

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Факультет физической культуры и спорта	
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	СМК ПСП-12-21

## СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ

(кафедра)

### ПРИНЯТО

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГУПУ от 27  
05 2020, протокол №11



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

49.03.03- «Рекреация и спортивно оздоровительный туризм»

### Профиль

«Рекреативно-оздоровительная деятельность»

### Тип программы

Академический бакалавр **Квалификация**

– бакалавр

**Форма обучения-** очная

Грозный, 2020 г.

Рекомендовано к утверждению решением УМС ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» от 30.04.2020 г. протокол № 5

Разработчики:

Кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры спортивных дисциплин и  
методики их преподавания

 Дунаев К.Ш.

Кандидат экономических наук, доцент  
кафедры спортивных дисциплин и  
методики их преподавания

 Гайсумова Л.Д.

Декан  
факультета спорта  
«Кубанского государственного университета  
физической культуры, спорта и туризма»  
кандидат педагогических наук  
(должность, место работы, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Ю. М. Схаляхо  
(И.О. Фамилия)

Подпись/подписи заверяю  
Начальник отдела кадров  


ОТДЕЛ  
КАДРОВ

Согласовано с работодателями:

ГБУ ДО ДЮСШ №3 Грозненского района

 Говбулатов У.М.

Образовательная программа утверждена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от « 30 » март 2020 г. протокол № 8

Декан факультета физической культуры и спорта  
доктор педагогических наук, профессор

 Элипханов С.Б.

Согласовано:

Начальник учебно- методического управления  С. А. Багашев

## 1. Общие положения

1. 1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая Университетом по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивнооздоровительный туризм, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО ЧГПУ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм и профилем «Рекреативно-оздоровительная деятельность»:**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивнооздоровительный туризм, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 февраля 2017 года № 943;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.03.2011, регистрационный номер 20237);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662; □ Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 № АК- 2563/05;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;
- Профессиональный стандарт 01.003. Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994);
- Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993);

- Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утвержденный приказом  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный N 33035), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);
- Профессиональный стандарт 05.005 «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34135), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);
- Профессиональный стандарт 05.007 «Спортивный судья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. N 769н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2015 г., регистрационный N 39741);
- Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный N 39694);
- Профессиональный стандарт 04.005. «Экскурсовод - гид», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 сентября 2014 г., регистрационный N 33924);
- Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по АФК» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от  
04.08.2014 №526н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33674);
- Профессиональный стандарт 33.007 «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса» утвержденный приказом Министерства труда и социальной

защиты РФ от 07.05.2015 №282н (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2015 № 37395).

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чеченский государственный педагогический университет» (далее – ЧГПУ, Университет);
- Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), утвержденное решением Ученого совета ЧГПУ;
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, утвержденное решением Ученого совета;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ЧГПУ.
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО ЧГПУ, утвержденным Ученым советом университета.

### **1.3. Требования к абитуриенту**

Условиями приема в ФГБОУ ВО ЧГПУ гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03

Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм и профилем «Рекреативно-оздоровительная деятельность».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыками самооценки. Наличие успешных результатов сдачи Единых Государственных Экзаменов.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2.1. Миссия ОПОП:** обеспечение качественной системной профессиональной подготовки специалиста сферы физической культуры и спорта, рекреации и туризма, конкурентоспособного в условиях динамично меняющегося рынка труда, способного обеспечивать собственный профессиональный прогресс на протяжении всей жизни.

2.2. **Цель ОПОП:** ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

2.3. **Форма обучения** – очно и заочно.

2.4. **Объем программы** – 240 з.е.

2.5. **Сроки получения образования** – (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения, заочно- 4 года 6 месяцев.

2.6. **Трудоемкость ОПОП** - составляет 240 зачетных единиц (далее - ЗЕ) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся; - иных формах.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика — в форме контактной работы и иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем — это работа по освоению ОПОП, выполняемая в учебных помещениях ЧГПУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися — это работа по освоению ОПОП вне расписания аудиторных занятий.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ОПОП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий, используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и не может составлять более 50% от общего объема времени, необходимого для освоения программы.

Объем ОПОП бакалавриата за один учебный год составляет 60 ЗЕ, при реализации ОПОП бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) — не более 70 ЗЕ, а при ускоренном обучении - не более 80 ЗЕ.

## **2.7. Квалификация – бакалавр.**

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ И ПРОФИЛЕМ «РЕКРЕАТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:**

- 01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);
- 04 культура, искусство (в сфере туризма, в сфере санаторно-курортного отдыха и лечения);
- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической рекреации, в том числе спортивно-оздоровительного туризма; в сфере физического воспитания;
  - в сфере физической культуры и массового спорта, в том числе фитнеса; в сфере спортивной подготовки;
  - в сфере управления деятельностью и развитием рекреационнооздоровительной и (или) физкультурно-спортивной организации).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по соответствующему направлению подготовки и перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», представлен в п.3.7.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. **3.2.**

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

- физические, психические и функциональные возможности человека;
- рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов,
- туристский продукт;
- индустрия туризма, досуга и рекреации;
- туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы;
- санаторно-курортные комплексы и учреждения;
- специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
---------------------------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------------

- психических и физических перенапряжений;
- социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности; - организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса;
- здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения; - процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.

### **3.3.Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- рекреационно-оздоровительной; - организационно-управленческой; - научноисследовательской.

<p><b>01 Образование и наука</b> (в сфере дополнительного образования детей и взрослых, профессионального</p>	<p>рекреативнооздоровительная</p>	<p>исследовательская</p>	<p>Осуществление рекреативнообразовательной деятельности</p>	<p>Выполнение научных исследований в области дополнительного образования</p>	
<p>обучения профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере санаторнокурортного отдыха (научных исследований)</p> <p><b>04 Культура, искусств</b></p>	<p>рекреативнооздоровительная</p>	<p>Осуществление рекреативнообразовательной деятельности</p>		<p>Осуществление рекреативной деятельности средствами спортивнооздоровительного туризма.</p>	<p>Рекреационные циклы обслуживания туристов; туристский индустрия туризма рекреации туристско-рекреационные комплексы, системы санаторнокурортные комплексы специальные режимы, организации профилактики психически</p>
<p><b>05 Физическая культура и спорт</b> (в сфере физической рекреации, в том числе спортивнооздоровительного туризма; в сфере физического воспитания)</p>	<p>рекреативнооздоровительная организационноуправленческая</p>		<p>Осуществление рекреативнооздоровительной и тренировочной деятельности в сфере рекреации и спортивнооздоровительного организационноуправленческой деятельности в области образования по направлению рекреация и спортивнооздоровительного туризма.</p>		

		туризма
	организационноуправленческая	Осуществление организационноуправленческой деятельности в области рекреации в спортивнооздоровительного туризма
	научноисследовательская	Выполнение научных исследований в области рекреации и спортивнооздоровительного туризма

### **3.4.Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: ***в области рекреативнооздоровительной деятельности:***

-определять цели и задачи рекреационно-оздоровительной (в том числе в сфере фитнеса), туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и оздоровительнореабилитационной деятельности;

-отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы рекреационнореабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социальнодемографических факторов;

-обучать двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной, туристско-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;

-определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида в различных климато-географических условиях мест проведения занятий, мероприятий;

-оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности;

-оценивать эффективность используемых средств и методов в рекреационнооздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;

-осуществлять текущий и этапный контроль за физическим состоянием занимающихся и вносить коррективы в рекреационно-оздоровительный и рекреационнореабилитационный процессы;

-контролировать эффективность выполнения техники основных видов спортивнооздоровительного туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;

-анализировать ценности и эффективность различных форм и видов туристскооздоровительной, физкультурно-оздоровительной (в т.ч. фитнеса), рекреационнодосуговой деятельности и физической реабилитации;

-принимать участие в прогнозировании условий и направлений развития сферы активного и содержательного отдыха, физической рекреации и фитнеса различных категорий населения на региональном и местном уровнях;

-разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации, фитнесу и физической реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности;

-осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

-использовать компьютерные технологии в планировании рекреационно оздоровительного, туристского спортивно-оздоровительного и

рекреационно-реабилитационного процессов, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач;

-способствовать формированию общечеловеческих ценностей, норм общенациональной и этнических культур, региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям;

-способствовать приобщению и формированию потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией и фитнесом у различных социально-демографических групп населения - во всех типах учебных заведений, в учреждениях дополнительного образования, рекреационно-оздоровительного и санаторно-курортного комплекса, на предприятиях различной формы собственности;

-принимать участие в теоретико-методических разработках и осуществлении профессиональной деятельности на междисциплинарном уровне;

***в области организационно-управленческой деятельности:***

-осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, нормативными документами и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления в системе образования, отрасли физической культуры, спорта и туризма;

-принимать участие в разработке адекватных (в том числе оперативных) управленческих решениях в области спортивно-оздоровительного туризма и рекреационных комплексов;

-принимать участие в анализе и обобщении деятельности государственных органов управления в сфере туризма и рекреации на муниципальном и региональном уровне;

- конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

-осуществлять турагентскую и туроператорскую деятельность;

-принимать участие в подборе, расстановке, повышении квалификации и переподготовке кадров для туристско-рекреационных учреждений, индустрии фитнеса, государственных и общественно-самодеятельных клубов, центров;

-организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурномассовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также организациях культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля;

-способствовать формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие, ориентацию на освоение дополнительных образовательных программ;

-планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;

-работать (в рамках должностных функций) с финансово-хозяйственной документацией в учебных заведениях, учреждениях, фирмах и других организациях сферы рекреации, фитнеса и туризма, санаторно-курортной сфере;

#### **научно-исследовательская деятельность**

-принимать участие в формулировании актуальных проблем в сфере рекреации, туризма, фитнеса и краеведения;

-определять цели и задачи исследования с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;

-принимать участие в формировании логики и методологии научных исследований в сфере рекреации и туризма;

-применять, адекватные поставленным задачам пути достижения цели, методы и методики исследования;

-принимать участие в разработке инновационных технологий (в том числе управления рисками) внедрения туристских и рекреационно-оздоровительных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторнокурортных учреждениях;

-обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы.

#### **3.5. Возможные места работы:**

- образовательные организации дополнительного образования;

- профессиональные образовательные организации;

- организации, осуществляющие спортивную подготовку; - туристско-рекреационные и санаторно-курортные учреждения;

- органы управления физической культурой и спортом.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Результаты освоения ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### 4.2. Паспорт компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС Во	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ИУК 1.1</b> Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи.</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Оценивает результаты решения поставленной задачи</p>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p><b>ИУК 2.2</b> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует</p>

	ресурсов и ограничений	<p>варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>ИУК 3.1.</b> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения других членов команды.</p> <p><b>ИУК 3.2.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИУК 3.4.</b> Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p><b>ИУК 4.1.</b> Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.</p>

Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>ИУК 5.1.</b> Демонстрирует понимание исторической обусловленности межкультурного разнообразия общества. <b>ИУК-5.2.</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и	<b>ИУК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач,

здоровьесбережение)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	проектов, при достижении поставленных целей; <b>ИУК-6.2.</b> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.
---------------------	---	---

	<p><b>УК-7.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>ИУК 7.1.</b> Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИУК 7.2.</b> Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями, будущей профессиональной деятельности. <b>ИУК 7.3.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности и</p>	<p><b>УК-8.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>ИУК 8.1.</b> Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности <b>ИУК 8.2.</b> Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

<p><b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b></p>	<p><b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО</b></p>	<p><b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b></p>
--	---	---

<p>Планирование</p>	<p><b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p><b>ИОПК-1.1.</b> Планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p><b>ИОПК-1.2.</b> Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности для различных категорий занимающихся, используя средства и методы физического воспитания.</p>
<p>Обучение и развитие</p>	<p><b>ОПК-2.</b> Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p><b>ИОПК-2.1.</b> Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-2.2.</b> Осуществляет контроль физкультурноспортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий</p>
		<p>двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.</p>

	<p><b>ОПК-3.</b> Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебнотренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>	<p><b>ИОПК-3.1.</b> Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>
Воспитание	<p><b>ОПК-4.</b> Способен в процессе физкультурноспортивной деятельности воспитывать у занимающихся социальнозначимые личностные качества, проводить профилактику негативного</p>	<p><b>ИОПК-4.1.</b> Проектирует и реализует программы, направленные на воспитание у обучающихся социальнозначимых личностных качеств.</p> <p><b>ИОПК-4.2.</b> Проектирует ситуации и события, способствующие</p>

	социального поведения	<p>профилактике негативного социального поведения.</p> <p><b>ИОПК-4.3.</b> Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурнообразовательной среды.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационноценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p><b>ИОПК-5.1.</b> Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-5.2.</b> Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.</p> <p><b>ИОПК-5.3.</b> Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.</p>

Обеспечение безопасности	<b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурноспортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<b>ИОПК-6.1.</b> Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.  <b>ИОПК-6.2.</b> Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.
Профилактика допинга	<b>ОПК-7.</b> Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<b>ИОПК-7.1.</b> Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.  <b>ИОПК-7.2.</b> Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной

		деятельности.
--	--	---------------

Контроль и анализ	<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	<b>ИОПК 8.1.</b> Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.  <b>ИОПК 8.2.</b> Анализирует программы, режимы занятий по спортивнооздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ.
-------------------	---	---

	<p><b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p><b>ИОПК-9.1.</b> Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.</p> <p><b>ИОПК-9.2.</b> Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений.</p>
Профессиональное взаимодействие	<p><b>ОПК-10.</b> Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы</p>	<p><b>ИОПК-10.1.</b> Выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту и педагогическим задачам. <b>ИОПК-10.2.</b> Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.</p>
Научные исследования	<p><b>ОПК-11.</b> Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности</p>	<p><b>ИОПК-11.1.</b> Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.</p> <p><b>ИОПК-11.2.</b> Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том</p>

		<p>числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся.</p>
--	--	--

<p>Правовая культура</p>	<p><b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ИОПК-12.1.</b> Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.</p> <p><b>ИОПК-12.2.</b> Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых</p>
--------------------------	---	---

		<p>актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурноспортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</p>
<p>Организационнометодическое и проектное обеспечение</p>	<p><b>ОПК-13.</b> Способен организовывать и проводить рекреационнооздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p><b>ИОПК-13.1.</b> Организует и проводит рекреационнооздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований. <b>ИОПК-13.2.</b> Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение.</p>

	<p><b>ОПК-14.</b> Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационнооздоровительных и фитнес услуг</p>	<p><b>ИОПК-14.1.</b> Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационнооздоровительных и фитнес услуг.</p> <p><b>ИОПК-14.2.</b> Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационнооздоровительных и фитнес услуг.</p>
<p>Материальнотехническое обеспечение</p>	<p><b>ОПК-15.</b> Способен осуществлять материально техническое</p>	<p><b>ИОПК-15.1.</b> Анализирует материальнотехническую и финансовую сторону рекреационно-</p>

	<p>сопровождение рекреационнооздоровительных, физкультурно-массовых, туристско- краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>оздоровительных, физкультурномассовых, туристско- краеведческих и спортивных мероприятий и занятий. <b>ИОПК-15.2.</b> Составляет основные документы, необходимые для материальнотехнического оснащения рекреационнооздоровительных, физкультурномассовых, туристскокраеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-</p>
		<p>гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.</p>

### **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Список профессиональных компетенций сформирован с ориентацией на потребности рынка труда и требования профессиональных стандартов.

Профессиональные компетенции выпускников, соотнесенные с видами задач профессиональной деятельности:

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p><b>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</b></p> <p><b>ОТФ 3.2.</b></p> <p>Организационнометодическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p><b>ОТФ 3.3.</b></p> <p>Организационнопедагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивнооздоровительного туризма.</p>	<p><b>ИПК-1.1.</b> Осуществляет планирование, организационнометодическое сопровождение в сфере рекреации и спортивнооздоровительного туризма.</p> <p><b>ИПК-1.2.</b> Осуществляет управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивнооздоровительного туризма.</p>
<p>программ</p> <p><b>ТФ 3.3.3.</b> Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.</p>		

<p><b>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</b></p> <p><b>ТФ 3.1.1.</b> Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы</p> <p><b>ТФ 3.1.2.</b> Организация досуговой деятельности учащихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы</p> <p><b>ТФ 3.3.1.</b> Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять деятельность населения, обеспечение социального удовлетворенности и</p> <p>рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.</p>	<p><b>ИПК-2.1</b> Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.</p>
<p><b>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</b> ТФ-3.2.1. Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить исследования в сфере рекреации и спортивнооздоровительного туризма, разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности.</p>	<p><b>ИПК-3.1</b> Проводит исследования в сфере рекреации и спортивнооздоровительного туризма.</p> <p><b>ИПК 3.2.</b> Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности.</p>

## 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ

### РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

#### 5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностноориентированной ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом подготовки обучающегося с учетом его профиля, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и

производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **5.1.1. Учебный план с календарным графиком учебного процесса.**

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Рекреативно-оздоровительная деятельность», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, и учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации ОПОП, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, представлены в **Приложении 1.**

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

#### **5.1.2. Матрица компетенций.**

Матрица компетенций, в которой указана логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) в разрезе формируемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представлена в **Приложении 2.**

### **5.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностноориентированной ОПОП ВО.**

#### **5.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

В рабочих программах дисциплин (модулей) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиля «Рекреативнооздоровительная деятельность».

Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, утвержденным решением Ученого совета ЧГПУ и представлены в **Приложении 3.**

**5.2.2. Программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР).** Практики, в том числе НИР, представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных, производственных и преддипломной практик, в том числе НИР, содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиля «Рекреативно-оздоровительная деятельность», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Программы практик, в том числе НИР, разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденным решением Ученого совета ЧГПУ и представлены в **Приложении 4**.

### **5.3. Государственная итоговая аттестация (Приложение № 5)**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научнопедагогических работников Университета.

Квалификация педагогических работников университета соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональным стандартам.

70 % численности педагогических работников университета, привлекаемых для реализации образовательной программы бакалавриата, и лица привлекаемые университетом к реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую, практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную и признаваемую

в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5 процентов.

## **6.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.**

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научноисследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В соответствии с ФГОС ВО Университет обеспечивает необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения: лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории (оснащенные лабораторным оборудованием), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационнообразовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий специально оборудованные помещения заменяются их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиля «Рекреативно-оздоровительная деятельность» обеспечена учебнометодической документацией и материалами по всем дисциплинам, содержание каждой из дисциплин представлено в сети Интернет на сайте ФГБОУ ВО «ЧГПУ». Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: □  
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

□ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

□ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

□ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

□ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электроннобиблиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационнообразовательной среде Университета не менее 25% обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата направления 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиля «Рекреативно-оздоровительная деятельность».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 6.4 Условия освоения основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по ОПОП и условия организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ОПОП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательный процесс инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОПОП осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях доступности получения высшего образования по ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов

- (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Важнейшим компонентом образовательной деятельности Чеченского государственного педагогического университета является социально-воспитательная работа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Она осуществляется непрерывно во взаимосвязи учебной и вне учебной деятельности.

Планирование, организация и проведение социально-воспитательной работы в Университете строится на основании требований федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «Национальной доктрины образования в Российской Федерации», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Концепции развития студенческого самоуправления в РФ, Программы «Молодежь Чеченской области», Устава ЧГПУ, приказов и распоряжений ректора Университета, локальных нормативных актов Университета.

Основополагающим документом воспитательной и социальной деятельности Университета является Концепция социально-воспитательной деятельности Чеченского государственного педагогического университета.

Общий стратегический подход к социально-воспитательной деятельности в вузе ориентирован на реализацию личностных способностей, обучающихся в различных видах деятельности, творчестве.

Воспитательная миссия университета - создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личностных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, для приобщения их к здоровому образу жизни, для формирования у них чувства гордости за то, что они обучаются в университете.

Основной целью воспитания, обучающегося в ЧГПУ является создание условий для социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота и формирование базовой общей и профессиональной культуры в их единстве и взаимосвязи, развитие личностного потенциала обучающихся.

В процессе реализации указанных ценностей воспитательная деятельность опирается на следующие принципы: □ поддержание и развитие социально-воспитательной

деятельности на уровне соответствия требованиям стандартов качества образования, непрерывное обновление направлений социально-воспитательной деятельности, отвечающее требованиям и вызовам

периода;

□ опережающее развитие и интеграция социально-воспитательной деятельности с образовательным и научным процессом Университета;

□ инновационность социально-воспитательной деятельности; ориентированность

□ на открытость и обеспечение широкой доступности нормативного и документационного обеспечения социально-воспитательной

деятельности

Университета;

□ формирование у обучающихся широкой гуманитарной и духовной культуры, высоких нравственных и патриотических идеалов, развитие академических и университетских свобод, поддержание высокого социального статуса университета;

□ развитие социально-воспитательной деятельности Университета направлено на формирование у обучающихся (затем выпускников) Университета позиций интеллектуального, научного и образовательного лидерства в области получаемых ими знаний.

Приоритетными задачами воспитания обучающихся в ЧГПУ им являются: □ воспитание обучающихся как граждан правового, демократического государства, способных к созидательному решению личных и общественных проблем в условиях гражданского общества и быстро меняющегося мира;

□ формирование менталитета российского гражданина и интеллигента: гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к закону, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности в благотворительной деятельности, в милосердии;

□ воспитание обучающихся как профессионально компетентных специалистов, способных решать профессиональные проблемы на основе гуманистических ценностей и ответственного нравственного выбора средств ее решения;

□ воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

□ воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении душевного и физического здоровья;

□ повышение уровня компетентности в принятии решений, в последовательном и ответственном осуществлении своих целей;

□ противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде, вытеснение проявлений асоциального поведения обучающихся.

Важнейшими характеристиками среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, являются: открытость, интерактивность, многоаспектность, универсальность, обширность, интенсивность, целостность, избыточность, продуктивность, событийность, креативность, способствующие опережающему, восходящему развитию Университета, реализации личностного потенциала обучающихся и их непрерывного образования.

Механизм реализации стратегии социально-воспитательной деятельности Университета подробно изложен в ряде программ и ежегодных планах работы по направлениям социальновоспитательной деятельности:

1. Модель личности выпускника (бакалавра и магистра).
2. Программа адаптации первокурсников ЧГПУ.
3. Комплексный план социально-воспитательной работы Чеченского государственного педагогического университета (ежегодный).
4. Положение о студенческом самоуправлении ЧГПУ.
5. Основные направления духовно-нравственного воспитания Чеченского государственного педагогического университета.
6. Положение о студенческих общежитиях Чеченского государственного педагогического университета.

Социально-воспитательная деятельность в Университете реализуется на следующих уровнях: на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза. Важнейшим элементом среды являются библиотека, спортивные залы, музей истории образования.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) разрабатываются преподавателями кафедры (руководителями предметных модулей), за которой (ми) закреплена дисциплина (модуль), и доводятся до сведения обучающихся.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для

государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет разрабатывает порядок и создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин (модулей); оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным решением Ученого совета ЧГПУ и представлены в *Приложениях к рабочим программам дисциплин (модулей)*.

### **8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.**

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета является одним из элементов системы управления качеством образовательной деятельности и направлена на оценку образовательных результатов освоения ОПОП, установление уровня подготовки выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ориентирована на контроль сформированности у обучающихся личностных качеств, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных в качестве целевых ориентиров в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным решением Ученого совета ЧГПУ и представлена в **Приложении 5**.









7	К.М.02	<b>Модуль «Коммутативный»</b>								
8	К.М.02.01	Информационные технологии в физической культуре и спорте								

9	К.М.02.02	Русский язык и культура речи								
10	К.М.02.03	Педагогическая риторика								
11	К.М.02.04	Иностранный язык								
12	К.М.03	<b>Модуль «Здоровьесберегающий»</b>								
	К.М.03.01	Физическая культура и спорт								
13	К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности								
14	К.М.03.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена								
15	К.М.03.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре								
16	К.М.03.ДВ.01	Волейбол							+	
17	К.М.03.ДВ.02	Баскетбол							+	
18	К.М.03.ДВ.03	Ручной мяч							+	
19	К.М.03.ДВ.04	Футбол							+	
20	К.М.03.ДВ.05	Легкая атлетика							+	
21	К.М.03.ДВ.06	Гимнастика							+	

22	К.М.04	<b>Модуль«Психолого-педагогический»</b>								
23	К.М.04.01	Педагогика								
24	К.М.04.02	Психология								
25	К.М.04.03	Педагогика физической культуре								
26	К.М.04.04	Психология физической культуре								

27	К.М.04.05	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями								
28	К.М.04.06	Производственная практика	+							
29	К.М.05	<b>Модуль «Предметно-методический»</b>								
30	К.М.05.01	Теория и методика физической								
31	К.М.05.02	Научно-методическая деятельность								
32	К.М.05.03	Теория и методика культурно-досуговой деятельности								
33	К.М.05.04	Теория и методика физической рекреации								

34	К.М.05.05	Учебная практика по профилю подготовке (летняя)	+							
35	К.М.05.06	Учебная практика по профилю подготовке (летняя)	+							
36	К.М.06	<b>Модуль «Предметно-содержательный»</b>								
37	К.М.06.01	Технология организации и проведении туристских слетов и полевых лагерей	+							
38	К.М.06.02	Документальное обеспечение туристкорекреационной деятельности	+							
39	К.М.06.03	Экономика рекреации и туризма	+							
40	К.М.06.04	Краеведение	+							
41	К.М.06.05	Социология рекреации и туризма								
42	К.М.06.06	Эргономическая биомеханика								

43	К.М.06.07	Туриформатика и основы рекламы	+							
44	К.М.06.08	Спортивная метрология								
45	К.М.06.09	История физической культуры и спорта								
46	К.М.06.10	Основы менеджмента рекреации и туризма	+							
47	К.М.06.11	Маркетинг рекреации и туризма	+							
48	К.М.06.12	Безопасность в сфере рекреации и туризма	+							
49	К.М.06.13	Видео-фото дело	+							
50	К.М.06.14	Правовые основы рекреации и туризма								+
51	К.М.06.15	Базовые виды физкультурной рекреации							+	
52	К.М.06.15.01	Лыжный спорт							+	
53	К.М.06.15.02	Гимнастика							+	
54	К.М.06.15.03	Спортивные игры							+	
55	К.М.06.15.04	Туризм							+	
56	К.М.06.15.05	Плавание							+	
57	К.М.06.15.06	Легкая атлетика							+	
58	К.М.06.16.(П)	Производственная (организационная) практика	+							
59	К.М.06.17.(Пд)	Производственная (организационная) практика	+							
60	К.М.07	<b>Модуль «Медицинский»</b>								
61	К.М.07.01	Анатомия и морфология человека								
62	К.М.07.02	Физическая реабилитация		+						

63	К.М.07.03	Массаж								
64	К.М.07.04	Физиология человека								
	<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>								
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
65	Б1.В.01	<b>Модуль «Профильный»</b>								

66	Б1.В.01.01	Рекреалогия		+						
67	Б1.В.01.02	Курортология		+						
68	Б1.В.01.03	Организация и проведение поисково-спасательных работ в туризме							+	
69	Б1.В.01.04	Основы спортивно-оздоровительного туризма							+	
70	Б1.В.01.05	География рекреационных систем и туризма		+						
71	Б1.В.ДВ.01.	<b>Дисциплины по выбору</b>								
72	Б1.В.ДВ.01.01	Организация питания в турпоходе	+							
73	Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика	+							
74	Б1.В.ДВ.01.	<b>Дисциплины по выбору</b>								
75	Б1.В.ДВ.02.01	Гостиничное дело и сервис		+						
76	Б1.В.ДВ.02.02	Организация гостиничного дела		+						

77	Б1.В.ДВ.03.	<b>Дисциплины по выбору</b>								
78	Б1.В.ДВ.03.01	Международный туризм		+						
79	Б1.В.ДВ.03.02	История туризма Северного Кавказа		+						
80	Б1.В.ДВ.04.	<b>Дисциплины по выбору</b>								
81	Б1.В.ДВ.04.01	Религиозный туризма		+						
82	Б1.В.ДВ.04.02	Лечебный массаж		+						
83	Б1.В.ДВ.05.	<b>Дисциплины по выбору</b>								
84	Б1.В.ДВ.05.01	Эксплуатация спортивных сооружений в рекреации и туризма								+
85	Б1.В.ДВ.05.02	Сооружения в рекреации и туризма								+
86	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору</b>								
87	Б1.В.ДВ.06.01	Биомеханика двигательной			+				+	
88	Б1.В.ДВ.06.02	Мониторинг физического состояния			+					
89	Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору</b>							+	
90	Б1.В.ДВ.07.01	Основы туроперейтинга		+						
91	Б1.В.ДВ.07.02	Основы ландшафтоведения		+					+	
92	Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору</b>								
93	Б1.В.ДВ.08.01	Общая и специальная гигиена				+				
94	Б1.В.ДВ.08.02	Способы автономного выживания человека				+				
95	Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору</b>								

96	Б1.В.ДВ.09.01	Организация и проведение соревнований в спортивно-оздоровительном туризме						+		
97	Б1.В.ДВ.09.02	Виды и тенденции развития спортивнооздоровительного туризма						+		
98	<b>Блок 3.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>								
100	Б101(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+
101	Б101(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+

			<b>Общепрофессиональные компетенции</b>						
№		Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК2 - Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК3 - Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультуры-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК4 - Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК5 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК6 - Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК7 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
	<b>К.М.</b>	<b>Комплексные модули</b>							
<b>1</b>	К.М.01	<b>Модуль «Мировоззренческий»</b>							
<b>2</b>	К.М.01.01	История							
<b>3</b>	К.М.01.02	Философия							
<b>4</b>	К.М.01.03	Практикум по физической грамотности							
<b>5</b>	К.М.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности							
<b>6</b>	К.М.01.05(У)	Учебная(ознакомительная) практика							
<b>7</b>	К.М.02	<b>Модуль «Коммутативный»</b>							

8	К.М.02.01	Информационные технологии в физической культуре и спорте							
9	К.М.02.02	Русский язык и культура речи							
10	К.М.02.03	Педагогическая риторика							
11	К.М.02.04	Иностранный язык							

12	К.М.03	<b>Модуль «Здоровьесберегающий»</b>							
	К.М.03.01	Физическая культура и спорт							
13	К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности							
14	К.М.03.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена							
15	К.М.03.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре							
16	К.М.03.ДВ.01	Волейбол							
17	К.М.03.ДВ.02	Баскетбол							
18	К.М.03.ДВ.03	Ручной мяч							
19	К.М.03.ДВ.04	Футбол							
20	К.М.03.ДВ.05	Легкая атлетика							
21	К.М.03.ДВ.06	Гимнастика							
22	К.М.04	<b>Модуль«Психолого-педагогический»</b>							

23	К.М.04.01	Педагогика							
24	К.М.04.02	Психология							
25	К.М.04.03	Педагогика физической культуре							
26	К.М.04.04	Психология физической культуре							
27	К.М.04.05	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями							
28	К.М.04.06	Производственная практика							
29	К.М.05	<b>Модуль «Предметно-методический»</b>							
30	К.М.05.01	Теория и методика физической культуры							
31	К.М.05.02	Научно-методическая деятельность							
32	К.М.05.03	Теория и методика культурно-досуговой деятельности							
33	К.М.05.04	Теория и методика физической рекреации							
34	К.М.05.05	Учебная практика по профилю подготовки (летняя)							
35	К.М.05.06	Учебная практика по профилю подготовки (летняя)							

36	К.М.06	<b>Модуль «Предметно-содержательный»</b>							
37	К.М.06.01	Технология организации и проведения туристских слетов и полевых лагерей							
38	К.М.06.02	Документальное обеспечение туристско-рекреационной деятельности							

39	К.М.06.03	Экономика рекреации и туризма							
40	К.М.06.04	Краеведение							
41	К.М.06.05	Социология рекреации и туризма							
42	К.М.06.06	Эргономическая биомеханика							
43	К.М.06.07	Туриформатика и основы рекламы							
44	К.М.06.08	Спортивная метрология							
45	К.М.06.09	История физической культуры и спорта							
46	К.М.06.10	Основы менеджмента рекреации и туризма							
47	К.М.06.11	Маркетинг рекреации и туризма							
48	К.М.06.12	Безопасность в сфере рекреации и туризма							
49	К.М.06.13	Видео-фото дело							
50	К.М.06.14	Правовые основы рекреации и туризма							
51	К.М.06.15	Базовые виды физкультурной рекреации							
52	К.М.06.15.01	Лыжный спорт							
53	К.М.06.15.02	Гимнастика							
54	К.М.06.15.03	Спортивные игры							
55	К.М.06.15.04	Туризм							
56	К.М.06.15.05	Плавание							
57	К.М.06.15.06	Легкая атлетика							
58	К.М.06.16.(II)	Производственная (организационная) практика							

59	К.М.06.17.(Пд)	Производственная (организационная) практика							
60	К.М.07	<b>Модуль «Медицинский»</b>							
61	К.М.07.01	Анатомия и морфология человека							
62	К.М.07.02	Физическая реабилитация							

63	К.М.07.03	Массаж							
64	К.М.07.04	Физиология человека							
	<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>							
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
65	Б1.В.01	<b>Модуль «Профильный»</b>							

66	Б1.В.01.01	Рекреалогия							
67	Б1.В.01.02	Курортология							
68	Б1.В.01.03	Организация и проведение поисково-спасательных работ в туризме							
69	Б1.В.01.04	Основы спортивно-оздоровительного туризма							
70	Б1.В.01.05	География рекреационных систем и туризма							
71	Б1.В.ДВ.01.	<b>Дисциплины по выбору</b>							
72	Б1.В.ДВ.01.01	Организация питания в турпоходе							

73	Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика							
74	Б1.В.ДВ.01.	<b>Дисциплины по выбору</b>							
75	Б1.В.ДВ.02.01	Гостиничное дело и сервис							
76	Б1.В.ДВ.02.02	Организация гостиничного дела							
77	Б1.В.ДВ.03.	<b>Дисциплины по выбору</b>							
78	Б1.В.ДВ.03.01	Международный туризм							
79	Б1.В.ДВ.03.02	История туризма Северного Кавказа							
80	Б1.В.ДВ.04.	<b>Дисциплины по выбору</b>							
81	Б1.В.ДВ.04.01	Религиозный туризма							
82	Б1.В.ДВ.04.02	Лечебный массаж							
83	Б1.В.ДВ.05.	<b>Дисциплины по выбору</b>							
84	Б1.В.ДВ.05.01	Эксплуатация спортивных сооружений в рекреации и туризма							
85	Б1.В.ДВ.05.02	Сооружения в рекреации и туризма							
86	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору</b>							
87	Б1.В.ДВ.06.01	Биомеханика двигательной							
88	Б1.В.ДВ.06.02	Мониторинг физического состояния							
89	Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору</b>							
90	Б1.В.ДВ.07.01	Основы туроперейтинга							

91	Б1.В.ДВ.07.02	Основы ландшафтоведения							
92	Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору</b>							
93	Б1.В.ДВ.08.01	Общая и специальная гигиена							
94	Б1.В.ДВ.08.02	Способы автономного выживания человека							
95	Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору</b>							
96	Б1.В.ДВ.09.01	Организация и проведение соревнований в спортивно-оздоровительном туризме							
97	Б1.В.ДВ.09.02	Виды и тенденции развития спортивнооздоровительного туризма							
98	<b>Блок 3.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>							
100	Б101(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							
101	Б101(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы							

			<b>Общепрофессиональные компетенции</b>							
№		Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации и населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	ОПК-2. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	ОПК-4. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	ОПК-6. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	ОПК-7. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг	ОПК-8. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий
	<b>К.М.</b>	<b>Комплексные модули</b>								
<b>1</b>	К.М.01	<b>Модуль «Мировоззренческий»</b>								
<b>2</b>	К.М.01.01	История								
<b>3</b>	К.М.01.02	Философия								
<b>4</b>	К.М.01.03	Практикум по физической грамотности								
<b>5</b>	К.М.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности								
<b>6</b>	К.М.01.05(У)	Учебная(ознакомительная) практика								

7	К.М.02	<b>Модуль «Коммутативный»</b>								
8	К.М.02.01	Информационные технологии в физической культуре и спорте								
9	К.М.02.02	Русский язык и культура речи								
10	К.М.02.03	Педагогическая риторика								
11	К.М.02.04	Иностранный язык								

12	К.М.03	<b>Модуль «Здоровьесберегающий»</b>								
	К.М.03.01	Физическая культура и спорт								
13	К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности								
14	К.М.03.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена								
15	К.М.03.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре								
16	К.М.03.ДВ.01	Волейбол								
17	К.М.03.ДВ.02	Баскетбол								
18	К.М.03.ДВ.03	Ручной мяч								
19	К.М.03.ДВ.04	Футбол								
20	К.М.03.ДВ.05	Легкая атлетика								
21	К.М.03.ДВ.06	Гимнастика								
22	К.М.04	<b>Модуль «Психолого-педагогический»</b>								

23	К.М.04.01	Педагогика								
24	К.М.04.02	Психология								
25	К.М.04.03	Педагогика физической культуре								
26	К.М.04.04	Психология физической культуре								
27	К.М.04.05	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями								
28	К.М.04.06	Производственная практика								
29	К.М.05	<b>Модуль «Предметно-методический»</b>								
30	К.М.05.01	Теория и методика физической культуры								
31	К.М.05.02	Научно-методическая деятельность								
32	К.М.05.03	Теория и методика культурно-досуговой деятельности								
33	К.М.05.04	Теория и методика физической рекреации								
34	К.М.05.05	Учебная практика по профилю подготовки (летняя)								
35	К.М.05.06	Учебная практика по профилю подготовки (летняя)								

36	К.М.06	<b>Модуль «Предметно-содержательный»</b>								
37	К.М.06.01	Технология организации и проведения туристских слетов и полевых лагерей								
38	К.М.06.02	Документальное обеспечение туристско-рекреационной деятельности								
39	К.М.06.03	Экономика рекреации и туризма								

40	К.М.06.04	Краеведение								
41	К.М.06.05	Социология рекреации и туризма								
42	К.М.06.06	Эргономическая биомеханика								
43	К.М.06.07	Туриформатика и основы рекламы								
44	К.М.06.08	Спортивная метрология								
45	К.М.06.09	История физической культуры и спорта								
46	К.М.06.10	Основы менеджмента рекреации и туризма								
47	К.М.06.11	Маркетинг рекреации и туризма								
48	К.М.06.12	Безопасность в сфере рекреации и туризма								
49	К.М.06.13	Видео-фото дело								
50	К.М.06.14	Правовые основы рекреации и туризма								
51	К.М.06.15	Базовые виды физкультурной рекреации								
52	К.М.06.15.01	Лыжный спорт								
53	К.М.06.15.02	Гимнастика								
54	К.М.06.15.03	Спортивные игры								
55	К.М.06.15.04	Туризм								
56	К.М.06.15.05	Плавание								
57	К.М.06.15.06	Легкая атлетика								
58	К.М.06.16.(П)	Производственная (организационная) практика								
59	К.М.06.17.(Пд)	Производственная (организационная) практика								
60	К.М.07	<b>Модуль «Медицинский»</b>								

61	К.М.07.01	Анатомия и морфология человека								
62	К.М.07.02	Физическая реабилитация								
63	К.М.07.03	Массаж								
64	К.М.07.04	Физиология человека								
	<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>								
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
65	Б1.В.01	<b>Модуль «Профильный»</b>								
66	Б1.В.01.01	Рекреалогия								
67	Б1.В.01.02	Курортология								
68	Б1.В.01.03	Организация и проведение поисково-спасательных работ в туризме								
69	Б1.В.01.04	Основы спортивно-оздоровительного туризма								
70	Б1.В.01.05	География рекреационных систем и туризма								
71	Б1.В.ДВ.01.	<b>Дисциплины по выбору</b>								
72	Б1.В.ДВ.01.01	Организация питания в турпоходе								
73	Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика								
74	Б1.В.ДВ.01.	<b>Дисциплины по выбору</b>								

75	Б1.В.ДВ.02.01	Гостиничное дело и сервис								
76	Б1.В.ДВ.02.02	Организация гостиничного дела								
77	Б1.В.ДВ.03.	<b>Дисциплины по выбору</b>								
78	Б1.В.ДВ.03.01	Международный туризм								
79	Б1.В.ДВ.03.02	История туризма Северного Кавказа								
80	Б1.В.ДВ.04.	<b>Дисциплины по выбору</b>								

81	Б1.В.ДВ.04.01	Религиозный туризма								
82	Б1.В.ДВ.04.02	Лечебный массаж								
83	Б1.В.ДВ.05.	<b>Дисциплины по выбору</b>								
84	Б1.В.ДВ.05.01	Эксплуатация спортивных сооружений в рекреации и туризма								
85	Б1.В.ДВ.05.02	Сооружения в рекреации и туризма								
86	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору</b>								
87	Б1.В.ДВ.06.01	Биомеханика двигательной								
88	Б1.В.ДВ.06.02	Мониторинг физического состояния								
89	Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору</b>								
90	Б1.В.ДВ.07.01	Основы туроперейтинга								
91	Б1.В.ДВ.07.02	Основы ландшафтоведения								

92	Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору</b>								
93	Б1.В.ДВ.08.01	Общая и специальная гигиена								
94	Б1.В.ДВ.08.02	Способы автономного выживания человека								
95	Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору</b>								
96	Б1.В.ДВ.09.01	Организация и проведение соревнований в спортивно-оздоровительном туризме								
97	Б1.В.ДВ.09.02	Виды и тенденции развития спортивнооздоровительного туризма								
98	<b>Блок 3.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>								
100	Б101(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
101	Б101(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								

			<b>Профессиональные компетенции</b>		
№		Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1. Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.	ПК-2. Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.	ПК-3. Способен проводить исследования в сфере рекреации и спортивно оздоровительного туризма, разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности.
	<b>К.М.</b>	<b>Комплексные модули</b>			
<b>1</b>	К.М.01	<b>Модуль «Мировоззренческий»</b>			
<b>2</b>	К.М.01.01	История			
<b>3</b>	К.М.01.02	Философия			
<b>4</b>	К.М.01.03	Практикум по физической грамотности			
<b>5</b>	К.М.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности			
<b>6</b>	К.М.01.05(У)	Учебная(ознакомительная) практика			
<b>7</b>	К.М.02	<b>Модуль «Коммутативный»</b>	+	+	+

8	К.М.02.01	Информационные технологии в физической культуре и спорте			
9	К.М.02.02	Русский язык и культура речи			
10	К.М.02.03	Педагогическая риторика			
11	К.М.02.04	Иностранный язык			

12	К.М.03	<b>Модуль «Здоровьесберегающий»</b>			
	К.М.03.01	Физическая культура и спорт			
13	К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности			
14	К.М.03.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			
15	К.М.03.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре			
16	К.М.03.ДВ.01	Волейбол			
17	К.М.03.ДВ.02	Баскетбол			
18	К.М.03.ДВ.03	Ручной мяч			
19	К.М.03.ДВ.04	Футбол			
20	К.М.03.ДВ.05	Легкая атлетика			
21	К.М.03.ДВ.06	Гимнастика			
22	К.М.04	<b>Модуль «Психолого-педагогический»</b>			
23	К.М.04.01	Педагогика			
24	К.М.04.02	Психология			
25	К.М.04.03	Педагогика физической культуре			

26	К.М.04.04	Психология физической культуре			
27	К.М.04.05	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями			
28	К.М.04.06	Производственная практика			
29	К.М.05	<b>Модуль «Предметно-методический»</b>			
30	К.М.05.01	Теория и методика физической			
31	К.М.05.02	Научно-методическая деятельность			
32	К.М.05.03	Теория и методика культурно-досуговой деятельности			
33	К.М.05.04	Теория и методика физической рекреации			
34	К.М.05.05	Учебная практика по профилю подготовке (летняя)	+	+	+
35	К.М.05.06	Учебная практика по профилю подготовке (летняя)	+	+	+

36	К.М.06	<b>Модуль «Предметно-содержательный»</b>			
37	К.М.06.01	Технология организации и проведении туристских слетов и полевых лагерей	+		
38	К.М.06.02	Документальное обеспечение туристкорекреационной деятельности	+		

39	К.М.06.03	Экономика рекреации и туризма	+		
40	К.М.06.04	Краеведение			
41	К.М.06.05	Социология рекреации и туризма			

42	К.М.06.06	Эргономическая биомеханика			
43	К.М.06.07	Туриформатика и основы рекламы		+	
44	К.М.06.08	Спортивная метрология			
45	К.М.06.09	История физической культуры и спорта	+		
46	К.М.06.10	Основы менеджмента рекреации и туризма			
47	К.М.06.11	Маркетинг рекреации и туризма	+		
48	К.М.06.12	Безопасность в сфере рекреации и туризма			
49	К.М.06.13	Видео-фото дело	+		
50	К.М.06.14	Правовые основы рекреации и туризма			
51	К.М.06.15	Базовые виды физкультурной рекреации			
52	К.М.06.15.01	Лыжный спорт			
53	К.М.06.15.02	Гимнастика			
54	К.М.06.15.03	Спортивные игры			
55	К.М.06.15.04	Туризм			
56	К.М.06.15.05	Плавание			
57	К.М.06.15.06	Легкая атлетика			
58	К.М.06.16.(П)	Производственная (организационная) практика	+	+	+
59	К.М.06.17.(Пд)	Производственная (организационная) практика	+	+	+
60	К.М.07	<b>Модуль «Медицинский»</b>			
61	К.М.07.01	Анатомия и морфология человека			
62	К.М.07.02	Физическая реабилитация			+

63	К.М.07.03	Массаж			
64	К.М.07.04	Физиология человека			
	<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>			
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
65	Б1.В.01	<b>Модуль «Профильный»</b>			
66	Б1.В.01.01	Рекреалогия			+
67	Б1.В.01.02	Курортология			+
68	Б1.В.01.03	Организация и проведение поисково-спасательных работ в туризме	+		
69	Б1.В.01.04	Основы спортивно-оздоровительного туризма		+	
70	Б1.В.01.05	География рекреационных систем и туризма	+		
71	Б1.В.ДВ.01.	<b>Дисциплины по выбору</b>			
72	Б1.В.ДВ.01.01	Организация питания в турпоходе	+		
73	Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика	+		
74	Б1.В.ДВ.01.	<b>Дисциплины по выбору</b>			
75	Б1.В.ДВ.02.01	Гостиничное дело и сервис	+		
76	Б1.В.ДВ.02.02	Организация гостиничного дела	+		

77	Б1.В.ДВ.03.	<b>Дисциплины по выбору</b>			
78	Б1.В.ДВ.03.01	Международный туризм	+		
79	Б1.В.ДВ.03.02	История туризма Северного Кавказа	+		
80	Б1.В.ДВ.04.	<b>Дисциплины по выбору</b>			
81	Б1.В.ДВ.04.01	Религиозный туризма	+		
82	Б1.В.ДВ.04.02	Лечебный массаж	+		
83	Б1.В.ДВ.05.	<b>Дисциплины по выбору</b>			
84	Б1.В.ДВ.05.01	Эксплуатация спортивных сооружений в рекреации и туризма		+	
85	Б1.В.ДВ.05.02	Сооружения в рекреации и туризма		+	
86	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору</b>			
87	Б1.В.ДВ.06.01	Биомеханика двигательной			
88	Б1.В.ДВ.06.02	Мониторинг физического состояния			
89	Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору</b>			
90	Б1.В.ДВ.07.01	Основы туроперейтинга		+	
91	Б1.В.ДВ.07.02	Основы ландшафтоведения		+	
92	Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору</b>			
93	Б1.В.ДВ.08.01	Общая и специальная гигиена	+		
94	Б1.В.ДВ.08.02	Способы автономного выживания человека	+		

95	Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору</b>			
96	Б1.В.ДВ.09.01	Организация и проведение соревнований в спортивно-оздоровительном туризме			+
97	Б1.В.ДВ.09.02	Виды и тенденции развития спортивнооздоровительного туризма			+
98	<b>Блок 3.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			
100	Б101(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
101	Б101(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+