Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 16:48:41
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697764

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»
Б1.В. ДВ.01.02

Направление подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»
Профиль
«Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация»
Квалификация (степень) выпускника
академический магистр

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Методика раннего обучения иностранным языкам» является создание у студентов теоретическую базу и сформировать представление о специфике содержания и структуры педагогической деятельности учителя иностранного языка в начальной школе и детском саду, а также подготовить студентов к самостоятельной работе учителя иностранного языка в системе непрерывного языкового образования.

Задачи курса:

-Познакомить студентов с наиболее известными методическими направлениями, системами и методами, формами и средствами, новейшими технологиями обучения иностранным языкам в детском саду и начальной школе в отечественной и зарубежной методике.

- Сформировать у них основы умений творчески применять свои знания на практике в процессе решения учебных, воспитательных и образовательных задач на уроке и занятиях в различной организационной форме с учетом конкретных условий начальной школы и детского сада.

- На базе теоретических знаний развивать у студентов профессиональное методическое мышление, помогающее им, используя действующие учебники, учебные пособия, наглядные и технические средства обучения, успешно справляться с решением методических задач в различных педагогических ситуациях с учащимися начальной школы и детьми дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика раннего обучения иностранным языкам» относится к *базовой* части Б1.В. ДВ.01.02 *профессионального* цикла.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин:

«Теории и технологии обучения»
«Психология»
«Педагогика»
«Методика обучения и воспитания в преподавании иностранных языков»

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций,

ОПК-3- Способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- организационно-педагогические условия создания психологической безопасности образовательной среды;
- профессиональные и социально-культурные принципы организации деятельности педагогических коллективов и выстраивания процесса взаимодействия с различными субъектами образовательной среды;
- принципы, сферы применения и методологические основы профессиональной этики; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в профессиональной педагогической среде; меру и степень ответственности педагога за результаты своей профессиональной педагогической деятельности.

уметь:

- организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нравственно-педагогическими и социально-культурными принципами; применять знания о профессиональной этике в процессе кооперации с коллегами и достижения эффективного взаимодействия с членами коллектива и другими субъектами образовательной среды, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, при решении профессиональных задач; определять степень личной ответственности за результаты собственной профессиональной педагогической деятельности;
- анализировать проблемы разработки модели психологически безопасной развивающей образовательной среды.

владеть:

- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- навыками самоорганизации в процессе кооперации с коллегами и взаимодействии с другими субъектами образовательной среды, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, при решении профессионально-педагогических задач;
- навыками применения
интеракций и толерантного восприятия различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей членов педагогического коллектива; навыками профессиональной рефлексии, речевой культурой.

4.Трудоемкость дисциплины : 180ч./ 5з.е

5.Содержание дисциплины

Психолого-педагогические основы раннего обучения ИЯ. Психолого-физиологические особенности.

Программные требования.

Цели и содержание обучения

Принципы, методы,приемы, средства обучения

Формирование мотивов овладения вторым языком в дошкольном возрасте и мотивов учения в младшем школьном возрасте

Формирование УУД на занятиях ИЯ

Новые педагогические технологии обучения ИЯ в дошкольном и младшем школьном возрасте

Мультисенсорное обучение

Игровые технологии

Проектная деятельность

6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине экзамен, зачет во 2 - ом семестре.

Автор: к.пед.н., доцент Абдукадырова Т.Т.

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023 г. Протокол №9.

Заведующий кафедрой А.А.Яхьяева