

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 17:42:06  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Б1.О.07.01.02.08) «ЛЕКСИКОЛОГИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки

**44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(с двумя профилями подготовки)

**Профили:**

**«Немецкий язык» и «Английский язык»**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целью дисциплины является раскрытие основных положений теоретической и прикладной лексикологии, определение представления о месте лексикологии в системе других разделов языкознания, ознакомления студентов с наиболее важными особенностями лексико – семантического строя языка.

В соответствии с указанной целью определяются **основные задачи курса:**

- представить основные единицы лексической системы;
- описать способы номинации в языке;
- изучить основные понятия лексикологии из области семасиологии, омонимии, словообразования, сочетаемости лексических единиц, фразеологии, лингвистики текста;
- дать общую характеристику словарного фонда языка с точки зрения его семантического, генетического, исторического, социального и территориального состава;
- проследить основные пути обогащения словарного фонда;
- охарактеризовать фразеологический состав языка;
- дать характеристику основным одно- и двуязычным словарям языка.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Лексикология немецкого языка» (Б1.О.07.01.02.08) относится к обязательным дисциплинам блока 1, " предметно-методического модуля" профилей "Немецкий язык» и «Английский язык», основной образовательной программы по профилям «Немецкий язык» и «Английский язык», изучается в 6-ом семестре. Для освоения дисциплины «Лексикология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: ОПК-9; ПК-10; ПК-11

**ОПК-9** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**ПК-10** Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

**ПК -11** Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОП К-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>знать:</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <b>уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. <b>владеть:</b> цифровыми ресурсами для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК -10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>	<p><b>знать:</b> систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей при проектировании конспекта урока. <b>уметь:</b> Выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального <b>владеть:</b> системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p>
ПК	ПК-11.1. Владеет	<b>знать:</b> теоретическую и

<p>-11 Способен использова ть понятийны й аппарат теоретичес кой и прикладной лингвистик и лингводида ктики</p>	<p>понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач</p>	<p>прикладную лингвистику <b>уметь:</b> применять системные знания понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики при анализе кабинета ИЯ в полном объеме <b>владеть:</b> понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации</p>
---	--	--

### **3.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 2 з.е. (72 академ. часов)**

**6 семестр – 2 з.е. – 72 академических часа**

### **4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и задачи лексикологии. Синхронная и диахронная лексикология.

Становление лексикологии как науки. Синхронная и диахронная лексикология. Связь лексикологии с другими лингвистическими науками (фонологией, морфологией, синтаксисом и стилистикой).

Основные способы словообразования в современном немецком языке. Морфологическая структура слова. Виды основ (непроизводные, производные, производящие). Морфологическое словообразование. Аффиксальное словообразование. Словосложение. Морфологическое и синтаксическое словосложение.

Морфологическое словообразование.

Суффиксация. Префиксация. Наиболее продуктивные суффиксы и префиксы в современном немецком языке.

Фразеология как система лексических единиц и как раздел лексикологии.

Проблема устойчивых словосочетаний в освещении германистов (И.И.Чернышовой, М.Д.Степановой ). Основные характеристики устойчивых словосочетаний, критерии их выделения. Классификация устойчивых словосочетаний.

Структура словарного состава немецкого языка. Парадигматические и синтагматические отношения лексических единиц.

Парадигматические и синтагматические отношения лексических единиц. Синонимия и антонимия. Омонимия. Вариативность и типы синонимов. Источники синонимии. Типы антонимов

. Синонимия. Антонимия. Омонимия

Вариативность и типы синонимов. Источники синонимии. Типы антонимов. Типы омонимов. Источники омонимии.

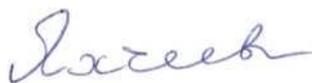
### **5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Семестр – 6; форма аттестации – зачет с оценкой**

АВТОР: к.пед.н., доцент-А.Б.Гацаева

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023 г.,  
Протокол № 9.

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Яхьяева'.

А.А.Яхьяева