

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 17.07.2023 10:59:52
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1401463260894813e502687764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

«Методика исследовательской и проектной деятельности»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«Чеченский язык и Английский язык»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. О.06.01 «Методы исследовательской и проектной деятельности» относится к модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности Обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной/очно-заочной форм обучения.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Методы исследовательской и проектной деятельности», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения модуля – формирование у будущих педагогов компетенций в исследовательской и проектной деятельности, позволяющих решать профессиональные задачи в области организации и осуществления учебно-исследовательской и проектной деятельности в школе и количественного и качественного анализа данных психолого-педагогических исследований с использованием цифровых ресурсов.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает: особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Умеет: применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Владеет: анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное	Знает: совокупность взаимосвязанных

1.	Тема 1. Метод проектов как образовательная технология развития метапредметных компетенций обучающихся.	23	20	2	2	6	2			15	16
2.	Тема 2. Методы организации проектной деятельности обучающихся на различных этапах разработки и реализации проекта.	23	20	2	2	6	2			15	16
3.	Тема 3. Исследовательская деятельность в школе: история и основные понятия.	23	20	2	2	6	2			15	16
4.	Тема 4. Методы организации исследовательской деятельности обучающихся на различных этапах.	21	20	2	2	4	2			15	16
5.	Тема 5. Качественные методы педагогического исследования.	18	28	4	4	2	4			12	20
	<i>Подготовка к зачету</i>										
	Итого:	108	108	12	12	24	12			72	84

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачет.

4. Авторы: Мусаева М.З.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент