


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 11:42:01
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.
Антикоррупционное поведение

Направление подготовки

43.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год набора - 2023

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» является овладение студентами основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» являются:

- формирование представлений у студентов о правовой системе Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- умения разбираться в законах, подзаконных актах и в специальной литературе, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;
- иметь представление о ведущих отраслях российского права, анализировать законодательство и практику его применения воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству.

1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» (Б1.О.01.04) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль «Мировоззренческий» основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность», изучается в 3-ем семестре. Дисциплина связана с учебной ознакомительной практикой.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-2; УК-10; ОПК-1.

Таблица 1

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
--------------------	--	---

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции УК-10.2 Умеет выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать; толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. УК-10.3 Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: научно обоснованные способы анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним; уметь: создавать и планировать, организовать и провести мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в обществе; владеть: навыками определения, выявления, оценке, предупреждения, пресечения и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность</p>	<p>знать: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики; уметь: осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности;</p>

2.	Источники образовательного процесса.		12		2		2				8
3.	Система образования в России.		12		2		2				8
4.	Правовой статус субъектов образовательных отношений		12		2		2				8
5.	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)		12		2		2				8
6.	Антикоррупционная и антитеррористическая деятельность в образовательной среде		12		2		2				8
	<i>Подготовка к зачету</i>										
	Итого		72		12		12				48

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):
2.2.1. Содержание дисциплины – 1 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
-------	--	---

1.	<p>Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение».</p>	<p>Учебная дисциплина «Нормативно-правовые и антикоррупционные основы профессиональной деятельности». Право, как наука. История законодательства в России. Предмет дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение». Правоотношения и юридическая ответственность. Методы дисциплины. Предписания, дозволения и запреты. Использование методов поощрения, рекомендаций и согласования при регулировании отношений в сфере управления персоналом. Принципы дисциплины. Система законодательства в области управления персоналом. Система образовательного права. Система законодательства об образовании. Комплексные институты образовательного права. Система учебного курса. Понятие и элементы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент. Региональный (национально-региональный) компонент. Компонент образовательного учреждения. Специальные образовательные стандарты.</p>
2.	<p>Источники образовательного процесса.</p>	<p>Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Законодательство РФ в сфере образования. Иерархия нормативно-правовых актов в системе образования. Конституционные основы правового регулирования сферы образования. Закрепление права на образование в международных документах. Федеральный закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права.</p>
3.	<p>Система образования в России.</p>	<p>Государственная политика в области образования, ее принципы и правовое обеспечение. Понятие образования и правовое закрепление его статуса в законодательстве РФ. Система образования и ее основные структурные элементы. Роль государственных, государственно-общественных и общественных структур управления в сфере образования. Управление системой образования.</p>
4.	<p>Правовой статус субъектов образовательных отношений</p>	<p>Правовой статус субъектов образовательных отношений. Физические и юридические лица в системе образования. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Обучающиеся и их родители (законные представители). Особенности социально-правового статуса педагогического работника. Правовой статус образовательной организации.</p>
5.	<p>Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)</p>	<p>Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения, изменения, прекращения трудового договора с педагогическими и иными работниками образовательных учреждений (организаций). Продолжительность рабочего времени и времени отдыха педагогических работников. Оплата и нормирование труда. Повышение квалификации. Аттестация педагогических работников.</p>

6.	Антикоррупционная и антитеррористическая деятельность в образовательной среде	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Классификация причин коррупции. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях. Формирование антикоррупционного поведения и антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.
----	---	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение».	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
2.	Источники образовательного процесса.	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
3.	Система образования в России.	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
4.	Правовой статус субъектов образовательных отношений	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
5.	Юридическая ответственность педагогических работников	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
6.	Антикоррупционная деятельность	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (ссылка)	Обеспечены ли обучающиеся литературой

		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Кухаренко Т.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов: учебник для СПО / Кухаренко Т.А. — Саратов: Профобразование, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1342-9. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117622.html	24/48	25		https://www.iprbookshop.ru/117622.html	100%
	2. Сизганова Е.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / Сизганова Е.Ю.. — Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-8424-0545-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/51590.html	24/48	25		https://www.iprbookshop.ru/51590.html	100%
	3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И.	24/48	25		https://urait.ru/bcode/494111	100%

	<p>Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13789-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494111</p>					
Дополнительная литература	<p>1. Суворова, Г. М. Информационные технологии в управлении средой обитания : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14062-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496743</p>	24/48	25		https://urait.ru/bcode/496743	100%
	<p>2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN</p>	24/48	25		https://urait.ru/bcode/498864	100%

978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498864					
---	--	--	--	--	--

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Чеченская Республика г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9а. Учебный корпус №4
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Чеченская Республика г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9а. Учебный корпус №4
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Чеченская Республика г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9а. Учебный корпус №4
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 3 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антikorрупционное поведение».	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2. УК-10 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-10.1; УК-10.2, УК-10.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Источники образовательного процесса.	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2. УК-10 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-10.1; УК-10.2, УК-10.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Система образования в России.	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2. УК-10 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-10.1; УК-10.2, УК-10.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Правовой статус субъектов образовательных отношений	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2. УК-10 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-10.1; УК-10.2, УК-10.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Особенности	УК-2 (этап усвоения	Устный опрос.	Вопросы для

	регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)	промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2. УК-10 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-10.1; УК-10.2, УК-10.3	Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	подготовки к зачету
6	Антикоррупционная деятельность	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2. УК-10 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-10.1; УК-10.2, УК-10.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

1 семестр

4.2.1.1 Перечень заданий к 1-й и 2-й промежуточной аттестации (без ключей):

1. Понятие нормативно-правовых актов профессиональной деятельности.
2. Образовательные и педагогические отношения.
3. Задачи, функции, система и принципы образовательного права.
4. Источники образовательного права.
5. Конституция РФ о праве граждан на образование.
6. Конституционные гарантии прав граждан на образование.
7. Общедоступность, бесплатность и обязательность образования.
8. Классификация прав граждан на образование.
9. Состояние и основные проблемы развития системы образования.
10. Право на занятие педагогической деятельностью.
11. Трудовой договор в сфере образования.
12. Платные дополнительные образовательные услуги.
13. Обучение на договорной основе.
14. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
15. Понятие образовательного учреждения.
16. Устав образовательного учреждения.

Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации

1. Управление образовательным учреждением.
2. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.
3. Общие требования к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях.
4. Формы получения образования.
5. Государственный образовательный стандарт и образовательные программы.
6. Документы об образовании.
7. Цели деятельности, виды и ступени общеобразовательных учреждений.
8. Условия и формы обучения в общеобразовательном учреждении.
9. Порядок проведения итоговой аттестации в общеобразовательном

учреждении.

10. Участники образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
11. Понятие и виды вузов.
12. Формы обучения в вузе. Аттестация студентов.
13. Перевод студентов из одного образовательного учреждения в другое. Академический отпуск.
14. Время образования и отдыха в вузе. Виды занятий в вузе.
15. Виды послевузовского профессионального образования.
16. Формы, время образования и отдыха в системе послевузовского профессионального образования.
17. Право на выплату стипендий.
18. Право на проживание в общежитии.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.1. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1 вопрос

Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей содержится в(во)...

Конвенции ООН о правах ребенка +
Всеобщей декларации прав человека
Конституции Российской Федерации
Декларации «Мир, пригодный для жизни детей»

2 вопрос

Права субъектов образовательной организации определяются...

Уставом образовательной организации +
Типовым положением об образовательном учреждении
Общим собранием родителей
Общим собранием педагогического коллектива

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.полит.н.



(подпись)

М-Э.Х.Шамсуев

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



(подпись)

Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное
поведение**

**Направление подготовки
43.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)**

**Профиль подготовки
«Правоведение и правоохранительная деятельность»**

Форма обучения: очная/ заочная

Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 1

Форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»

1. Учебная дисциплина «Нормативно-правовые и антикоррупционные основы профессиональной деятельности».
2. Право, как наука. История законодательства в России.
3. Предмет дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение».
4. Правоотношения и юридическая ответственность.
5. Методы дисциплины. Предписания, дозволения и запреты. Использование методов поощрения, рекомендаций и согласования при регулировании отношений в сфере управления персоналом.
6. Принципы дисциплины.
7. Система законодательства в области управления персоналом.
8. Система образовательного права. Система законодательства об образовании.
9. Комплексные институты образовательного права.
10. Система учебного курса.
11. Понятие и элементы системы образования.
12. Государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент. Региональный (национально-региональный) компонент.
13. Компонент образовательного учреждения. Специальные образовательные стандарты.
14. Комплексный характер правового регулирования сферы образования.
15. Законодательство РФ в сфере образования. Иерархия нормативно-правовых актов в системе образования.

16. Конституционные основы правового регулирования сферы образования.
17. Закрепление права на образование в международных документах. Федеральный закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права.
18. Государственная политика в области образования, ее принципы и правовое обеспечение.
19. Понятие образования и правовое закрепление его статуса в законодательстве РФ.
20. Система образования и ее основные структурные элементы.
21. Роль государственных, государственно-общественных и общественных структур управления в сфере образования.
22. Управление системой образования.
23. Правовой статус субъектов образовательных отношений.
24. Физические и юридические лица в системе образования.
25. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Обучающиеся и их родители (законные представители).
26. Особенности социально-правового статуса педагогического работника.
27. Правовой статус образовательной организации.
28. Право на занятие педагогической деятельностью.
29. Особенности заключения, изменения, прекращения трудового договора с педагогическими и иными работниками образовательных учреждений (организаций).
30. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха педагогических работников. Оплата и нормирование труда.
31. Повышение квалификации. Аттестация педагогических работников.
32. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Классификация причин коррупции.
33. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.
34. Формирование антикоррупционного поведения и антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.
35. Образовательные и педагогические отношения.
36. Задачи, функции, система и принципы образовательного права.
37. Источники образовательного права.
38. Конституция РФ о праве граждан на образование.
39. Конституционные гарантии прав граждан на образование.
40. Общедоступность, бесплатность и обязательность образования.
41. Классификация прав граждан на образование.
42. Состояние и основные проблемы развития системы образования.
43. Право на занятие педагогической деятельностью.
44. Трудовой договор в сфере образования.
45. Платные дополнительные образовательные услуги.
46. Обучение на договорной основе.
47. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
48. Понятие образовательного учреждения.
49. Устав образовательного учреждения.
50. Управление образовательным учреждением.
51. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.
52. Общие требования к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях.

53. Формы получения образования.
54. Государственный образовательный стандарт и образовательные программы.
55. Документы об образовании.
56. Цели деятельности, виды и ступени общеобразовательных учреждений.
57. Условия и формы обучения в общеобразовательном учреждении.
58. Участники образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
59. Понятие и виды вузов.
60. Виды послевузовского профессионального образования.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на зачете

Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

Таблица 11

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания

Таблица 13

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Критерий 1 Знает современную нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности	Критерий 1 Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы в сфере профессиональной деятельности с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Критерий 1 Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Критерий 1 Не знает современную нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности с учетом изменений, происходящих в законодательстве.
	Критерий 2 Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования профессиональной деятельности	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования профессиональной деятельности	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития профессиональной деятельности
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками

	разработки нормативных актов.	нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе		разработки нормативных актов.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности.	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности, однако допускает отдельные ошибки в их применении.	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности, однако допускает серьезные ошибки в их применении.	Критерий 1 Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности.
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность, допуская отдельные недочеты.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере профессиональной деятельности и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность, допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере профессиональной деятельности и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность.
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты.	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере				
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной	Критерий 1 Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной

образования и нормами профессиональной этики	деятельности.	деятельности, однако допускает отдельные ошибки в их применении.	допускает серьезные ошибки в их применении.	деятельности.
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность, допуская отдельные недочеты.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере профессиональной деятельности и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность, допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере профессиональной деятельности и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность.
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты.	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.

**5. Рейтинг-план изучения дисциплины
3 семестр**

Таблица 14

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Конституционные основы правового регулирования сферы образования	0	5
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Государственная политика в области образования	0	5
	Тема № 3. Правовой статус субъектов образовательных отношений	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема № 4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	0	10
	Тема № 5. Юридическая ответственность педагогических работников	0	10
Текущий контроль №4	Тема № 6. Антикоррупционная деятельность	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-8)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы		0-10
	Подготовка доклада с презентацией	за подготовку доклада с презентацией	0-1
	Посещаемость лекций (100%)	за посещаемость лекций (100%)	0-2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	за участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2
	Соц.-личностный рейтинг	за участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2
2	Штрафные баллы		0-3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30
Форма итогового контроля:	зачет	0-30	30

ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:	0-100
---------------------------------	--------------

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»

Оценочные средства
 для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.
Антикоррупционное поведение
Направление подготовки
43.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки
«Правоведение и правоохранительная деятельность»
Форма обучения: очная/ заочная
на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений