

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2023 12:52:09  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697704

**Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»**

**Кафедра философии, политологии и социологии**

Зав. каф.: М.М. Бетиммерзаева



**Методические рекомендации  
по написанию и оформлению курсовой работы по дисциплине**

**39.03.02 Социальная работа**

**«Социальная работа в системе социальных служб»**

**Бакалавр**

**Очная, заочная**

**2023 год приема**

**Грозный, 2023**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

*Курсовая работа* – это самостоятельная разработка конкретной темы с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, и умения работать с различными источниками информации, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

В процессе выполнения курсовой работы студент приобретает навыки самостоятельной научной работы, осваивает современные методы организации и проведения исследований, учится работать со специальной литературой, развивает творческое мышление и умение аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Одним из главных итогов работы студента является усвоение им основных достижений современной науки по избранной теме. Нередко курсовая работа становится основой для последующего написания выпускной квалификационной работы.

Наиболее содержательные, творчески выполненные курсовые работы могут быть рекомендованы научным руководителем к представлению на ежегодные конкурсы студенческих научных работ, либо к опубликованию в научных изданиях.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Цели курсовой работы:

– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами-бакалаврами, применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

– развитие и закрепление навыков самостоятельной работы, овладение методикой научного исследования, обобщения и логического изложения материала; умение изучать и обобщать научные источники, делать выводы.

– выяснение подготовленности студентов-бакалавра для самостоятельной работы и уровня его квалификационной подготовки в области языкознания и литературоведения.

– выявление наиболее объективной оценки степени подготовленности студента- бакалавра, исключая фактор погрешности и случайности в экзаменационной форме контроля.

### **Общие требования к КР:**

- целевая направленность КР;
- четкость построения;
- логическая последовательность в изложении материала;
- самостоятельность исследования и новизна научного поиска;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- актуальность тематики КР;
- изучение и анализ монографической и периодической специальной литературы по теме КР;
- изучение и характеристика истории исследуемой проблемы и ее практического состояния;
- четкая характеристика предмета, целей и методов исследования, определение материала исследования;

- обобщение результатов, обоснование выводов и практических рекомендаций;
- аккуратное и грамотное оформление.

Одним из главных итогов работы студента является усвоение им основных достижений современной науки по избранной теме. Нередко курсовая работа становится основой для последующего написания выпускной квалификационной работы. Наиболее содержательные, творчески выполненные курсовые работы могут быть рекомендованы научным руководителем к представлению на ежегодные конкурсы студенческих научных работ, либо к опубликованию в научных изданиях.

#### **Порядок и этапы выполнения курсовой работы:**

- 1) выбор темы;
- 2) утверждение темы,
- 3) составление плана;
- 4) отбор и подготовка материала;
- 5) обработка и систематизация материала;
- 6) написание текста и оформление КР;
- 7) защита и выставление оценки за КР.

Студентам предоставляется право выбора темы КР по согласованности с научным руководителем, который оценивает целесообразность исследования, его актуальность, новизну, возможности автора идеи.

После утверждения темы студент вместе с научным руководителем составляет задание (рабочий план) выполнения КР, который отражает основные этапы подготовки и написания КР, сбора и систематизации материала, сроков готовности черновых и итоговых вариантов текста КР.

#### **Задачи студента:**

- студент совместно с научным руководителем уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет календарный план исследования и написания на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов;
- студент систематически работает над литературой, занимается сбором и анализом первичного материала, постоянно держит связь с научным руководителем, докладывает о ходе работы и получает необходимую информацию;
- по мере написания отдельных глав студент представляет их научному руководителю, исправляет и дополняет их в соответствии с полученными замечаниями.

#### **Задачи научного руководителя:**

- выдает задание на выполнение КР;
- оказывает студенту помощь в разработке календарного плана выполнения КР;
- рекомендует студенту необходимую литературу по теме;
- проводит консультации в соответствии с графиком;
- систематически контролирует ход работы и информирует кафедру о состоянии дел;
- составляет подробный отзыв на готовую КР.

#### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Объем курсовой работы составляет 25–30 печатных страниц формата А-4. По содержанию курсовая работа может носить реферативный или практический характер.

Курсовая работа содержит следующие структурные элементы:

- а) титульный лист;
- б) содержание (оглавление); в) введение;
- г) основную часть; д) заключение;
- е) список использованных источников; ж) приложения.

#### **Требования к введению**

**Введение** – это своеобразная «визитная карточка» работы: одновременно и фундамент, и образ всего содержания исследования. Оно включает обоснование актуальности темы исследования и некоторые обязательные компоненты научного аппарата программы исследования. Во введении возможен краткий обзор литературы по теме. Объем введения – 2- 2,5 страницы текста.

**Актуальность** – обязательное требование к любой научной работе. То, как автор умеет выбрать тему и оценивает ее с точки зрения современных тенденций развития научной мысли, характеризует его научную осведомленность и профессиональную подготовленность.

**Тема** – лаконичное и четкое выделение аспектов исследуемой области. При выборе и формулировке темы курсовой работы следует помнить, что правильная формулировка поможет исследователю двигаться в конкретно очерченном пространстве исследования, отграниченного от других пространств.

Выбор темы предполагает самостоятельность студента, исходя из его уровня понимания и осознания актуальности темы, оценки ее теоретического и практического значения. Обязательным условием является соответствие темы работы требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию учебной дисциплины. Студентам рекомендуется выбирать конкретные «узкие» темы, так как это даст возможность глубже вникнуть в проблематику курсовой работы, избежать поверхностного, описательного характера излагаемого материала. В процессе работы возможна корректировка темы.

**Объект исследования** – та область, в которой происходит изучение явления (предмета). Это педагогическое пространство, в рамках которого находится то, что будет изучаться. Объектом исследования могут быть образовательное учреждение, педагогический или ученический коллектив, система воспитательной работы школы, становление новой образовательной системы, учебно-воспитательный процесс, процесс обучения, воспитания или развития, процесс формирования определенного качества личности и т. д.

**Предмет исследования** – свойство или отношение в объекте, которое подлежит глубокому специальному изучению. Как правило, предмет часто совпадает с темой исследования.

В одном и том же объекте может быть выделено несколько предметов исследования. Например, выбирая в качестве объекта исследования экологическое воспитание как условие формирования мировоззрения учащегося, предметом можно выбрать функции экологического сознания учащихся или экологическую культуру учащихся.

**Цель** – то, что желают получить в результате проведенной работы. Цель исследования формулируется исходя из проблемы, которую необходимо разрешить студенту в процессе выполнения работы. Формулировка цели начинается с глаголов совершенного вида: изучить, выяснить, обосновать, выявить, определить, разработать, рассмотреть и т. д. Цель конкретизируется в задачах.

*Например,*

**Тема:** Социальная коррекция детско-родительских отношений.

**Проблема:** какие существуют методы и технологии социальной коррекции детско-родительских отношений?

**Объект:** детско-родительские отношения как фактор развития ребенка.

**Предмет:** процесс взаимоотношений и формирование самостоятельности детей.

**Цель:** Цель исследования изучить возможности и основные направления помощи родителям в обеспечении благоприятного развития личности ребенка.

**Задачи** – это алгоритм достижения цели. Задачи служат не только

конкретизации цели, но и дают представление о том, в каких направлениях должно идти исследование.

В курсовой работе может быть 4-6 задач. Количество задач должно совпадать с количеством параграфов.

*Первая задача* направлена на анализ состояния теории и практики разрешаемой проблемы, описанной в литературе. При этом должно быть выявлено следующее:

- основная идея автора, его позиция по исследуемой проблеме;
- чем отличается его позиция от традиционной, что нового он внес в изучение данной проблемы;
- какие идеи автора особенно удачно аргументированы, а какие не имеют должной аргументации;
- какие идеи, выводы, рекомендации вызывают возражения и почему;
- какие, в связи с этим встают задачи дальнейшего изучения данной проблемы.

*Вторая задача* направлена на выявление сущности основных свойств их характеристики изучаемого явления или предмета.

*Третья-четвертая задачи* могут быть направлены на раскрытие частных аспектов исследуемой темы.

Типичной ошибкой, допускаемой при написании курсовой работы, является включения в список таких задач, как «изучение литературы по проблеме», «произвести отбор адекватных методов исследования» и т. д. – это предполагается само собой и является очевидным.

#### **Методы исследования**

Приступая к исследованию, важно определить методы, с помощью которых будет собрана информация по избранной проблеме. Условно все методы можно разделить на две группы: теоретические и эмпирические, т. е. основанные на опыте. В связи с тем, что характеристика методов достаточно подробно изложена в специальной литературе и пособиях по педагогике, ограничимся их перечнем.

##### *Теоретические методы:*

- историко-генетический (исторический анализ проблемы);
- моделирование (теоретическое построение возможной ситуации, структуры, системы);
- сравнение;
- аналогия;
- систематизация;
- классификация;
- анализ;
- синтез;
- абстрагирование;
- идеализация;
- обобщение;
- индукция;
- дедукция;
- метод изучения научной психолого-педагогической и методической литературы, архивных материалов и др.

##### *Эмпирические методы:*

- педагогическое наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- интервьюирование;
- тестирование;

- изучение продуктов деятельности;
- педагогический эксперимент и др.

При выборе методов желательно воспользоваться критериями правильности их определения:

1. Адекватность объекту, предмету и задачам исследования.
2. Соответствие современным принципам научного исследования (объективности, научности, учета динамики развития объекта и предмета исследования, выделения основных факторов, единства логического и исторического, преемственности, концептуальности, системности, дополнительности и др.).
3. Научная перспективность, т. е. обоснованное предположение о том, что выбранный метод даст новые и надежные результаты.
4. Соответствие логической структуре исследования.
5. Гармоническая взаимосвязь методов исследования с другими методами в единой методической системе, в которой происходит исследование.

**Структура работы** – это последовательность расположения ее основных частей. Например, курсовая работа состоит из введения, двух глав по теме исследования, заключения, списка литературы и приложений.

#### **Требования к основной части курсовой работы**

Основная часть делится на главы и параграфы, которые должны быть соразмерными как по структурному делению, так и по объему. Как правило, первая глава посвящена теоретическим (психолого-педагогическим, философским и другим) аспектам проблемы, вторая

– описанию методов и методик, анализу передового педагогического опыта на основе изучения научно-методической литературы, периодической печати, материалов научно-практических конференций. Желательно каждый параграф и главу завершать краткими выводами.

#### **Требования к заключению**

**Заключение** – это не просто перечень полученных результатов, а синтез накопленной в основной части информации. Здесь важно последовательно, логически стройно изложить полученные итоги и их соотношение с целью и задачами, поставленными во введении. Заключение предполагает наличие обобщенной оценки проделанной работы. При этом следует указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные научные результаты получены, какие встают новые задачи. В некоторых случаях возникает необходимость указать пути дальнейшего исследования, а также конкретные задачи, которые придется решать в первую очередь. Практические предложения значительно повышают ценность теоретического материала.

Типичной ошибкой, допускаемой при написании заключения к курсовой работе, является несоотнесенность выводов заключения с указанными во введении задачами. Например, выделенные четыре задачи исследования предполагают четыре вывода в заключении, возможен пятый вывод, который указывает на перспективу использования полученных результатов. Объем заключения примерно равен объему введения.

#### **Требования к списку литературы**

В процессе подготовки курсовой работы необходимо использовать материалы современных изданий (не менее пятнадцати). Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности. Основное требование к списку литературы – достоверность, поэтому описание составляется непосредственно по документу. Необходимо указать фамилию и инициалы автора, название источника, место издания, название издательства, год издания, количество страниц. В общий список литературы включают все документы, используемые при написании научной работы, независимо от их носителя, включая электронные издания и ресурсы Интернет.

## **4. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ** **Титульный**

## **лист**

Титульный лист является первой страницей КР и заполняется по определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения.

В среднем поле ниже указывается жанр работы и дисциплина, по которой она выполнена. Затем указывается тема КР, которая приводится без слова «тема» и не заключается в кавычки. Заглавие должно быть по возможности кратким, точным и соответствовать ее основному содержанию. В КР, освещающих более узкие, специальные темы, заглавие должно быть более конкретным, а потому и более многословным. Не следует допускать в заглавии неопределенных формулировок и штампов («Анализ некоторых вопросов...», «К вопросу о ...»,

«К изучению ...» и т.п.). Если автор хочет конкретизировать заглавие КР, можно дать подзаголовок, который должен быть предельно кратким и не превращаться в новое заглавие (его можно дать и в скобках).

Далее ближе к правому краю указывается фамилия, имя и отчество студента (в именительном падеже).

Далее ближе к правому краю указываются фамилия и инициалы научного руководителя, а также его звание и ученая степень, ниже фамилия и инициалы студента, выполнившего КР, с указанием номера группы.

Курсовая работа набирается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4. Текст печатается через полуторный интервал. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт Times New Roman, размер 14 пт.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.

В тексте курсовой работы рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац, поскольку слишком крупный абзац затрудняет восприятие смысла и свидетельствует о неумении четко излагать мысль. Выравнивание текста по ширине.

Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной. Номер листа проставляется арабскими цифрами. Нумерация листов начинается со второй страницы. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются в центре нижней части страницы без точки.

Каждая структурная часть работы (титульный лист, содержание, введение, глава, параграф и т. д.) начинается с новой страницы.

Заголовки печатаются 14 шрифтом, начинаются с прописной буквы, выделяются полужирным шрифтом. В конце заголовков, располагаемых посередине строки, точка не ставится. Также не допускается подчеркивание заголовков и переносы в их словах. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точкой. Расстояние между названием главы, параграфа и следующим за ними текстом составляет одну пропущенную строку.

Главы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3). Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы (1.1., 1.2., 2.1.). После цифры ставится точка и пишется соответствующий заголовок.

К любому слову в тексте работы допускается применять только один тип выделения (курсив, подчеркивание или полужирный шрифт).

В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур). Курсовая работа обязательно должна быть скреплена.

### **Оформление ссылок**

В учебно-исследовательской работе должны обязательно делаться ссылки на тот литературный источник, откуда взят материал, поскольку в этом проявляется культура отношения к чужой мысли, чужому труду. По составу элементов библиографическая

ссылка может быть полной или краткой. Краткая ссылка, предназначенная только для поиска документа (объекта ссылки), приводится в тексте в виде номера, соответствующего литературному источнику или нормативному документу, приведенному в списке литературы, и заключается в квадратные скобки. Например: [12].

В ссылке, если ее приводят на конкретный фрагмент текста документа, указывают не только порядковый номер источника согласно списку литературы, но и номер страницы, на которой помещена цитата. Сведения разделяют запятой: [11, с. 105]. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова «Цитировано по». Например, [Цит. по: 14, с. 181].

Если объектов ссылки несколько, то их объединяют в одну комплексную библиографическую ссылку, сведения в которой разделяются точкой с запятой с пробелами и после этого предписанного знака: [3; 14] или [9, с. 123; 15, с. 26].

### **Оформление таблиц**

Таблицы, в основном, применяются для оформления большого массива текстовых и цифровых данных, которые нуждаются в классификации и наглядном сопоставлении. Ссылка на таблицу в тексте дается по ее номеру (табл. 1), повторная ссылка на эту же таблицу оформляется следующим образом: (см. табл. 1). Над таблицей с правого края листа помещается слово «Таблица» и ставится ее порядковый номер. Ниже, на следующей строке печатается название таблицы, которое должно быть выровнено по центру. Точка в конце названия таблицы не ставится. После названия помещается сама таблица. Все таблицы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами в пределах всей работы.

Заголовки столбцов и строк таблицы должны начинаться с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение, либо со строчной, если подзаголовок строки или столбца составляет одно предложение с соответствующим заголовком. Параметры по столбцам называются в единственном числе («Фамилия, имя», а не «Фамилии, имена»). Заголовки записывают, как правило, параллельно строкам таблицы. При необходимости можно заголовки записывать перпендикулярно строкам.

В графах таблицы не допускается оставлять свободные места. Если соответствующие данные отсутствуют, в графе проставляется прочерк (тире) или пишется слово «нет». Цифры в столбцах следует проставлять таким образом, чтобы разряды чисел по всему столбцу были расположены один под другим (например, выровнены направо).

При необходимости таблицу можно переносить на другую страницу. В этом случае допустимы два варианта оформления. Первый заключается в том, что заголовки столбцов (или строк) таблицы пронумеровываются, и на следующей странице не повторяется текст заголовков, а проставляется только соответствующий номер столбца (строки). Над продолжением таблицы сверху печатаются слова «Продолжение таблицы 1» Название таблицы на новой странице не повторяется.

Второй вариант заключается в использовании стандартных функций текстового редактора (например, Microsoft Word), который позволяет при переносе таблиц на следующую страницу автоматически повторять названия заголовков столбцов (строк) таблицы. В этом случае слова «Продолжение таблицы...» можно не печатать.

Не допускается начинать таблицу внизу страницы, если после названия таблицы остается только заголовочная часть таблицы, либо заголовочная часть, а также одна-две строки содержания; причем основная часть таблицы при этом оказывается на следующем листе.

Не допускается также перенос таблицы на следующую страницу, при котором на нее переносятся одна-две строки содержания таблицы. В этом случае следует либо несколько уменьшить размер шрифта, используемый в таблице (не менее 12), чтобы



таблица поместилась целиком на предыдущем листе; либо немного увеличить интервалы между строками таблицы, чтобы таблица располагалась на страницах более равномерно.

### **Оформление иллюстративного материала**

Иллюстративный материал (таблицы, графики, рисунки, формулы, схемы, диаграммы и т.п.) включается в работу с целью наглядности аргументации и обоснования полученных решений. В основной части работы помещается только тот материал, который способствует лучшему обоснованию полученных выводов. Таблицы, отчетные формы и другой фактический материал, который представляет собой исходные данные, на основании которого проводилось исследование, в основной текст работы не включаются, но могут быть вынесены в приложение. Графики и диаграммы, построенные на основе исходных фактических данных, рекомендуется включать непосредственно в основной текст работы. Количество иллюстраций определяется содержанием работы, должно соответствовать тексту и быть достаточным для его понимания.

Все иллюстрации должны иметь названия и последовательную нумерацию арабскими цифрами в пределах всей работы.

Рисунки (схемы, диаграммы, графики и т. д.) располагают так, чтобы их было удобнорассматривать без поворота курсовой работы или с поворотом по часовой стрелке.

Ссылки на рисунок делают по типу: на рис. 3 (рис. 3), а при повторных ссылках (см.рис. 3).

После номера рисунка к каждому рисунку ставится подрисуночная надпись (название рисунка). Номер рисунка и подрисуночная надпись помещаются внизу рисунка, по центру относительно рисунка. При необходимости рисунок может содержать также поясняющие надписи.

### **Оформление приложений**

Приложения оформляются после списка литературы и располагаются в порядке ссылок в тексте. Каждое приложение оформляется с нового листа с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение» и его номера. Если приложение одно, то оно не нумеруется. Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру с прописной буквы отдельной строкой. Страницы приложений не нумеруются.

## **5. ПРОЦЕДУРА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

После завершения работы над текстом КР и ее предварительной проверки научным руководителем КР должна быть доработана в установленный научным руководителем срок, при сохранении ранее выбранной темы и сдана на кафедру. При положительной оценке научный руководитель пишет рецензию и направляет на защиту.

На защите студент делает краткое сообщение (7-10 минут), при этом ему необходимо соблюдать «правило золотой пропорции»: время для выступления распределяется так, чтобы на вступление было 14 %, на главное содержание – 62 %, на заключение – 24 %.

| <b>Этап</b>    | <b>Время выступления (10 минут)</b> |
|----------------|-------------------------------------|
| Вступление     | 1 - 2 мин.                          |
| Основная часть | 4 - 5 мин.                          |

|            |            |
|------------|------------|
| Заключение | 2 - 3 мин. |
|------------|------------|

Примерный план выступления можно представить следующим образом:

1. Общая характеристика работы:
    - тема;
    - мотивы выбора темы;
    - круг основных вопросов, раскрытых в теме, план работы;
    - основные литературные источники, использованные в работе при раскрытии
- краткое содержание экспериментальной работы, осмысление и оценка которой

темы;

дана в содержании работы.

2. Характеристика основного содержания работы:
  - сущность проблемы, раскрытой в теме;
  - позиция ученых и оценочные суждения автора относительно ее основных аспектов;
  - анализ и оценка практического опыта решения указанной проблемы с позиции теории вопроса;
3. Самооценка результата и качества выполненной работы:
  - какие задачи ставились в процессе работы над темой и как удалось их решить,
  - степень удовлетворенности результатами проделанной работы,
  - над какими вопросами темы можно продолжить работу.

По окончании сообщения студент отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию исследовательской работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и любым присутствующим на защите.

Далее зачитывается отзыв руководителя на курсовую работу.

Затем автор работы высказывает свое мнение по поводу замечаний, сделанных в отзыве (Приложение 5).

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

*Критерии оценки:*

- актуальность выбранной темы;
- четкая характеристика методологического аппарата курсовой работы;
- степень усвоения студентом понятий и категорий по теме исследования;
- широта охвата источников и грамотность их анализа;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- самостоятельность и творческий подход к написанию работы;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- языковая грамотность и стиль изложения;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- выступление автора на защите работы;
- умение свободно беседовать по любому пункту плана, способность понять суть задаваемых по работе вопросов и сформулировать точные ответы на них;
- наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

*Оценка за курсовую работу:*

если студент выполнил 65-80 % указанных выше требований, ему ставится

оценка

«удовлетворительно»;

80-90 % – «хорошо»; 90-100 % – «отлично».

Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только

на

«неудовлетворительно»:

- тема и (или) содержание работы не относится к предмету дисциплины;
- неструктурированный план курсовой работы;
- объем работы менее 15 страниц печатного текста;
- в работе отсутствуют ссылки на нормативные и другие источники;
- оформление работы не соответствует установленным требованиям.

к Положению о курсовых работах в ФГБОУ ВО  
«Чеченский государственный педагогический университет»

**Макет протокола по защите курсовой работы**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА \_**

**ПРОТОКОЛ № \_  
защиты курсовой работы  
по дисциплине \_ от \_**

**Слушали:**

Студента(ку) \_ курса, формы обучения, профили: \_

---

---

(ф.и.о.)

с представлением курсовой работы на тему \_

---

---

**Вопросы по содержанию курсовой работы:**

---

---

---

---

---

---

**Решили:**

1. Курсовая работа по содержанию и оформлению соответствует/не соответствует требованиям Положения о курсовых работах в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», утвержденного «\_»\_20\_г.
2. Студент(ка) \_ защитил(а) курсовую работу с оценкой \_ (от 0 до 30 баллов).
3. Итоговая оценка с учетом защиты: всего баллов -, оценка - \_ (86-100 баллов - «отлично», 71-85 балла - «хорошо», 51-70 баллов – «удовлетворительно», менее 51 – «неудовлетворительно»).

Председатель комиссии \_ \_

Члены комиссии \_ \_

\_\_\_\_\_

Секретарь \_

\_\_\_\_\_

к Положению о курсовых работах в ФГБОУ ВО  
«Чеченский государственный педагогический университет»

**Макет отзыва на курсовую работу**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра \_

**ОТЗЫВ**

на курсовую работу по \_  
Студента(ки) курса (проф.)  
\_формы обучения

(ф.и.о.)  
На тему \_

Руководитель курсовой работы \_

**Критерии оценивания и оценка работы**

**Раздел 1. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно».**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Тема и (или) содержание работы не относится к предмету дисциплины      |  |
|  | Неструктурированный план курсовой работы                               |  |
|  | Объем работы менее 15 листов машинописного текста                      |  |
|  | В работе отсутствуют ссылки (сноски) на нормативные и другие источники |  |
|  | Оформление курсовой работы не соответствует требованиям ЧГПУ           |  |

**Раздел 2. Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)**

|     |                                    |               |    |
|-----|------------------------------------|---------------|----|
|     | <b>Содержательная составляющая</b> | <b>0 - 55</b> |    |
| .1. | Степень раскрытия темы             | 15            | 0- |

|     |  |    |    |               |
|-----|--|----|----|---------------|
| .2. | Полнота охвата научной литературы  | 10 | 0- |               |
| .3. | Использование нормативных актов и другой необходимой литературы            | 10 | 0- |               |
| .4. | Индивидуальность подхода к написанию КР                                    | 10 | 0- |               |
| .5. | Последовательность и логика изложения материала                            | 10 | 0- |               |
|     | <b>Итого по содержательной составляющей (максимум 55 баллов)</b>           |    |    |               |
|     | <b>Оформление и информационное сопровождение работы</b>                    |    |    | <b>0 - 15</b> |
| .1. | Качество языкового оформления, оформление списка использованной литературы | 10 | 0- |               |
| .2. | Использование иллюстративного материала (рисунки, диаграммы и т.п.)        | 5  | 0- |               |
|     | <b>Итого по оформлению и информационному сопровождению работы</b>          |    |    |               |
|     | <b>Итого</b>   |    |    |               |

Дополнительные замечания: \_

---



---



---



---

Итоговая оценка (от 0 до 70 баллов) \_  
Курсовая работа ст. \_допускается к защите.  
\_ 20\_г.  
Руководитель: \_(\_).

к Положению о курсовых работах в ФГБОУ ВО  
«Чеченский государственный педагогический университет»

**Образец оформления титульного листа**

**Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Чеченский государственный  
педагогический университет»**

---

(факультет/институт)

---

(кафедры)

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине: «\_» на тему: «\_»

Выполнена студентом(кой)\_курса\_группы

\_формы обучения

Профиль\_

---

Подпись ФИО студента

Руководитель\_

(Ученая степень и звание)

---

подпись ФИО руководителя

Работа защищена «\_»\_202\_г. протокол №\_

Оценка\_

---

Грозный – 2021



к Положению о курсовых работах в ФГБОУ ВО  
«Чеченский государственный педагогический университет»

**Образец оформления раздела «Содержание» СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |   |
|---|----|---|
| ВВЕДЕНИЕ  | 3  |   |
| ГЛАВА I. НАИМЕНОВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ  | 6  |   |
| 1.1. ....   |    | Н |
| наименование первого раздела (параграфа)  | 6  |   |
| 1.2. ....   |    | Н |
| наименование второго раздела (параграфа)  | 12 |   |
| 1.3. ....   |    | О |
| особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в норме | 19 |   |
| ГЛАВА II. НАИМЕНОВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ   | 25 |   |
| 2.1. ....   |    | Н |
| наименование первого раздела (параграфа)  | 25 |   |
| 2.2. ....   |    | Н |
| наименование второго раздела (параграфа)  | 29 |   |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ  | 35 |   |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ  | 40 |   |
| ПРИЛОЖЕНИЯ...   | 43 |   |

к Положению о курсовых работах в ФГБОУ ВО  
«Чеченский государственный педагогический университет»

**Образец оформления таблицы**

Таблица 1.1 - Название таблицы

|   | УЗы  | Прием студентов по годам |     |     | Выпуск студентов по годам |            |      |            |      |            |     |
|---|------|--------------------------|-----|-----|---------------------------|------------|------|------------|------|------------|-----|
|   |      | 001                      | 002 | 003 | 2011                      |            | 2012 |            | 2013 |            |     |
|   |      |                          |     |     | сего                      | т.ч. с тл. | сего | т.ч. с тл. | сего | т.ч. с тл. |     |
| Ч | ГПУ  | 72                       | 92  | 115 | 86                        |            | 83   | 3          | 65   | 5          | 16  |
| Ч | ГУ   | 288                      | 949 | 100 | 93                        | 1          | 51   | 0          | 224  | 1          | 89  |
| Г | ГНТУ | 69                       | 066 | 00  | 62                        | 4          | 49   | 4          | 48   | 3          | 24  |
| . |      | 529                      | 007 | 115 | 141                       | 11         | 883  | 27         | 137  | 2          | 129 |

Продолжение таблицы 1.1

|   | Наименование ВУЗа | 2011 |                      | 2012 |                      | 2013  |                      |
|---|-------------------|------|----------------------|------|----------------------|-------|----------------------|
|   |                   | сего | в т.ч. канд. и докт. | сего | в т.ч. канд. и докт. | всего | в т.ч. канд. и докт. |
| . | ЧГПУ              | 27   | 2                    | 23   | 0                    | 240   | 49                   |
| . | ЧГУ               | 20   | 6                    | 65   | 13                   | 650   | 135                  |
| . | ГНТУ              | 45   | 3                    | 40   | 6                    | 410   | 48                   |
| . | Итого:            | 192  | 11                   | 123  | 22                   | 1300  | 232                  |

к Положению о курсовых работах в ФГБОУ ВО  
«Чеченский государственный педагогический университет»

**Образец оформления рисунка**



Рис.1.1. Название рисунка

к Положению о курсовых работах в ФГБОУ ВО  
«Чеченский государственный педагогический университет»

**Пример оформления списка использованных источников** **Статья в журнале**  
**(1 автор)**

*Аболмасов Н.Н.* Стратегия и тактика профилактики заболеваний пародонта / Н.Н. Аболмасов // *Стоматология*. – 2003. – № 4. – С. 34–39.

**Статья в журнале (от 2 до 4 авторов)**

*Безрукова И.В.* Классификация агрессивных форм воспалительных заболеваний пародонта / И.В. Безрукова, А.И. Грудянов // *Стоматология*. – 2002. – № 5. – С. 45–47.

**Статья в журнале (4 автора)**

Значение контроля микроциркуляции при миллиметровой волновой терапии острого деструктивного панкреатита / Б.С. Брискин, О.Е. Ефанов, В.Н. Букатко, А.Н. Никитин // *Вопросы курортологии физиотерапии и лечебной физической культуры*. – 2002. – № 5. – С. 13–16.

**Статья в журнале (более 4 авторов)**

Иммунологические нарушения в патогенезе хронического генерализованного пародонтита / А.И. Воложин, Г.В. Порядин, А.Н. Казимирский и др. // *Стоматология*. – 2005. – № 3. – С. 4–7.

**Статья в сборнике трудов (1 автор)**

*Кащенко П.В.* Применение лазерной доплеровской флоуметрии в имплантологии / П. В. Кащенко // *Применение лазерной доплеровской флоуметрии в медицинской практике: материалы III Всерос. симпозиума*. – М., 2000. – С. 131–133.

**Статья в сборнике трудов (от 2 до 4 авторов)**

*Козлов В. И.* Лазерный анализатор кровотока ЛАКК-01 / В.И. Козлов, В.В. Сидоров // *Применение лазерной доплеровской флоуметрии в медицинской практике: материалы II Всерос. симпозиума*. – М., 1998. – С. 5–8.

**Статья в сборнике трудов (4 автора)**

Анализ стоматологической заболеваемости подростков до 18 лет / А.М. Хамадеева, Г.К. Бурда, И.Е. Герасимова, С.С. Степанова // *VIII Междунар. конф. челюстно-лицевых хирургов и стоматологов: материалы конф.* – СПб., 2003. – С. 170.

**Статья в сборнике трудов (более 4 авторов)**

Влияние гепаринов на показатели микроциркуляции и реологии крови у больных острым коронарным синдромом / В. С. Задионченко, Е. В. Горбачёва, Н. В. Данилова и др. // *Применение лазерной доплеровской флоуметрии в медицинской практике: материалы IV Всерос. симпозиума*. – Пушкино, 2002. – С. 69–71.

**Книга (1 автор)**

*Адмакин В.В.* Условия применения композитов / В.В. Адмакин. – Красноярск: Изд-во МГПУ, 2003. – 128 с.

**Книга (от 2 до 4 авторов)**

*Логинова Н.К.* Патофизиология пародонта / Н.К. Логинова, А.И. Воложин. – М., 1995. – 108 с.

**Книга (4 автора)**

Лазерная доплеровская флоуметрия в стоматологии: метод. рекомендации / Е.К. Кречина, В.И. Козлов, О.А. Терман, В.В. Сидоров. – М., 1997. – 12 с.

**Книга (более 4 авторов)**

Метод лазерной доплеровской флоуметрии в кардиологии: пособие для врачей / В.И. Маколкин, В.В. Бранько, Э.А. Богданова и др. – М., 1999. – 48 с.

**Иностраные источники: 1 автор**

*Armitage G.C.* Development of classification system for periodontal diseases and conditions / G. C. Armitage // *Ann. Periodontol.* – 1999. – № 1. – P. 1–6.

**Иностранные источники: от 2 до 4 авторов**

*Eggert F.M.* Performance of a commercial immunoassay for detection and differentiation of periodontal marker bacteria: analysis of immunochemical performance with clinical samples / F.M. Eggert, M.H. McLeod, G. Flowerdew // *J. Periodontol.* – 2001. – Vol. 72, № 9. – P. 1201–1209.

**Иностранные источники: 4 автора**

Erste Beweise einer intressanten Beziehung. Parodontitis und Gefässerkrankungen / N. Mastragelopoulos, V.I. Haraszthy, J.J. Zambon, G.G. Zafiroopoulos // *Новое в стоматологии.* – 2002. – № 8(108) [спец. вып.]. – С. 4–5.

**Иностранные источники: более 4 авторов**

The effect of short-term tooth intrusion on human pulpal blood flow measured by laser Doppler flowmetry / M. Ikawa, M. Fujiwara, H. Horiuchi et al. // *Arch. Oral. Biol.* – 2001. – Vol. 46, № 9. – P. 781 – 788.

к Положению о курсовых работах в ФГБОУ ВО  
«Чеченский государственный педагогический университет»

**Макет журнала учета поступления и проверки курсовых работ (проектов) по кафедре**  
**ЖУРНАЛ**

учета поступления курсовых работ (проектов) по кафедре Дисциплина\_  
Профиль\_

| Курс,<br>группа | ФИО обучающегося | Тема курсовой работы (проекта) | Руководитель курсовой работы (проекта) Ф.И.О. | Дата поступления работы на кафедру | Информация о допуске работы к защите | Дата возврата работы обучающемуся | Подпись обучающегося в получении работы | Оценка, полученная на защите |
|-----------------|------------------|--------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------|
|                 |                  |                                |   |                                    |                                      |                                   |   |                              |
|                 |                  |                                |   |                                    |                                      |                                   |   |                              |
|                 |                  |                                |   |                                    |                                      |                                   |   |                              |
|                 |                  |                                |   |                                    |                                      |                                   |   |                              |
|                 |                  |                                |   |                                    |                                      |                                   |   |                              |
|                 |                  |                                |   |                                    |                                      |                                   |   |                              |
|                 |                  |                                |   |                                    |                                      |                                   |   |                              |
|                 |                  |                                |   |                                    |                                      |                                   |   |                              |
|                 |                  |                                |   |                                    |                                      |                                   |   |                              |

Примечание: при повторной проверке курсовой работы (проекта) дата регистрации и дата возврата обучающемуся проставляются строкой ниже

к Положению о курсовых работах в ФГБОУ ВО  
«Чеченский государственный педагогический университет»

**Макет протокола на КМКР**  
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ» КАФЕДРА \_**  
**ПРОТОКОЛ № \_**  
**защиты комплексной междисциплинарной курсовой работы**  
**по дисциплине \_**

от \_

**Слушали:**

Студента(ку)\_курса,\_формы обучения, профили: \_

(ф.и.о.)

с представлением курсовой работы на тему \_

**Вопросы по содержанию курсовой работы:**

**Решили:**

1. Курсовая работа по содержанию и оформлению соответствует/не соответствует требованиям Положения о курсовых работах в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», утвержденного «\_»\_20\_г.
  2. Студент(ка) \_ защитил(а) курсовую работу с оценкой\_(от 0 до 30 баллов).
  3. Итоговая оценка с учетом защиты: всего баллов -, оценка - \_ (86-100 баллов - «отлично», 71-85 балла - «хорошо», 51-70 баллов - «удовлетворительно», менее 51 – «неудовлетворительно»).
- Председатель комиссии \_ \_

Члены комиссии \_ \_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Секретарь \_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



к Положению о курсовых работах в ФГБОУ ВО  
«Чеченский государственный педагогический университет»

**Макет отзыва на КМКР**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра \_  
ОТЗЫВ**

на курсовую работу по \_  
Студента(ки)\_курса (проф.\_)  
\_формы обучения

(ф.и.о.)  
На тему\_

**Руководитель курсовой работы \_**

**Критерии оценивания и оценка работы**

**Раздел 1. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно».**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Тема и (или) содержание работы не относится к предмету дисциплины      |  |
|  | Неструктурированный план курсовой работы                               |  |
|  | Объем работы менее 15 листов машинописного текста                      |  |
|  | В работе отсутствуют ссылки (сноски) на нормативные и другие источники |  |
|  | Оформление курсовой работы не соответствует требованиям ОЧГПУ          |  |

**Раздел 2. Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)**

|     | Содержательная составляющая                                     | 0 - 55 |   |
|-----|---|--------|---|
| .1. | Степень раскрытия темы  | 15     | 0 |
| .2. | Полнота охвата научной литературы                               | 10     | 0 |
| .3. | Использование нормативных актов и другой необходимой литературы | 10     | 0 |
| .4. | Индивидуальность подхода к написанию КР                         | 10     | 0 |
| .5. | Последовательность и логика изложения материала                 | 10     | 0 |
|     | <b>Итого по содержательной составляющей (максимум 55)</b>       |        |   |

|     |  |              |               |
|-----|--|--------------|---------------|
|     | <b>баллов)</b>   |              |               |
|     | <b>Оформление и информационное сопровождение работы</b>                    |              | <b>0 - 15</b> |
| .1. | Качество языкового оформления, оформление списка использованной литературы | -10          | 0             |
| .2. | Использование иллюстративного материала (рисунки, диаграммы и т.п.)        | -5           | 0             |
|     | <b>Итого по оформлению и информационному сопровождению работы</b>          |              |               |
|     |  | <b>Итого</b> |               |

Дополнительные замечания: \_

---



---



---



---

Итоговая оценка (от 0 до 70 баллов) \_  
Курсовая работа ст. \_допускается к защите.  
\_ 20\_г.  
Руководитель: \_ ( )