

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 13:02:58
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании Ученого
совета ЧГУУ протокол № 12
от «29» мая 2023 г.



И.Б. Байханов

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность:

1.5.15. Экология

(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

Экология

(наименование программы аспирантуры)

Программа аспирантуры разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от «20» октября 2021 года

Срок получения образования по программы аспирантуры:

4 года

(очная форма обучения)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
д.в.н., профессор
Мицаев Ш.Ш.

Начальник УМУ
Одаева Э.С.

Руководитель ОП
д.с.-х.н., профессор
Оказова З.П.

Начальник отдела
аспирантуры
Джабагова С.С.

Грозный, 2023 г.

1. Цель программы аспирантуры

Цель программы по специальности 1.5.15. Экология – создание аспирантам условий для формирования развития исследовательских умений и компетенций, позволяющих успешно работать в избранной и в смежных сферах гуманитарной, научной и практической деятельности.

2. Краткая аннотация программы

Программа аспирантуры регламентирует цели, задачи, содержание, условия и технологии реализации процесса подготовки научных и научно-педагогических кадров, результаты, оценку качества подготовки аспиранта по данному направлению и включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по утвержденному индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее – индивидуальный план работы).

Трудоемкость программы по специальности 1.5.15. Экология – 240 зачетных единиц (8640 часов), включая научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию.

3. Потребность рынка труда в выпускниках, освоивших программу аспирантуры

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры) по специальности 1.5.15. Экология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», с учетом потребностей регионального рынка труда на основе его мониторинга.

4. Требования к абитуриенту, поступающему на программу

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в РФ.

5. Структура и объем программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 4 года в очной форме.

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1.	Научный компонент	185
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	109
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных	72

	абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	4
2. Образовательный компонент		52
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	42
2.2.	Практики, в том числе педагогическая практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической	4
3. Итоговая аттестация		3
Объем программы аспирантуры		240

5. 1. Научный компонент

Научный компонент разработан с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, отдельных локальных нормативных актов ЧГПУ, включает план научной деятельности, состоящий из примерного плана выполнения научного исследования, плана подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

В результате выполнения научного плана за весь период обучения аспирант должен:

- сдать кандидатский экзамен по научной специальности 1.5.15. Экология. Программа кандидатского экзамена рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности;

- подготовить и опубликовать не менее 3 статей в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендациями ВАК, не менее 4 публикаций, индексируемых в РИНЦ по специальности 1.5.15. Экология;

- представить не менее 6 докладов на всероссийских, международных и прочих научных мероприятиях;

- подготовить и представить на кафедре диссертацию на соискание степени кандидата наук, соответствующую требованиям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Содержание деятельности аспиранта должно быть представлено и обсуждено на заседании кафедры, отражено в индивидуальном плане. В период проведения промежуточной аттестации предоставляется отзыв научного руководителя о качестве, своевременности и успешности реализации аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год, в соответствии с календарным учебным графиком. Заполненный и подписанный аспирантом, научным руководителем и заведующим кафедрой индивидуальный план передается в отдел аспирантуры не позднее 7 дней после проведения заседания кафедры.

5.2. Образовательный компонент

Образовательный компонент разработан с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, отдельных локальных нормативных актов ЧГПУ, включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики, определяющие перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин и практики.

В рамках образовательного компонента аспирант в обязательном порядке:

– осваивает дисциплины «Экология», «История и философия науки», «Иностранный язык», «Методология научных исследований», «Педагогика и психология высшей школы», «Информационные технологии в науке и образовании». Порядок реализации дисциплин, промежуточная аттестация регламентируются рабочими программами, рассмотренными и утвержденными на заседаниях соответствующих кафедр. Порядок сдачи кандидатских экзаменов по указанным дисциплинам утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

– проходит практику.

Прохождение практики представляет собой преподавание по программам дисциплин кафедры, соответствующих тематике диссертационного исследования аспиранта, в период и в объеме, соответствующем учебному плану по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аспирант, трудовая деятельность которого соответствует программе аспирантуры по специальности 1.5.15. Экология, имеет право прохождения практики по месту работы.

В период промежуточной аттестации аспирант отчитывается о прохождении практики на заседании кафедры. Результаты отчета аспиранта о выполнении программы практики фиксируются в индивидуальном плане и отражаются в отзыве научного руководителя.

Промежуточная аттестация по практике проводится один раз в год в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Результаты прохождения педагогической практики отражаются в индивидуальном плане аспиранта, сопровождаются отзывом научного руководителя.

В рамках выполнения индивидуального учебного плана аспирант вправе освоить факультативные дисциплины, предусмотренные учебным планом.

Содержание деятельности аспиранта в части образовательного компонента должно быть представлено и обсуждено на заседании кафедры, отражено в индивидуальном плане.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год, в соответствии с календарным учебным графиком. Заполненный и подписанный аспирантом, научным руководителем и заведующим кафедрой индивидуальный план передается в отдел аспирантуры не позднее 7 дней после проведения заседания кафедры.

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе аспирантуры по специальности 1.5.15. Экология проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускаются аспиранты:

- выполнившие индивидуальный план в полном объеме;
- представившие текст диссертационного исследования на кафедру для прохождения процедуры предзащиты.

Результатом успешного прохождения итоговой аттестации по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 1.5.15. Экология является выдача заключения и свидетельства об окончании аспирантуры.

6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

6.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экологию и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

6.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экологии;
- преподавательская деятельность в области экологии, биологии и в смежных сферах естественных наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

7. Место реализации программы аспирантуры

Программа аспирантуры реализуется ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».

8. Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований

Практика и научные исследования	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Педагогическая практика (стационарная)	ЧГПУ, г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33
Научные исследования (стационарная)	ЧГПУ, г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33

9. Особенности реализации программы аспирантуры

При реализации программы по специальности 1.5.15. Экология может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

10. Язык реализации программы аспирантуры.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

11. Адаптация программы аспирантуры для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечивается электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1.5.15. Экология

(код и наименование направления с указанием квалификации (степени))

Индекс дисциплины (по учебному плану)	Название дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, междисциплинарных, межкафедральных и общепедagogических центров (номер корпуса и аудитория), объектов для проведения практических занятий (наименование предприятия, организации) с перечнем основного оборудования	
		Номер корпуса и аудитория (наименование предприятия, организации)	Перечень основного оборудования
1	2	3	4
2.1.1	История и философия науки	<p>Учебный корпус №1-Б, аудитория 3-01, кафедра философии, политологии и социологии Института филологии, истории и права ЧГПУ</p> <p>Корпус № 1, Библиотека главного корпуса, пр. Х. Исаева, 62.</p> <p>Корпус № 2, Библиотека учебно-лабораторного корпуса, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33.</p>	<p>Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1.</p> <p>Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы, стулья) на 54 посадочных мест.</p> <p>Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы, стулья) на 105 посадочных мест.</p>
2.1.2	Иностранный язык	Учебный корпус № 1-А, аудитория 4-05, кафедра теории и методики преподавания иностранных	Аудиторная доска, мебель (столы, стулья) на 30 посадочных мест,

		языков Института филологии, истории и права ЧГПУ	компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1.
2.1.3	Экология	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33, аудитория 4-03, кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности Факультета Естествознания ЧГПУ Корпус № 2, Библиотека учебно-лабораторного корпуса, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33.	Аудиторная доска, мебель (столы, стулья) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1. Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы, стулья) на 105 посадочных мест.
2.1.4	Методология научных исследований	Корпус № 1-Б, аудитория 3-01, кафедра философии, политологии и социологии Института филологии, истории и права ЧГПУ. Корпус № 2, Библиотека учебно-лабораторного корпуса, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33.	Аудиторная доска, мебель (столы, стулья) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1. Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы, стулья) на 105 посадочных мест.
2.1.5	Педагогика и психология высшей школы	Корпус № 2, аудитория 1-08, кафедра педагогики ЧГПУ	Аудиторная доска, мебель (столы, стулья) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1.
2.1.6	Информационные технологии в науке и образовании	г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9а, Учебный корпус № 4, аудитория 5-	Проектор -1, интерактивная доска- 1, настенный

		<p>01, кафедра информационных технологий и методики преподавания информатики физико-математического факультета (аудитория для лекционных занятий)</p> <p>г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9а, Учебный корпус № 4, аудитория 2-01, кафедра информационных технологий и методики преподавания информатики физико-математического факультета (аудитория для практических занятий)</p> <p>г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, № 33, компьютерный центр</p> <p>Корпус № 2, Библиотека учебно-лабораторного корпуса, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33.</p>	<p>экран-1, персональный компьютер или ноутбук под управлением MS Windows XP Pro, MS Windows 7, пакет Microsoft Office с возможностью подключения проектора 40 посадочных мест</p> <p>Класс персональных компьютеров под управлением MS Windows XP Pro (Win7), включенных в корпоративную сеть университета 25 посадочных мест</p> <p>Компьютерная мебель на 52 посадочных мест, 52 компьютеров с выходом в Интернет, системный блок (52 шт.), клавиатура (52 шт.), мышь (52 шт)</p> <p>Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы, стулья) на 105 посадочных мест.</p>
2.1.7.1	Флора и растительность ЧР	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33, аудитория 4-03, кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности Факультета Естествознания	Аудиторная доска, мебель (столы, стулья) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1,

		<p>ЧГПУ</p> <p>Корпус № 2, Библиотека учебно-лабораторного корпуса, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33.</p>	<p>интерактивная доска- 1.</p> <p>Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы, стулья) на 105 посадочных мест.</p>
2.1.7.2.	Биоценология	<p>г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33, аудитория 4-03, кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности Факультета Естественных наук ЧГПУ</p> <p>Корпус № 2, Библиотека учебно-лабораторного корпуса, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33.</p>	<p>Аудиторная доска, мебель (столы, стулья) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1.</p> <p>Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы, стулья) на 105 посадочных мест.</p>
2.1.8.1.	Природопользование	<p>г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33, аудитория 4-03, кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности Факультета Естественных наук ЧГПУ</p> <p>Корпус № 2, Библиотека учебно-лабораторного корпуса, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33.</p>	<p>Аудиторная доска, мебель (столы, стулья) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1.</p> <p>Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы, стулья) на 105 посадочных мест.</p>
2.1.8.2.	Экосистема Земли и	г. Грозный, ул. Субры	Аудиторная доска.

	структурно-физический анализ	<p>Кишиевой, 33, аудитория 4-03, кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности Факультета Естествознания ЧГПУ</p> <p>Корпус № 2, Библиотека учебно-лабораторного корпуса, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33.</p>	<p>мебель (столы, стулья) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1.</p> <p>Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы, стулья) на 105 посадочных мест.</p>
4.1	Актуальные требования к оформлению результатов научных исследований	<p>г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33, аудитория 4-03, кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности Факультета Естествознания ЧГПУ</p>	<p>Аудиторная доска, мебель (столы, стулья) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1.</p>
4.2	Инновационные образовательные технологии в преподавании экологии в школе	<p>Корпус № 1-А, аудитория 2-02, кафедра литературы и методики ее преподавания Института филологии, истории и права ЧГПУ</p> <p>Корпус № 1, Библиотека главного корпуса, пр. Х. Исаева, 62.</p> <p>Корпус № 2, Библиотека учебно-лабораторного корпуса, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33.</p>	<p>Аудиторная доска, мебель (столы, стулья) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1.</p> <p>Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы, стулья) на 54 посадочных мест.</p> <p>Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы, стулья) на 105 пос. мест.</p>

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных и иностранных государств и признанных в Российской Федерации (или) государственных почетных званий и соответствующих профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника		
					количество часов	доля от ставки	
1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Оказова Зарина Петровна	Основное место работы	Доктор сельскохозяйственных наук, доцент.	«Южно-Уральский государственный университет». 16.11.2020 г. — 24.12.2020 г. «Наставничество в системе непрерывного образования взрослых». ПК. 72 часа.	2308	2,57

				<p>«Чеченский государственный педагогический университет», 21.02.2022 г. — 03.03.2022 г. «Противодействие распространению экстремистских идей в образовательной среде. ЧТПУ. Институт непрерывного образования» ПК 24 часа.</p> <p>«Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» 28.02.2022 г. — 11.03.2022 г.</p> <p>«Социание и эффективное функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств». ПК. 72 часа.</p> <p>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» Министерства просвещения Российской Федерации», 07.12.2022 г. — 21.12.2022 г. «Цифровые технологии в высшем образовании». ПК. 18 часов.</p> <p>«Национальный технологический университет» 12.01.2023 г. — 08.02.2023 г.</p> <p>«Методика преподавания биотехнологических дисциплин в соответствии с ФГОС ВО». ПК. 144 часа.</p>	2308	2,57
--	--	--	--	--	------	------

2	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	Оказова Зарина Петровна	Основное место работы	Доктор сельскохозяйственных наук, доцент.	<p>«Южно-Уральский государственный университет», 16.11.2020 г. — 24.12.2020 г.</p> <p>«Наставничество в системе непрерывного образования взрослых». ПК. 72 часа.</p> <p>«Уральский институт повышения квалификации и переподготовки». 05.03.2021 г. — 22.07.2021 г. «Учитель основ безопасности жизнедеятельности и дополнительная квалификация Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности». С правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики. ПП. 620 часов.</p> <p>«Оказание первой помощи». Международный институт современного образования. 24 часа. 30.11.2022.</p> <p>«Уральский институт повышения квалификации и переподготовки». 17.11.2021 г. — 25.11.2021 г. «Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи». ПК. 36 часов.</p> <p>«Уральский институт</p>	216	0,24
---	---	-------------------------	-----------------------	---	--	-----	------

					технологический университет» 12.01.2023 г. — 08.02.2023 г. «Методика преподавания биотехнологических дисциплин в соответствии с ФГОС ВО». ПК. 144 часа.			
3	История и философия науки	Бетильмирзаева Марет Мусламовна	Внутренний совместитель	Доктор философских наук, доцент, Почетный работник высшей школы РФ	«Оказание первой помощи пострадавшим при различных ЧС» 36 часов. 2019 г. «Разработка образовательных программ подготовки педагогов в соответствии с ФГОС ВО 3++ и организация образовательного процесса по программам высшего образования» 128 часов. 2021 г. Москва. «Использование информационно- коммуникационных технологий в работе с электронной образовательной средой вуза» 40 часов. 2019 г. Грозный «Контроль и аттестация в дистанционном образовании» 28 часов. 2020 г. Москва. «Современный преподаватель дистанционного образования» 16 часов. 2020 г. Москва. «Цифровое обучение: методики, практика, инструменты». ООО «Юрайт-Академия». Июль, 2021 г.	64	0,08	

					«Развитие личного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций» 2021. г. Москва «Управление развитием педагогического образования». МГУ, 2021. г. Москва. «Внедрение образовательного блока по укреплению гражданской идентичности и профилактике радикализма в программы подготовки и повышения квалификации для работников служб психологической поддержки в образовательных организациях Российской Федерации». 2021. г. Москва.			0,037
4	Иностраный язык	Даулетукаева Ася Шамсудиновна	Основное место работы (штатный работник)	Кандидат филологических наук, доцент	Повышение квалификации преподаватель дистанционного образования», 16 часов, 2021. г. Москва. Повышение квалификации «Распространению идей в экстремистской среде», 24			

5	Педагогика и психология высшей школы	Алиханова Ровзаг Арбиевна	По основному месту работы	Кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель Чеченской Республики.	<p>«Современные информационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы», 72 часа, 2016 г. г. Ставрополь.</p> <p>«Менеджмент в образовании», 72 часа, 2018. г. Махачкала.</p> <p>«Методика организации дистанционного и электронного обучения в вузе с применением информационно-коммуникационных технологий» 72 часа, 2020. г. Ставрополь.</p> <p>«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях цифровизации образования», 72 часа, 2020. г. Махачкала.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», 16 часов, 2020. г. Москва.</p> <p>«Инструменты дистанционного обучения», 36 часов, 2020. г. Москва.</p> <p>«Контроль и аттестация в дистанционном обучении», 28 часов, 2020. г. Москва.</p> <p>«Актуальные проблемы психолого-педагогической деятельности», 72 часа, 2021. г.</p>	<p>часа. -2022. г. Грозный</p>	
---	--------------------------------------	---------------------------	---------------------------	---	--	--------------------------------	--

					<p>Махачкала: «Обновление деятельности педагога в условиях модернизации образования», 72 часа, 2021. г. Махачкала. «Внедрение эффективных педагогических решений лауреатов и победителей конкурсов педагогического мастерства в образовательном процессе», 36 часов, 2021. г. Грозный.</p>		
6	Методология научных исследований	Алиханова Ровзат Арбиевна	По основному месту работы	Кандидат педагогических наук, доцент. Заслуженный учитель Чеченской Республики.	<p>«Современные информационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы», 72 часа, 2016 г. г. Ставрополь. «Менеджмент в образовании», 72 часа, 2018. г. Махачкала. «Методика организации дистанционного и электронного обучения в вузе с применением информационно---коммуникационных технологий». 72 часа, 2020. г. Ставрополь. «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях цифровизации образования», 72 часа, 2020. г. Махачкала. «Современный преподаватель</p>		

					<p>дистанционного образования», 16 часов, 2020. г. Москва.</p> <p>«Инструменты дистанционного обучения», 36 часов, 2020. г. Москва.</p> <p>«Контроль и аттестация в дистанционном обучении», 28 часов, 2020. г. Москва.</p> <p>«Актуальные проблемы психолого-педагогической деятельности», 72 часа, 2021. г. Махачкала:</p> <p>«Обновление деятельности педагога в условиях модернизации образования», 72 часа, 2021. г. Махачкала.</p> <p>«Внедрение эффективных педагогических решений лауреатов и победителей конкурсов педагогического мастерства в образовательном процессе», 36 часов, 2021. г. Грозный.</p>	64	0,08
7	Флора и растительность ЧР; Экосистема Земли и структурно-физический анализ	Тайсумов Муса Анасович	Штатный работник	Доктор биологических наук, доцент, вице-президент Академии наук ЧР	«Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях», 72 часа, 2018. г. Грозный.	64	0,08

8	Биоценология, природопользование	Окляова Зарина Петровна	Основное место работы	Доктор сельскохозяйственных наук, доцент.	<p>«Южно-Уральский государственный университет». 16.11.2020 г. — 24.12.2020 г.</p> <p>«Наставничество в системе непрерывного образования взрослых». ПК. 72 часа</p> <p>«Уральский институт повышения квалификации и переподготовки». 05.03.2021 г. — 22.07.2021 г. «Учитель основ безопасности жизнедеятельности и дополнительная квалификация Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности». С правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики. ПП. 620 часов.</p> <p>«Оказание первой помощи». Международный институт современного образования. 24 часа. 30.11.2022.</p> <p>«Уральский институт повышения квалификации и переподготовки». 17.11.2021 г. — 25.11.2021 г. «Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи». ПК. 36 часов.</p> <p>«Уральский институт</p>	216	0,24
---	----------------------------------	-------------------------	-----------------------	---	---	-----	------

9	Информационные технологии в науке и образовании	Панкратова Ольга Петровна	Внешний совместитель	Доцент кафедры информационных технологий и методики преподавания информатики, кандидат педагогических наук.	«Образовательный процесс в контексте стратегии развития образования высшей школы», 72 часа, 2016. Москва «Механизмы противодействия коррупции», 72 часа, 2017. Ставрополь. «Проектирование инклюзивного образовательного пространства в вузе», 36 часов, 2017, г. Ставрополь. «Применение сетевых и офисных технологий в деятельности преподавателя вуза», 72 часа, 2017, г. Ставрополь. «Информационные технологии и методика их применения в профессиональной деятельности преподавателя», 72 часа, 2017. Ростов-на-Дону. «Совершенствование профессиональных педагогических компетенций», 36 часов. г. Москва.	технологический университет» 12.01.2023 г. — 08.02.2023 г. «Методика преподавания биотехнологических дисциплин в соответствии с ФГОС ВО». ПК. 144 часа.			

10	Актуальные требования к оформлению результатов научных исследований	Оказова Зарина Петровна	Основное место работы	Доктор сельскохозяйственных наук, доцент.	«Южно-Уральский государственный университет». 16.11.2020 г. — 24.12.2020 г. «Наставничество в системе непрерывного образования врослых». ПК. 72 часа. «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки». 05.03.2021 г. — 22.07.2021 г. «Учитель основ безопасности жизнедеятельности и дополнительная квалификация Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности». С правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования и педагогика. ПП. 620 часов. «Оказание первой помощи». Международный институт современного образования. 24 часа.	36	0,04		

				политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». 07.12.2022 г. — 21.12.2022 г. «Цифровые технологии в высшем образовании». ПК. 18 часов. «Национальный технологический университет» 12.01.2023 г. — 08.02.2023 г. «Методика преподавания биотехнологических дисциплин в соответствии с ФГОС ВО». ПК. 144 часа.			
12	Педагогическая практика	Оказова Зарина Петровна	Основное место работы	Доктор сельскохозяйственных наук, доцент.	«Южно-Уральский государственный университет». 16.11.2020 г. — 24.12.2020 г. «Наставничество в системе непрерывного образования взрослых». ПК. 72 часа. «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки». 05.03.2021 г. — 22.07.2021 г. «Учитель основ безопасности жизнедеятельности и дополнительная квалификация Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности». С правом ведения профессиональной	216	0,24
						216	0,24

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»**

Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

(наименование структурного подразделения (кафедра) – разработчика программы
аспирантуры)

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научная специальность:

1.5.15 Экология

(код и наименование научной специальности)

**Выполнение научных исследований ведется в рамках реализации программы
аспирантуры:**

Экология

(наименование программы аспирантуры)

2023 г.

1. Цель выполнения научных исследований

Целями освоения дисциплины является:

– развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экологии;

– решение научной задачи, имеющей значение для развития биологической отрасли науки;

Задачи дисциплины:

– освоение методического и методологического инструментария современной биологической науки;

– освоение принципов научной коммуникации и научной этики в биологической науке;

– анализ и обобщение данных по избранной научной проблеме, разработка рабочей гипотезы, проведение исследований, формулировка основных положений, разработка научной аргументации;

– написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук;

– подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации, практическая апробация работы на конференциях разного уровня.

2. Планируемые результаты научных исследований

1. Способность самостоятельно определять исследовательские задачи, нацеленные на решение фундаментальных проблем в области биологии и экологии в частности, формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера и продуктивно использовать.

Знать существующие в мировой науке подходы к экологическому исследованию.

Уметь формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера и продуктивно использовать существующие в мировой науке методы исследования биологических процессов.

Владеть навыками самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в области экологии существующих в мировой науке методы исследования биологических процессов.

2. Способность проводить самостоятельные исследования в области экологии, разрабатывать необходимый для этого методический инструментарий, критически оценивать собственные исследовательские результаты и представлять их в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде.

Знать методический инструментарий современных экологических исследований.

Уметь проводить самостоятельные исследования в области экологии, разрабатывать необходимый для этого методический инструментарий.

Владеть: навыками критической оценки собственных исследовательских результатов и их представления.

3. Объем выполнения научных исследований

Общая трудоемкость выполнения научных исследований составляет 5232 часа (3924 акад. часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (2, 4, 6, 8 семестры).

4. Этапы выполнения научных исследований

Таблица 4.1. Этапы выполнения научных исследований

Наименование этапа	Содержание этапа (темы, виды деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
1 курс		
Раздел 1. Формулировка научной гипотезы диссертации, ее обсуждение	Изучение открытых информационных ресурсов, посвященных гуманитарным наукам, знакомство с научной периодикой, представление отчета научному руководителю. Ознакомление с существующими ГОСТами библиографического описания при написании научных работ, составление предварительного библиографического списка по диссертации, представление отчета научному руководителю. Освоение принципов научной этики и научной коммуникации в современной биологической науке, работа с источниками, их анализ и обобщение, работа с базами данных по естественно-научным направлениям, онлайн коллекциями библиотек и архивов, коллекциями диссертаций и авторефератов. Освоение принципов эффективной презентации результатов научного исследования.	756 (21 з.е.)
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы, представление отчета научному руководителю. Проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов. Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Подготовка первой статьи ВАК, ее представление научному руководителю. Представление первой главы диссертации, ее обсуждение.	72 (2 з.е.)
Промежуточная аттестация		36 (1 з.е.)
ВСЕГО:		864 (24 з.е.)
2 курс		
Раздел 1. Формулировка уточненной концепции	Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики, представление отчета	756 (22 з.е.)

Наименование этапа	Содержание этапа (темы, виды деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
диссертации, ее обсуждение	научному руководителю. Проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов. Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Подготовка научной статьи.	
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	Проведение запланированных исследований; обсуждение результатов. Апробация полученных результатов на научных конференциях. Подготовка второй статьи ВАК, ее представление научному руководителю. Представление второй главы диссертации, ее обсуждение.	72 (2 з.е.)
Промежуточная аттестация		36 (1 з.е.)
ВСЕГО:		864 (24 з.е.)
3 курс		
Раздел 1. Представление введения к диссертации, его обсуждение.	Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики, представление отчета научному руководителю. Проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов. Участие в научных конференциях с целью апробации работы. Подготовка научной статьи.	720 (20 з.е.)
Раздел 2. Представление введения к диссертации, его обсуждение. Представление второй главы и заключения диссертации, их обсуждение.	Проведение запланированных исследований; обсуждение результатов. Апробация полученных результатов на научных конференциях. Подготовка второй статьи ВАК, ее представление научному руководителю. Представление второй главы диссертации, ее обсуждение.	72 (2 з.е.)
Промежуточная аттестация		36 (1 з.е.)
ВСЕГО:		828 (23 з.е.)
4 курс		
Раздел 1.	Проведение запланированных	1152 (32 з.е.)

Наименование этапа	Содержание этапа (темы, виды деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Представление введения к диссертации, его обсуждение.	исследований; обсуждение результатов. Апробация полученных результатов на научных конференциях. Подготовка третьей статьи ВАК, ее представление научному руководителю.	
Раздел 2. Представление введения к диссертации, его обсуждение. Представление третьей главы и заключения диссертации, их обсуждение.	Апробация полученных результатов на заседании кафедры, обсуждение диссертации. Подготовка научной статьи, обобщающей результаты проведенного исследования. Представление третьей главы и заключения диссертации, их обсуждение.	180 (5 з.е.)
Промежуточная аттестация		36 (1 з.е.)
ВСЕГО:		1368 (38 з.е.)

6. Материально-техническое обеспечение выполнения научных исследований

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническая база вуза соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическое заключение) и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Образовательный процесс по реализации программы аспирантуры организуется на базе корпуса Института филологии, истории и права.

Помещения, используемые в образовательном процессе, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

7. Способы проведения научных исследований

Научные исследования могут проводиться как в структурных подразделениях ЧГПУ или в организациях г. Грозный (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Грозный (выездная).

Проведение научных исследований на базе внешней организации (вне ЧГПУ) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия выполнения научных исследований в базовой организации.

Сроки выполнения научных исследований соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения научных исследований

Основная литература:

1. Азарская М. А., Поздеев В. Л. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461553.

2. Научно-методическая деятельность: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. – 123 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95405.html>.

3. Методика обучения биологии. Для подготовки кадров высшей квалификации : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова, В. И. Лошенко, Р. В. Опарин, А. В. Сахаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10897-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495541>

4. Арбузова, Е. Н. Инновационные технологии в преподавании биологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова, Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497320>

Дополнительная литература:

1. Бондаренко, И. С. Научно-исследовательская работа: методические указания к подготовке материалов для участия в конференцнеделе / И. С. Бондаренко, И. О. Темкин. – Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. – 40 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/84437.html>

2. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / составители О. В. Богуславская, К. А. Зорин, М. Л. Подлубная. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – 95 с. – ISBN 978-5-7638-3690-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100051.html>

3. Сибирякова, Т. Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах: практическое пособие / Т. Б. Сибирякова. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 56 с. – ISBN 978-5-4487-0321-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>

4. Узунова, Н. С. Педагогическая деятельность ВШ: учебное пособие / Н. С. Узунова, Ф. В. Узунов. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. – 142 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89495.html>

5. Методика обучения биологии. Для подготовки кадров высшей квалификации : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова, В. И. Лошенко, Р. В. Опарин, А. В. Сахаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10897-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495541>

6. Опарин, Р. В. Полевая практика по ботанике. Методика проведения : учебное пособие для вузов / Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12801-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496504>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС ЧГПУ и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

1. Электронно-библиотечной системе IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательной платформе «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IP адресам)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY ([https://www.elibrary.ru./](https://www.elibrary.ru/))

9. Оценочные материалы и система оценивания обучающихся по итогам выполнения научных исследований

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклад аспиранта на научно-исследовательском семинаре о результатах работы, представление отчета о выступлении на научных конференциях с апробацией работы.

Описание технологии проведения. *

Аспирант каждый семестр готовит краткое сообщение о состоянии своего исследования, представляет в форме презентации отдельные элементы диссертации и/или формулировки рабочих гипотез, отдельных положений, представляет анализ и обобщение литературного материала. Наряду с этим он может представить научному руководителю отчет о выступлении на научных конференциях с апробацией работы.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «не зачтено»:

– «зачтено» выставляется, если аспирант в течение семестра представляет на семинаре результаты своего исследования, представляет отчет о выступлении на научных конференциях с апробацией работы;

– «не зачтено» выставляется, если аспирант в течение семестра не представляет результаты своего исследования, не информирует научного руководителя об участии в научных конференциях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклад о результатах научной работы, представление

фрагмента текста диссертации, написание которого предусмотрено планом научной деятельности, представление текста научной статьи, написание которой предусмотрено планом научной деятельности.

Описание технологии проведения

Аспирант представляет научному руководителю фрагмент текста диссертации, написание которого предусмотрено планом научной деятельности, представляет текст научной статьи, написание которой предусмотрено планом научной деятельности.

Для оценивания результатов обучения в нечетных семестрах используется шкала «зачтено», «не зачтено».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценок
Оценка «отлично» выставляется, если аспирант знает существующие в мировой науке подходы к экологическому исследованию, умеет формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера и продуктивно использовать существующие в мировой науке методы общеприкладного исследования, проводить самостоятельные исследования в области экологии, принципы организации научной работы в коллективе, в том числе в части распределения научных поручений и реализации принципа субординации, современные методы и технологии научной коммуникации, общие принципы организации научного исследования как проекта, владеет навыками самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в области экологии, навыками критической оценки собственных исследовательских результатов и их представления.	Повышенный уровень	Зачтено
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не может предъявить результаты научно-исследовательской деятельности на коллоквиуме или отчетном заседании кафедры.		Не зачтено

Для оценивания результатов обучения в четных семестрах используется шкала, позволяющая провести дифференцированный зачет.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценок
Оценка «отлично» выставляется, если аспирант знает существующие в мировой науке подходы к экологическому, умеет формулировать гипотезы теоретического и	Повышенный уровень	Отлично

<p>эмпирического характера и продуктивно использовать существующие в мировой науке методы общебиологического исследования, проводить самостоятельные исследования в области экологии, принципы организации научной работы в коллективе, в том числе в части распределения научных поручений и реализации принципа субординации, современные методы и технологии научной коммуникации, общие принципы организации научного исследования как проекта, владеет навыками самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в области экологии, навыками критической оценки собственных исследовательских результатов и их представления.</p>		
<p>Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант знает существующие в мировой науке подходы к экологическому исследованию, умеет формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера и продуктивно использовать существующие в мировой науке методы общебиологического исследования, проводить самостоятельные исследования в области экологии, принципы организации научной работы в коллективе, в том числе в части распределения научных поручений и реализации принципа субординации, современные методы и технологии научной коммуникации, общие принципы организации научного исследования как проекта, владеет навыками самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в области экологии, навыками критической оценки собственных исследовательских результатов и их представления, но в представленных им результатах работы нет системности, отмечаются противоречия в формулировках, нет ясности в понимании предпосылок используемых методов и методик исследования.</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант умеет ориентироваться в основных методах</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области, принципах организации научной работы в коллективе, в целом знает современные методы и технологии научной коммуникации; умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов, умеет соотносить свою деятельность с задачами научного проекта; но не владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, не может критически сопоставить разные научные позиции и сравнить их преимущества, не способен самостоятельно сформулировать методологические и методические основания своего научного исследования.</p>		
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не может предъявить результаты научно-исследовательской деятельности на коллоквиуме или отчетном заседании кафедры.</p>		<p>Не удовлетворительно</p>

Обязательные виды деятельности обучающегося:

1 год обучения:

- подготовка и обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы;
- подготовка историографической и экспериментальной/источниковой базы исследования;
- выступление на научной конференции.

2 год обучения:

- подготовка и обсуждение на кафедре части диссертации;
- выступление на научной конференции;
- публикация не менее двух научных статей, в том числе одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК и/или ЧГПУ или SCOPUS, Web of Science и иных, к ним приравненных.

3 год обучения:

- подготовка всей диссертации и представление научному руководителю;
- публикация не менее трех научных статей, в том числе двух научных статей по теме исследования в изданиях, входящих в список ВАК и/или ЧГПУ и SCOPUS, Web of Science, иных, приравненных;
- прохождение обсуждения диссертации на заседании кафедры.

По итогам этапов выявления научных исследований аспирант представляет научному руководителю или на заседание кафедры развернутый устный или письменный

отчет. В отчет включаются сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение научных исследований.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о степени готовности диссертации;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science и иных, к ним приравненных;
- об участии аспиранта в научно-технических мероприятиях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии).

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Результаты выполнения научных исследований за каждый год обучения определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор, экология и
безопасность
жизнедеятельности



Оказова Зарина Петровна

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»**

Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

(наименование структурного подразделения (кафедра) – разработчика программы аспирантуры)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

1.5.15. Экология

(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации
программы аспирантуры:**

Экология

(наименование программы аспирантуры)

2023 г.

1. Цель проведения практики

Целью прохождения педагогической практики является: 1) получение комплексного представления о формах работы преподавателя высшей школы, о возможных путях интеграции его научно-исследовательской и учебной деятельности, о специфике организации и проведении лекционных и практических занятий по дисциплинам (модулям), о формах текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости по соответствующим предметам; 2) формирование у аспирантов профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения, готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. Требования к результатам обучения по итогам прохождения практики

Аспиранту, завершившему педагогическую практику, необходимо:

знать:

- современные требования к формулированию целей и задач конкретных учебных занятий в вузе;
- современные формы, методы, методики и технологии эффективной организации процесса обучения студентов в вузе;
- основные этические нормы в профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- способы анализа результатов научных исследований по экологии для их использования в решении образовательных задач;

уметь:

- моделировать процесс обучения дисциплинам учебного плана по направлению подготовки;
- структурировать и грамотно преобразовывать научные знания в учебный материал;
- разрабатывать разные виды учебных занятий с учетом особенностей дидактического процесса как целостного явления;
- составлять учебные задания, упражнения, контрольно-измерительные материалы по различным темам;
- грамотно выбирать и использовать технологии, методы и средства обучения для достижения обучающимися планируемых результатов, а также их диагностики;
- оформлять тексты лекций и практических занятий и других видов работы со студентами на основе соблюдения методических и технологических требований;
- осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку, рефлексию осуществляемой деятельности.

владеть:

- приёмами активизации познавательной деятельности студентов;
- способами ориентации в научных, учебно-методических и технологических источниках информации;
- средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами инновационной деятельности в сфере высшего образования;
- способами анализа научных исследований по экологии и применять их для решения образовательных задач в вузе.

3. Объем практики

Общий объем часов педагогической практики составляет 216 часов (36 зачетных единиц).

Практика реализуется на втором году обучения в третьем и четвертом семестрах, поэтому требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам аспиранта определяются исходными требованиями к базовому уровню образования, а также к тем, что были получены за год обучения.

5. Содержание практики

Таблица 5.1. Содержание практики

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	1. Вводный инструктаж. 2. Ознакомление с дисциплинами, проводимыми на кафедре в соответствии с учебными планами. Выбор дисциплин и академических групп для осуществления прохождения практики совместно с научным руководителем и руководителем практики. 3. Подготовка индивидуального поэтапного плана программы и составление календарного графика прохождения практики. Подбор соответствующей литературы по преподаваемым дисциплинам.	1
Раздел 2. Учебно-методический этап	1. Посещение лекций ведущих преподавателей кафедры. Изучение опыта преподавания преподавателей кафедры в ходе посещения лекционных и практических занятий по преподаваемым дисциплинам. 2. Изучение аспирантом рабочих программ учебных дисциплин, методических рекомендаций по проведению лекционных и практических занятий. Разработка конспекта одной лекции, составление плана практических занятий и согласование их с научным руководителем, составление контрольных работ, тестов и т.д. 3. Подготовка и написание рабочей программы дисциплины по профильной кафедре.	2
Раздел 3.	1. Проведение аспирантом аудиторных	2

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Преподавательский этап	занятий со студентами в соответствии с графиком практики и расписанием учебных дисциплин по разработанным конспектам. Самоанализ проведенных занятий. Анализ руководителем отдельных занятий. 2. Выполнение других видов учебно-методической работы: участие в проведении коллоквиума, зачета, экзамена, рецензирование курсовой или выпускной квалификационной работы, составление тестовых заданий и т.п. Проведение контрольных работ и их проверка. Анализ результатов одной контрольной работы.	
4. Заключительный этап практики.	1. Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения. 2. Утверждение отчета на заседании кафедры.	1
ВСЕГО:		6

2. Материально-техническое обеспечение проведения практики

Для проведения практики необходимы оборудованные современными техническими средствами обучения аудитории для проведения лекционных и практических занятий со студентами, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Необходимо обеспечить доступ аспиранта к документации кафедры, предоставить возможность использовать материально-техническую базу кафедры.

7. Способы проведения практики

Педагогическая практика может проводится как в структурных подразделениях ЧГПУ или в организациях г. Грозный (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Грозный (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне ЧГПУ) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Макарова Н. С. Трансформация дидактики высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 180 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3750

Дополнительная литература:

1. Коротаева, Е.В. Теория и практика педагогических взаимодействий: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2022.

2. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. - 320 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=753361>

3. «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также рекомендации по организации мероприятий на принятие и применение Кодекса» <http://Минобрнауки.РФ/документы/4517>

4. Педагогика высшей школы /Раздел III. Процесс обучения/ Уч. пособие. Автор/создатель: Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Храпченков В.Г., 2008 http://window.edu.ru/resource/341/63341/files/sibstrin_soc04.pdf

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС ЧГПУ и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

1. Электронно-библиотечной системе IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

1. Образовательной платформе «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>)

2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

3. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ.

(<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IP адресам)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY ([https://www.elibrary.ru./](https://www.elibrary.ru/)).

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике:

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор, экология и
безопасность
жизнедеятельности



Оказова З.П.

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

Экология и
безопасность
жизнедеятельности



Мицаев Ш.Ш.