

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 10:53:02
Уникальный программный ключ
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕЧАЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«Утверждаю»:
Зав.кафедрой: к.ф.н., доц.

 Р.А. Буралова

Протокол №9 заседания
кафедры от 28.04.2021

Методические рекомендации
по выполнению выпускной квалификационной работы

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки
«Русский язык как иностранный»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год приема: 2021

Грозный - 2021

1. Общие положения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа в форме магистерской диссертации на соискание академической степени «магистр» представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением конкретной научной задачи по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, к которому готовится обучающийся по ООП магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в форме магистерской диссертации содержит обобщённое изложение результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющее внутреннее единство и свидетельствующее о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

Цели ВКР:

- определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений выпускника требованиям ФГОС ВО и ООП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Русский язык как иностранный»;

- установление степени готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своей специальности.

Задачи ВКР:

- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- расширение и систематизация теоретических и практических знаний;
- подготовка выпускника к дальнейшей творческой работе в условиях непрерывного образования и самообразования.

Магистерская диссертация может выполняться в области общего, частного, сопоставительного языкознания, теории и истории русского языка, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации, лингвокультурологии, психолингвистики, типологии языков и культур, семиотики, методики преподавания русского языка как иностранного. Тема магистерской диссертации может иметь междисциплинарный характер.

Темы ВКР определяются кафедрой русского языка и методики его преподавания, обсуждаются на Совете Института филологии, истории и права и утверждаются ректором ЧГПУ. Магистранту предоставляется право выбора темы ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерные темы ВКР:

1. Лингводидактические особенности учебных материалов, реализующих разные методы и подходы к обучению РКИ.
2. Методика обучения разным видам чтения иностранных учащихся.
3. Обучение русскому языку устного (письменного) делового общения на уроках РКИ.
4. Игровые задания при обучении лексике в курсе РКИ.
5. Прецедентные высказывания и их использование на уроках РКИ.
6. Реализация уровневого подхода при обучении аудированию.
7. Вторичные тексты и методика их создания на уроках РКИ.
8. Интерактивные формы обучения на уроках РКИ.

9. Методы и приемы обучения монологической речи на уроках РКИ.

10. Стилистические ресурсы русского языка в процессе обучения русскому языку как иностранному.

2. Методические указания по содержанию и изложению материала в ВКР

2.1. Содержание и изложение материала ВКР должны отвечать требованиям:

- магистерская диссертация должна представлять собой самостоятельное научное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- магистерская диссертация должна предполагать углубление навыков ведения студентом самостоятельной научно-исследовательской деятельности, работы с различной справочной и специальной литературой;
- магистерская диссертация должна демонстрировать овладение методами проведения научных исследований при решении разрабатываемых в магистерской работе проблем на основе компетентностного подхода;
- магистерская диссертация должна демонстрировать отражение теоретического и научно-исследовательского характера решаемых задач;
- магистерская диссертация должна быть направлена на достижение научных и практически-значимых результатов, связанных с повышением качества изучения и преподавания русского языка как иностранного;
- магистерская диссертация должна демонстрировать соответствие уровня выполнения современному уровню научных разработок, научно-методологических положений и рекомендаций, отраженных в специальной литературе;
- магистерская диссертация должна демонстрировать самостоятельность, способность вырабатывать и защищать оригинальные подходы к решению исследовательских и практических задач.

2.2. Работа должна иметь четкую структуру, быть написана научным языком, оформлена в соответствии с установленными требованиями. Объем магистерской диссертации, включая библиографические списки и приложения, должен составлять не менее 60 машинописных страниц (шрифт Times New Roman, размер 14 кеглей, через полтора интервала).

2.3. Структура ВКР. Магистерская диссертация состоит из нескольких разделов со следующим порядком следования:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- теоретическая часть;
- исследовательская / практическая часть;
- заключение / выводы;
- библиография;
- список исследованных оригинальных текстов и экспериментального материала.

При необходимости ВКР может иметь приложения (схемы, графики, рисунки, учебно-методические рекомендации, планы уроков, глоссарий и т.п.).

3. Методические указания по определению темы и подготовке к защите

Для подготовки ВКР студенту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. Работа выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя.

Тема диссертации утверждается в конце первого семестра. Изменения в формулировке темы допускаются после обсуждения на Ученом совете и утверждаются не позднее, чем за месяц до защиты.

К защите представляется работа, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам, и получившая допуск к защите после обсуждения на заседании кафедры. Предзащита проводится не позднее 1 месяца до официальной даты защиты ВКР. ВКР допускается к предзащите при готовности не менее 80%.

При написании диссертации соискатель обязан ссылаться на автора и источник, откуда заимствованы материалы или выводы. В случае использования чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования работа снимается с рассмотрения без права ее повторной защиты.

ВКР магистранта подлежит обязательной проверке в системе «Антиплагиат. Вуз» в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления источников возможного заимствования. Обучающийся допускается к защите ВКР при наличии в ней не менее 61% оригинального текста, что должно быть зафиксировано в справке о проверке ВКР на плагиат.

Работа представляется рецензенту не позднее, чем за две недели до защиты. К рукописи работы прилагается реферат объемом не более пяти страниц, в котором должны быть отражены основные положения, выносимые на защиту.

Рукопись и реферат сдаются на кафедру в электронном виде и в распечатке. Рецензент на основе изучения магистерской диссертации представляет в Государственную аттестационную комиссию письменный отзыв, в котором оценивается актуальность избранной темы, степень аргументированности основных выводов, сформулированных в работе, практическая значимость выдвигаемых положений.

Рецензирование ВКР является обязательным. Отзыв рецензента должен включать в себя оценку:

- актуальности темы и проблемы исследования;
- правильности плана исследования;
- глубины и объективности анализа имеющейся по теме научной литературы;
- сформулированных целей, задач и границ исследования;
- полноты раскрытия темы;
- научности классификации рассматриваемых явлений;
- правомерности используемых критериев;
- логичности изложения;
- убедительности и обоснованности выводов, возможностей их применения на практике;
- полноты библиографии;
- правильности оформления магистерской диссертации.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии с регламентом защиты ВКР. На защите ВКР магистрант должен показать глубокие всесторонние знания проблематики, самостоятельность и оригинальность мышления, навыки ведения дискуссии, изложения и защиты своей точки зрения, умение мобилизовать имеющиеся знания при обсуждении современных актуальных проблем теории и практики по избранной программе.

Магистерская диссертация оценивается Государственной аттестационной комиссией по защите выпускной квалификационной работы с учетом мнения научного руководителя по следующим параметрам: содержание работы; ее оформление; характер защиты. Для оценки содержания необходимо учитывать:

- соответствие структуры работы требованиям ФГОС ВО;

- полноту охвата решаемой проблемы, глубину анализа; умение грамотно выносить на защиту материалы выполненной работы.

4. Критерии оценки магистерской диссертации

Оценка **«отлично»** выставляется при глубоком обосновании актуальности темы исследования. В теоретической части работы проведен широкий и глубокий анализ имеющихся исследований по проблеме, освещены вопросы ее изучения в истории науки; полно и четко представлены основные теоретические понятия; на основании теоретического анализа методологически грамотно составлена программа эмпирического исследования; используются соответствующие методы обработки и анализа полученных результатов; изложение экспериментальной части выпускной квалификационной работы хорошо иллюстрировано; в заключении сформулированы развернутые самостоятельные выводы, определены перспективные направления развития работы; работа написана научным логическим языком. Работа полностью оформлена согласно требованиям. В ходе свободной дискуссии диссертант демонстрирует свободное владение материалом, грамотно отвечает на все поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если: раскрыта актуальность проблемы исследования; в теоретической части представлен обзор основной литературы по проблеме; описаны теоретические подходы к ее решению; сформулированы гипотеза и задачи исследования. Программа эмпирического исследования логически вытекает из теоретической части, методологически верно выстроена. В заключении сформулированы основные выводы, однако, в раскрытии темы преобладает описательный характер, собственная точка зрения представлена недостаточно четко. В оформлении работы выявлены незначительные несоответствия предлагаемым требованиям (не везде соблюдены шрифты, отступы, и т.п.). В ходе обсуждения работы студент демонстрирует владение предметом исследования, свободно отвечает на ряд вопросов, заданных участниками дискуссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если: актуальность темы раскрыта; теоретический анализ дан описательно и компилятивно; библиография ограничена; суждения отличаются слабой аргументацией; поставленная проблема слабо разработана автором, программа эмпирического исследования не соответствует канонам психологического исследования, методологически не выстроена; в заключении четко не представлены выводы по теме исследования. Имеются значительные отступления от правил оформления работы (работа не отформатирована соответствующим образом, допускаются серьезные нарушения в правилах оформления ссылок, цитирования и т.д.).

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если актуальность темы слабо научно аргументирована. Автор не владеет методологией и методами научно-педагогического исследования. Автор смутно представляет суть своей работы, на вопросы затрудняется ответить. В объеме и оформлении работы имеют место грубые недостатки – компилятивность, плагиат, объем работы меньше допустимого минимума и т.п.

Если работа отвечает критериям неудовлетворительной оценки, т.е. большая часть требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе, не выполнена, на защите данная работа не допускается к защите.

Критерии оценивания результатов ГИА представлены в ФОС ГИА по магистерской программе «Русский как иностранный», направление 44.04.01 Педагогическое образование.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГАК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГАК. При этом голос председателя ГАК является решающим. Оценки оглашаются председателем ГАК. Решение ГАК оформляется протоколом, в котором записываются вопросы, заданные студенту, мнения председателя ГАК и ее членов, оценка работы студента.

5. Методические указания по оформлению ВКР

ВКР должна быть написана грамотным литературным языком и демонстрировать:

- четкость построения;
- логическую последовательность подачи материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Общая структура выпускной квалификационной работы

ВКР имеет определенную структуру, она состоит из нескольких взаимосвязанных частей, из которых обязательными являются следующие:

- титульный лист;
- задание (не включается в общую нумерацию страниц);
- календарный план выполнения ВКР (не включается в общую нумерацию страниц);
- реферат (не включается в общую нумерацию страниц);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР (**приложение 4**).

Задание на ВКР и календарный план обязательно должны содержать подписи заведующего кафедрой, научного руководителя и самого студента.

Реферат должен включать в себя характеристику основной темы, проблемы, объекта, цели работы и ее результаты. В этой части указывают, что нового несет данное исследование в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Рекомендуемый средний объем текста реферата - 500 печатных знаков. Реферат оформляют на отдельном листе за бланком задания и календарного плана. Слово «РЕФЕРАТ» записывают в верхней части страницы, по центру и выделяют полужирным шрифтом.

Содержание представляет собой перечень наименований всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют название), включая введение, заключение, список использованных источников, а также приложений с указанием номеров страниц. Структура содержания должна строиться с учетом иерархии разделов и подразделов работы. Не рекомендуется использовать иерархию более второго уровня. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в верхней части страницы, по центру и выделяют полужирным шрифтом.

Введение представляет собой сжатое изложение содержания всей работы. Основная функция введения – дать общее представление о ВКР и помочь читателю понять замысел проведенного исследования. Оно включает в себя следующие пункты:

- проблема исследования
- актуальность исследования
- цель и задачи исследования
- объект и предмет исследования
- материал исследования
- методы исследования
- гипотеза исследования
- научная новизна исследования
- практическая значимость исследования
- апробация исследования
- структура работы.

Обязательными элементами магистерской диссертации являются правильно сформулированные цель, задачи исследования, его объект и предмет, актуальность, теоретическая и практическая значимость, методы и материал исследования.

Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. Освещение актуальности должно быть немногословным. Актуальность темы отражает её важность, злободневный характер, своевременность выполнения. Необходимо убедительно показать, что в современном состоянии изучаемого вопроса имеются неразрешенные или не полностью решенные проблемы.

Правильная постановка и ясная формулировка новых проблем имеют важное значение. Они если не целиком, то в очень большой степени определяют стратегию исследования и направление научного поиска. Не случайно принято считать, что сформулировать научную проблему – значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить то, что уже известно и что пока неизвестно науке о предмете исследования.

Лаконично-сжатая формулировка результата решения проблемы есть цель исследования. Достижению цели исследования способствуют четко сформулированные задачи исследования, которые, по существу, являются декомпозицией цели на ряд частных подцелей. Если цель определяет стратегию исследования; то задачи – тактику исследования. Выделяются обычно четыре–пять задач, которые необходимо решить для достижения цели исследования. Формулировка задач, как правило, начинается с активных глаголов: проанализировать, обобщить, выявить, обосновать, разработать, оценить и т. д.

Постановка цели исследования и решаемых для её достижения задач зависят от направленности исследования и типа магистерской диссертации.

Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет – это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание магистранта, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Очень важным этапом научного исследования является выбор методов исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в такой работе цели.

Описание процесса исследования – основная часть диссертационной работы, в которой освещаются методика и техника исследования с использованием логических законов и правил.

Объем введения обычно составляет 3-4 страницы.

Теоретическая глава ВКР представляет собой обзор отечественных и зарубежных научных источников в той предметной области науки и смежных областей других наук, которые связаны с темой работы. Особое внимание в ВКР должно уделяться умению студента выстраивать теоретический анализ вокруг одного из аспектов изучаемого феномена, относительно которого также будет проводиться эмпирическое исследование. В теоретической части работы описывается отражение исследуемой проблемы в научной литературе. Это может быть история вопроса или критический обзор научной литературы, включающий современный этап в изучении данной проблематики. На основании рассмотренных точек зрения автор работы должен сформулировать свою позицию по данному вопросу и описать непосредственный объект изучения. Эта часть работы является необходимой теоретической базой для дальнейшего эмпирического анализа.

Исследовательская глава ВКР представляет собой полноценный анализ и описание эмпирических данных. Здесь описываются и обсуждаются результаты конкретной исследовательской деятельности студента. Исследовательская глава по объему должна быть больше теоретической либо равной ей.

Каждая глава должна заканчиваться краткими выводами, содержащими основные положения главы.

В *Заключении* подводятся общие итоги работы, констатируется решение (или невозможность решения) поставленных в ВКР задач, подтверждается практическая значимость материалов исследования и полученных результатов (где, кем и как они могут быть использованы). Объем заключения должен быть не менее 2 страниц.

Список использованной литературы является важным звеном справочного аппарата ВКР и характеризует степень изученности автором конкретной проблемы. В него включаются научные источники (не менее 40 названий), на которые сделаны соответствующие библиографические ссылки в тексте работы. Научные источники располагаются в списке в алфавитном порядке и оформляются в соответствии с требованиями к оформлению библиографического аппарата. При наличии иностранных источников они даются после отечественных. Словари и справочники оформляются отдельным от списка использованной литературы списком.

Если работа включает материалы, к которым читатель будет постоянно обращаться за справками, их желательно вынести в *Приложение* за текст, где их проще и быстрее найти (таблицы количественных данных, стандартных показателей, словари языковых единиц, иллюстративный материал: графики, схемы, диаграммы, фотографии и т.п.). Эти данные в работе выполняют справочно-вспомогательную роль.

К приложениям прибегают в следующих случаях:

- когда теоретический или экспериментальный материал слишком велик и затрудняет чтение работы (рисунки, схемы, таблицы и др.);
- когда автор хочет привести какой-либо вспомогательный материал (образцы изделий, приспособления, тексты и др.);
- когда приводятся материалы дополнительного, справочного характера (словари, др.).

Приложение помещается после списка использованной литературы, включается в общий объем ВКР, но не является обязательной ее частью. В ВКР может быть несколько приложений. В этом случае каждое приложение имеет свой номер и заголовок.

Объем бакалаврской работы должен составлять не менее 50 листов формата А4 (без приложений). Оптимальный объем ВКР – 60–80 страниц.

Оформление ВКР должно осуществляться в полном соответствии с принятыми на кафедре правилами по оформлению работ студентов.

Оформление текстового материала

Изложение текста и оформление ВКР выполняются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2018 с использованием компьютера и принтера. Текст, таблицы, рисунки, схемы и др. в тексте ВКР и в приложениях должны быть выполнены на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4.

Текст ВКР должен быть выполнен через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм. Рекомендуется использовать гарнитуру шрифта Times New Roman, кегль 14 пт.

Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. Линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкие, не расплывшиеся. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки текста, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и аккуратным нанесением на том же месте рукописным способом исправленного текста (графики) черными чернилами, пастой или тушью.

Основную часть ВКР следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Разделы, подразделы, пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами и записываются с абзацного отступа.

Разделы имеют порядковую нумерацию в пределах всего текста ВКР. Подразделы имеют нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и порядкового номера подраздела, разделенных точкой. Номер пункта включает номер раздела, номер подраздела и порядковый номер пункта, разделенные точкой. Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой. Примеры - 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.; 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.; 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т. д.

Разделы и подразделы должны иметь содержательные заголовки. При этом заголовки разделов пишут симметрично тексту прописными буквами, подразделов - с абзаца строчными буквами, первая буква - прописная. Номер соответствующего раздела или подраздела ставят в начале заголовка. Точку в конце заголовков не ставят, слова в заголовках не переносят, заголовки не подчеркивают. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Не допускается перенос слов в заголовках.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно одному межстрочному расстоянию.

Не допускается оставлять заголовок на одном листе, а текст раздела (под-раздела, пункта, подпункта) - на другом.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления (списки). Перед каждым перечислением следует ставить дефис (-) или, при необходимости ссылки в тексте на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, о, ч, ь, й, ы, ь), после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений используются арабские цифры со скобкой. Каждое перечисление записывают с абзацного отступа и заканчивается точкой с запятой, кроме последнего, заканчивающегося точкой.

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки с выравниванием по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляют. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц рукописи ВКР. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают, как одну страницу.

Если в работе есть приложения, то рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например: Рисунок А.3).

Если в ВКР есть таблицы, на них по ГОСТ 7.32-2001 в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела - в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (например: Таблица 1.2)). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например: Таблица В.2). Слово «Таблица» пишется полностью. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например: Таблица 3 - Доходы фирмы). Точка в конце названия не ставится.

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1).

Таблицу с большим количеством столбцов допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и столбцы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во

втором случае - боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером столбцов и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами столбцы и(или) строки первой части таблицы.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят. Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается.

Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Оформление ссылок

В тексте ВКР допускаются ссылки на данную работу и использованные источники. При ссылках на данную работу указывают номера структурных частей текста, формул, таблиц, иллюстраций. При ссылках на структурные части текста ВКР указывают номера разделов (со словом «раздел»), приложений (со словом «приложение»), подразделов, пунктов, подпунктов, например: «в разделе 2 указывалось...», «...согласно 3.1», «по 4.2.3», «.. приведен в приложении Г». Ссылки в тексте на таблицы и иллюстрации оформляют по типу: «(таблица 3.4)», «... как показано на рисунке 2.1».

При ссылках на использованные источники следует приводить их порядковые номера по списку использованных источников, заключенные в квадратные скобки. При необходимости в дополнение к номеру источника указывают номер его раздела, подраздела, страницы, иллюстрации, таблицы, например: [2, раздел 3], [5, с.17, таблица 1.1].

Если ссылке приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, например: [10, с. 81].

Внутритекстовая библиографическая ссылка - располагается прямо в тексте и заключается в круглые скобки. Она может содержать (т.е. не обязательно) все элементы, которые должны быть в описании источника в списке литературы. (Русское правописание сегодня/ под ред. В.В. Лопатина. М.: Дрофа, 2006)

Подстрочная библиографическая ссылка - оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз страницы. Она может содержать (т.е. не обязательно) все элементы, которые должны быть в описании источника в списке литературы.

Список использованной литературы (правила составления)

Список использованной литературы – обязательный элемент любой исследовательской работы. В ВКР в него следует включать все использованные студентом научные труды, на которые имеются ссылки в тексте работы. Список использованной литературы помещается после **Заключения** перед **Приложением**. Источники располагаются в алфавитном порядке и нумеруются, сначала даются все издания на русском языке, затем – на иностранном. Оформление списка использованной литературы должно быть единообразным.

Примеры библиографических записей

Книги одного автора:

Халидов А.И. Очерки истории и типологии нахских языков/ А.И.Халидов. – Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2008. – 320 с.

Книги двух авторов:

Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика/ З.Д.Попова, И.А.Стернин. - Москва: АСТ: Восток - Запад, 2010. – 314 с.

Книги трех и более авторов:

Баранов А.Н. и др. Путеводитель по дискурсивным словам русского языка/ Баранов

А.Н., Плунгян В.А, Рахилина Е.В. - Москва, 1993. – 270 с.

Книги под общей редакцией:

Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: Учебник для студ. вузов. В 2 ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис/ Под ред. Е.И. Дибровой. - Москва: Академия, 2002. – 704 с.

Статьи из журналов:

Панфилов В.З. О некоторых аспектах социальной природы языка// Вопросы языкознания. – 1982. – № 6. – С. 28-44.

Лебедева Е.С. Уроки ономастики: научный поиск и творчество учащихся // Русский язык в школе. – 2000. – № 2. – С. 18-26.

Диссертации, авторефераты диссертаций:

Сельченко Е.В. Структура художественно преобразованной внутренней речи: дисс. ... канд. филол. наук. – Минск, 1988. – 200 с.

Лещева А.Н. Природа текстовой категории «неопределенность» (на материале лирики И. Бродского): автореф. дис... канд. филол. наук. – Екатеринбург, 2010. – 22 с.

Многотомные издания:

Набоков В.В. Собрание сочинений. Т. 2. – Москва: Правда, 1990. – 446 с.

Переводные издания:

Джойс Д. Улисс: Роман / Пер. с англ. В. Хинкиса, С. Хоружего. – Москва: Республика, 1993. – 671 с.

Сборники с общим названием и материалы, подготовленные составителями:

Научно-исследовательская деятельность РГПУ им. А.И. Герцена на рубеже веков: Научное издание/ Авт.-сост. В.И. Богословский. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2000. – 126 с.

Словари, справочники:

Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. - Москва: Сов. энциклопедия, 1999. – 682 с.

Литературный энциклопедический словарь/ Под ред. В.М. Кожевникова и Л.А. Николаева. - Москва: Сов.энциклопедия, 1987. – 752 с.

Материалы из Интернета:

Десять советов сдающему экзамен (электронное издание). – <http://www.Iss.stthomas/edu/Russian/tsstak1/htm>.

Сокращения

При многократном упоминании устойчивых словосочетаний в тексте следует использовать аббревиатуры или сокращения. При первом упоминании необходимо привести полное название с указанием в скобках сокращенного названия, например, «фразеологическая единица (ФЕ)», а при последующих упоминаниях употреблять сокращенное название или аббревиатуру. Также можно вынести сокращения в отдельный раздел «Список условных сокращений».

6. Методические указания по процедуре защиты оформлению ВКР

Защита ВКР носит публичный характер и осуществляется в устной форме, проводится по расписанию итоговой государственной аттестации в установленном порядке на заседании Государственной экзаменационной комиссии, в присутствии научного руководителя и рецензента (по возможности).

Во время защиты зачитывается отзыв научного руководителя, оглашаются рецензии. Затем слово предоставляется студенту. Результаты проверки ВКР на наличие заимствования могут учитываться при выставлении оценки при защите.

При подготовке к защите очень важно наметить план, составить конспект доклада с изложением основных положений, посоветоваться с руководителем. Необходимо обратить внимание на логичность и последовательность изложения. Выступление следует предварительно продумать, для того чтобы речь была ясной и понятной, а материал доклада

изложить в отведенное для выступления время. Доклад должен быть кратким, содержательным и точным, формулировки обоснованными и лаконичными, содержать выводы и предложения.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем, в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения ВКР, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации. Студент должен излагать основное содержание ВКР свободно, не читая текста доклада. Необходимо постоянно контролировать свою речь, следить за дикцией, темпом, громкостью и интонацией. С этой целью рекомендуется несколько раз предварительно прочитать вслух текст доклада, фиксируя время чтения.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Обращение к членам ГЭК: «Уважаемый председатель, уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии, присутствующие! Предлагаемая вашему вниманию выпускная квалификационная работа посвящена (разработке, анализу, исследованию и т. п.)».
2. Обоснование необходимости и актуальности решения проблемы, а также темы работы.
3. Содержание работы, полученные результаты, заключение.
4. Выражение благодарности членам ГЭК («Доклад окончен. Благодарю за внимание»).

Продолжительность доклада 5-8 минут.

Публичная защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной (академической) этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов, содержащихся в ВКР.

Процедуру защиты магистерской диссертации перед ГЭК можно представить в виде последовательности следующих шагов.

1. Секретарь ГЭК дает краткую информацию по личному делу студента: представляет студента, отмечает полноту поданных в комиссию материалов.
2. Студент предоставляет членам комиссии раздаточные материалы (по необходимости).
3. Публичная защита ВКР начинается с доклада студента по теме ВКР. Студент в докладе (5-8 минут) излагает цели и задачи ВКР, дает характеристику объекта исследования, освещает результаты самостоятельно выполненного объема работ (исследования), приводит главные выводы теоретического и практического значения, а также важнейшие показатели экономической эффективности и практические рекомендации по использованию результатов и выводов ВКР.
4. После завершения доклада по предложению председателя члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Студент должен дать полные, четкие ответы.
5. После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. В конце своего выступления научный руководитель дает свою оценку ВКР. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь ГЭК.
6. Студенту предоставляется слово для ответа на замечания руководителя (следует заранее продумать ответ).
7. После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь ГЭК.
8. Студенту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента, соглашаясь с ним или давая обоснованные возражения (следует заранее продумать ответ).

9. Неофициальная дискуссия: допускаются краткие выступления членов ГЭК, руководителя ВКР, рецензента ВКР, присутствующих на защите лиц.
10. Заключительное слово студента. Правила публичной защиты требуют поблагодарить научного руководителя, рецензентов, председателя и членов ГЭК за внимательное рассмотрение работы и сделанные замечания и т. п.

Автор: д.п.н., проф.  Т. В. Жеребило

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Заведующему кафедрой русского языка
и методики его преподавания _____
студента(ки) Института филологии, истории и права,
обучающего(ей)ся по ОП ВО
44.04.01 Педагогическое образование,
магистерская программа
«Русский язык как иностранный»

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной выпускную квалификационную работу на тему:

(полное рабочее название темы)

Научный руководитель: _____
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Научный руководитель: _____ «Согласен»
(подпись)

Дата: _____

Подпись студента _____
(подпись)

Дата: _____

Решение кафедры:

(утвердить, отклонить, доработать)
Зав. _____ кафедрой

(подпись)

Дата:

Протокол № __ от _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права
Кафедра русского языка и методики преподавания русского языка

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу
студента(ки) _____

Тема ВКР: _____

Утверждена приказом по ЧГПУ № _____ от _____ 20____.

1. Исходные данные к ВКР (материалы по преддипломной практике):

2. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов):

3. Перечень основной литературы (автор, название):

4. Срок сдачи в ГЭК законченной работы: _____

5. Дата выдачи задания: _____

Зав. кафедрой _____

подпись

Руководитель ВКР _____

подпись

Задание принял к исполнению « ____ » _____ 2016 г.

Студент _____

подпись

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт филологии, истории и права

Кафедра русского языка и методики преподавания русского языка

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

работы магистранта

1. Направление: 44.03.05 – Педагогическое образование
2. Профиль: «Русский язык как иностранный»
3. ФИО ст-та: _____
4. Тема ВКР: «_____»
_____»
5. Руководитель ВКР: _____

КАЛЕНДАРНЫЙ РАБОЧИЙ ПЛАН

Дата выдачи задания	Срок начала проектирования	Срок сдачи ВКР на кафедру	Срок защиты на ГЭК	Утверждение зав. кафедрой	Примечания

Этапы или разделы работы	Месяцы и недели											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Теоретическая часть												
2. Практическая часть												
3. Оформление поясн.записки												
4. Подготовка презентаций												
5.												
6.												

На основании результатов просмотра ВКР студента кафедра считает возможным допустить ее к защите в ГЭК «_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Образец титульного листа ВКР

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт филологии, истории и права

Кафедра русского языка и методики преподавания русского языка

«К защите»

Заведующий кафедрой
русского языка и методики
его преподавания
_____ Р.А.Буралова

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(квалификация – бакалавр)

**Тема: «Парцелляция как выразительное средство языка и
приемы ее изучения при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»**

Выполнила: студентка 6-го курса,
направление 44.04.01 Педагогическое
образование (профиль «Русский язык
как иностранный»), заочная форма
обучения

Руководитель: к.ф.н., доц. _____

ВКР защищена на оценку _____

(протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.)

Секретарь ГАК _____

Грозный – 20 ____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу
студента(ки) _____
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
профили «Русский язык как иностранный»

Наименование темы ВКР _____

Научный руководитель _____

Характеристика ВКР

1. Актуальность и значимость темы ВКР: _____

2. Уровень выполнения: логическая последовательность выполнения работы, аргументированность в постановке цели, задач и степень их достижения: _____

3. Уровень сформированности компетенций студента в сфере профессиональной деятельности: _____

4. Возможность практического использования результатов исследования: _____

5. Оформление работы согласно требованиям методических рекомендаций: _____

6. Достоинства и недостатки работы: _____

7. Допуск к защите: _____
8. Рекомендуемая оценка (по пятибалльной шкале): _____

Научный руководитель: _____

(ученая степень, звание, должность, место работы)

(подпись)

(расшифровка)

_____ 20____ г.

(дата)

В Государственную аттестационную комиссию
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»
по направлению: 44.03.05 Педагогическое образование
профили: «Русский язык» и «Литература»

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
студента(ки) _____
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
профиль «Русский язык как иностранный»

Наименование темы ВКР _____

Характеристика ВКР

1. Актуальность и значимость темы ВКР: _____

2. Уровень выполнения: логическая последовательность выполнения работы,
аргументированность в постановке цели, задач и степень их достижения: _____

3. Уровень сформированности компетенций студента в сфере профессиональной
деятельности: _____

4. Возможность практического использования результатов исследования: _____

5. Оформление работы согласно требованиям методических рекомендаций: _____

6. Достоинства и недостатки работы: _____

7. Допуск к защите: _____
8. Рекомендуемая оценка (по пятибалльной шкале): _____

Рецензент _____

(Ф.И.О., звание, ученая степень, занимаемая должность, место работы)

« _____ » _____ 20 _____ г.

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уважаемая (ый) _____,

Чеченский государственный педагогический университет направляет Вам на рецензию выпускную квалификационную работу студента(ки) _____

(ФИО)

« ____ » _____ 2020 г.

Директор Института филологии, истории и права _____ (И.В.Мусханова)

Рецензия на ВКР

студент: _____.

Тема ВКР _____

Объем дипломной работы

Количество страниц работы _____

Характеристика

выполнения ВКР и принятия решений _____

Актуальность разработки темы ВКР заключается в следующем:

Критические замечания: _____

Допуск к защите: _____

Рекомендуемая оценка ВКР: _____

Рецензию составил: _____

(должность, звание, степень)

(ФИО)

« ____ » _____ 2020 г.

(подпись)