

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 11:10:45  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### (Б1.О.07.02.08) «ЛЕКСИКОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)  
Профили: Английский язык» и «Французский язык»**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Лексикология английского языка" является формирование и углубление лингвистической подготовки студентов; привитие студентам прочных и глубоких знаний, раскрывающих, представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.

Задачами изучения дисциплины "Лексикология английского языка":

- организовать информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по лексикологии английского языка в профессиональной деятельности.

#### Основные задачи курса:

- организовать информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по лексикологии английского языка в профессиональной деятельности;

- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в соответствии с условиями речевой коммуникации;

- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования текстов различных функциональных стилей, предотвращения и корректировки возможных ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;

- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;

- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Лексикология английского языка» Б1.О.7.02.08 относится к обязательным дисциплинам предметно-методического модуля основной образовательной программы по профилям «Английский язык» и «Французский язык», изучается в 6 семестре.

Для освоения дисциплины «Лексикология английского языка» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-9 Способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	ОПК -9.1 Владеет- навыками формирования и обоснования собственной позиции по отношению к проблемам современной культуры, путях ее развития в России и за рубежом;  - навыками бережного отношения к историко-культурному наследию.	знает:  - основные понятия теории культуры;  - историю культурного развития человечества;  умеет  - ориентироваться в комплексе информации по проблемам современной теории и истории культуры;  - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ПК-10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач  ПК-10.2 Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	
ПК-11Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК-11.1 Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации  ПК-11.2 Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	

**3. Общая трудоемкость дисциплины – 72 ч. /2 з.е.**

**4. Содержание разделов дисциплины**

Lexicology..Language units. Splinters. Block compounds.The main unit of the lexical system. Morphemes. Completives. Combining form are mostly international lexical unit. Slinters are units which are included in the affixation stock. Structural types of words.

Word combinations. Wordbuilding. Affixation. Suffixation. Prefixation.

Word building is one of the main ways of enriching vocabulary.

Prefixation is the formation of words. Prefixes and suffixes. Classification of suffixes. Classification of prefixes. Origin of suffixes and prefixes.

Composition. Compound words. Ways of forming compound words.

The structural unity of a compound word. Characteristic features of compound words. The semantic unity of a compound word. Free stems. Different means of forms of forming of compound words. Partial conversation. Classification of English compounds. Coordinative and subordinative compounds.

Conversion. Criteria of semantic derivation. Substantivation of adjectives.. Stone wall combinations.

Characteristic features of conversion. The main way of forming verbs in Modern English. Different semantic groups of nouns. The verbs converted from adjectives.

Sources for conversion. The problem of criteria of semantic derivation – which of converted pair is primary. Combinations of types “noun + noun”

Semantic changes. Specialization. Generalization. Extra-linguistic and linguistic causes of semantic changes. Different classifications of semantic changes. The principle of forming specialization. Generalization. The transfer from a concrete meaning to an abstract one. Metaphor. Metonymy. Secondary ways of semantic changes.

Phraseology. Ways of forming phraseological units. Semantic classification of phraseological units. Phraseological units. Classification of phraseological units. Free word groups. Classification according to the degree of motivation. Structural classification of phraseological units. Syntactical classification of phraseological units. Verb nominal phraseological units.

The origin of English words. Native words.. Borrowings. Classification of borrowings according to the borrowed aspect. Classification of borrowings according to the degree of assimilation.

Classification of borrowings according to the language from which they were borrowed. French borrowings. Italian borrowing. Germanic borrowings.

Semasiology. Word- meaning. Lexical meaning – notion. Polysemy.

The outer aspect of word and the inner aspect of word. The realization of a notion by means of a definite language system. Polysemy. Semantic development of a word. Homonyms.

Classification of homonyms. Synonyms. Antonyms.

## **5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ЭКЗАМЕН.**

**АВТОР:** доцент, к.ф.н. А.Ш.Давлетукаева

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023 г.  
Протокол № 9

Заведующий кафедрой



А.А.Яхьяева