

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баумдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2023 11:42:27  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014636698-9d813c572697764

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ОП 06)

ОП 06 Безопасность жизнедеятельности

Специальность

09.02.07. Информационные системы и программирование

Среднее профессиональное образование  
(форма обучения – очно-заочная)

Квалификация

Специалист по информационным системам

Грозный – 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## «Безопасность жизнедеятельности»

**1.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия</li></ul>

	<p>специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul>	<p>массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>
--	---	---

#### ***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

ОФО: максимальной учебной нагрузки 90 часов(а), в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 80 часов(а);
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов(а).

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр-зачет

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### ***2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Очно</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>90</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	48
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>10</b>
в том числе:	
Реферат	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.	
	2. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения.	
	3. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения.	
	4. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	
Тема 2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	
	2. План гражданской обороны на предприятии.	
	3. Мероприятия гражданской обороны.	
	4. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной	
Тема 3. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>

	1. Способы оповещения. Средства оповещения .	
Тема 4. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
	2. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	
	3. Виды защитных сооружений.	
	4. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Действия населения при ЧС военного характера.	
Тема 5. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	
	2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	
	3. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	
	4. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	1. Занятия физической культурой и спортом	
Тема 6. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС.	
	2. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	
Тема 7. Порядок прохождения военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов.	
	2. Назначение на воинские должности.	

	3. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Изучение Устава внутренней службы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	1. Порядок призыва и особенности прохождения военной службы.	
Тема 8. Права и обязанности военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего.	
	2. Военская дисциплина и ответственность.	
Тема 9. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Строй и управление им. Виды строя.	
	2. Строевые приемы и движение без оружия. Военское приветствие.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Отработка строевых приемов и движения без оружия.	
Тема 10. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата.	
	2. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом.	
	3. Правила стрельбы из автомата.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Отработка положений для стрельбы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	
Тема 11. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП.	
	2. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни.	
	3. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	
	4. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>



	1.Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	2. Принципы оказания первой медицинской помощи.	
Тема 12. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1.Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды.	
	2.Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений.	
	3.Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	
	4. Понятия клинической смерти и реанимация	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1.Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	
	2.Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	
3.Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
Тема 13. Психология в проблеме безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1.Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения.	
	2.Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях.	
	3.Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	
Тема 14. Формирование опасностей в производственной среде	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.	
	2. Электроопасность на производстве.	
	3.Опасности автоматизированных процессов.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
1.Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.		

Тема 15. Технические методы и средства защиты человека на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению.	
	2.Средства и методы защиты от шума и вибрации.	
	3.Защита от опасности поражения током.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1.Средства и методы защиты от шума и вибрации.	
Тема 16. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Переломы ребер и перелом грудины. Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1.Ушиб брюшной стенки.	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### ОП 06 «Безопасность жизнедеятельности»

---

#### 3.1. Требования к материально-техническому оснащению

Для реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютер;
- проектор;
- экран;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов и.т.д*

1. Акимова, Л. А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 336 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11987-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476418>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9962-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 354 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> <li>- основы военной службы и обороны государства</li> <li>- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p><b>Критерии оценки ответов на коллоквиумах:</b></p> <p>На <b>«отлично»</b> оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации. Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике. Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи,</p>	<p>Коллоквиум; реферат; зачет.</p>

неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

**Критерии оценки рефератов:**

- «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тематика раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию.

В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Критерии оценки зачета:**

Оценка «зачтено» предполагает:

- хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- хорошее знание и владение методами и средствами

	<p>решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- последовательное изложение материала курса;</li><li>- умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;</li><li>- достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета;</li><li>- умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете. Оценка «не зачтено» предполагает:</li><li>- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;</li><li>- неумение решать задачи;</li><li>- отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;</li><li>- неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;</li><li>- неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.</li></ul>	
--	--	--