

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания:
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

по дисциплине ОП.01 Экономика организации

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине **ОП.01. Экономика организации** предназначены для обучающихся по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** заочной формы обучения.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ - углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине, а также направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. и движение к достижению следующих личностных результатов:

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 27. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 31. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.

ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Всего на практические занятия выделено 6 часов аудиторных и 26 часов самостоятельных.

Тема 1. Сущность организации как основного звена экономики отраслей.

Практическое занятие № 1.

Название: Определение организационно-правовых форм организаций

Цель: Получение умений, знаний и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-04, ОК 09, ПК 2.2, 2.5

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35 **Задание:** ответы на вопросы.

Задание 1.

Укажите правильный ответ (ы) на вопросы теста (20 вопросов)

1. Учредители предприятий каких организационно-правовых форм коммерческих организаций несут полную солидарную ответственность?

1) публичное акционерное общество

2) непубличное акционерное общество

3) полное товарищество

4) товарищество на вере (коммандитное)

5) общество с ограниченной ответственностью

6) производственный кооператив

форм несут

2. Учредители предприятий каких организационно-правовых

ответственность только в пределах стоимости своих вкладов? (здесь и далее см. варианты ответов к вопросу №1)

3. Какая организационно-правовая форма предприятий наиболее популярна в России и за рубежом среди предприятий малого и среднего бизнеса?

4. Какая организационно-правовая форма предприятий больше всего подходит для предприятий крупного бизнеса?

5. Какие организационно-правовые формы предприятий не предусматривают должности директора для осуществления текущего руководства?

6. Какие организационно-правовые формы предприятий не требуют наличия уставного капитала в определенном размере?

7. Какие организационно-правовые формы предприятий имеют максимальное ограничение по количеству учредителей 50 чел.?

8. Какая организационно-правовая форма предприятия имеет минимальное ограничение по количеству учредителей 5 чел.?

9. Какая организационно-правовая форма предприятия имеет минимальное ограничение по количеству учредителей не менее 2-чел.?

10. Какая организационно-правовая форма из хозяйственных товариществ и обществ не имеет максимального ограничения по количеству учредителей?

11. Какая организационно-правовая форма предприятия имеет минимальное ограничение по размеру уставного капитала 1000 МРОТ?

12. Какая организационно-правовая форма предприятия имеет минимальное ограничение по размеру уставного капитала 5000 МРОТ?

13. Какая организационно-правовая форма предприятия имеет минимальное ограничение по размеру уставного капитала 100 МРОТ?

14. Какая организационно-правовая форма предприятий имеет минимальное ограничение по размеру уставного капитала 10 000 руб.?

15. Предприятия каких организационно-правовых форм вправе выпускать акции?

16. Выберите организационно-правовую форму хозяйственных товариществ и обществ, которой соответствуют максимально широкие возможности привлечения капитала.

17. Какие организационно правовые формы предприятий не требуют наличия устава?

18. Какие организационно правовые формы предприятий не требуют наличия учредительного договора?

19. Участниками предприятия какой организационно-правовой формы могут быть только

индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации?

20. В предприятии какой организационно-правовой формы имеются как участники, которые несут полную ответственность, так и участники, отвечающие в пределах стоимости своих вкладов?

Задание 2.

Выделите общие и отличительные черты организационно-правовых форм: полное товарищество (ПТ) и общество с ограниченной ответственностью (ООО). Задание оформите в виде таблицы

Общие черты		
1.		
2.		
И т.д.		
Различия		
Признаки	ООО	ПТ
1. Состав участников		
2. Численность участников		
3. Порядок государственной регистрации		
4. Порядок формирования уставного (складочного) капитала		
5. Величина уставного (складочного) капитала		
6. Органы управления		
7. Участие учредителей в деятельности		
8. Порядок принятия решений		
9. Распределение прибыли		
10. Ответственность учредителей по обязательствам предприятия		
И др.		

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 2. Основные принципы построения экономической системы организации.

Практическое занятие № 2.

Название: Подготовка информационного сообщения.

Цель: Получение умений, знаний и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-04, ОК 09, ПК 2.2, 2.5

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Задание: заслушивание докладов

Критерии оценки:

Оценка **5 (отлично)** выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие

способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебнопрограммного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Практическое занятие № 3.

Название: Нахождение и использование необходимой экономической информации.

Цель: Получение умений, знаний и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-04, ОК 09, ПК 2.2, 2.5

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Задание: заслушивание докладов

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

и методы управления основными и оборотными средствами. Практическое занятие № 4.

Название: Определение состояния и движения основных средств организации

Цель: Получение умений, знаний и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-04, ОК 09, ПК 2.2, 2.5

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35 **Задание:** решение задач.

Задача 1. В отчетном году предприятию за счет организационно-технических мероприятий удалось сократить потери рабочего времени. Определите показатели экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования в базисном и отчетном годах.

N/N	Показатели	Ед.изм.	Базисны й год	Отчетный год
1	Объем товарной продукции	тыс. руб.	20 520	21 830

2	Среднегодовая производственная мощность	тыс. руб.	24 723	24 528
3	Фактически отработанное время (в среднем на ед. оборудования за год)	в часы	3 190	3 473
4	Потери рабочего времени на плановый ремонт оборудования	% от режимного фонда	12	8
5	Число выходных и праздничных дней	дни	108	112

Режим работы предприятия двухсменный: продолжительность смены 8 часов.

Задача 2. Определите производственную мощность участка и объем выпуска продукции.

Исходные данные:

- На участке цеха работают 20 станков;
- Норма времени на обработку одного изделия - 0,5 часа;
- Режим работы - двухсменный;
- Продолжительность смены - 8 часов;
- Число нерабочих дней в году - 107;
- Регламентированные простои оборудования - 3 %;
- Коэффициент использования станков - 0,85 %.

Задача 3. Производственная мощность цеха завода на 1 января 2015 г. составляла 15 000 т. чугуна. С 1 июня 2015 г. введены два плавильных агрегата с общей мощностью 1200 т. чугуна, с 1 июля 2015 г. выбыл один плавильный агрегат мощностью 500 т. чугуна. Среднегодовая мощность за предыдущий (2014 г.) - 14 000 т. чугуна. Фактический выпуск продукции за год - 13 500 т. чугуна.

Определите:

- 1) среднегодовую мощность чугунолитейного цеха 2015 года;
- 2) прирост среднегодовой мощности чугунолитейного цеха;
- 3) выходную мощность чугунолитейного цеха 31 декабря 2015 г.;
- 4) коэффициент использования производственной мощности чугунолитейного цеха.

Задача 4. В ведущем цехе предприятия установлено 10 станков. Максимальная производительность каждого станка в час - 12 изделий. Полезный (эффективный) фонд времени работы оборудования в год составляет 4,2 тыс.ч., за год было изготовлено 480. изделий. Определите производственную мощность предприятия и коэффициент фактического ее использования.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 5.

Название: Определение состояния оборотных фондов предприятия

Цель: Получение умений, знаний и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-04, ОК 09, ПК 2.2, 2.5

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Задание: решение задач.

Задача 1. Объем реализованной продукции на предприятии в 2013 г. составил 600 000 руб., а в 2014 г. — 612 000 руб., средние годовые остатки оборотных средств соответственно 120 000 руб. и 110 500 руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки оборотных средств за 2013 и 2014 годы.

Задача 2. На изготовление 65 единиц изделий «А» расходуется 6,5 т стали по цене 205 руб./т, ткани - 1 725 м² по цене 30 руб./м², проволоки — 600 пог. м по цене 230 руб./пог. м, клеящего состава — 800 кг по цене 78 руб / кг. *Определите материалоемкость единицы продукции.*

Задача 3. Квартальная программа выпуска изделий - 1000 шт., чистый вес изделия - 8 кг., потери при ковке - 2,9 кг., отходы в стружку - 11,7 кг., шлифовальная пыль - 0,4 кг. Периодичность поставки чугуна - 20 дней. *Определите норму расхода и коэффициент использования металла на изготовление одного изделия, величину текущего и страхового запасов металла.*

Задача 4. В I квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время оборота оборотных средств будет сокращено на один день. *Определите:*

1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в I квартале;

2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале;

3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 4. Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии).

Практическое занятие №6.

Название: Определение состава и движения трудовых ресурсов организации

Цель: Получение умений, знаний и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-04, ОК 09, ПК 2.2, 2.5

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Задание: решение задач

Задача 1. Численность производственного персонала на предприятии в отчетном году составила 400 человек. В результате внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и повышения норм обслуживания потребность в рабочих повременщиках уменьшится на 25 человек. Одновременно планируется повысить нормы выработки для рабочих-сдельщиков на 20%. Доля рабочих сдельщиков в отчетном периоде составляла 45%, рабочих повременщиков - 40% общей численности. *Определите численность персонала по следующим категориям: 1)рабочие-сдельщики; 2)рабочие-повременщики; 3)служащие.*

Задача 2. Рассчитать месячный доход рабочего-сдельщика, если норма выработки 100 изделий в смену. Сотрудник отработал 20 смен в месяц. При этом его выработка составила 2150 изделий. Расценка 1 изделия составляет 10 руб. (после оплаты страховых взносов). При перевыполнении нормы выработки рабочему начисляется надбавка в размере 50% за каждое дополнительное изделие. *Вычислить сумму НДФЛ. Считая, что расценки устанавливаются до начисления НДФЛ.*

Задача 3. Рабочие цеха работают в две смены. Фонд времени одного рабочего в год составляет 1860 часов, коэффициент выполнения норм для основных рабочих - 1,12; для вспомогательных рабочих - 1. В цехе выпускаются изделия: А - 4000 шт. в год. и Б - 2800 шт. в год. Трудоемкость изготовления одного изделия соответственно 30 и 40 чел.-ч. Изменение (возрастание) остатков незавершенного производства составляет 650 тыс.руб., удельная трудоемкость -1 тыс.руб., незавершенной продукции - 3 чел.-ч. К

вспомогательным рабочим относятся: слесари-наладчики, обслуживающие 100 рабочих мест, и электрики, обслуживающие 80 рабочих мест. Нормы обслуживания оборудования для слесарей - 5, для электриков - 8. *Определите численность основных и вспомогательных рабочих цеха.*

Задача 4. Численность промышленно-производственного персонала предприятия в базисном году составила 520 чел. В плановом году предполагается увеличить объем производства продукции на 3% и достичь экономии работников в количестве 12 чел. *Определите планируемое повышение выработки и производительности труда.*

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие №7.

Название: Определение состава и движения трудовых ресурсов организации

Цель: Получение умений, знаний и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-04, ОК 09, ПК 2.2, 2.5

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Задание: решение задач

Задача 1. Рассчитать коэффициент текучести персонала и другие коэффициенты движения кадров на производственном предприятии, используя данные табл.

Показатели движения персонала предприятия

№ п/п	Показатели	Численность работников
1	Среднесписочная численность работников, чел.	842
2	Принято на работу всего (сумма стр. 2.1—2.3), в т. ч.:	114
3	Коэффициент оборота по приему, %	?
4	Уволено - всего (сумма стр. 4.1—4.3), в т. ч.:	68
4.1*	по собственному желанию в связи с прекращением трудового договора(контракта)	53
4.2	по сокращению численности	10
4.3	за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	5
5	Коэффициент оборота по увольнению	?
6	Коэффициент замещения	?
7	Коэффициент текучести (норма 10-15 чел из 100)	?
8	Число работников, проработавших в организации в течение года (с 1 января по 31 декабря) включительно	751
9	Коэффициент постоянства кадров (стр. 7 / стр. 1)	?

Задача 2. Определите коэффициенты выбытия и текучести кадров, если среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 человек. В течение года уволилось по собственному желанию 37 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 человек, ушли на пенсию 11 человек, поступили в учебные заведения и были призваны в армию 13 человек, переведены на другие должности в другие подразделения предприятия 30 человек.

Задача 3. Сезонное предприятие работает с 15 марта. Число работников по списку: 15 марта - 200 человек; 16 - 202 человека; 17 - 203 человека; 18, 19 - выходные; с 20 по 31 марта - 205 человек; с 1 апреля по 15 июня - 305 человек; с 16 июня по 31 августа - 310 человек; с 1 сентября по 31

декабря - 200 человек. Определить среднесписочную численность работников в марте, 1, 2, 3, 4 кварталах и за год.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг).

Практическое занятие № 8.

Название: Определение состава и изменения материальных ресурсов организации

Цель: Получение умений, знаний и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-04, ОК 09, ПК 2.2, 2.5

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Задание: решение задач

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 9.

Название: Определение состава и изменения материальных ресурсов организации. Расчет себестоимости продукции

Цель: Получение умений, знаний и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-04, ОК 09, ПК 2.2, 2.5

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Задание: решение задач

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 6. Ценовая политика организации (предприятия).

Практическое занятие № 10.

Название: Решение задач по механизмам ценообразования

Цель: Получение умений, знаний и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-04, ОК 09, ПК 2.2, 2.5

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Задание: решение задач

Задача 1. Определите размер свободной розничной цены автомобиля, исходя из следующих

данных: Полная себестоимость автомобиля 180 000 руб. Рентабельность производства автомобиля 25% к его полной себестоимости. Ставка акциза на автомобиль - 5% к его себестоимости. Ставка НДС - 18%. Торговая надбавка посредника (магазина автомобилей) - 20%.

Задача 2. Определить регулируемую оптовую и розничную цену на новое изделие предприятия пищевой промышленности. Исходные данные: - сырье и материалы - 10,8 руб. - затраты на обработку изделия - 3,2 руб. - внепроизводственные (коммерческие) расходы - 6% к производственной себестоимости. - рентабельность изделия - 20% от себестоимости. - НДС - 10% к регулируемой розничной цене - торговая скидка оптовикам - 15% к регулируемой розничной цене.

Задача 3. Себестоимость производства единицы продукции - 3500 руб. Материальные затраты составляют 55% от себестоимости. Прибыль предприятия-изготовителя - 25% от себестоимости. НДС - 20%.

Задача 4. Определить отпускную цену товара, если себестоимость его изготовления - 600 руб., рентабельность продукции - 20%, ставка акциза - 15%, НДС - 20%.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

з затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью. Практическое занятие №11.

Название: Расчет точки безубыточности.

Цель: Получение умений, знаний и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-04, ОК 09, ПК 2.2, 2.5

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Задание: решение задач

Задача 1. Определить, при каком объеме производства выгоднее применять тот или иной вариант технологии.

Вариант А. Компания приобретает детали, производит сборку изделий и их продает. При этом постоянные затраты составляют 1 400 тыс. руб. в год, переменные - 1 500 руб. на единицу продукции.

Вариант Б. Компания дополнительно покупает оборудование, которое позволяет выполнить некоторые технологические операции в собственных помещениях. При этом затраты составят: постоянные - 2 000 тыс. руб. в год, переменные - 1 200 руб. на единицу продукции.

Задача 2. Следует ли принять дополнительный заказ? Производственные мощности предприятия рассчитаны на 160 000 штук изделий в год. Объем заказов составляет 70% от производственной мощности. Рыночная цена единицы товара составляет 1 800 руб. Постоянные расходы предприятия 72 млн руб. Переменные затраты на единицу продукции 1 200 руб. Один из заказчиков предлагает приобрести дополнительно 30 000 штук изделий, но со скидкой 25%. Является ли данное предложение экономически выгодным для предприятия?

Задача 3. На предприятии за счет совершенствования технологии производительность труда планируется повысить на 10%, а заработную плату - на 3%. Удельный вес заработной платы в структуре себестоимости продукции составляет 30%. Рассчитать, как это отразится на себестоимости продукции.

Задача 4. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 млн. руб., что определило затраты на 1 руб товарной продукции - 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Задача 5. Определить безубыточный объем продаж. Затраты на производство единицы

продукции в части условно-переменных расходов 0,5 тыс. руб. Цена реализации единицы продукции - 1 тыс. руб. Общие постоянные расходы предприятия 50 тыс. руб

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 8. Финансовые результаты организации (предприятия).

Практическое занятие №12.

Название: Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации.

Цель: Получение умений, знаний и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-04, ОК 09, ПК 2.2, 2.5

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Задание: заполнить документы

По данным финансовой отчетности предприятия (финансовая отчетность доступна на сайте любого ПАО) проанализировать финансовые результаты предприятия, используя все известные показатели. Данные оформить в таблицу. Сделать выводы по результатам анализа, предположить возможные причины изменений. Рекомендуется взять для анализа отчетность одного из крупнейших предприятий Чувашской Республики: АО «АККОНД», АО «ЧЭАЗ», АО «Чувашкабель» и др. Каждый студент проводит анализ эффективности деятельности предприятия в динамике за 2 отчетных года. По результатам анализа готовится небольшой письменный отчет следующего содержания: - сведения о предприятии (историческая справка, численность персонала, производимая продукция, рынки сбыта); - анализ эффективности деятельности предприятия (данные представить в виде таблицы); - анализ причин (факторов), повлиявших на произошедшие изменения. Для выполнения задания данные следует сгруппировать (см. табл. 39). Чем больше показателей из всего курса приведет студент в таблице, тем выше оценивается данное задание

Анализ динамики финансовых результатов предприятия

№	Показатель			Отклонение	Отклонение
		Прошлый год	Отчетный год	абсолютное	относительное, %
Абсолютные показатели					
1	Стоимость активов (имущества)				
2	Выручка за год				
3	Операционная прибыль (от продаж)				
4	Чистая прибыль				
...	?				
Относительные показатели, характеризующие эффективность использования основного капитала					
5	?				

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не

содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 13.

Название: Оценка состояния финансовых ресурсов организации.

Цель: Получение умений, знаний и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-04, ОК 09, ПК 2.2, 2.5

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Задание: решение задач

Задача 1. Установите обеспеченность предприятия собственными оборотными средствами, их маневренность и обеспеченность запасов собственными источниками. Для решения задачи рекомендуется использовать следующую аналитическую таблицу:

Показатель	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода	Изменение (+■/—)
Собственный капитал (капитал и резервы), тыс. р.	10 610	10 820	
Внеоборотные активы, тыс. р.	11817	13 050	
Наличие собственных оборотных средств, тыс. р.			
Запасы, тыс. р.	10 370	10 960	
Оборотные активы, тыс. р.	18 400	19 620	
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами			
Коэффициент маневренности собственного капитала			
Коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками			

По результатам расчетов сделайте выводы о финансовой устойчивости предприятия. Укажите приемы анализа, используемые при решении задачи.

Задача 2. По данным о работе предприятия определите скорость оборота оборотных активов. Рассчитайте влияние на скорость оборота изменения однодневного оборота и средних остатков оборотных активов. Для решения задачи рекомендуется использовать следующую аналитическую таблицу:

Показатель	За прошлый период	За отчетный период	Изменение (+/—)
Выручка от продажи продукции, тыс. р.	38 100	39 060	
Однодневный оборот, тыс. р.			
Средняя величина оборотных активов, тыс. р.	18 730	19 010	
Скорость оборота оборотных активов, дни			
В том числе за счет изменений:			
— однодневного оборота			
— средней величины оборотных активов			

По результатам расчетов сделайте выводы. Укажите используемые при решении задачи приемы анализа.

Задача 3. По данным «Бухгалтерского баланса» определите изменение в сумме и по удельному весу следующих показателей:

1. Общая стоимость имущества.
2. Стоимость иммобилизованных (необоротных) активов.
3. Стоимость мобильных (оборотных) активов.
4. Стоимость материальных оборотных активов.
5. Величина заемного капитала.
6. Величина собственного капитала.
7. Величина собственных средств в обороте рабочего капитала.

Критерии оценки:

Оценка Зачтено - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка Незачтено - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 14.

Название: Расчет показателей финансово-экономической деятельности организации (рентабельность, финансовая устойчивость, ликвидность, платежеспособность, вероятность банкротства).

Цель: Получение умений, знаний и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-04, ОК 09, ПК 2.2, 2.5

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Задание: решение задач

Задача 1. Проведите анализ ликвидности баланса. Назовите группы активов и пассивов. Сделайте выводы.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года	Платеж излишек или недостача	
						На начало года	На конец года
А 1	3 000	2 000	П 1	4 800	7 000		
А 2	3 300	4 200	П 2	1 000	1 500		
А3	6 400	9 200	П 3	4 500	4 500		
А 4	12 500	15 400	П 4	14 900	17 800		
Баланс			Баланс				

Задача 2. По данным баланса предприятия дайте оценку платежеспособности предприятия в краткосрочной перспективе. Для выполнения задания рекомендуется использовать следующую аналитическую таблицу:

Показатель	На начало года	На конец года	Изменение (+/-)
Оборотные активы, тыс. р.	18 400	19 620	
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. р.	1 347	1 514	
Дебиторская задолженность, тыс. р.	6 480	6 930	
Краткосрочные кредиты и займы, тыс. р.	4 697	5 540	
Кредиторская задолженность, тыс. р.	8 710	9 180	
Коэффициент абсолютной (срочной) ликвидности			
Уточненный (критический) коэффициент ликвидности			
Коэффициент покрытия			

По результатам расчетов составьте выводы о платежеспособности предприятия. Укажите

используемые при решении задачи приемы анализа.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 9. Оценка эффективности инновационно-инвестиционной деятельности.

Практическое занятие №15.

Название: Расчет эффективности хозяйственной деятельности предприятия и инвестиционных проектов.

Цель: Получение умений, знаний и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями

Количество часов: 2 час

Коды формируемых компетенций: ОК 01-04, ОК 09, ПК 2.2, 2.5

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Задание: решение задач

Задача 1. Произвести сравнительную оценку эффективности двух инвестиционных проектов по основным показателям: чистой приведенной стоимости и внутренней норме рентабельности. Ставка дисконтирования 13%.

Проект	Размер инвестиции	Входные денежные потоки по годам			
		1	2	3	4
А	-400 000	200 000	200 000	1 00 000	1 00 000
Б	-700 000	200 000	200 000	300 000	300 000

Задача 2. Предприятие планирует приобрести экономически эффективное оборудование стоимостью 500 000 руб. Срок жизни проекта = 3 года. Ежегодный доход от проекта составит 250 000 руб. Доходность отрасли = 10%. Через 3 года оборудование может быть реализовано по остаточной стоимости 60 000 руб. Рассчитать все известные вам показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.

Задача 3. На финансирование инвестиционного проекта сроком на 3 года требуется 10 тыс. долл. первоначальных вложений. Доходы по проекту ожидаются в первый год 5 тыс. долл., во второй - 7 тыс. долл. и в третий - 4 тыс. долл. Выгоден ли проект, если приемлемая норма дисконта для инвестора равна 15 %? Оцените по критериям NPV, DPP, PI, IRR.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 10. Экономическая безопасность предприятия.

Практическое занятие № 16.

Название: Оформление документов по инвентаризации финансовых обязательств организации.

Цель: Получение умений, знаний и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-04, ОК 09, ПК 2.2, 2.5

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Задание: решение задач

Решение задач.

Задача 1. На основе бухгалтерской отчетности конкретного предприятия определить основные экономические показатели его деятельности. Сделать выводы о его финансовом состоянии, разработать рекомендации по улучшению финансово-экономического состояния.

Основные экономические показатели деятельности предприятия (тыс. руб.)

Показатель	2019 г.	2020 г.
Выручка от продаж		
Себестоимость продаж		
Прибыль (убыток) от продаж		
Прибыль (убыток) до налогообложения		
Чистая прибыль (убыток)		
Среднегодовая стоимость основных средств		
Фондоотдача		
Фондоемкость		
Затраты на 1 руб. продаж		
Рентабельность продаж		
Чистая рентабельность		
Валовая рентабельность		
Рентабельность имущества (активов)		
Рентабельность перманентного капитала		
Рентабельность собственного капитала		
Показатель доходности собственного капитала		
Затратоотдача (рентабельность основной деятельности)		
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности		
Период погашения дебиторской задолженности (длительность одного оборота)		
Доля дебиторской задолженности в общем объеме оборотных активов		
Показатель оборачиваемости кредиторской задолженности		
Финансовый цикл		
Платежеспособность предприятия		

Задача 2. В ходе инвентаризации установлено, что основное средство - автомобиль, числящийся на балансе и находящийся в цехе, - фактически разобран на запасные части и не пригоден к эксплуатации. Балансовая стоимость автомобиля - 90 000 руб., начисленная амортизация - 40 000 руб.

Председатель инвентаризационной комиссии сделал вывод, что недостача отсутствует, но стоимость основного средства необходимо уменьшить до балансовой стоимости имеющихся в наличии запасных частей в сумме 32 000 руб.

Для оценки технического состояния автомобиля по решению инвентаризационной комиссии были привлечены специалисты-эксперты: начальник технического отдела организации и начальник отдела снабжения.

По итогам инвентаризации составлен акт инвентаризации незаконченных ремонтов основных средств (форма № ИНВ-10) и сличительная ведомость результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей (форма № ИНВ-19).

Задание

1. Отразить результаты инвентаризации.
2. Дать оценку действиям председателя инвентаризационной комиссии и отдельно инвентаризационной комиссии.
3. Определить, правильно ли использованы типовые формы по итогам инвентаризации. Если нет, то указать наименование и номер типовой формы первичных документов, которые необходимо было использовать.

Задача 3. При ревизии сохранности основных средств ревизор:

- а) выборочно сверил записи в инвентарных карточках учета основных средств с данными актов приемки-передачи и данными технических паспортов;
- б) провел суммарную сверку стоимости основных средств по инвентарным карточкам с

данными по счету 01 «Основные средства» в Главной книге.

Задание

Указать, какие ревизионные мероприятия можно провести дополнительно.

Задача 4. В ходе ревизии организации была проведена инвентаризация кассы.

По итогам инвентаризации наличных денежных средств ревизор оформил акт инвентаризации наличных денежных средств (форма № ИНВ-15).

В ходе инвентаризации установлена недостача денежных средств в сумме 900 руб.

Ревизор потребовал от кассира немедленно внести сумму недостачи, а также написать объяснительную записку по факту недостачи.

В ответ на требование ревизора кассир внес в кассу имеющиеся у него в наличии денежные средства в сумме 750 руб.

По остальной части недостачи ревизор принял решение удержать ее у кассира из очередной заработной платы.

При начислении заработной платы бухгалтер забыл сделать соответствующую запись в учете и удержать оставшуюся сумму недостачи из заработной платы.

Оставшуюся сумму недостачи списали на убытки организации, так как кассир уволился.

Задание

Определить: а) правильно ли ревизор использовал типовую форму по итогам инвентаризации? Если нет, то укажите наименование и типовой номер нужной формы. б) правомерны ли действия ревизора? Если нет, то укажите, в чем заключается неправомерность, и покажите, как нужно было поступить.

Задача 5. Ревизор и кассир провели проверку наличных денег в кассе химического предприятия по состоянию на 6 июня 2011 г.

При проверке кассир предъявил денежные знаки: 1000 руб. - 5 шт.; 500 руб. - 15 шт.; 100 руб. - 20 шт.; 50 руб. - 300 шт.; 10 руб. - 180 шт.; 5 руб. - 10 шт.; расписку на выдачу денег из кассы генеральному директору в сумме 25 000 руб., а также документы: приходные ордера - на сумму 13 560 руб.; расходные ордера - на сумму 47 510 руб.

Остаток денег в кассе на 6 июня 2010 г. - 90 300 руб.

Задание

1. На основе приведенных данных составить акт инвентаризации денежных средств (форма № ИНВ-15):

АКТ инвентаризации наличных денежных средств
Акт составлен комиссией, которая установила следующее: наличных денег _____ руб. _____ коп.
Итого фактическое наличие на сумму _____ руб. _____ коп
По учетным данным на сумму _____ руб. _____ коп.
Результаты инвентаризации: излишек _____ руб. _____ коп.
недостача _____ руб. _____ коп.
Последние номера кассовых ордеров: приходного № _____
расходного № _____

3. Определить, какие нарушения можно отразить в акте ревизии. Обосновать свои выводы ссылками на нормативные документы.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно — правовые источники

№	Наименование
1.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: федер. закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ: - Режим доступа: http://www.consultant.ru
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: федер. закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ: - Режим доступа: http://www.consultant.ru
3	Трудовой кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ: - Режим доступа: http://www.consultant.ru
4	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: федер. закон от 31 декабря 1998 г. № 146-ФЗ: - Режим доступа: http://www.consultant.ru
5	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: федер. закон от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ: - Режим доступа: http://www.consultant.ru

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516314 (дата обращения: 10.07.2022).
2.	Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515734 (дата обращения: 10.07.2022).
3	Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515734 (дата обращения: 10.07.2022).

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53413970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

	URL: https://urait.ru/bcode/511566
2.	Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513193
3.	Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510423 .
4.	Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511812 .
5.	Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512062 .
6.	Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516264 .
7.	Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517950 .
8.	Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53413042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517268 .
9.	Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516681 .
10.	Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10672-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518004 .
11.	Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. —

	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12300-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518248 .
12.	Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10319-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517697 .
13.	Организация производства. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513365 .
14.	Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/514801 .
15	Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/515357 .
16	Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, И. М. Дмитриева, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15822-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/509826 .
17	Основы бухгалтерского учета для малого бизнеса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева ; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11510-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/513550 .
18	Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-99167946-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/513170A
19	Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/518257 .

№	Наименование
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://eJanbook.com/
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office
7.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8.	Справочная правовая система «Гарант»
9.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
10.	Операционная система Windows