

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» (Б2.В.02.03.(Н))

Направление подготовки

43.03.05 "Педагогическое образование"
профили – «Английский язык» и «Испанский язык»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Целью научно-исследовательской практики является развитие у студентов способности самостоятельного осуществления научно- исследовательской работы при подготовке ВКР.

Задачи дисциплины:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование умений формулирования методологического аппарата исследования; - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование готовности проектирования, разработки и презентации программ, реализуемых в ходе формирующего эксперимента;
- формирование навыков оформления результатов исследования в форме ВКР, научной статьи;
- подготовка студентов к реализации формирующего эксперимента по теме исследования в ходе производственной (квалификационной) практики. Формируемые компетенции в рамках научно-исследовательской.

2. Вид практики, формы, способы и сроки ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики- научно-исследовательская работа.

Форма практики – дискретно по периодам практики.

Способы проведения

- стационарная

– выездная.

Сроки проведения - научно-исследовательская практика проводится в течение двух недель с 09.02.18 по 23.02.18.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа на 5 курсе в 10 семестре является обязательным видом учебной работы бакалавра, относится к вариативной части профессионального блока

«Учебная и производственная практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.05 «Педагогическое образование».

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью таких разделов ОПОП, как «Практический курс английского языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практическая грамматика английского языка», «Практикум по чтению», «Лингвострановедение Великобритании», и логическим продолжением изучения теоретических дисциплин «Методика обучения иностранным языкам».

Краткое содержание дисциплины

Теоретическая подготовка студентов: участие в установочной учебно-методической конференции, инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального плана исследования, где должны быть отражены: формулировка проблемы исследования, цели, задачи; объект, предмет исследования; инструментарий, формы и методы сбора материалов по проблеме исследования; составление библиографии по теме исследования. Работа с электронными каталогами научных ресурсов; ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; подготовка фрагмента научной работы; практическое применение результатов исследования; подготовка системы заданий по теме исследования; пополнение картотеки фактического материала; описание принципов его классификации; Участие в итоговой конференции.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **профессиональными компетенциями в области педагогической деятельности(ПК):**

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен:

Знать:

- основные термины, понятия, факты, хронологии, концепции, категории, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы соответствующих наук в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета;
- основы системного подхода как общенаучного метода.
- основные научные понятия и специфику их использования;
- основные методы педагогических исследований, их сущность и общее содержание;
- основы научно-исследовательской деятельности;
- основы обработки и анализа научной информации.
- современные научные достижения в профессиональной деятельности;
- основы планирования научно-исследовательской работы;
- методы педагогических исследований;
- современные информационные технологии;

- способы представления результатов научных исследований.
- методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- устный и письменный русский язык на высоком уровне;

результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Уметь:

- соотносить содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету;
- оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи).
- собирать, обобщать, анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в предметной области;
- анализировать современные научные достижения в предметной области и смежных науках;
- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
- анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности;
- на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.
 - использовать источники информации;
 - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
 - планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
 - осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы;
 - анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися, в том числе с применением современных информационных технологий, консультировать обучающихся по проведению научных исследований;
 - использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
 - грамотно использовать русский язык в научно-исследовательской работе;
 - оформлять результаты проведенного исследования;

Владеть:

- навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме научно-исследовательской работы;
- методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования.
 - навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по теме исследования.
 - определять, формулировать и планировать работу по решению учебно-воспитательных задач на основе диагностики и результатов последующего мониторинга учебного процесса;
- навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся;
- навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.
- навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества;
- навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности;

- навыками анализа задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах –3

Место в учебном плане (курсе) – 5

Форма контроля –зачет с оценкой (10 семестр)

1. Технологическая карта практики
2. Учетная карточка.
3. Отчет об итогах НИР, включающий:
 - титульный лист;
 - содержание (оглавление) отчета;
 - анализ всех видов деятельности в период практики;
 - материалы: письменный обзор научно-теоретических и/или методических журналов и/или электронных ресурсов в сети Интернет; библиографический список по теме исследования ВКР; представленный в печатном виде текст введения и плана-проспекта ВКР; индивидуальное задание.