

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.07.2023 14:59:57  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ОП 03)

ОП 03 Информационные технологии

Специальность

09.02.07. Информационные системы и программирование

Среднее профессиональное образование  
(форма обучения - очная)

Квалификация

Специалист по информационным системам

Грозный – 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной учебной дисциплины

## «Информационные технологии»

**1.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.1, 5.2, 5.6,	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

ОФО: максимальная учебная нагрузка 52 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов(а);
- самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<b>Очно</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	52
в том числе:	
Лекционные занятия	16
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	4
в том числе:	
Доклад	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Информация и информационные технологии.</b>		
<b>Тема 1.1. Информация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Понятие информации. Действия с информацией. Виды и свойства информации.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Понятие информации	4
	<b>Практические занятия</b>	
	Работа в текстовом процессоре MS Word. Ввод, редактирование и форматирование текста	4
<b>Тема 1.2. Информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Понятие информационных технологий. Этапы развития информационных технологий.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Информационные технологии	2
<b>Практические занятия</b>		
Создание списков. Создание и форматирование таблиц Вставка файлов и объектов. Рисование и объекты WordArt	4	

**Самостоятельная работа обучающихся.**

1. Информационные процессы в обществе.
2. Информационные процессы в технике.

1

**Раздел 2. Комплекс технических средств управления информационными ресурсами.**

<b>Тема 2.1.</b> <b>Комплекс технических средств управления информационными ресурсами.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Комплекс технических средств управления информационными ресурсами. Программные средства информационных технологий. Систематизация программных средств решения информационных задач.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Технические средства информационных технологий	2
	<b>Практические занятия</b>	
Оглавления и сноски. Структура документа: разделы, параметры страницы, колонтитулы. Формулы. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
1. Информационная деятельность человека. 2. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.		1
<b>Тема 2.2.</b> <b>Автоматизированные информационные ресурсы</b> <b>Общие сведения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Структура АИС. Классификация АИС.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
Программное обеспечение информационных технологий		2

	<b>Практические занятия</b> Работа в Microsoft Office Excel. Ознакомление с программой. Настройка интерфейса программы Формулы, функции и диаграммы Microsoft Office Excel	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Технология обработки текстовой информации. 2. Технология обработки графической информации.	1
<b>Тема 2.3. Введение в Web-технологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Основные понятия Web-технологии. Языки создания Web-страницы.	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Автоматизированные информационные системы	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Структура HTML-документа. Основы форматирования текста Размещение графики на Web-странице. Создание простейшей гиперссылки Создание нумерованных списков. Создание маркированных списков	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Технология обработки числовой информации. 2. Мультимедийные технологии. 3. Системы управления базами данных.	
<b>Раздел 3. Web-технологии</b>		
<b>Тема 3.1. Сетевые технологии Web-дизайна.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Структура Web-страницы Сетевые технологии Web-дизайна	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Введение в Web- технологии. Основные понятия Web- технологий	2
	<b>Практические занятия</b>	

	Создание группы переключателей. Создание флажков. Создание раскрывающихся списков. Каскадные таблицы стилей CSS для оформления web-страницы	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Мультимедийные технологии. 2. Системы управления базами данных. 3. Компьютерные телекоммуникации.	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Инструменты для создания и оформления Web-страниц</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Язык HTML HTML - язык для создания Web-страниц Каскадные таблицы стилей CSS Язык JavaScript	
	<b>Теоретические занятия</b>	
	Структура Web -страницы	2
	<b>Практические занятия</b> JavaScript. Порядок запуска скриптов Методы ввода информации Интерактивные формы	6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> 1. Файловые менеджеры. 2. Программы- архиваторы. 3. Криптографические методы защиты информации. 4. Автоматизированное рабочее место специалиста.	4
<b>Всего</b>		<b>52</b>

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### *ОП ОЗ «Информационные технологии»*

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Информационные технологии» требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии».

*Оборудование учебного кабинета:*

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. рабочее место преподавателя,
3. комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки,
4. стенды,
5. учебники, в том числе на электронных носителях,

*Технические средства обучения:*

1. компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
2. Wi-Fi роутер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий дополнительной литературы, Интернет-ресурсов и т.д.*

*Основная литература:*

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 238 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03964-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469957>.

2. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / *Б. Я. Советов, В. В.*

*Цехановский.* - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 327 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06399-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469425>.

3. *Мамонова, Т. Е.* Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / *Т. Е. Мамонова.* - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 178 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07791-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474747>.

Интернет –ресурсы:

1. <http://www.openclass.ru>

2. <http://www.inftech.webservis.ru>

Дополнительная литература:

1. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / *Б. Я. Советов, В. В.*

*Цехановский.* - 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 327 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-

8. - Текст : электронный Юрайт [сайт].-URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode>

2. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / *М. В. Гаврилов, В. А. Климов.* — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433276>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.</i></p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ</i></p>	<p><b>Критерии оценки ответов на коллоквиумах:</b></p> <p>На <b>«отлично»</b> оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> <p><b>Критерии оценки рефератов:</b></p> <p>- <b>«5» баллов</b> ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>- <b>«4» балла</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в</p>	<p>Доклад, экзамен.</p>

	<p>изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>- <b>«3» балла</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию.</p> <p>В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>- <b>«2» балла</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p><b>Критерии оценивания тестовых работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>оценка «2»</b> - за 20-40% правильно выполненных заданий,</li> <li>- <b>оценка «3»</b> - за 50-70% правильно выполненных заданий,</li> <li>- <b>оценка «4»</b> - за 70-85% правильно выполненных заданий,</li> <li>- <b>оценка «5»</b> - за правильное выполнение более 85% заданий.</li> </ul> <p><b>Критерии оценки к экзамену:</b></p> <p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. <b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. <b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. <b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--