Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Евдокимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:09:05
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697266

Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Кафедра музыкального образования

Утверждаю:
Зав.каф.: Л.А.Джамалханова

Протокол №_10_от _27.05.2023__
заседания кафедры музыкального образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ПОДГОТОВКЕ К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Музыка

Уровень образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная

Год набора – 2023

Грозный, 2023

Конструирование музыкально-педагогического исследования в форме курсовой работы

1.Построение категориального аппарата исследования

Основными этапами написания курсовой работы являются: выбор темы, составление плана (содержания) работы, разработка списка литературы, разработка методологического аппарата, изучение, обобщение педагогического опыта и теоретических исследований по проблеме исследования, проведение опытно-поисковой апробации гипотезы, написание заключения.

1. Содержание курсовой работы должно свидетельствовать о достаточно высокой теоретической подготовке студента, которую он должен иметь на данном курсе, и о наличии у автора необходимых знаний по теме работы. Работа должна иметь правильно составленную библиографию, логичную структуру, обеспечивающую раскрытие темы. Курсовая работа должна быть написана грамотно, с соблюдением литературных норм и с использованием соответствующей теме терминологии, иметь правильно оформленный инструментальный аппарат.
2. Курсовая работа содержит следующие структурные элементы:

а) титульный лист;
б) содержание (оглавление);
в) введение;
г) основную часть;
д) заключение;
е) список использованных источников;
ж) приложения.

3. Титульный лист курсовой работы содержит следующие элементы:

а) полное наименование вышестоящего органа (Министерство просвещения Российской Федерации), Университета (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»), факультета и кафедры (кафедр при комплексной междисциплинарной курсовой работе) (Приложение №3);
б) название дисциплины;
в) название темы курсовой работы;
г) сведения об исполнителе (ФИО студента, группа, подпись);
д) сведения о научном руководителе (ФИО, ученая степень, ученое звание);
е) наименование места и год выполнения;
ж) сведения о защите курсовой работы (оценка) на кафедре с указанием даты и подписью научного руководителя.

4. Содержание (оглавление) включает порядковые номера и наименование структурных элементов курсовой работы с указанием номера страницы, на которой они помещены (Приложение № 4).
5. Введение характеризует:

а) актуальность темы исследования – обоснование теоретической и практической важности выбранной для исследования проблемы;

б) объект;

в) предмет исследования – формулировка конкретного вопроса или анализируемой проблемы;

г) цель и задачи курсовой работы – краткая и четкая формулировка цели проведения исследования и нескольких задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели;

д) методы исследования (желательно);

е) структура работы – краткое содержание глав и параграфов (при наличии) основной части работы;

ж) последовательность рубрик должна соответствовать приведенному перечню, наименование каждой рубрики выделяется в тексте жирным шрифтом;

з) для групповых курсовых работ во введении необходимо перечислить вклад каждого студента с указанием глав (параграфов) курсовой работы, выполненных им лично.

6. Основная часть курсовой работы может содержать следующие элементы:

а) главы;

б) параграфы (разделы);

в) пункты;

г) подпункты.

7. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент курсовой работы.

8. Разделы курсовой работы должны быть взаимосвязаны. Рекомендуется, чтобы каждая глава заканчивалась выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

9. В основной части курсовой работы описывается сущность предмета исследования, его современное состояние и тенденции развития. На основе обзора учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности исследуемой проблемы. Сопоставляются различные мнения, высказывается собственная точка зрения по дискуссионным (по-разному освещаемым в научной литературе) и нерешенным вопросам. Содержание этой части должно показать степень ознакомления студента с поставленной проблемой и современным научно-теоретическим уровнем исследований в данной области, а также умение работать в современном информационном пространстве с источниками, анализировать сжато и аргументированно формулировать задачи и результаты исследований и давать обоснованные рекомендации по решению выявленных проблем.

10. Основные теоретические положения и выводы следует иллюстрировать цифровыми и статистическими данными из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников.

11. Цифровой материал приводится, как правило, в виде таблиц. Для наглядности рекомендуется включать иллюстративные материалы (графики, диаграммы, схемы и др.). Все иллюстративные материалы и таблицы следует нумеровать (рекомендуется сквозная нумерация).

12. Каждая глава должна содержать не менее двух и не более пяти структурных элементов (разделов и параграфов). При этом необходимо стремиться к

пропорциональному (по объему) распределению материала между главами и внутри них. Объем раздела основной части не должен быть менее 1,5 страниц.

13. Заключение – краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и поставленным во введении задачам исследования.

14. В списке литературы должны быть представлены основные источники по теме: нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования, статьи и другие, в точности, переведенные на русский язык и на языке оригинала, статистические издания, справочники и интернет-источники.

15. Список должен содержать не менее 10-15 современных источников, изученных студентом (преимущественно даты издания не более 10 лет относительно года написания курсовой работы, кроме исторических тем).

16. На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте курсовой работы. Правила оформления списка использованных источников в приложении № 7.

17. Приложения – вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте курсовой работы.

18. Приложения к курсовой работе могут включать в себя:

а) материалы, дополняющие текст работы;

б) промежуточные вычисления, расчеты, выкладки;

в) экспериментальные материалы;

г) инструкции;

д) описание методик, технологий, программных средств и т.п.;

е) протоколы испытаний (экспериментов);

ж) заключения экспертизы, акты внедрения.

19. Приложения размещают в конце курсовой работы.

20. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок.

21. Приложения нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерации. Номер приложения размещается в правом верхнем углу над заголовком после слова «Приложение» (например: Приложение № 1).

22. Приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы сквозную нумерацию страниц.

23. На все приложения в основной части курсовой работы должны быть ссылки.

24. Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

I. Объем и требования к оформлению курсовой работы

25. Работа оформляется на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм) или близкого к нему формата (от 203х288 мм до 210х297 мм). Расстояние между строчками полтора интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14.

26. Размерные показатели:

а) страницы рукописи должны иметь поля следующих размеров: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое -10 мм, левое – 30 мм;

б) на одной странице сплошного текста должно быть 28-30 строк.

27. Общий объем курсовой работы без приложений не должен превышать 25-30 страниц компьютерного набора. Объем введения: 2-3 страницы, заключения: 1-2 страницы, основной части: 20-25 страниц. Работы сдаются в сброшюрованном виде. В случае выполнения комплексной междисциплинарной курсовой работы студентов, ее объем должен составлять 30-35 страниц.

28. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется с раздела «Содержание».

29. Каждый раздел курсовой работы начинается с новой страницы.

30. В тексте курсовой работы не должны использоваться сокращения слов и аббревиатуры за исключением общепринятых.

31. Все цитаты, таблицы, фактические данные, проводимые в работе, должны быть снабжены сносками. Указание книг и статей в сносках должно соответствовать тем же требованиям, что и при составлении списка литературы. Использование источников из интернета также должно сопровождаться соответствующими ссылками.

32. Все таблицы и рисунки в тексте курсовой работы должны быть пронумерованы и иметь названия. (Приложения № 5, № 6).

33. Список использованных источников информации следует помещать после раздела «Заключение». Библиографическое описание документов в списке литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическое описание работ должно быть точным и полным. Оно должно включать фамилию и инициалы автора (авторов) или титульного редактора (редакторов), полное название книги, место издания, издательство год издания (Приложение № 7). При включении в список литературы статей необходимо указать фамилию и инициалы автора (авторов), полное название статьи, название журнала, год выпуска и его номер, а также страницы, на которых опубликована статья.

34. Рекомендуется использовать сквозную нумерацию источников в списке, группируя их по следующим разделам:

а) нормативно-правовые акты;

б) научная литература;

в) периодические издания (журналы, газеты);

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

д) другие источники.

35. Нормативные правовые акты располагаются в порядке их юридической иерархии (по убыванию уровня) и году принятия (по возрастанию). Все остальные источники – в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию работ).

II. Особенности содержания и требования, предъявляемые к комплексным междисциплинарным курсовым работам (КМКР)

36. Комплексные междисциплинарные курсовые работы (далее - КМКР) выполняются в течение учебного года и объединяют не менее двух дисциплин, включенных в учебный план. Одна из дисциплин должна быть концептуально-теоретической, другие – специализированными. Концептуально-теоретическая дисциплина определяет содержание КМКР, ее теоретическую базу, специализированные – прикладное использование теоретической базы и

инструментарий, т.е. используемые методы и формы поиска, анализа и представления информации.

37. КМКР предусматривается для выполнения на втором и последующих курсах.

38. Перечень выделяемых для проведения КМКР дисциплин утверждается методической комиссией факультета/института и указывается в рабочем плане (модульном графике учебного процесса).

39. Тематика КМКР разрабатывается в виде конкретизированных заданий кафедрами-участниками и утверждается на заседаниях кафедр-участников и методической комиссией факультета/института. «Специализированные» кафедры разрабатывают конкретные задания в формате самостоятельной работы с использованием инструментов анализа и источников фактических данных, согласовывают их с «общетеоретической» кафедрой и осуществляют итоговый контроль за их выполнением.

40. Формирование тематики и инструментарных заданий по КМКР, а также списка научных руководителей осуществляется на совместном заседании методических комиссий кафедр-участников.

41. Распределение нагрузки преподавателей между кафедрами утверждается методической комиссией факультета/института.

42. Утвержденные тематика и задания КМКР в течение месяца с начала учебного года доводятся до сведения студентов, в том числе размещаются на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Студенты в срок, установленный заведующими кафедрами, выбирают тему КМКР.

43. Выбранная тема, задания и научные руководители КМКР утверждается за творческим коллективом студентов (далее - ТКС) по представлению кафедр. Деканаты факультетов/институтов устанавливают даты защиты и порядок подготовки к защите КМКР.

III. Порядок проведения защиты курсовых работ

44. Законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями курсовая работа, в том числе в электронном виде, сдается на кафедру, где регистрируется в специальном журнале (книге учета курсовых работ) и передается научному руководителю, который оценивает работу и подписывает ее. Научный руководитель оценивает и подписывает курсовую работу в срок от 5-10 рабочих дней с момента регистрации в книге учета курсовых работ.

45. В случае положительного отзыва научного руководителя курсовая работа допускается к защите.

46. Курсовая работа передается на кафедру за неделю до даты защиты.

47. Дата защиты курсовой работы определяется кафедрой и согласовывается с деканатом.

48. К защите курсовой работы студент допускается, если руководителем подписана курсовая работа.

49. Защита курсовых работ осуществляется перед комиссией, создаваемой заведующим кафедрой, в которую входят научный руководитель и два ведущих преподавателя.

50. Одним из важных этапов подготовки к защите является написание текста доклада, рассчитанного на 10 минут, и оформление иллюстративного материала в виде презентаций (читать текст курсовой работы не разрешается). Доклад может строиться по следующему плану:

а) краткое обоснование выбора темы: актуальность (теоретическая и практическая значимость);

б) постановка задач;

в) методы исследований;

г) анализ теоретических и экспериментальных данных;

д) выводы.

51. На защите могут присутствовать студенты, которые должны принимать активное участие в обсуждении работ. Во время защиты ведется протокол по защите курсовых работ и комплексной междисциплинарной курсовой работе (Приложение № 1, № 9), в котором указываются дата проведения защиты, темы курсовых работ, фиксируются задаваемые вопросы и отзыв руководителя. Оценки объявляются после завершения защиты и обсуждения ее членами комиссии.

52. После окончания защиты на титульном листе курсовой работы проставляется номер протокола, дата защиты и оценка, заверенная руководителем работы. Оценка проставляется также в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. При неудовлетворительной оценке работа возвращается студенту для устранения недостатков с последующей повторной защитой. Неявка на защиту без уважительных причин рассматривается как незачет. Студенты, не выполнившие и не защитившие курсовые работы в установленные сроки, к экзаменам не допускаются.

53. Решение об оценке курсовой работы принимается по результатам анализа предъявленной курсовой работы, доклада студента на защите и его ответов на вопросы. В случае выполнения группой курсовой работы обязательно присутствие всех студентов рабочей группы на ее защите. При этом оценка курсовой работы осуществляется по результатам доклада и ответов каждого из участвовавших в написании курсовой работы студентов с учетом предварительной оценки, содержащейся в отзыве научного руководителя. В отзыве научного руководителя должен оцениваться вклад каждого из студентов в выполнение курсовой работы;

54. Курсовая работа оценивается дифференцированной отметкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

55. Оценку «отлично» получают работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний и экономической литературы по данной теме.

56. Оценка «хорошо» ставится работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, в которой полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но отсутствует достаточная степень творчества.

57. Оценку «удовлетворительно» имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

58. Оценку «неудовлетворительно» студенты получают в случае, когда не могут ответить на замечания рецензента, не владеют материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

59. При балльно-рейтинговой системе курсовая работа оценивается дифференцированно по 100-бальной системе, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов очной формы обучения. Перевод оценки из 100-бальной в пятибалльную систему осуществляется следующим образом:

а) 86-100 балла – оценка «отлично»;

б) 71-85 баллов – оценка «хорошо»;

в) 51-70 баллов – оценка «удовлетворительно»;

г) ниже 51 баллов – оценка «неудовлетворительно»;

60. Критерии оценки по 100-бальной системе указаны в приложениях № 2 и № 10.

61. Положительные оценки по курсовой работе заносятся в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в зачетно-экзаменационную ведомость. Рядом с оценкой в зачетно-экзаменационной ведомости в скобках указывается количество набранных студентом рейтинговых баллов.

62. Курсовые работы после их защиты должны сдаваться в методические кабинеты кафедр.

63. КМКР сдается и хранится на специализированной кафедре, которая определяется методической комиссией факультета/института.

64. Наименование вида курсовой работы и дисциплина, по которой она выполняется, вносятся в экзаменационные ведомости и зачетные книжки студентов.

65. Согласно номенклатуре дел, курсовые работы хранятся на кафедрах до одного года, при наличии электронной версии.

IV. Особенности проведения защиты комплексной междисциплинарной курсовой работы

66. Выполненные КМКР в установленные сроки подписываются и сдаются студентами на специализированную кафедру, определяемую методической комиссией факультета/института.

67. КМКР регистрируются лаборантами (методистами) в журнале учета поступления и проверки курсовых работ (Приложение № 8) на всех кафедрах-участниках. Проверка КМКР осуществляется в течение 5-10 рабочих дней с момента ее регистрации на кафедре.

68. Защита КМКР осуществляется ТКС при наличии положительного отзыва и положительных предварительных оценок по комплексу практических заданий. Окончательную оценку студенты получают по результатам защиты КМКР в присутствии комиссии. Комиссия формируется из числа научных руководителей курсовой работы.

69. Основные функции комиссий по защите курсовых работ:

а) итоговое оценивание курсовой работы с учетом выступления студента, его ответов на вопросы и оценки научного руководителя;

б) решение вопроса о рекомендации для участия в конкурсе студенческих работ, студенческих конференций и публикаций в различных сборниках Университета.

Приложение № 1

к Положению о курсовых работах в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Макет протокола по защите курсовой работы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА _____

П Р О Т О К О Л № ____
защиты курсовой работы

по дисциплине_____

от _____

Слушали:

Студента(ку) _____ курса, _____ формы обучения, профили: _____
_____
_____
(ф.и.о.)

с представлением курсовой работы на тему _____
_____
_____

Вопросы по содержанию курсовой работы:

_____
_____
_____

Решили:

1. Курсовая работа по содержанию и оформлению соответствует/не соответствует требованиям Положения о курсовых работах в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», утвержденного «___»_____20____г.
2. Студент(ка) _____защитил(а) курсовую работу с оценкой _____ (от 0 до 30 баллов).
3. Итоговая оценка с учетом защиты: всего баллов - _____, оценка - _____ (86-100 баллов - «отлично», 71-85 балла - «хорошо», 51-70 баллов – «удовлетворительно», менее 51 – «неудовлетворительно»).

Председатель комиссии _____ _____

Члены комиссии _____ _____

_____ _____

Секретарь _____

Приложение № 2

к Положению о курсовых работах в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Макет отзыва на курсовую работу

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра_____

ОТЗЫВ

на курсовую работу по _____
Студента(ки) _____ курса (проф. _____)
_____ формы обучения
_____
(ф.и.о.)

На тему_____
_____

Руководитель курсовой работы _____

Критерии оценивания и оценка работы

Раздел 1. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно».

1.	Тема и (или) содержание работы не относится к предмету дисциплины	
2.	Неструктурированный план курсовой работы	
3.	Объем работы менее 15 листов машинописного текста	
4.	В работе отсутствуют ссылки (сноски) на нормативные и другие источники	
5.	Оформление курсовой работы не соответствует требованиям ЧГПУ	

Раздел 2. Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

1.	**Содержательная составляющая**	**0 - 55**	
1.1.	Степень раскрытия темы	0-15	
1.2.	Полнота охвата научной литературы	0-10	
1.3.	Использование нормативных актов и другой необходимой литературы	0-10	
1.4.	Индивидуальность подхода к написанию КР	0-10	
1.5.	Последовательность и логика изложения материала	0-10	
	Итого по содержательной составляющей (максимум 55 баллов)		
2.	**Оформление и информационное сопровождение работы**	**0 - 15**	
2.1.	Качество языкового оформления, оформление списка использованной литературы	0-10	
2.2.	Использование иллюстративного материала (рисунки, диаграммы и т.п.)	0-5	
	Итого по оформлению и информационному сопровождению работы		
	Итого		

Дополнительные замечания:_____
_____
_____
_____
_____

Итоговая оценка (от 0 до 70 баллов) _____
Курсовая работа ст. _____ допускается к защите.
_____ 20_____г.
Руководитель: _____ (_____).

Приложение № 3

к Положению о курсовых работах в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Образец оформления титульного листа

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»

_____
(факультет/институт)

_____
(кафедры)

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине: «_____»

на тему: «_____»

Выполнена студентом(кой) ___курса_____группы
_____формы обучения
Профиль_____

_____ _____
Подпись ФИО студента

Руководитель_____
(Ученая степень и звание)

_____ _____
подпись ФИО руководителя

Работа защищена «___» _____202__г. протокол №_____

Оценка_____

Грозный – 2022

Приложение № 4

к Положению о курсовых работах в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Образец оформления раздела «Содержание»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
ГЛАВА I. НАИМЕНОВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ 6
1.1.Наименование первого раздела (параграфа) 6
1.2. Наименование второго раздела (параграфа) 12
1.3.Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в норме 19
ГЛАВА II. НАИМЕНОВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ 25
2.1.Наименование первого раздела (параграфа) 25
2.2. Наименование второго раздела (параграфа) 29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 35
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ..... 40
ПРИЛОЖЕНИЯ…….....43

Приложение № 5

к Положению о курсовых работах в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Образец оформления таблицы

Таблица 1.1 - Название таблицы

№	ВУЗы	Прием студентов по годам			Выпуск студентов по годам					
					2011		2012		2013	
		2001	2002	2003	всего	в т.ч. с отл.	всего	в т.ч. с отл.	Всего	в т.ч. с отл.
1	ЧГПУ	572	992	1115	386	6	583	23	565	16
2	ЧГУ	1288	1949	2100	393	71	851	80	1224	89
3	ГГНТУ	669	1066	900	362	34	449	24	348	24
4.		2529	4007	4115	1141	111	1883	127	2137	129

Продолжение таблицы 1.1

№	Наименование ВУЗа	2011		2012		2013	
		всего	в т.ч. канд. и докт.	всего	в т.ч. канд. и докт.	всего	в т.ч. канд. и докт.
5.	ЧГПУ	227	36	230	42	240	49
6.	ЧГУ	620	132	650	134	650	135
7.	ГГНТУ	345	35	406	47	410	48
8.	Итого:	1192	203	1286	223	1300	232

Приложение № 6

к Положению о курсовых работах в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Образец оформления рисунка

Рис.1.1. Название рисунка

Приложение № 7

к Положению о курсовых работах в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Пример оформления списка использованных источников

Статья в журнале (1 автор)

Аболмасов Н.Н. Стратегия и тактика профилактики заболеваний пародонта / Н.Н. Аболмасов // Стоматология. – 2003. – № 4. – С. 34–39.

Статья в журнале (от 2 до 4 авторов)

Безрукова И.В. Классификация агрессивных форм воспалительных заболеваний пародонта / И.В. Безрукова, А.И. Грудянов // Стоматология. – 2002. – № 5. – С. 45–47.

Статья в журнале (4 автора)

Значение контроля микроциркуляции при миллиметровой волновой терапии острого деструктивного панкреатита / Б.С. Брискин, О.Е. Ефанов, В.Н. Букатко, А.Н. Никитин // Вопросы курортологии физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2002. – № 5. – С. 13–16.

Статья в журнале (более 4 авторов)

Иммунологические нарушения в патогенезе хронического генерализованного пародонтита / А И. Воложин, Г.В. Порядин, А.Н. Казимирский и др. // Стоматология. – 2005. – № 3. – С. 4–7.

Статья в сборнике трудов (1 автор)

Кащенко П.В. Применение лазерной допплеровской флоуметрии в имплантологии / П. В. Кащенко // Применение лазерной допплеровской флуометрии в медицинской практике: материалы III Всерос. симпозиума. – М., 2000. – С. 131–133.

Статья в сборнике трудов (от 2 до 4 авторов)

Козлов В. И. Лазерный анализатор кровотока ЛАКК-01 / В.И. Козлов, В.В. Сидоров // Применение лазерной допплеровской флуометрии в медицинской практике: материалы II Всерос. симпозиума. – М., 1998. – С. 5–8.

Статья в сборнике трудов (4 автора)

Анализ стоматологической заболеваемости подростков до 18 лет / А.М. Хамадеева, Г.К. Бурда, И.Е. Герасимова, С.С. Степанова // VIII Междунар. конф. челюстно-лицевых хирургов и стоматологов: материалы конф. – СПб., 2003. – С. 170.

Статья в сборнике трудов (более 4 авторов)

Влияние гепаринов на показатели микроциркуляции и реологии крови у больных острым коронарным синдромом / В. С. Задионченко, Е. В. Горбачёва, Н. В. Данилова и др. // Применение лазерной допплеровской флуометрии в медицинской практике: материалы IV Всерос. симпозиума. – Пущино, 2002. – С. 69–71.

Книга (1 автор)

Адмакин В.В. Условия применения композитов / В.В. Адмакин. – Красноярск: Изд-во МГПУ, 2003. – 128 с.

Книга (от 2 до 4 авторов)

Логинова Н.К. Патофизиология пародонта / Н.К. Логинова, А.И. Воложин. – М., 1995. – 108 с.

Книга (4 автора)

Лазерная допплеровская флоуметрия в стоматологии: метод. рекомендации / Е.К. Кречина, В И. Козлов, О.А. Терман, В.В. Сидоров. – М., 1997. – 12 с.

Книга (более 4 авторов)

Метод лазерной допплеровской флоуметрии в кардиологии: пособие для врачей / В.И. Маколкин, В.В. Бранько, Э.А. Богданова и др. – М., 1999. – 48 с.

Иностранные источники: 1 автор

Armitage G.C. Development of classification system for periodontal diseases and conditions / G. C. Armitage // Ann. Periodontal. – 1999. – № 1. – P. 1–6.

Иностранные источники: от 2 до 4 авторов

Eggert F.M. Performance of a commercial immunoassay for detection and differentiation of periodontal marker bacteria: analysis of immunochemical performance with clinical samples / F.M. Eggert, M.H. McLeod, G. Flowerdew // J. Periodontol. – 2001. – Vol. 72, № 9. – P. 1201–1209.

Иностранные источники: 4 автора

Erste Beweise einer intressanten Beziehung. Parodontitus und Gafässerkrankungen /

N. Mastragelopulos, V.I. Haraszthy, J.J. Zambon, G.G. Zafiropoulos // Новое в стоматологии. – 2002. – № 8(108) [спец. вып.]. – С. 4–5.

Иностранные источники: более 4 авторов

The effect of short-term tooth intrusion on human pulpal blood flow measured by laser Doppler flowmetry / M. Ikawa, M. Fujiwara, H. Horiuchi et al. // Arch. Oral. Biol. – 2001. – Vol. 46, № 9. – P. 781 – 788.

Приложение № 8

к Положению о курсовых работах
в ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»

Макет журнала учета поступления и проверки курсовых работ (проектов) по кафедре

ЖУРНАЛ

учета поступления курсовых работ (проектов) по кафедре

Дисциплина_____

Профиль_____

Курс, группа	ФИО обучающегося	Тема курсовой работы (проекта)	Руководитель курсовой работы (проекта) Ф.И.О.	Дата поступления работы на кафедру	Информация о допуске работы к защите	Дата возврата работы обучающемуся	Подпись обучающегося в получении работы	Оценка, полученная на защите

Примечание: при повторной проверке курсовой работы (проекта) дата регистрации и дата возврата обучающемуся проставляются строкой ниже

Приложение № 9

к Положению о курсовых работах в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Макет протокола на КМКР

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА_____

П Р О Т О К О Л №____
защиты комплексной междисциплинарной курсовой работы
по дисциплине _____
от _____

Слушали:
Студента(ку) _____ курса, _____ формы обучения, профили: _____
_____
_____
(ф.и.о.)
с представлением курсовой работы на тему _____
_____
_____

Вопросы по содержанию курсовой работы:
_____
_____

Решили:

1. Курсовая работа по содержанию и оформлению соответствует/не соответствует требованиям Положения о курсовых работах в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», утвержденного «___»_____20____г.
2. Студент(ка) _____защитил(а) курсовую работу с оценкой _____ (от 0 до 30 баллов).
3. Итоговая оценка с учетом защиты: всего баллов - _____, оценка - _____ (86-100 баллов - «отлично», 71-85 балла - «хорошо», 51-70 баллов – «удовлетворительно», менее 51 – «неудовлетворительно»).

Председатель комиссии _____ _____
Члены комиссии _____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____

Секретарь _____

Приложение № 10

к Положению о курсовых работах в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Макет отзыва на КМКР

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра _____

ОТЗЫВ

на курсовую работу по _____
Студента(ки) _____ курса (проф. _____)
_____ формы обучения
_____
(ф.и.о.)

На тему_____
_____

Руководитель курсовой работы _____

Критерии оценивания и оценка работы

Раздел 1. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно».

6.	Тема и (или) содержание работы не относится к предмету дисциплины	
7.	Неструктурированный план курсовой работы	
8.	Объем работы менее 15 листов машинописного текста	
9.	В работе отсутствуют ссылки (сноски) на нормативные и другие источники	
10.	Оформление курсовой работы не соответствует требованиям ЧГПУ	

Раздел 2. Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

2.	**Содержательная составляющая**	**0 - 55**	
1.1.	Степень раскрытия темы	0-15	
1.2.	Полнота охвата научной литературы	0-10	
1.3.	Использование нормативных актов и другой необходимой литературы	0-10	
1.4.	Индивидуальность подхода к написанию КР	0-10	
1.5.	Последовательность и логика изложения материала	0-10	
	Итого по содержательной составляющей (максимум 55 баллов)		
2.	**Оформление и информационное сопровождение работы**	**0 - 15**	
2.1.	Качество языкового оформления, оформление списка использованной литературы	0-10	
2.2.	Использование иллюстративного материала (рисунки, диаграммы и т.п.)	0-5	
	Итого по оформлению и информационному сопровождению работы		
	Итого		

Дополнительные замечания:_____
_____
_____

Итоговая оценка (от 0 до 70 баллов) _____
Курсовая работа ст. _____ допускается к защите.
_____ 20_____г.
Руководитель: _____ (_____)

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Исследовательскаядеятельность педагога-музыканта в области музыкального образования»

1.Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста

2.Планирование урока музыки

3.Пути развития воображения учащихся на уроке музыки

4.Формирование метапредметных знаний на уроках музыки

5.Организация вокально-хоровой деятельности учащихся

6.Особенности урока музыки как учебного предмета.

7. Формы работы по музыкальному образованию детей

8. Особенности формирования универсальных учебных действий учащихся на примере работы учителя музыки по программе «Музыка» Г.П. Сергеевой для начальной школы

9. Воспитательный потенциал хоровых произведений современных московских композиторов.

10.Музыкально-педагогическая концепция И.М.Красильникова по внедрению компьютерных технологий на различных формах муз.образования

11.Музыкально-педагогическое наследие Г.Г.Нейгауза и возможности его применения на уроках музыки

12.Пути воспитания художественного вкуса учащихся на уроке музыки в основной школе.

13.Пути развития артистизма учителя музыки

14.Характеристика программы Д.Б.Кабалевского для начальной школы

15.Характеристика программы Д.Б.Кабалевского для основной школы

16.Личность и деятельность современного учителя музыки

17.Учение М.А.Чехова о духе, душе и теле спектакля в контексте представления и организации урока музыки

18.Осознанное и интуитивное в деятельности учителя музыки

19.Изучение авторской песни на уроках музыки

20. Работа с электронным учебником по музыке на уроке и в условиях самостоятельной работы учащихся.

21. Методика преподавания игры на скрипке

22. Организация творческой музыкальной деятельности детей.

23.Пути изучения творчества П.И. Чайковского на уроках музыки в начальной школе.

24.Изучение в старших классах хоровых произведений Ю.А.Фалика

25.Изучение стиля композитора на уроке музыки.

26. Характеристика внешкольных форм музыкальных занятий с учащимися и пути, методы их организаций

27.Характеристика жанров и форм урока музыки.

28.Развитие тембрового слуха у учащихся на уроках музыки.

29.Организация обучения учащихся игре на элементарных музыкальны

Инструментах

30.Развитие музыкально-ритмического слуха у учащихся на уроках музыки.

31. Проблема оценки на уроке музыки.

32.Развитие интонационного слуха на уроках музыки