Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Тартнот АЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2022 10.40.20 Менеджмент в сфере лингвистического образования
Уникальный программный ключ. Б, формируемая участниками образовательных отношений дисциплины

(модули) по выбору 4 (дв.4) 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Менеджмент в сфере лингвистического образования» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

«Менеджмент в сфере лингвистического образования» образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, направление «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация», 2023 год набора.

Магистранты изучают данную дисциплину на втором курсе (4 семестр).

Для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Менеджмент в сфере лингвистического образования» магистранты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Менеджмент в сфере лингвистического образования» является основой для изучения таких дисциплин, как Формирование коммуникативной компетенции учителя.

2. Целями и задачами освоения дисциплины

«Менеджмент в сфере лингвистического образования» является: ознакомить магистрантов с современными управленческими отношениями в сфере образования, научить быть предприимчивыми, эффективно применять разнообразные механизмы современного менеджмента в практике деятельности образовательных учреждений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций ОПК-1.

Таблииа 1

Код и	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
наименование компетенции	достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	
компетенции ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной	формирует дисциплина (модуль) ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования. ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и	развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. Уметь: применять основные нормативноправовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования. Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических
	профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению	педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных стандартов для всех

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

- Тема 1. Система образования
- Тема 2. Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ и за рубежом
- Тема 3. Педагогический менеджмент: концепция, система
- Тема 4. Качество образования и его контроль
- Тема 5. Управление качеством образования
- Тема 6. Организация деятельности коллектива
- Тема 7. Взаимодействие и взаимоотношения в коллективе
- Тема 8. Профилактика конфликтов в коллективе
- Тема 9. Роль управленца в развитии ОУ
- Тема 10. Самоменеджмент как условие профессионального роста

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Тестирование, реферат, презентация.

Семестр -4

Форма аттестации – зачет.

7. Авторы: Доцент каф. экономики и управления

в образовании, к.э.н., доцент: Джабраилова Л.Х.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в образовании, протокол № 9 от 24 04. 2023 г.

И.о. зав.каф. экономики и управления

в образовании, к.э.н., доцент

Р.С-Э.Юшаева