

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2023 09:44:37
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1801462896c9d815e302697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН



Утверждаю:

Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева

Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Международно-правовая защита прав человека»

Направление подготовки

44.04.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Правовое образование»

Квалификация

магистр

Год набора - 2023

Грозный, 2023

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международно-правовая защита прав человека» относится к профильному модулю профессионального цикла Б1.В.ДВ.01 дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Правовое образование». Дисциплина изучается в 3 семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Освоение данной дисциплины необходимо для систематизации знаний, полученных в ходе изучения дисциплин.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о международно-правовой защите прав и свобод человека как о важнейшем институте международного права, закрепляющего общепризнанные международные стандарты прав и свобод человека, обязательные для государств меры по обеспечению прав и свобод, их охране, а также предоставление самой личности возможностей по реализации и защите признаваемых прав и свобод.

Задачи дисциплины:

- на практике эффективно оказывать правовую помощь нуждающимся в ней индивидам и организациям, используя при этом возможности не только национального, но и международного права;
- сформировать у студентов представление о правовых проблемах в сфере международно-правовой защиты прав и свобод человека;
- анализировать основания применения общепризнанных международных стандартов в области прав и свобод человека для верной юридической оценки конкретных международно-правовых отношений.

В результате решения этих и других задач курс «Международно-правовая защита прав человека» призван обучить студентов самостоятельному анализу проблем международно-правового характера в данной сфере.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3.

ПК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-3. Способен осуществлять и оптимизировать основы профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	--

	ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса. ПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «права». ПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях правового образования.
	ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области права	ПК 3.1 Знает современные проблемы науки и образования. ПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач. ПК 3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ., часов заочно, 3 семестр)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1Аудиторные занятия:		12
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка		10
Лабораторные работы (ЛР)		-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа		92
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		-
курсовое проектирование/работа		-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету		92 4
Общая трудоемкость дисциплины	Час./Зач. ед.	108/3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 3 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
		очн.	заочн.	Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан.		СРС		
				очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	
1.	Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Международные стандарты в области прав человека. Проблема повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека		52		1		5	-	-			46
2.	Договорные и внедоговорные органы по защите прав и свобод человека, действующие в рамках ООН. Деятельность Европейского суда по правам человека и правовая система Российской Федерации		52		1		5	-	-			46
	<i>Подготовка к зачету</i>		4									
	Итого		108		2		10	0	0			92

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 3 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)

1.	<p>Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Международные стандарты в области прав человека. Проблема повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека</p>	<p>История правовой защиты. Традиционное понимание международного гуманитарного права. Соотношение терминов «международное гуманитарное право», «международная защита прав человека». Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Устав ООН – международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. Принципы прав человека. Утверждение принципа уважения прав человека – основы международно-правового регулирования проблем гуманитарного характера. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Постепенность реализации защищаемых прав в национальном праве. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года и факультативные протоколы к нему (1966 и 1989 годов). Право на установление ограничений в национальном праве. Региональные соглашения по защите прав человека; Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и протоколы к ней. Европейская социальная хартия (1961 года). Деятельность международных организаций. Сотрудничество в области прав человека в рамках ОБСЕ. Человеческое измерение ОБСЕ. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 года.</p>
2	<p>Договорные и внедоговорные органы по защите прав и свобод человека, действующие в рамках ООН. Деятельность Европейского суда по правам человека и правовая система Российской Федерации</p>	<p>Понятие международных стандартов в области прав человека. Основные функции стандартов. Их отражение в международных актах и внутригосударственном праве. Имплементация международно-правовых норм в области прав человека. Классификация прав и свобод человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права. Соотношение международно-правовых стандартов и Конституции РФ. Основания ограничения прав и свобод во внутригосударственном праве. Три поколения прав человека. Межамериканская система защиты прав человека (1969 год). Дополнительный протокол к Американской конвенции по правам человека (1988 год). Права человека и права народов: право на самоопределение, право на свободное распоряжение естественными богатствами и ресурсами, право на развитие (Африканская хартия прав человека и народов 1981 года).</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 3 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Международные стандарты в области прав человека. Проблема повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека	Работа с основной и дополнительной литературой. Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
2	Договорные и внедоговорные органы по защите прав и свобод человека, действующие в рамках ООН. Деятельность Европейского суда по правам человека и правовая система Российской Федерации	Работа с основной и дополнительной литературой. Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных		Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность
		Ауд./Самост.					
1	2	3	4	5	6	7	
Основная литература	<i>1. Гетьман-Павлова, И. В.</i> Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/92	10		URL: https://urait.ru/bcode/488779	100%	

	2. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	12/92	10		URL: https://urait.ru/bcode/491869	100%
Дополнительная литература	3. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	12/92	21		URL: https://urait.ru/bcode/496301	100%
	4. Багмет А.М. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система	12/92			URL: http://www.iprbookshop.ru/72423.html	

	IPR SMART: [сайт]. —					
--	----------------------	--	--	--	--	--

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» от 18.01.2022 г. (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПИУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62

	ученические) на 30 посадочных мест.	
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 3 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Международные стандарты в области прав человека. Проблема повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1; ПК-1.2. ПК-2 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-2.1; ПК-2.2.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Договорные и внедоговорные органы по защите прав и свобод человека, действующие в рамках ООН. Деятельность Европейского суда по правам человека и правовая система Российской Федерации	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1; ПК-1.2. ПК-2 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-2.1; ПК-2.2.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Перечень вопросов для подготовки к текущей аттестации

1. Права человека и правовое государство. Проблемы и перспективы.
2. Права человека в международном и внутригосударственном праве.
3. Проблемы становления гражданского общества в России.
4. История создания ООН.
5. Принцип уважения прав человека – основа международно-правового регулирования проблем гуманитарного характера.
6. Право на жизнь.
7. Неотъемлемость прав и свобод человека и гражданина как основа правового статуса личности.
8. Основные направления социальной политики России.
9. Соотношение прав и свобод человека, их классификация.
10. Эволюция прав и свобод человека.
11. Европейские стандарты в сфере защиты прав человека.
12. Международная защита прав женщин.
13. Беженцы и международное право.
14. Институт Уполномоченного по правам человека.
15. Международное сотрудничество в области прав человека.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Что такое права и основные свободы человека?
2. Каково правовое содержание принципа уважения прав человека?
3. В чем заключается концепция международного сотрудничества в области прав человека?
4. Какие вы знаете основные международные документы в области прав человека? Универсальные? Региональные?
5. Основные права, предусмотренные Пактом об экономических, социальных и культурных правах?
6. Основные права и свободы, предусмотренные Пактом о гражданских и политических правах?
7. Что означает концепция «трех поколений прав человека»?
8. Что такое «права народов»?
9. Что такое международные стандарты в области прав человека?
10. Можно ли ограничить защищаемые права и свободы во внутригосударственном праве? По каким основаниям?
11. Каковы основные обязанности государств, предусмотренные в Пактах?

12. Какие вы знаете региональные соглашения по защите прав человека?
13. Какие особые права женщин защищает международное право?
14. Как защищаются права детей?
15. Допускает ли международное право двойное гражданство?
16. Что такое право убежища? Виды убежища?
17. Каковы особенности международно-правовой защиты прав человека и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов?
18. Каковы основные правовые режимы иностранных граждан?
19. Как сотрудничают государства в борьбе с грубыми нарушениями прав человека (геноцид, апартеид, расовая дискриминация)?
20. Как можно классифицировать международные процедуры и механизмы защиты прав человека?
21. Каковы функции Уполномоченного по правам человека?
22. Как осуществляется контроль в рамках ООН?
23. Как осуществляется контроль специализированными учреждениями ООН?
24. Какова компетенция Европейского суда по правам человека?
25. Каков порядок обращения в Европейский суд по правам человека?

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.1. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1 вопрос

Предметом регулирования международного публичного права являются:

Основы устройства общества и государства.

+Межгосударственные и немежгосударственные отношения.

Имущественные и личные неимущественные отношения.

Отношения между иностранными государствами и гражданами.

Все ответы правильные.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н., доцент  К.С. Иналкаева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки

 Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Международно-правовая защита прав человека»**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 3

Форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Понятие основных прав и свобод человека.
2. Права человека и правовое государство.
3. Всеобщая декларация прав и свобод человека 1948 года. Ее значение.
4. Пакты о правах человека. Правовая природа. Основные защищаемые права.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Особенности.
6. Международные стандарты прав и свобод человека.
7. Принципы прав человека.
8. Естественнo-правовая концепция прав человека.
9. Позитивистская концепция прав человека.
10. Ограничения прав и свобод.
11. Обязанности государств-участников международных договоров.
12. Международно-правовые вопросы гражданства.
13. Правовой статус иностранных граждан.
14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев по международному праву.
15. Международная защита прав женщин.
16. Права ребенка. Международная защита.
17. Понятие убежища. Виды убежища.
18. Сотрудничество государств в борьбе с грубыми нарушениями прав человека (геноцид, апартеид, расовая дискриминация).
19. Защита прав населения в период вооруженных конфликтов.
20. Защита раненых и больных в период вооруженных конфликтов.
21. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
22. Международные механизмы защиты прав человека.
23. Защита прав человека в ООН.
24. Защита прав человека в Европе. Гуманитарное измерение ОБСЕ.
25. Европейский суд по правам человека. Компетенция. Процедура обращения.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Понятие основных прав и свобод человека.
2. Защита прав человека в Европе. Гуманитарное измерение ОБСЕ.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 11

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Критерий 1 Знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве	Критерий 1 Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в законодательстве	Критерий 1 Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве	Критерий 1 Не знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве
	Критерий 2 Уметь анализировать и применять нормы законодательства	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы законодательства	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы законодательства	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм законодательства
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства с навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов.
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся.				
ПК-2 Способен разрабатывать и	Критерий 1 Знает сущность и	Критерий 1 Знает сущность и	Критерий 1 Знает сущность и	Критерий 1 Не знает

реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся.	содержание основных понятий и категорий законодательства	содержание основных понятий и категорий законодательства, однако допускает отдельные ошибки в их применении	содержание основных понятий и категорий законодательства, однако допускает серьезные ошибки в их применении	содержание основных понятий и категорий законодательства
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве, допуская отдельные недочеты.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве, допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве
	Критерий 3 Владет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	Критерий 3 Владет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов

ПК-3. Способен осуществлять и оптимизировать основы профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.				
ПК-3. Способен осуществлять и оптимизировать основы профессиональную деятельность	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства, однако допускает отдельные ошибки в их применении	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства, однако допускает серьезные ошибки в их применении	Критерий 1 Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве, допуская отдельные недочеты.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве, допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве
	Критерий 3 Владет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов,	Критерий 3 Владет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов,	Критерий 3 Владет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов,

	<p>навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов.</p>	<p>навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты</p>	<p>применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов</p>	<p>навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов</p>
--	--	--	--	---

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Международно-правовая защита прав человека

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки Педагогическое образование

Профиль Правовое образование

(год набора 2023, форма обучения заочная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений