какие юридические признаки преступлений и преступности являются базовыми?
а) виновность и общественная опасность;
б) общественная опасность и запрещенность;
в) виновность, общественная опасность, запрещенность и наказуемость;
г) виновность и наказуемость;

д) аморальность и безнравственность.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: Реферат

Примерная тематика рефератов**.**

.

1. Правила безопасного поведения в ОУ и общественных местах.
2. Преступления против жизни и здоровья в ОУ и в быту.
3. Криминогенные ситуации в ОУ и меры защиты от них.
4. Преступления несовершеннолетних в сфере оборота наркотиков.
5. Преступления и правонарушения на транспорте. Меры профилактики и защиты от них. Правила безопасного поведения в городском общественном транспорте.
6. Неправомерные действия сотрудников органов внутренних дел. Меры профилактики конфликтов с ОВД.
7. Правовые основы необходимой обороны и самообороны.
8. Вымогательство и мошенничество – меры защиты и предупреждения.
9. Динамика и статистика преступности в районе.
10. Причины преступлений в конкретном ОУ, или районе.
11. Криминогенные ситуации и криминогенная обстановка в ОУ.
12. Порядок привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних учащихся или их родителей за вред, причиненный ОУ.
13. Профилактические действия с целью снижения преступности в среде несовершеннолетних.
14. Грабеж и разбойное нападение. Меры и способы защиты и предупреждения.
15. Анализ криминальных групп подростков в городе (районе).
16. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера в доме и на улице.
17. Конфликты в сфере услуг. Правила при покупке товара и его обмене.
18. Законодательство Российской Федерации о защите прав потребителя.
19. Места повышенной криминогенной опасности в районе, городе.
20. Правила безопасности учащегося при общении с незнакомым человеком
21. Меры предосторожности от преступников на рынке, в торговых центрах
22. Деятельность государственных служб по защите населения от опасных ситуаций криминального характера.
23. Способы ликвидации последствий опасных ситуаций криминального характера.
24. Психологические проблемы выживания в опасных ситуациях криминального характера.
25. Психологические особенности поведения человека в опасной ситуации криминального характера и после нее.
26. Направления и меры противодействия террористической деятельности подростков

уголовного характера.

27. Формы проявления, особенности и методы противоправного религиозного экстремизма.

28. Зоны повышенной криминогенной опасности и особенности поведения в них.

29. Применение оружия и различных способов защиты от преступников в пределах необходимой самообороны.

30. Профилактика детской агрессивности и жестокости и борьба с ними.

20

31. Беспорядки на массовых мероприятиях, преступления фанатов.

32. Влияние алкоголизма и наркомании на преступность.

33. Маньяки, насильники, убийцы - разбор отдельной личности (Чикатило, Битцевский маньяк, другие).

34. Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды.

35. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре.

36. криминальная субкультура и ее характеристики**.**

Критерии оценивания результатов выполнения реферата

Таблица 10

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	*3*
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	*2*
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	*1*
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	*0*

4.2.3. Наименование оценочного средства: ***доклад***

Темы докладов:

1.Меры предосторожности от преступников на рынке, в торговых центрах

2. Деятельность государственных служб по защите населения от опасных ситуаций криминального характера.

3. Способы ликвидации последствий опасных ситуаций криминального характера.

4. Психологические проблемы выживания в опасных ситуациях криминального характера.

5. Психологические особенности поведения человека в опасной ситуации криминального характера и после нее.

6. Направления и меры противодействия террористической деятельности подростков уголовного характера.

7. Формы проявления, особенности и методы противоправного религиозного экстремизма.

8. Зоны повышенной криминогенной опасности и особенности поведения в них.

9. Применение оружия и различных способов защиты от преступников в пределах необходимой самообороны.

10. Профилактика детской агрессивности и жестокости и борьба с ними.

11. Беспорядки на массовых мероприятиях, преступления фанатов.
12. Влияние алкоголизма и наркомании на преступность.
13. Маньяки, насильники, убийцы - разбор отдельной личности (Чикатило, Битцевский маньяк, другие).
14. Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды.
15. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре.

.Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.4. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Примерная тематика контрольных работ.

1.Группы риска. Социально опасные элементы – правила поведения с ними.
2.Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в анализе преступного поведения.
3. Учет медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление.
4.Социально-психологические и нравственные особенности.
5.Психология и субкультура уголовных элементов. Жаргон. Татуировки. Воры в законе, иерархия преступных сообществ.
6.Обычаи и традиции поведения в уголовной среде.

7.Личность рецидивиста. Классификация (типология) рецидивистов. Связь индивида с социальной средой.
8.Личность профессионального преступника. Основные преступные классификации (карманные, квартирные воры, карточные мошенники и др.).
9.Преступления как источник
средств существования.
10.Причины и условия преступлений в криминальной среде
(«разборки»).
11.Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды.
12.Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	**Уровень освоения**	**Критерии оценивания уровня освоения компетенций***
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении 1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к. географ. н. _____ Мантаев Х.З.

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Криминальные опасности и защита от них
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1.Характеристика оценочной процедуры:
Семестр - 10
Форма аттстации – зачет

2.Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Примерный перечень вопросов к зачету.
1. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.
2. Преступление: понятие и общественная опасность.
3. Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие, сущность.
4. Понятие и виды уголовного преследования.
5. Виды и причины преступности.
6. Классификация и виды преступлений.
7. Необходимая оборона.
8. Виды экономических преступлений.
9. Мошенничество и способы защиты от него.
10.Поведение при попытке изнасилования и иных действиях насильственного характера.
11.Права потребителей.
12.Подручные средства самозащиты: виды, правовые основы применения.
13.Формы коллективной безопасности.
14.Правила безопасного поведения на улицах и общественных местах.
15.Технические средства защиты и обеспечения безопасности жилища.
16.Организация профилактических мероприятий в образовательном учреждении.
17.Преступность: понятие и признаки.
18.Уровень, структура и динамика преступности в России.
19.Личность преступника. Условия, влияющие на развитие личности преступника.
20.Организованная преступность.
21.Виды криминогенных ситуации в местах проживания.
22.Правоохранительные органы: понятие, структура.
23.Порядок обращения в правоохранительные органы.
24.Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:
1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
Код и наименование формируемой компетенции				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и	**Знает:** научные основы содержания школьного образования по безопасности жизнедеятельности, ориентируется в проблематике и достижениях современной науки по безопасности жизнедеятельности. - обладать системой знаний в области	**Знает** - -научные основы содержания школьного образования по безопасности жизнедеятельности, ориентируется в проблематике и достижениях современной науки по безопасности жизнедеятель	**Знает** - научные основы содержания школьного образования по безопасности жизнедеятельности, ориентируется в проблематике и достижениях современной науки по безопасности жизнедеятельности. - обладать системой знаний в области	**Не знает** научные основы содержания школьного образования по безопасности жизнедеятельности, ориентируется в проблематике и достижениях современной науки по безопасности жизнедеятельности. - обладать системой знаний в области

военных конфликтов	предметной и методической подготовки по дисциплине «Криминальные опасности и защита от них», способностью к самостоятельному овладению новыми профессиональными знаниями	ности. - обладать системой знаний в области предметной и методической подготовки по дисциплине «Криминальные опасности и защита от них», способностью к самостоятельному овладению новыми профессиональными знаниями	предметной и методической подготовки по дисциплине «Криминальные опасности и защита от них», способностью к самостоятельному овладению новыми профессиональными знаниями	предметной и методической подготовки по дисциплине «Криминальные опасности и защита от них», способностью к самостоятельному овладению новыми профессиональными знаниями
	Умеет - соотнести содержание дисциплины «Криминальные опасности и защита от них» с содержанием и проблемами школьного образования по безопасности жизнедеятельности. -самостоятельно проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования:	**Умеет** - соотнести содержание дисциплины «Криминальные опасности и защита от них» с содержанием и проблемами школьного образования по безопасности жизнедеятельности. - самостоятельно проектировать образовательный процесс	**Умеет** - соотнести содержание дисциплины «Криминальные опасности и защита от них» с содержанием и проблемами школьного образования по безопасности жизнедеятельности. -самостоятельно проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования: составлять	**Неумеет**- соотнести содержание дисциплины «Криминальные опасности и защита от них» с содержанием и проблемами школьного образования по безопасности жизнедеятельности. -самостоятельно проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования:

	составлять рабочие программы (фрагменты рабочих программ) по дисциплине «Криминальные опасности и защита от них», подбирать (создавать) средства обучения.	в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования: составлять рабочие программы (фрагменты рабочих программ) по дисциплине «Криминальные опасности и защита от них», подбирать (создавать) средства обучения.	рабочие программы (фрагменты рабочих программ) по дисциплине «Криминальные опасности и защита от них», подбирать (создавать) средства обучения.	составлять рабочие программы (фрагменты рабочих программ) по дисциплине «Криминальные опасности и защита от них», подбирать (создавать) средства обучения.
	Владеет постановкой задач воспитания и духовно-нравственного развития ребенка (на основе изучения особенностей личности школьника и детского коллектива) и самостоятельной реализации этих задач в учебной и внеучебной деятельности; -оценить свой опыт и достижения,	**Владеет** постановкой задач воспитания и духовно-нравственного развития ребенка (на основе изучения особенностей личности школьника и детского коллектива) и самостоятельной реализации этих задач в учебной и внеучебной	**Владеет** постановкой задач воспитания и духовно-нравственного развития ребенка (на основе изучения особенностей личности школьника и детского коллектива) и самостоятельной реализации этих задач в учебной и внеучебной деятельности; -оценить свой опыт и достижения,	**Не владеет** постановкой задач воспитания и духовно-нравственного развития ребенка (на основе изучения особенностей личности школьника и детского коллектива) и самостоятельной реализации этих задач в учебной и внеучебной деятельности; -оценить свой опыт и достижения,

	наметить задачи совершенствования профессиональных умений.	деятельности; -оценить свой опыт и достижения, наметить задачи совершенствования профессиональных умений.	наметить задачи совершенствования профессиональных умений.	наметить задачи совершенствования профессиональных умений. -
Код и наименование формируемой компетенции				
ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	**Знает** научные основы содержания школьного образования по безопасности жизнедеятельности, ориентируется в проблематике и достижениях современной науки по безопасности жизнедеятельности. - обладать системой знаний в области предметной и методической подготовки по дисциплине «Криминальные опасности и защита от них», способностью к самостоятельному овладению новыми профессиональными знаниями	**Знает** научные основы содержания школьного образования по безопасности жизнедеятельности, ориентируется в проблематике и достижениях современной науки по безопасности жизнедеятельности. - обладать системой знаний в области предметной и методической подготовки по дисциплине «Криминальные опасности и защита от них», способность	**Знает** научные основы содержания школьного образования по безопасности жизнедеятельности, ориентируется в проблематике и достижениях современной науки по безопасности жизнедеятельности. - обладать системой знаний в области предметной и методической подготовки по дисциплине «Криминальные опасности и защита от них», способностью к самостоятельному овладению новыми профессиональными знаниями	**Не знает** научные основы содержания школьного образования по безопасности жизнедеятельности, ориентируется в проблематике и достижениях современной науки по безопасности жизнедеятельности. - обладать системой знаний в области предметной и методической подготовки по дисциплине «Криминальные опасности и защита от них», способностью к самостоятельному овладению новыми профессиональными знаниями

	.	ю к самостоятельному овладению новыми профессиональными знаниями		
	Умеет соотнести содержание дисциплины «Криминальные опасности и защита от них» с содержанием и проблемами школьного образования по безопасности жизнедеятельности. -самостоятельно проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования: составлять рабочие программы (фрагменты рабочих программ) по дисциплине «Криминальные опасности и защита от них», подбирать (создавать) средства обучения.	**Умеет** соотнести содержание дисциплины «Криминальные опасности и защита от них» с содержанием и проблемами школьного образования по безопасности жизнедеятельности. -самостоятельно проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования: составлять рабочие программы (фрагменты рабочих программ) по дисциплине «Криминальн	**Умеет** соотнести содержание дисциплины «Криминальные опасности и защита от них» с содержанием и проблемами школьного образования по безопасности жизнедеятельности. -самостоятельно проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования: составлять рабочие программы (фрагменты рабочих программ) по дисциплине «Криминальные опасности и защита от них», подбирать (создавать) средства обучения.	**Не умеет** соотнести содержание дисциплины «Криминальные опасности и защита от них» с содержанием и проблемами школьного образования по безопасности жизнедеятельности. -самостоятельно проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования: составлять рабочие программы (фрагменты рабочих программ) по дисциплине «Криминальные опасности и защита от них», подбирать (создавать) средства обучения.

		ые опасности и защита от них», подбирать (создавать) средства обучения.		
	Владеет - постановкой задач воспитания и духовно-нравственного развития ребенка (на основе изучения особенностей личности школьника и детского коллектива) и самостоятельной реализации этих задач в учебной и внеучебной деятельности; -оценить свой опыт и достижения, наметить задачи совершенствования профессиональных умений.	**Владеет** постановкой задач воспитания и духовно-нравственного развития ребенка (на основе изучения особенностей личности школьника и детского коллектива) и самостоятельной реализации этих задач в учебной и внеучебной деятельности; -оценить свой опыт и достижения, наметить задачи совершенствования профессиональных умений.	**Владеет** постановкой задач воспитания и духовно-нравственного развития ребенка (на основе изучения особенностей личности школьника и детского коллектива) и самостоятельной реализации этих задач в учебной и внеучебной деятельности; -оценить свой опыт и достижения, наметить задачи совершенствования профессиональных умений.	**Не владеет** - постановкой задач воспитания и духовно-нравственного развития ребенка (на основе изучения особенностей личности школьника и детского коллектива) и самостоятельной реализации этих задач в учебной и внеучебной деятельности; -оценить свой опыт и достижения, наметить задачи совершенствования профессиональных умений.

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Понятие, признаки и классификация преступлений. Уголовные элементы, их психология и субкультура	0	10
	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
Текущий контроль № 2	Тема 3. Угрозы национальной безопасности РФ в различных сферах	**0**	**10**
Текущий контроль №3	Тема 4. Обеспечение безопасности и защита населения и территорий в опасных и чрезвычайны ситуациях	0	10
	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
Текущий контроль №4	Технические средства самозащиты и обеспечение безопасности жилища	0	10
	Самооборона. Правовые основы самозащиты и. необходимой обороны в криминогенных ситуациях		
Рубежный контроль: контрольная работа)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**	**Мин.**	**Макс.**
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**

	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма тогового онтроля:	Зачет (экзамен)		0-30	**30**
Итого баллов за семестр			0-100	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Криминальные опасности и защита от них
(наименование дисциплины / модуля)
Направление подготовки __44.03.05 Педагогическое образование
Профили «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»
(год набора __2023, форма обучения очная/заочная)
на 2023/ 2024учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	**Раздел рабочей программы (пункт)**	**Краткая характеристика вносимых изменений**	**Основание для внесения изменений**