

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 12:37:06
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»
« 29 » 05 2023 г.

Протокол № 1/24

Председатель Ученого совета

И. Б. Байханов



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

По специальности
39.02.01 Социальная работа

Программа подготовки - базовая

Уровень образования
Среднее профессиональное образование

Квалификация
Специалист по социальной работе

Форма обучения
Очная/очно-заочная

Грозный- 2023

Содержание

1.	Общие положения	3
1.1.	Назначение и область применения ОП СПО.....	3
1.2.	Нормативные документы, регламентирующие разработку ОП СПО	3
1.3.	Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО.....	4
2.	Общая характеристика ОП СПО.....	4
2.1.	Цель ППССЗ.....	4
2.2.	Срок освоения ППССЗ.....	6
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1.	Области профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
4.	Требования к результатам освоения ППССЗ.....	6
4.1.	Общие компетенции	7
4.2.	Профессиональные компетенции.....	7
4.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	9
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	14
5.1.	Учебный план	14
5.2.	Календарный учебный график	17
5.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	18
5.4.	Программы учебной и производственной практик.....	20
5.5.	Программа государственной итоговой аттестации.....	21
6.	Особенности адаптации ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
7.	Оценочные материалы качества освоения обучающимися ОП СПО	24
7.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	24
7.2.	Организация государственной итоговой аттестации.....	24
8.	Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена	25
8.1.	Общесистемные требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	25
8.2.	Специальные помещения	25
8.3.	Обеспечение печатными изданиями и (или) электронными изданиями	29
8.4.	Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ.....	29
9.	Социокультурная среда реализации ОП СПО.....	30
Приложения		
1.	Учебный план	
2.	Календарный график	
3.	Рабочие программы учебных дисциплин, модулей	
4.	Программы учебной и производственной практик	
5.	Программа государственной итоговой аттестации	
6.	Фонды оценочных средств	
7.	Программа воспитания	

1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения ОП СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» по специальности 39.02.01 Социальная работа (базовой подготовки) с получением квалификации «Специалист по социальной работе» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности, ожидаемые результаты и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методические комплексы по дисциплинам, фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в действующей редакции).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 июня 2020 г. № 351н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Цель ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от специалиста среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых выделяются системное мышление, правовая, информационная и коммуникативная культура, культура предпринимательства, способности к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям, творческая активность и ответственность за выполняемую работу.

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник, сформулированы цели.

Целью ППССЗ является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, воспитание и развитие у студентов личностных качеств, востребованных работодателем в современных условиях рынка труда, в соответствии с деятельностью выпускников, направленной на организацию и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации

2.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Квалификация базовой подготовки выпускника «Специалист по социальной работе».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 03 Социальное обслуживание.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при

условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС); первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания;
2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Требования к результатам освоения ППССЗ

4.1. Общие компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими следующими видам деятельности:

1. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в

том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в таблице 1.

СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
СГ. 01	История России	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
СГ. 04	Физическая культура	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
СГ. 05	Основы финансовой грамотности	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
СГ. 06 В	Русский язык и культура речи	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
СГ. 07 В	Родной язык	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
ОП.01	Теория и методика социальной работы	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
ОП.02	Психология социальной работы	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			

ОП. 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.7	
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5					
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.7
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП. 07 В	Технология социальной работы в организациях образования	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
МДК.01.01	Социально- правовые и законодательные основы	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

	социальной работы с пожилыми и инвалидами	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
МДК.01.03	Социальная работа с семьей и детьми	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
МДК.01.04	Технология социальной работы с семьей и детьми	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
МДК.01.05	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
МДК.01.06	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
ПП.01.02	<i>Производственная практика</i>	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
ПМ.02	Выполнение работ по профессии 26527 "Социальный работник"	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
МДК.02.01	Основы социально-бытового обслуживания	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
МДК.02.02	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
МДК.02.03	Основы профессионального общения	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
УП.02.01	<i>Учебная практика</i>	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
ПП.02.01	<i>Производственная практика</i>	ОК 01	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

		ΠΚ 1.4	ΠΚ 1.5	ΠΚ 1.6	ΠΚ 1.7	ΠΚ 2.1	ΠΚ 2.2	ΠΚ 2.3	ΠΚ 2.4	ΠΚ 2.5			
--	--	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-----------	-----------	--	--	--

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППСЗ регламентируются: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программами практик, в том числе преддипломной, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающегося.

5.1. Учебный план

Образовательный процесс по реализации ППСЗ организован в соответствии со следующим учебным планом:

учебный план с нормативным сроком освоения ППСЗ по очной форме обучения 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования, по очно-заочной форме обучения 2 года 4 месяца на базе среднего общего образования.

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим – междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик);

- объемы учебной нагрузки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;

- объем каникул.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 32-36 академических часов в неделю в соответствии с ФГО СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и

внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 70:30. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения письменных работ, междисциплинарных проектов, изучения лекционного материала, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, подготовки докладов, рефератов, проектов, курсовых работ.

При реализации ФГОС СПО количество учебных недель составляет 96. Число недель каникулярного времени составляет 13 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Начало учебных занятий по очной форме обучения - 1 сентября. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Обязательная учебная нагрузка в течение недели составляет 36 часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность учебных занятий не более 45 минут с группировкой парами (не более четырех пар в день) с 10-ти минутным перерывом между парами. Между 2-ой и 3-ей парами длительность перемены 40 мин.

При реализации ППССЗ по очно-заочной форме обучения начало учебного года может переноситься на более поздние сроки по отношению к сроку начала учебного года по очной форме обучения (но не позднее 1 октября).

При реализации ППССЗ в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа включает циклы:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), распределяемую учебным заведением.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть около 30%, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть ППССЗ по циклам в учебном плане представлена следующими дисциплинами:

- *социально-гуманитарный цикл;*

"История России",

"Иностранный язык в профессиональной деятельности",

"Безопасность жизнедеятельности",

"Физическая культура",

"Основы финансовой грамотности"

- *общепрофессиональный цикл*;
- "Теория и методика социальной работы",
- "Психология социальной работы",
- "Информационные технологии в профессиональной деятельности",
- "Основы валеологии и социальной медицины",
- "Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе",
- "Основы учебно-исследовательской деятельности".

Профессиональный цикл

ПМ. 01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла (ПМ 01, ПМ.02, МДК 01.01, МДК 02.01) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение на 2-3 курсах обучения.

Дисциплина «Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательным разделом ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем самостоятельно.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда нашего региона.

За счет вариативной части введены дисциплины:

- Русский язык и культура речи
- Родной язык
- Технология социальной работы в организациях и дисциплины ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 26527 "Социальный работник".

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 4 недели. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или учебной дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение курсовых проектов, рефератов, докладов, сообщений, изучения дополнительной литературы, а также подготовку к зачетам и экзаменам, выполнение индивидуальных заданий, решение ситуационных задач, направленных на формирование таких общих компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладению навыками сбора и обработки информации, использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности:

- по междисциплинарному курсу *МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами* в объеме 10 часов.

Учебные планы ППССЗ 39.02.01 Социальная работа по очной форме обучения и очно-заочной форме обучения представлены в приложении к ОПОП ППССЗ 39.02.01 Социальная работа. (Приложение №1).

5.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации,

каникулы. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Календарные учебные графики ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа по очной форме обучения и очно-заочной форме обучения представлены в приложении к ОПОП ППССЗ 39.02.01 Социальная работа. (Приложение № 2).

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа дисциплины (модуля) - это документ, в котором указывается наименование дисциплины (модуля); цели и задачи изучения дисциплины (модуля); место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе; объем и виды учебной работы по дисциплине (модулю) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием объема отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) с указанием основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень лицензионного программного обеспечения; перечень современных профессиональных баз данных, к которым обеспечен доступ обучающихся для освоения дисциплины (модуля); перечень информационно - справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) с указанием контрольных мероприятий по дисциплине (модулю), планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей по специальности 39.02.01 Социальная работа представлен в таблице 2.

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СГ	Социально-гуманитарный цикл
СГ. 01	История России
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности

СГ. 04	Физическая культура
СГ. 05	Основы финансовой грамотности
СГ. 06 В	Русский язык и культура речи
СГ. 07 В	Родной язык
П	Профессиональный учебный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Психология социальной работы
ОП. 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе
ОП.06	Основы учебно- исследовательской деятельности
ОП. 07 В	Технология социальной работы в организациях образования
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
МДК.01.01	Социально- правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК.01.02	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК.01.03	Социальная работа с семьей и детьми
МДК.01.04	Технология социальной работы с семьей и детьми
МДК.01.05	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
МДК.01.06	Технологии социальной работы с лицами из групп риска
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика

ПП.01.02	Производственная практика
ПМ.02	Выполнение работ по профессии 26527 "Социальный работник"
МДК. 02.01	Основы социально- бытового обслуживания
МДК. 02.02	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
МДК. 02.03	Основы профессионального общения
ПП.02.01	Производственная практика

5.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа (базовой подготовки) раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В период прохождения производственной практики закрепляются знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатываются практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены рабочими программами по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебный план предусматривает периоды практики:

1. Учебная практика, продолжительностью:

- 3 недели (108 часов) по ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания проводится на 1 курсе (2 семестр) и 2 недели (72 часа) на 2 курсе (3 семестр);

2. Производственная практика (по профилю специальности) продолжительностью:

- 4 недели (144 часа) по ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания;
- 5 недель (180 часов) по ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающихся на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Места и условия проведения практик оговорены в договорах с организациями.

Отчетной документацией по практике являются дневник практики, отчет по практике обучающегося, лист оценки деятельности обучающегося с места практики, аттестационный лист.

Рабочие программы практик ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа по очной форме обучения и очно-заочной форме обучения представлены в приложении к ОПОП ППССЗ 39.02.01 Социальная работа. (Приложение № 4).

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального обучения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Содержание профессиональной подготовки будущих специалистов определяется следующими учебными дисциплинами и профессиональными модулями, представленными в таблице 3:

ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Психология социальной работы
ОП. 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе
ОП.06	Основы учебно- исследовательской деятельности
ОП. 07 В	Технология социальной работы в организациях образования
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
МДК.01.01	Социально- правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами

МДК.01.03	Социальная работа с семьей и детьми
МДК.01.04	Технология социальной работы с семьей и детьми
МДК.01.05	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
МДК.01.06	Технологии социальной работы с лицами из групп риска
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПП.01.02	Производственная практика
ПМ.02	Выполнение работ по профессии 26527 "Социальный работник"
МДК. 02.01	Основы социально- бытового обслуживания
МДК. 02.02	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
МДК. 02.03	Основы профессионального общения

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист по социальной работе».

6. Особенности адаптации ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОП осуществляется Колледжем Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях доступности получения образования по ОП СВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении среднего профессионального образования по данной ОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

В ЭБС ЧГПУ «АйПиЭрМедиа» <http://www.iprbookshop.ru> (Лицензионный договор № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 (срок договора с 09.02.2020 до 09.02.2023)) имеются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт) для обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

Адаптация ОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В колледже Университета создана толерантная социокультурная среда. Директором, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентам-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Формами контроля знаний обучающихся и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые проекты, тесты, комплексные экзамены, комплексные дифференцированные зачеты, квалификационные экзамены.

Для оценки степени освоения обучающимися дисциплин учебного плана проводится срез знаний обучающихся (проверка «остаточных» знаний): внутренняя экспертиза с использованием собственных оценочных средств, а также оценочных средств, разработанных при участии представителей работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями, по профессиональным модулям – преподавателями и представителями работодателей и рассматриваются на заседании кафедры, что находит свое отражение в рабочих учебных программах.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения знаний и умений; оценка уровня освоения компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе, включая методику оценивания результатов, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам определяется на основе выбранных комплектов оценочной документации и утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании

педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно в части выбора компетенций, комплектов оценочной документации, площадок проведения демонстрационного экзамена, а также требований к дипломным работам (дипломным проектам) и порядку их защиты. При включении демонстрационного экзамена в состав государственной итоговой аттестации под тематикой выпускной квалификационной работы понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

8. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Социальная работа» осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

8.2. Специальные помещения

В соответствии с ППССЗ СПО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ СПО имеются:

- Компьютерные кабинеты общего пользования с подключением к Интернету для работы всех обучающихся одновременно
- Учебные кабинеты для организации учебных занятий с подключенным мультимедийным оборудованием
- Учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, нормативными правовыми и иными материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

**Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений
для подготовки по специальности 39.02.01 Социальная
работа**

№	Наименование
1.	История России
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.	Безопасность жизнедеятельности
4.	Физическая культура
5.	Основы финансовой грамотности
6.	Русский язык и культура речи
7.	Родной язык
8.	Теория и методика социальной работы
9.	Психология социальной работы
10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
11.	Основы валеологии и социальной медицины
12.	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе
13.	Основы учебно- исследовательской деятельности
14.	Технология социальной работы в организациях образования
15.	Социально- правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
16.	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами

17.	Социальная работа с семьей и детьми
18.	Технология социальной работы с семьей и детьми
19.	Основы социально- бытового обслуживания
20.	Основы профессионального общения

№	Наименование
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Электронный тир
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в т.ч. справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант».

БАЗЫ ПРАКТИК

для обучающихся по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки

№ п/п	Базы практик	Юридический адрес
1.	ГОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих» Директор - Хашумова Айшат Висарбековна	г. Грозный, ул.Абдаллы- II Бен Аль Хусейна (П.Мусорова) д.15.
2.	ГБУ «Республиканский детский реабилитационный центр» Директор Батаева Малхязни Абдулкеримовна	366034, Чеченская Республика, г Грозный, р-н Шейх-Мансуровский, ул Им А.Х.Башаева, зд. 13
3	Министерство труда, занятости и социального развития ЧР (практика)сотрудничество Баширов Усман Цокаевич	364020, Чеченская Республика, город Грозный, ул Деловая (Ахматовский Р-Н), д. 15

4	ГБУ «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. И.С. Тарамова» (сотрудничество) Хасиев Исмаил Лечиевич	364015, Чеченская Республика, город Грозный, ул. Узуева, д. 142
5	ГБОУ «Психоневрологический Центр лечения и реабилитации детей г. Грозного» Абдулаева Зина Завальевна	364059, республика Чеченская, г. Грозный, ул. им. 84 Псковских Десантников, д. 4 а
6.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г. Аргун Салатаев Мурат Александрович	366310, Чеченская Республика, город Аргун, ул. С.Аксактемирова, д. 27а
7	ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа -интернат для слепых и слабовидящих им. В.Ш. Дагаева» Гайрбеков Чингисхан Аюбович	Чеченская Республика, город Грозный, ул. Верхняя, д. 1
8	ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с задержкой психического развития» г. Грозного Мусаев Муххамед-Али Акбулатович	364006, Чеченская Республика, г Грозный, г-к Маяковского, зд. 119а
9	ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Теучеж Нуриет Юнусовна	364037, Чеченская Республика, г Грозный, Хеди Кишиевой ул, д. 30
10	ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ» с. Нижние Ачалуки, Цечоев Ахмед Якубович	386323 РФ Республика Ингушетия Малгобекский район с.п. Нижние Ачалуки ул. им. Т.Цурова № 5
11	ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних» Лагерь «Радуга» Бадидаев Ибрагим Исмуддинович	366108, Чеченская Респ., Шелковской р-н, ст-ца Шелковская, пр-кт А-Х.Кадырова, д 79
12.	ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для	366007, Чеченская Республика, г Грозный, ул Им У.Р.Даудова, зд. 96

	детей с нарушением интеллекта» Зубхаджиева Айна Нажмудиновна	
--	---	--

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

8.3. Обеспечение печатными изданиями и (или) электронными изданиями

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Договор № 52-03/2021 от 15.03.2021. Срок действия – до 18.03.2022.

ЭБС VOOK.ru

Договор № 18503342 от 22.03.2021. Срок действия – до 21.05.2022.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Договор № № 81999/67113-И от 01.04.2021 г. Срок действия договора: 1 год до 31.12.2021 г.

Справочно-правовая система «Гарант»

Договор № 4499 от 01.01.21 г. Срок действия договора: 1 год, до 31.12.2021 г.

8.4. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

К реализации, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты организаций-работодателей, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

9. Общая характеристика социокультурной среды.

Воспитательная работа Гуманитарно-педагогического колледжа Чеченского государственного педагогического университета направлена на формирование у обучающихся общих компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Это предполагает развитие способностей работать в коллективе и команде, активно общаться с коллегами, нести ответственность за работу членов команды и результат выполнения задания.

В этих целях организована работа органов студенческого самоуправления – Студенческий совет (Студсовет), активы учебных групп. Студсовет, активы учебных групп решают различные задачи с учетом курсов обучения студентов.

В целях развития у обучающихся творческой активности, личной ответственности, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения, формирования навыков соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда разработан и осуществляется целый комплекс профессионально направленных и общекультурных мероприятий, в том числе спортивно-оздоровительных, экскурсионных программ.

В планах учебно-воспитательной работы отражены все основные направления учебной и воспитательной работы.

Целям развития студенческого самоуправления способствуют мероприятия Студсовета, тематика заседаний которых ежегодно включает различные аспекты проблем организации взаимопомощи в учебных группах.

По итогам семестров проводятся курсовые собрания для анализа успеваемости и посещаемости занятий обучающимися.

Важнейшим направлением учебно-воспитательной работы является развитие творческой активности, личной ответственности и профессиональной компетентности обучающихся. Обучающиеся активно участвуют в научной и общественной жизни колледжа и Университета, участвуют в ежегодных студенческих научных конференциях и семинарах, круглых столах, деловых играх, турнирах.

В целях воспитания у обучающихся чувства патриотизма, любви к своему Отечеству, гражданской позиции и формирования всесторонне развитой личности, обладающей высоким культурно-нравственным потенциалом, способной максимально усвоить культурные и духовные ценности прошлого и настоящего, понимать социальную значимость своей будущей профессии, проводятся профессионально-ориентированные и общекультурные экскурсии.

Важнейшей составляющей учебно-воспитательной деятельности является работа с родителями обучающихся, организована работа Совета родителей. Вся их

деятельность проводится согласно Плану работы, который составляется на учебный год. Родители являются активными участниками учебного и воспитательного процесса: посещают родительские собрания, участвуют в проведении воспитательных мероприятий, организуют экскурсии.