

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 11:39:44
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ОП 07)

ОП 07 Экономика отрасли

Специальность

09.02.07. Информационные системы и программирование

Среднее профессиональное образование
(форма обучения - очная)

Квалификация

Специалист по информационным системам

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика отрасли»

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05, 09-11	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»: - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана. Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»: - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; - сущность экономики информационного бизнеса; методы оценки эффективности информационных технологий; способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 49 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 44 часов.

- самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	ОФО	
Объем образовательной программы	49	
в том числе:		
Лекционные занятия	22	
Практические занятия	22	
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	5	
в том числе:		
Контрольная работа		
Доклад	5	
Промежуточная аттестация	зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельные работы обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов
Тема 1. Отраслевая структура экономики	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Отрасль как экономическая категория 2. Отраслевая структура экономики	2
	Практические занятия	
	1. Понятие «отрасль». Отрасль экономики. 2. Общественное разделение труда. 3. Средства производства и предметы потребления.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Прибыль предприятия: ее сущность, источники и стимулирующая роль в экономике.	1
Тема 2. Материально-техническая база отрасли	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Ресурсы и сырье 2. Обеспечение ресурсами	4
	Практические занятия	
	1. Отраслевая структура экономики. 2. Начало формирования и жизненный цикл отрасли. 3. Перспективы развития отрасли	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды.	1
Тема 3. Экономические ресурсы отрасли	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Трудовые и финансовые ресурсы	4

	Практические занятия	
	1. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. 2. Виды сырья. Основные направления рационального использования ресурсов.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Отраслевая структура экономики.	1
Тема 4. Показатели экономической деятельности отрасли	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Затраты, доход, прибыль 2. Основы маркетинга	4
	Практические занятия	
	1. Трудовые ресурсы отрасли. 2. Отраслевой рынок труда. 3. Финансовые ресурсы отрасли	4
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	1. Виды сырья. Основные направления рационального использования ресурсов.	
Тема 5. Маркетинг. Основы маркетинговой деятельности	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Производительность труда и его показатели	4
	Практические занятия	
	1. Понятие и основы маркетинга. 2. Концепции маркетинга 3. Принципы и цели маркетинга. 4. Стратегии маркетинга	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Виды сырья. Основные направления рационального использования ресурсов.	1
Тема 6. Реклама	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Реклама как элемент маркетинга	4

	Практические задания	
	1. Понятие рекламы и ее назначение 2. Виды рекламы. 3. Требования к рекламе. Расходы на рекламу	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Принципы и цели маркетинга.	1
	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Основы менеджмента	4
Тема 7. Менеджмент	Практические задания	
	1. Понятие и основы менеджмента 2. Принципы делового общения 3. Производственная и организационная структура организации.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	1. Затраты, доход, прибыль	
	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
Тема 8. Планирование экономической деятельности предприятий	1. Основы бизнес-планирования	2
	Практические задания	
	1. Основы планирования, финансирования и кредитования организации. 2. Бизнес-план: понятие и назначение 3. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Принципы делового общения	1
	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
Тема 9. Внешнеэкономическая деятельность	1. Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли 2. Выход на внешний рынок	2

	Практические задания	
	1. Неторговые и торговые операции во внешнеэкономической деятельности 2. Таможенная тарифная система	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Общественное разделение труда.	1

3. Условия реализации программы учебной

дисциплины ОП 07 «Экономика отрасли»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Экономика отрасли» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета

- кабинет оборудован 25 посадочными рабочими местами за компьютерами;
- рабочее место преподавателя;
- проекционная аппаратура с программным обеспечением.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- мультимедийные презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

2. Бузырев, В. В. Экономика отрасли: управление качеством в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общей редакцией М. Н. Юденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

3. Экономика строительства : учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

4. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента. - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p>