

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баудинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2023 11:59:33
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Г.М. Джамалдинова



Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ОГСЭ 03)

ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность
09.02.07. Информационные системы и программирование

Среднее профессиональное образование
(форма обучения - очная)

Квалификация

Специалист по информационным системам

Грозный – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы в программирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 180

часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1-6 семестры – зачет, 6 семестр – экзамен.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очно	
Объем образовательной программы	180	
в том числе:		
Лекционные занятия	0	
Практические занятия	166	
<i>Самостоятельная работа</i>	14	
в том числе:		
Доклад	14	
Промежуточная аттестация	зачет экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
3-семестр 32 часа		
Развивающий курс Тема 1. Страноведение. Россия	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Indefinite. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Indefinite. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3. Тема: «Россия». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений с употреблением временных форм группы Indefinite. Выполнение упражнений по пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Россия».	1
Тема 2. Страноведение. Великобритания.	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Continuous. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Continuous. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3. Тема: «Великобритания». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений с употреблением временных форм группы Continuous. Выполнение упражнений по пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Великобритания».	1
Тема 3. Страноведение. США.	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	

	1. Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2. Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3. Тема: США Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений с употреблением Present Perfect. Выполнение упражнений с употреблением временных форм групп Present и Continuous. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «США».	1
Тема 4. Страноведение. Москва.	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1. Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2. Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3. Тема: «Москва». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. Текст для чтения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений с употреблением Present и Past Perfect. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Москва».	1
Тема 5. Страноведение. Лондон.	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1. Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2. Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3. Тема: «Лондон». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Выполнение упражнений на употребление временных форм группы Perfect. Выполнение упражнений на повторение. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Лондон».	1
Тема 6. Страноведение. Нью-Йорк.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	1
	Практические занятия	
	1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Тема: « Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	1
4- семестр (46 часов)		
Развивающий курс Тема 7. Здоровье. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health , sport , healthy lifestyle”	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4. Тема: «Здоровье». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на употребление Present Perfect Continuous Tense. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Здоровье».	1	
Тема 8. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health , sport , healthy lifestyle”	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1. Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
2. Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	
3. Тема: «Спорт в Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	

	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема 9. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health , sport , healthy lifestyle”	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1.Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense и Future Perfect Continuous Tense.Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	1.Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense и Future Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Тема: «Спорт в США» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на употребления Present, Past, Future Perfect Continuous Tense. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Спорт в США. Спорт в Великобритании»	1	
Тема 10. Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Формальные и неформальные переписки (электронная почта). «News, mass media».	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1.Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Средства массовой информации Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на употребление времен группы Indefinite в страдательном залоге. Выполнение упражнений по пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Средства массовой информации».	1	
Содержание учебного материала	2	

Тема 11. Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Формальные и неформальные переписки (электронная почта). «News, mass media».	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1.Времена группы Continuous в страдательном залоге. Текст для чтения. Лексико-грамматические упражнения.	
	2.Времена группы Continuous в страдательном залоге. Текст для чтения. Лексико-грамматические упражнения.	2
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Тема: Средства массовой информации США. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на употребление времен группы Continuous в страдательном залоге. Выполнение упражнений по пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Средства массовой информации США».	1	
Тема 12 . Праздники и традиции. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники "Cultural national traditions"	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1.Времена группы Perfect в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	3.Тема: Праздники и традиции. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на употребление времена группы Perfect в страдательном залоге. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: « Праздники и традиции».	1	
5-семестр (22-часа)		
Профессионально-ориентированный курс Тема 13	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1.Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива. Лексико-	

Образование В России, среднее профессиональное образование.	грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Тема: Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Russia». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема 14 Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в Великобритании.	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1.Неличные формы глагола. Gerund. Лексико-грамматические упражнения. Формы и функции инфинитива. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Тема: Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Great Britain». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема 15 Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в США.	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1.Неличные формы глагола. Participle I. Образование и употребление причастия настоящего времени. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Тема: «Education in USA» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на употребление формы формы инфинитива, Gerund. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Education in Russia». Образование за рубежом(Великобритании), среднее профессиональное образование. Образование в США.	1
	Содержание учебного материала	1
Тема 16	Теоретические занятия	
	Практические занятия	

Искусство и развлечения «Art, entertainment».	1.Неличные формы глагола. Participle II. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Тема: Искусство и развлечения. «Art, entertainment». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	1
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на употребление причастия настоящего времени. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Искусство и развлечения. «Art, entertainment».	1
6-семестр (22 часа)		
Профессионально-ориентированный курс Тема 17 Научно-технический прогресс «Scientific and technical progress». Английский ученый.	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1.Правило согласования времен. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Правило согласования времен. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: « Научно-технический прогресс. Scientific and technical progress» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на употребление правил согласования времен. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Научно-технический прогресс«Scientific and technical progress».	1	
Тема 18 Научно-технический прогресс “Scientific and technical progress” Русский ученый.	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1.Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения в косвенной речи. Общие вопросы в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	

	2.Тема: Научно-технический прогресс. «Scientific and technical progress». Русский ученый. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на употребление прямой и косвенной речи. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме:	1
Тема 19 Профессии, карьера “Profession, career”	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1.Прямая и косвенная речь. Специальные вопросы в косвенной речи. Прямая и косвенная речь. Повелительные предложения в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Тема: Профессии, карьера. «Profession, career». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
Профессионально-ориентированный курс 7 - семестр (32-часа)		
Тема 20 Природа и человек (климат, погода, экология) «Climate, weather, Ecology»	Содержание учебного материала	4
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1.Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложноподчиненное предложение. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	2.Тема: «Природа и человек (климат, погода, экология).Climate, weather, ecology». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема 21 Мой родной город, деревня, «My native city»	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	

	1.Придаточные предложения времени. Лексико-грамматические упражнения. 2.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	3.Тема: «Мой родной город, деревня, «My native city» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема 22 Отдых, каникулы, отпуск.Туризм. «Vacation, leisure time, tourism».	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1.Придаточные предложения условия. Условные предложения первого типа. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	2.Тема: «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм .»Vacation, leisure time, ,tourism”» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
		2
Тема 23 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) «Social life».	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1.Придаточные предложения условия. Условные предложения второго типа. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	2.Тема: «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) «Social life»». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
		2
Тема 24 Досуг «Leisure»	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1.Придаточные предложения условия. Условные предложения третьего типа. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	

	2.Тема: Досуг. «Leisure» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
8- семестр-12 часов		
Профессионально-ориентированный курс	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1.Повторение пройденного материала. Времена группы Indefinite. 2.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1.Повторение пройденного материала. Времена группы Continuous. 2.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1.Повторение пройденного материала. Времена группы Perfect. 2.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1.Повторение пройденного материала. Времена группы Perfect Continuous. 2.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1.Повторение пройденного материала. Passive Voice. 2.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
Содержание учебного материала	2	
Теоретические занятия		

	Практические занятия	
	1.Повторение пройденного материала. Sequence of tenses. 2.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	

3. Условия реализации учебной дисциплины

ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.1. Требование к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, политическая карта мира;
- учебные книги, двуязычные словари;
- справочная литература, таблицы;

Технические средства обучения:

- специальные наглядные пособия;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378> (дата обращения: 17.12.2021).
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального

образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :
Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное
образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный //
Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/471398> (дата обращения: 17.12.2021).

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей :
учебное пособие для среднего профессионального образования / О.
В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,
2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-
534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа
Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129> (дата обращения:
17.12.2021).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения: Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Знания: Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</p>	<p>Критерии оценки знаний студента на зачете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике, умение определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке - «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины. 	Зачет
<p>Определять источники поиска информации на иностранном языке Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы</p>	<p>Критерии оценки знаний студента на экзамене:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов. - все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов. - все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. 	– экзамен.

	<p>- необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.</p> <p>- некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <p>-теоретическое содержание материала освоено частично. -необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>	
--	--	--