

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 18:03:18  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (Б1.О.07.01.01)

**«Методика обучения иностранным языкам и воспитания»**

Направление подготовки

**44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(с двумя профилями подготовки)

**Профили:**

**«Английский язык» и «Информатика»**

**Очно-заочная форма обучения**

Целью освоения дисциплины «Методика обучения иностранным языкам и воспитания» является подготовка к организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной, научно-методической видам профессиональной деятельности.

### **Основные задачи курса:**

- расширить знания о системе норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в соответствии с условиями речевой коммуникации;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования текстов различных функциональных стилей, предотвращения и корректировки возможных ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина Б1.О.07.01.01 «Методика обучения иностранным языкам и воспитания» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилям «Английский язык» и «Информатика» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Английский язык» и «Информатика» с дисциплинами «Практика устной и письменной речи иностранного языка», «Практическая грамматика иностранного языка», «Практическая фонетика иностранного языка».

Дисциплина «Методика обучения иностранным языкам и воспитания» изучается в 3-8-х семестрах.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(-ах).

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК -5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК -8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(-ах).</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p>	<p><b>Знает:</b> - языковые нормы изучаемого иностранного языка;                      - правила речевого этикета;                      - особенности оформления устных и письменных высказываний на иностранном языке с учетом стиля, жанра высказывания;                      - технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке.  <b>Умеет:</b> - эффективно вести коммуникацию на иностранном языке в рамках заданной тематики;                      - использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке;                      - выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий  <b>Владеет:</b> - лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики;                      - стратегиями оформления устного и письменного высказывания;                      - навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения.</p>
	<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p><b>Знать:</b> - прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения;                      - нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения  <b>Уметь:</b> - извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах;                      - выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;                      - корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного</p>

		<p>общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации.  <b>Владеть:</b> - подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения;  - диалогической речью в рамках заданной тематики;  - набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству</p>
	<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b> - правила коммуникации в цифровой среде;  - информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия.  <b>Уметь:</b> - пользоваться электронными источниками получения и размещения информации;  - пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений.  <b>Владеть:</b> - навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках;  - цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке</p>
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.</p>	<p><b>Знать:</b>- требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места преподаваемого предмета в мировой культуре и науке; принципы и закономерности проектирования программы учебной дисциплины по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями к ее разработке и реализации; основные формы, методы, технологии учебно-воспитательной работы; требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы педагогических технологий; базовые теории воспитания и развития личности;  <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий; проектировать учебные занятия на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; учитывать особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.  <b>Владеть:</b> технологиями разработки воспитательных программ и программ организации внеурочной деятельности обучающихся, учитывающих особенности</p>

		современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	<b>Знать:</b> -как осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, а именно, метапредметных, личностных и предметных результатов обучения, как выявлять и корректировать трудности в обучении <b>Уметь:</b> -отбирать методы, средства и технологии контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся, а именно, метапредметных, личностных и предметных результатов, выявлять и корректировать трудности в обучении <b>Владеть:</b> -методами, средствами и технологиями контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся, а именно, метапредметных, личностных и предметных результатов, умением выявлять трудности в обучении.
	ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	<b>Знать:</b> - как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний <b>Уметь:</b> - отбирать методы, формы, приемы, средства организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний <b>Владеть:</b> - практическими навыками проектирования и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	

**3.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - составляет 8 з.е. (288 академ. часов)**

5 семестр- 2 з.е. – 72 академических часа  
6 семестр- 2 з.е. – 72 академических часа  
7 семестр- 2 з.е. – 72 академических часа  
8 семестр- 2 з.е. – 72 академических часа

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методика как учебная дисциплина, наука и практическая деятельность. Связь методики с другими науками. Методы исследования в методике. Цели и задачи обучения

Уровни владения языком. Профили обучения иностранным языкам. Подходы к обучению языку. Понятие «содержание обучения». Принципы обучения.

Система обучения иностранным языкам Процесс обучения. Обучение фонетическим средствам общения. Обучение лексическим средствам общения

Обучение грамматическим средствам общения .Содержание обучения . Обучение социокультурным средствам общения. Обучение речевой деятельности.

Обучение аудированию. Обучение говорению. Обучение чтению. Обучение письму.

Обучение переводу

Место педагогических технологий в учебном процессе.

Государственный образовательный стандарт. Проектная деятельность в обучении иностранным языкам. Мотивация в обучении иностранным языкам

ЕГЭ по иностранному языку. Новейшие учебные пособия для обучения иностранным языкам.

#### **5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Семестр – 5; форма аттестации – зачет

Семестр – 6; форма аттестации – зачет с оценкой

Семестр – 7; форма аттестации – зачет

Семестр – 8; форма аттестации – экзамен/ курсовая

Автор: к.пед.н. доцент Гацаева А.Б.

Программа одобрена и утверждена на заседании кафедры от 10.05.2023, протокол № 9.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц.



/ Яхьяева А.А./