Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 16:48:42
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c8d813e502697764

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.01 «МЕТОДЫ СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ЛИНГВИСТИКЕ»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль –
«Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация»

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методы сопоставительного исследования в лингвистике» являются:

- создание концептуальной базы сопоставительного описания различных языков;
- формирование умения анализа языковых фактов с точки зрения сопоставительного подхода;
- формирование навыков использования сопоставительного метода в практической деятельности;
- выявление типологических признаков русского и иностранных языков с целью их учета в практике изучения и преподавания языков.

Задача дисциплины: подготовка магистрантов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- получить представление об особом направлении современного языкознания, его истоках и смежных дисциплинах;
- обладать теоретическими основами особого аспекта изучения английского языка, представив родной язык как исходную модель, «язык-эталон» (source-language), с которой сравнивается изучаемый иностранный язык (target-language).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Методы сопоставительного исследования в лингвистике» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ОП.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК 1. – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК 1. – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их

	преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

Знать:

- суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования;
- о современных методиках и технологиях организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных научных сферах;
- анализом результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Уметь:

- самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования
- анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися;

в том числе с применением современных информационных технологий, консультировать обучающихся по проведению научных исследований; использовать результаты научных исследований обучающихся.

-анализировать проблемы разработки модели психологически безопасной развивающей образовательной среды

Владеть:

- способами получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования.
- анализом результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды

5. 3.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 108ч/3 з.е

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрастивная лингвистика как новое направление сравнительно-сопоставительного изучения языков. Объект и предмет КЛ. Цели и задачи контрастивного изучения языков. Методы КЛ. Основные понятия КЛ. Языкэталон. Сопоставительное изучение языков и контрастивная лингвистика. История становления дисциплины. Место КЛ в современном языкознании. КЛ в учебной лексикографии и лингводидактике.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ - зачет в 3 семесте

АВТОР: к.фил . н., доцент -Яхъяева А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023 г., Протокол № 9.

Заведующий кафедрой А.А.Яхъяева