

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2023 12:19:54  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Б1.О.04.03 Логика

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа  
Профиль подготовки  
«Социальная работа в системе социальных служб»

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.03 «Логика» относится к модулю Б1.О.04 «Предметно-содержательный» обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования бакалавриата..

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 3 семестре заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Обществознание» и «История» на предыдущем уровне образования.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

### 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся компетенций, связанных со способностями осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для достижения метапредметных результатов обучения с использованием логических операций, методов и приемов логического анализа.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку	Знает сущность, основные принципы, особенности системного и критического мышления и его роль в профессиональном становлении личности. Умеет применять основные принципы системного и критического мышления в процессе философского осмысления жизни общества и человека, а также профессиональной деятельности. Владеет основными навыками системного и критического мышления при анализе и оценке социальных и культурных объектов, процессов и явлений.

	зрения ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает основные формы, законы и процедуры логики и их роль в критическом мышлении. Умеет формулировать вопросы и суждения, рассуждать в соответствии с основными законами логики, обобщать и делать выводы, логически грамотно работать с понятиями. Владеет навыками правильного использования логических форм и процедур, как в рефлексии мыслительных операций, так и в планировании и осуществлении профессиональной деятельности.
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. Занятия		Лаб. Занятия		Сам. Работа	
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Предмет и значение логики.	24	28	2	1	4	1			18	26
2.	Понятие и его роль в мыслительном процессе.	24	28	2	1	4	1			18	26
3.	Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями.	23	26	2		4	1			17	25
4.	Логический анализ простых суждений.	23	26	2		4	1			17	25
5.	Логический анализ сложных суждений.	23	26	2		4	1			17	25
6.	Умозаключение как форма мышления.	23	26	2		4	1			17	25
7.	Вопрос и гипотеза как формы познания, их методологическое значение. Вопросно-ответные процедуры.	23	25	2		4				17	25
8.	Логика и теория аргументации	23	25	2		4				17	25
	Подготовка к экзамену									27	4
	Итого:	216	216	16	2	32	6			168	208

### 3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

экзамен.

### 4. Авторы: Бетильмерзаева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М., д.ф.н.