

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Багдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 11:00:23  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

#### Б1.О.08.01.01

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение чеченским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя чеченского языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.01.01 «Методика обучения чеченскому языку» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Чеченский язык и литература» и «Английский язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Чеченский язык» и «Английский язык» очная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Чеченский язык», «Современный чеченский язык».

Дисциплина «Методика обучения чеченскому языку» изучается в 5, 6, 7, 8 семестре.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**УК- 4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**ОПК-2.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

**ОПК-5.** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**ПК-8.** Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** предмет и задачи дисциплины как науки;  
особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;  
основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;  
о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;  
различие между языком и речью; функции языка;  
нормы современного чеченского литературного языка;  
различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

**уметь:** применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;  
анализировать свою речь и речь собеседника;

различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;  
 правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте,  
 передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;  
 находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом  
 речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от  
 речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;  
 оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;  
 продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

**владеть:** свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно,  
 логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствии с нормами  
 литературного языка и правописания строить свою речь;  
 основными методами и приемами анализа языкового материала;  
 профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-  
 речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной  
 коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической,  
 социально-государственной;  
 отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой  
 структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их  
 соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования  
 средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня  
 понимания речи адресатом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц (360 часов).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
 5 семестр**

| № п/п | Наименование раздела   | Содержание разделов  |
|-------|--|--|
| 1     | 2  | 3  |
| 1.    | Юккърчу школех нохчийн мотг хьехаран методикин коьрта некъаш.  | Юккърчу школех нохчийн мотг хьехаран методикин коьрта некъаш.  |
| 2.    | Школех 1амочу нохчийн меттан 1илманан дакъош 1аморан методика. | Школех 1амочу нохчийн меттан 1илманан дакъош 1аморан методика. |
| 3.    | Грамматика хьехаран юкъара хаттарш.                            | Грамматика хьехаран юкъара хаттарш.                            |
| 4.    | Юкъарадешаран юккърчу школех нохчийн мотг хьехаран некъаш.     | Юкъарадешаран юккърчу школех нохчийн мотг хьехаран некъаш.     |
| 5.    | Нохчийн мотг хьобхуш дешаран болх кхочушбаран форманаш.        | Нохчийн мотг хьобхуш дешаран болх кхочушбаран форманаш.        |
| 6.    | Юкъарадешаран юккърчу школех фонетика хьехаран методика.       | Юкъарадешаран юккърчу школех фонетика хьехаран методика.       |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 7.  | Нохчийн меттан лексика а, фразеологи а хьехаран методика. | Нохчийн меттан лексика а, фразеологи а хьехаран методика. |
| 8.  | Дошкхолладалар хьехаран методика.                         | Дошкхолладалар хьехаран методика.                         |
| 9.  | Морфологи I аморан методика. Къамелан дакъош I амор.      | Морфологи I аморан методика. Къамелан дакъош I амор.      |
| 10. | ЦIердош хьехаран методика.                                | ЦIердош хьехаран методика.                                |
| 11. | Билгалдош хьехаран методика                               | Билгалдош хьехаран методика                               |
| 12. | Терахьдош хьехаран методика.                              | Терахьдош хьехаран методика.                              |

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
6 семестр**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>  | <b>Содержание разделов</b>   |
|--------------|--|--|
| 1            | 2  | 3  |
| 1.           | Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.    | Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.    |
| 2.           | Шкоলেখь I амочу нохчийн меттан I илманан дакъош I аморан методика. | Шкоলেখь I амочу нохчийн меттан I илманан дакъош I аморан методика. |
| 3.           | Грамматика хьехаран юкьара хаттарш.                                | Грамматика хьехаран юкьара хаттарш.                                |
| 4.           | Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.    | Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.    |
| 5.           | Хандош а, хандешан форманаш а хьехаран методика.                   | Хандош а, хандешан форманаш а хьехаран методика.                   |
| 6.           | ГIуллакхан къамелан дакъош хьехаран методика.                      | ГIуллакхан къамелан дакъош хьехаран методика.                      |

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
7 семестр**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>  | <b>Содержание разделов</b>   |
|--------------|--|--|
| 1            | 2  | 3  |
| 1.           | Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.    | Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.    |
| 2.           | Шкоলেখь I амочу нохчийн меттан I илманан дакъош I аморан методика. | Шкоলেখь I амочу нохчийн меттан I илманан дакъош I аморан методика. |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 3.  | Грамматика хъехаран юкъара хаттарш.             | Грамматика хъехаран юкъара хаттарш.             |
| 4.  | Нохчийн меттан белхан планаш хIиттор.           | Нохчийн меттан белхан планаш хIиттор.           |
| 5.  | Нохчийн меттан урокехь хъехархочун дош, беседа. | Нохчийн меттан урокехь хъехархочун дош, беседа. |
| 6.  | Нохчийн меттан урокехь мотт таллар (анализ).    | Нохчийн меттан урокехь мотт таллар (анализ).    |
| 7.  | Нохчийн меттан урокехь упражненеш.              | Нохчийн меттан урокехь упражненеш.              |
| 8.  | Урокехь учебникца болх бар.                     | Урокехь учебникца болх бар.                     |
| 9.  | Нохчийн меттан урокехь гайтаман гIирс лелор.    | Нохчийн меттан урокехь гайтаман гIирс лелор.    |
| 10. | Нохчийн меттан урок а, цуьнан тайпанаш а.       | Нохчийн меттан урок а, цуьнан тайпанаш а.       |
| 11. | Керла тема йийцаран урок.                       | Керла тема йийцаран урок.                       |

### Структура дисциплины для очной формы обучения 8 семестр

| № п/п | Наименование раздела  | Содержание разделов   |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1.    | Юккъерчу шкоলেখь нохчийн мотт хъехаран методикин коьрта некъаш.       | Юккъерчу шкоলেখь нохчийн мотт хъехаран методикин коьрта некъаш.       |
| 2.    | Шкоলেখь Iамочу нохчийн меттан Iилманан дакъош Iаморан методика.       | Шкоলেখь Iамочу нохчийн меттан Iилманан дакъош Iаморан методика.       |
| 3.    | Грамматика хъехаран юкъара хаттарш.                                   | Грамматика хъехаран юкъара хаттарш.                                   |
| 4.    | Иэйина урок дIаяхъаран методика.                                      | Иэйина урок дIаяхъаран методика.                                      |
| 5.    | Нохчийн меттан белхан планаш (календарно-тематически, урокан).        | Нохчийн меттан белхан планаш (календарно-тематически, урокан).        |
| 6.    | Нохчийн меттан лексика а, фразеологи а хъехар. Дошкхолладалар хъехар. | Нохчийн меттан лексика а, фразеологи а хъехар. Дошкхолладалар хъехар. |
| 7.    | Къамелан дакъош Iаморан некъаш.                                       | Къамелан дакъош Iаморан некъаш.                                       |
| 8.    | Билгалдош хъехаран методика.  | Билгалдош хъехаран методика.  |
| 9.    | Терахъдош хъехаран методика. ЦIерметдош хъехаран методика.            | Терахъдош хъехаран методика. ЦIерметдош хъехаран методика.            |
| 10.   | Хандош а, хандешан форманаш а хъехаран методика.                      | Хандош а, хандешан форманаш а хъехаран методика.                      |

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

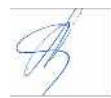
|                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| <b>Вид учебной работы</b>    | <b>очная форма</b>       |
|                              | <b>5 семестр</b>         |
| Вид промежуточной аттестации | зачет                    |
|                              | <b>6 семестр</b>         |
| Вид промежуточной аттестации | зачет                    |
|                              | <b>7 семестр</b>         |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен                  |
|                              | <b>8 семестр</b>         |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, курсовая работа |

**7. Авторы:**

К.ф.н., доцент: Эдилов С.Э.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «28» 04. 2023 г.,  
Протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии



Х.Б.Навразова