

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 11:42:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Г.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ОГСЭ 01)

ОГСЭ 01 Основы философии

Специальность

09.02.07. Информационные системы и программирование

Среднее профессиональное образование
(форма обучения –очно-заочная)

Квалификация

Специалист по информационным системам

Грозный – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы по учебной дисциплине

«ОГСЭ 01 Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы в программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6	-ориентироваться в истории развития философского знания; -вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; -применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности	- основы философского учения; -главные философские термины и понятия; - проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин; -традиционные общечеловеческие ценности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 52 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очно	
Объем образовательной программы	52	
в том числе:		
Лекционные занятия	23	
Практические занятия	23	
<i>Самостоятельная работа</i>	6	
в том числе:		
Доклад	6	
Промежуточная аттестация	зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1.Философия как научное мировоззрение.	2
	Практические занятия	
	Представления о философии как специфической области знания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Мировоззрение, его сущность и основные типы.	
Тема 2. Основные идеи мировой философии.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1.История философской мысли. 2.Философия Древнего мира.	2
	Практические занятия	
	1.Этика – политическое учение Конфуция. 2.Религиозно - философское учение С. Гаутамы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия эпохи Возрождения.	2
Тема 3.Философия античного мира.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1.Основные представители философской мысли, рассмотрение их идей, определившие направление культуры в целом. 2.Социальные условия возникновения, существования и развития философии античности.	2
	Практические занятия	
	Философия классического периода (Сократ, Аристотель)	2

	Самостоятельная работа обучающихся	
	Культурно-исторические предпосылки возникновения философии	1
Тема 4. Средневековая философия.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Развитие философского знания в Средневековой Европе и Арабском халифате. 2. Основные этапы развития средневековой философии.	2
	Практические занятия	
	Научная и философская мысль арабоязычного Востока.	2
	Самостоятельная работа обучающегося	
	Учение Ф. Аквинского	1
Тема 5. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Основные особенности гуманистической философии эпохи Возрождения. 2. Знакомство с философскими воззрениями основных представителей этого периода.	2
	Практические занятия	
	1. Гуманизм эпохи Возрождения. 2. Философские идеи Бруно, Г. Галилей	2
Тема 6. Философия эпохи Нового времени и эпохи Просвещения.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Антропоцентризм эпохи Нового времени. 2. Развитие идеи универсального метода научного познания.	2
	Практические занятия	
	Философия французского Просвещения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Социальная утопия Томаса Мора.	1
Тема 7. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Общая характеристика немецкой философии. 2. Основные философские идеи И. Канта, Г. Гегеля.	2

	Практические занятия	
	Этические взгляды И. Канта.	2
Тема 8. История философских учений.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1.Общественно-экономические предпосылки возникновения марксизма. 2.Основные направления западной философии.	2
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Ленинская интерпретация марксизма.	1
Тема 9 .Философская мысль в России.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1.Наиболее выдающиеся представители философской мысли России и ее основные идеи. 2.Славянофилы и западники	2
	Практические занятия	
	Философия В. Соловьёва, Н. Бердяева	2
Тема 10. Основы социальной философии.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1.Общество как саморазвивающаяся система. 2.Основные источники саморазвития общества.	2
	Практические занятия	
	Гражданское общество и государство.	2
Тема 11. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1.Проблема человека в истории философской мысли. 2.Понятиеличности. Свобода личности и ответственность.	2

	Практические занятия	
	1. Духовная жизнь человека и общества. 2. Основные сферы жизни общества.	2
Тема 12. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Человечество перед лицом глобальных проблем. 2. Роль географической среды в жизни человека и общества.	2
	Практические занятия	
	Сущность и пути преодоления глобальных проблем.	2

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОГСЭ 01 «Основы философии»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- специальные наглядные пособия;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 457 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487300>

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

3. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474407>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<p><i>Результаты обучения</i> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p><i>Критерии оценки</i></p>	<p><i>Методы оценки</i></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности гражданской позиции и профессиональных навыков; -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представления об истине и смысле жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное владение знаниями в соответствии с требованиями учебной программы, правильно ответил на теоретические и дополнительные вопросы; – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который при полном владении знаниями в соответствии с требованиями учебной программы допустил отдельные несущественные ошибки; – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном изложении полученных знаний, допустившему при этом отдельные существенные ошибки; – оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при бессистемном изложении материала, допускающий существенные ошибки, которые могут препятствовать усвоению дальнейшей учебной информации. 	<p>Контрольная работа</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, за умение свободно ориентироваться в общих философских проблемах; проводить анализ философских текстов; демонстрировать навыки работы с фрагментами философских сочинений и осуществлять поиск и анализ необходимой информации; владеть навыками публичных выступлений. – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который при полном владении знаниями в соответствии с требованиями учебной программы допустил отдельные несущественные ошибки; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при – «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания 	<p>Доклад</p> <p>зачет</p>

учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
--

