

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 17:41:58
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Г.М. Джамалдинова



Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП 03 Информационные технологии

Специальность

09.02.07. Информационные системы и программирование

Среднее профессиональное образование
(форма обучения – очная/очно-заочная)

Квалификация

Специалист по информационным системам

Грозный – 2023

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

«Информационные технологии»

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Информационные технологии	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.1, 5.2, 5.6	Коллоквиум
2.	Инструментарий информационных технологии	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.1, 5.2, 5.6	Коллоквиум
3.	Инструментарий информационных технологии	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.1, 5.2, 5.6	Коллоквиум, тест
4.	Информационные системы	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.1, 5.2, 5.6	Коллоквиум, тест
5.	Основные положения теории информационной безопасности	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.1, 5.2, 5.6	Коллоквиум, реферат
6.	Экспертные системы	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.1, 5.2, 5.6	Коллоквиум

7.	Общие понятия систем автоматического проектирования (САПР)	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.1, 5.2, 5.6	Коллоквиум, реферат
8.	Автоматизированная обработка информации	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.1, 5.2, 5.6	Коллоквиум, реферат
9.	Табличный процессор Microsoft Excel	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.1, 5.2, 5.6	Коллоквиум,
10.	Решение профессиональных задач	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.1, 5.2, 5.6	Коллоквиум, реферат

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное	Вопросы по темам / разделам

		занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	дисциплины
2	<i>Реферат</i>	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Тематика рефератов
3	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену, комплект билетов к экзамену

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1	Информационные технологии	Информация. Понятие информации, виды и свойства информации. Понятие информационных технологий Классификация ИТ. Компоненты информационных технологий
2	Инструментарий информационных технологии	Программные продукты и их характеристики. Кем заполняются реквизиты и бланки документов. Анализ и обработка данных
3.	Инструментарий информационных технологии	Как оформляется организационный документ Ознакомиться с основными видами организационных документов Обучение навыкам заполнения документов
4.	Информационные системы	Основные понятия информационных систем. Автоматизированные информационные системы

5.	Основные положения теории информационной безопасности	Информационно-справочные документы Виды информационно-справочных документов Правильность составления информационно-справочных документов
6.	Экспертные системы	Совокупность взаимосвязанных документов Этапы трудовой деятельности работника, способы расчетов
7.	Общие понятия систем автоматического проектирования (САПР)	Классификации по профилю специальности Цель создания, состав перечень документов, обосновывающих отказ в удовлетворении претензии.
8.	Автоматизированная обработка информации	Информатизация профессиональной деятельности. Технологическая система обработки и хранения конфиденциальных документов
9.	Табличный процессор Microsoft Excel	Обзор, назначение и основные функции Основы работы в Excel
10.	Решение профессиональных задач	Загрузить программу LanDocs заполнить журнал входящей и исходящей документации. Исходные данные для заполнения граф.

Критерии оценки ответов на коллоквиумах:

На **«отлично»** оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам информационных технологий.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной

задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Роль документационного обеспечения управления в коммерческой деятельности.
2. Исторические этапы становления делопроизводства.
3. Основные свойства документов и их функции в системе управления.
4. Значение и использование электронных документов.
5. Нормативно-правовое обеспечение российского делопроизводства.
6. Сущность унификации и стандартизации в делопроизводстве.
7. Назначение ГОСТ Р 6.30-97.
8. Понятие о бланках документов.
9. Общие сведения о документации по личному составу.
10. Порядок оформления трудового договора.
11. Информационная деятельность человека.
12. Служба ДОУ и её должностной состав.
13. Факторы, определяющие выбор формы службы ДОУ
14. Основные виды документов по финансово-расчетным операциям.
15. Номенклатура дел организации.
16. Организация документооборота.
17. Организация кадрового делопроизводства.
18. Организационно-распорядительные документы.
19. Технология обработки текстовой информации.
20. Технология обработки графической информации.
21. Технология обработки числовой информации.
22. Формуляр-образец документа.
23. Компьютерные телекоммуникации.
24. Локальные компьютерные сети.
25. Глобальные компьютерные сети.
26. Нормативно-правовая база ДОУ.
27. Файловые менеджеры.
28. Понятие о документе.
29. Автоматизированное рабочее место специалиста

Критерии оценки:

- «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы

выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию.

В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ «ИНСТРУМЕНТАРИЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ»

Вариант 1

1. Расположите этапы развития информационных технологий по порядку

- "электрическая" технология
- "компьютерная" технология
- "ручная" технология
- "электронная" технология
- "механическая" технология

2. Информация, представленная в определенной форме -

Составьте слово из букв:

НАЗНИЯ -> _____

3. Соотнесите этап развития информационных технологий с его инструментарием

- 1) перо, чернильница, бухгалтерская книга
- 2) пишущая машинка, телефон, фонограф, почта,
- 3) большие ЭВМ
- 4) ПК

- "ручная" технология
- "компьютерная" технология

- ___ "электронная" технология
- ___ "механическая" технология

4. Процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала -

- 1) информационная технология
- 2) интеллектуальная технология
- 3) технология материального производства
- 4) информационная система

5. Сколько выделяют этапов развития информационных технологий?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 8
- 4) 3

6. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления –

- 1) информационная система
- 2) информационная технология
- 3) интеллектуальная технология
- 4) технология материального производства

7. Определенная совокупность действий, направленных на достижение поставленной цели - ...

- 1) услуга
- 2) алгоритм
- 3) процесс
- 4) производство

8. Соотнесите этап развития информационных технологий с его целью

- 1) представление информации в нужной форме
- 2) представление информации в нужной форме более удобными средствами
- 3) формирование содержательной стороны информации
- 4) использование систем поддержки принятия решений специалистами

- ___ "компьютерная" технология
- ___ "механическая" технология
- ___ "электронная" технология
- ___ "ручная" технология

9. Совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленной пользователем цели -

Составьте слово из букв:

ИАРУЕИСМТЙНРТН -> _____

Вариант 2

1. В развитии информационных технологий произошло следующее число революций:

- 2
- 3
- 4
- 5

2. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе: работы с файлами форматирования дискеты выключения компьютера печати на принтере

3. Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь: защищенную программу загрузочную программу файл с антивирусной программой

дискету с антивирусной программой, защищенную от записи

4. Программа, не являющаяся антивирусной:

- AVP
- Defrag
- Norton Antivirus
- Dr Web

5. Класс программ, не относящихся к антивирусным: программы-фаги программы сканирования программы-ревизоры программы-детекторы

6. Способ появления вируса на компьютере:
перемещение с гибкого диска при
решении математической задачи
при подключении к компьютеру
модема самопроизвольно
7. Заражению компьютерными вирусами могут
подвергнуться: графические файлы программы и
документы звуковые файлы видеофайлы
8. Основные принципы работы новой информационной
технологии: интерактивный режим работы с пользователем
интегрированность с другими программами взаимосвязь
пользователя с компьютером гибкость процессов изменения
данных и постановок задач использование поддержки экспертов
9. Классификация информационных технологий (ИТ) по способу
применения средств и методов обработки данных включает:
базовую ИТ
общую ИТ
конкретную ИТ
специальную ИТ
глобальную ИТ
10. Классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой
задаче включает:
ИТ автоматизации офиса
ИТ обработки данных
ИТ экспертных систем
ИТ поддержки предпринимателя
ИТ поддержки принятия решения
11. Инструментарий информационной технологии включает:
компьютер
компьютерный стол
программный продукт
несколько взаимосвязанных программных
продуктов книги
12. Примеры инструментария информационных
технологий: текстовый редактор табличный редактор

графический редактор
система видеомонтажа
система управления базами данных

13. Текстовый процессор входит в состав: системного программного обеспечения систем программирования операционной системы прикладного программного обеспечения

14. Текстовый процессор – это программа, предназначенная для: работы с изображениями управления ресурсами ПК при создании документов ввода, редактирования и форматирования текстовых данных автоматического перевода с символических языков в машинные коды

15. Основную структуру текстового документа определяет: колонтитул примечание шаблон гиперссылка

16. Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в документ:

рисунок
рамку
колонтитулы
таблицу

17. Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию:

сноска
колонтитул
эпиграф
фрагмент

18. Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это:

стиль
формат
шаблон
сервис

19. Команды меню Формат в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия:

сохранение документа
вставку таблицы
вставку рисунка
выбор параметров абзаца и шрифта

20. Команды меню Правка в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия:

вставку объектов из буфера
обмена сохранение документа
вставку таблицы выбор
параметров абзаца и шрифта

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Вариант 1

1. База данных - это:
 - 1) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
 - 2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
 - 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
 - 4) определенная совокупность информации.

2. Наиболее распространенными в практике являются:
 - 1) распределенные базы данных
 - 2) иерархические базы данных
 - 3) сетевые базы данных
 - 4) реляционные базы данных

3. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:
 - 1) неупорядоченное множество данных
 - 2) вектор
 - 3) генеалогическое дерево
 - 4) двумерная таблица

4. Что из перечисленного не является объектом Access:
 - 1) модули
 - 2) таблицы
 - 3) макросы
 - 4) ключи
 - 5) формы

- б) отчеты
- 7) запросы

5. Таблицы в базах данных предназначены:

- 1) для хранения данных базы
- 2) для отбора и обработки данных базы
- 3) для ввода данных базы и их просмотра
- 4) для автоматического выполнения группы команд
- 5) для выполнения сложных программных действий

6. Для чего предназначены запросы:

- 1) для хранения данных базы
- 2) для отбора и обработки данных базы
- 3) для ввода данных базы и их просмотра
- 4) для автоматического выполнения группы команд
- 5) для выполнения сложных программных действий
- б) для вывода обработанных данных базы на принтер

7. Для чего предназначены формы:

- 1) для хранения данных базы
- 2) для отбора и обработки данных базы
- 3) для ввода данных базы и их просмотра
- 4) для автоматического выполнения группы команд
- 5) для выполнения сложных программных действий
- б) для вывода обработанных данных базы на принтер

8. Для чего предназначены отчеты:

- 1) для хранения данных базы
- 2) для отбора и обработки данных базы
- 3) для ввода данных базы и их просмотра
- 4) для автоматического выполнения группы команд
- 5) для выполнения сложных программных действий
- б) для вывода обработанных данных базы на принтер

9. Для чего предназначены макросы:

- 1) для хранения данных базы
- 2) для отбора и обработки данных базы
- 3) для ввода данных базы и их просмотра
- 4) для автоматического выполнения группы команд
- 5) для выполнения сложных программных действий
- б) для вывода обработанных данных базы на принтер

10. Для чего предназначены модули:

- 1) для хранения данных базы
- 2) для отбора и обработки данных базы
- 3) для ввода данных базы и их просмотра
- 4) для автоматического выполнения группы команд
- 5) для выполнения сложных программных действий
- 6) для вывода обработанных данных базы на принтер

11. В каком режиме работает с базой данных пользователь:

- 1) в проектировочном
- 2) в любительском
- 3) в заданном
- 4) в эксплуатационном

12. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:

- 1) таблица связей
- 2) схема связей
- 3) схема данных
- 4) таблица данных

13. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

- 1) недоработка программы
- 2) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу
- 3) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных

14. Без каких объектов не может существовать база данных:

- 1) без отчетов
- 2) без таблиц
- 3) без форм
- 4) без макросов
- 5) без запросов
- 6) без модулей

15. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:

- 1) в записях
- 2) в столбцах

- 3) в ячейках
- 4) в строках
- 5) в полях

16. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

- 1) таблица без записей существовать не может
- 2) пустая таблица не содержит ни какой информации
- 3) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных
- 4) пустая таблица содержит информацию о будущих записях

17. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

- 1) содержит информацию о структуре базы данных
- 2) не содержит ни какой информации
- 3) таблица без полей существовать не может
- 4) содержит информацию о будущих записях

18. В чем состоит особенность поля "счетчик"?

- 1) служит для ввода числовых данных
- 2) служит для ввода действительных чисел
- 3) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст
- 4) имеет ограниченный размер
- 5) имеет свойство автоматического наращивания

19. В чем состоит особенность поля "мемо"?

- 1) служит для ввода числовых данных
- 2) служит для ввода действительных чисел
- 3) многострочный текст
- 4) имеет ограниченный размер
- 5) имеет свойство автоматического наращивания

20. Какое поле можно считать уникальным?

- 1) поле, значения в котором не могут повторяться
- 2) поле, которое носит уникальное имя
- 3) поле, значение которого имеют свойство наращивания
- 4) ключевое поле

Вариант 2

1. Цель информатизации общества заключается в

1. справедливом распределении материальных благ;
2. удовлетворении духовных потребностей человека;
3. максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

2. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества

1. Закон убывающей доходности.
2. Закон циклического развития общества.
3. Закон “необходимого разнообразия”.
4. Закон единства и борьбы противоположностей.

3. Данные об объектах, событиях и процессах, это

1. содержимое баз знаний;
2. необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
3. предварительно обработанная информация;
4. сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

4. Информация это

1. сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
2. сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
3. предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
4. сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

5. Экономический показатель состоит из

1. реквизита-признака;
2. графических элементов;
3. арифметических выражений;
4. реквизита-основания и реквизита-признака;
5. реквизита-основания;
6. одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.

6. Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя

1. Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса.
2. Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса.
3. Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса.
4. Реквизит-основание определяет связь между процессами.

7. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя

1. Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса.
2. Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса.
3. Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса.
4. Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта.

8. Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи

1. для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы;
2. стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций;
3. необходимостью защиты информации.

9. Для решения задачи используются следующие документы:

1. Индивидуальный наряд на сдельную работу.
2. Бригадный наряд на сдельную работу.
3. Тарифы на изготовление деталей.
4. Справочник деталей.
5. Календарь рабочих дней.

10. Для решения задачи используются следующие документы:

1. Номенклатура-ценник.
2. Подетально-пооперационные нормы расхода материалов.
3. Накладная на приход материалов на склад.
4. Накладная на выдачу материалов со склада в цех.

11. Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера

Варианты ответа:

1. декларативные;
2. процедурные;
3. неосознанные;
4. интуитивные;
5. ассоциативные
6. нечеткие.

12. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»

1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.
2. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).
3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;
4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

13. Укажите правильное определение информационного бизнеса

1. Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.
2. Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.
3. Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.
4. Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.

14. Укажите правильное определение информационного рынка

1. Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.
2. Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.
3. Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.
4. Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.

15. Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия

1. Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов.
2. Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария.
3. Разработка прикладных программ.
4. Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами.
5. Разработка операционных систем.
6. Организация внедрения информационной системы и обучения персонала.
7. Обеспечение эксплуатации информационной системы: администрирование, тестирование, адаптация, организация безопасности и т.д.
8. Обновление существующей информационной системы, внедрение новых версий.
9. Вывод из эксплуатации информационной системы.

16. Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система

1. оперативности;
2. блочный;
3. интегрированный;
4. позадачный;
5. процессный.

17. Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система

1. оперативности;

2. блочный;
3. интегрированный;
4. позадачный;
5. процессный.

18. Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы

1. планирование;
2. премирование;
3. учет;
4. анализ;
5. распределение;
6. регулирование.

19. Бизнес-процесс это

1. множество управленческих процедур и операций;
2. множество действий управленческого персонала;
3. совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу);
4. совокупность работ, выполняемых в процессе производства.

20. Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)

1. Информационная система промышленного предприятия.
2. Информационная система торгового предприятия.
3. Корпоративная информационная система.
4. Информационная система кредитного учреждения.

Критерии оценивания тестовых работ:

- оценка «2» - за 20-40% правильно выполненных заданий,
- оценка «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- оценка «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- оценка «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Вопросы к I-ой аттестации по дисциплине «Информационные технологии»

1. Понятие и особенности современного информационного общества.
2. Информационное общество
3. Понятие информации и данных. Классификация информации.
4. Данные Классификация
5. Автоматизированная обработка информации.
6. Принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
7. Информационные технологии
8. Методы и средства сбора и хранения информации.
9. Сбор и хранение
10. Методы передачи и представления информации.
11. Передача и представление
12. Состав и структура ЭВМ.
13. Назначение оперативной памяти ЭВМ.
14. Назначение материнской платы ЭВМ.
15. Назначение процессора ЭВМ и его основные характеристики.
16. Устройства хранения информации. Винчестер.
17. Устройства ввода информации.
18. Устройства вывода информации
19. Мультимедиа-технологии. Примеры использования.
20. Технологии защиты информации. Аутентификация пользователей.
21. Аутентификация
22. Технологии защиты информации. Антивирусное ПО.
23. Телекоммуникационные технологии. Internet и WWW.
24. Дать определение системы управления базами данных (СУБД). Охарактеризовать ее назначение и функции.

25. Перечислить объекты конкретной СУБД и средства их создания.
26. Продемонстрировать процедуру создания пустой БД.
27. Выделить задачи правового характера, поставленные в Стратегии развития информационного общества России.
28. Дать определения понятиям: файл, папка, ярлык, объект.

Билеты к первой аттестации по дисциплине «Информационные технологии»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»**

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

Дисциплина «Информационные технологии»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 1

1. Понятие и особенности современного информационного общества.
2. Информационное общество
3. Понятие информации и данных. Классификация информации.
4. Данные Классификация

Преподаватель

Председатель ПЦК

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»**

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

Дисциплина «Информационные технологии»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 2

1. Автоматизированная обработка информации.
2. Принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
3. Информационные технологии
4. Методы и средства сбора и хранения информации?

Преподаватель

Председатель ПЦК

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»**

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

Дисциплина «Информационные технологии»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 3

1. Сбор и хранение
2. Методы передачи и представления информации.
3. Передача и представление
4. Состав и структура ЭВМ.

Преподаватель

Председатель ПЦК

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 4**

1. Понятие и особенности современного информационного общества.
2. Информационное общество
3. Понятие информации и данных. Классификация информации.
4. Данные Классификация

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 5**

1. Назначение процессора ЭВМ и его основные характеристики.
2. Устройства хранения информации. Винчестер.
3. Устройства ввода информации.
4. Устройства вывода информации

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 6**

1. Сбор и хранение
2. Методы передачи и представления информации.
3. Передача и представление
4. Состав и структура ЭВМ.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 7

1. Назначение оперативной памяти ЭВМ.
2. Назначение материнской платы ЭВМ.
3. Назначение процессора ЭВМ и его основные характеристики.
4. Устройства хранения информации. Винчестер.?

Преподаватель

Председатель ПЦК

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 8

1. Сбор и хранение
2. Методы передачи и представления информации.
3. Передача и представление
4. Состав и структура ЭВМ.

Преподаватель

Председатель ПЦК

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 9

1. Что такое информация?
2. Теорема Пифагора?
3. Понятие бухгалтерского учета?
4. Система счисления?

Преподаватель

Председатель ПЦК

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 10

1. Устройства ввода информации.
2. Устройства вывода информации
3. Мультимедиа-технологии. Примеры использования.
4. Технологии защиты информации. Аутентификация пользователей.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 11

1. Перечислить объекты конкретной СУБД и средства их создания.
2. Продемонстрировать процедуру создания пустой БД.
3. Выделить задачи правового характера, поставленные в Стратегии развития информационного общества России.
4. Дать определения понятиям: файл, папка, ярлык, объект?

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 12

1. Аутентификация
2. Технологии защиты информации. Антивирусное ПО.
3. Телекоммуникационные технологии. Internet и WWW.
4. Дать определение системы управления базами данных (СУБД).
Охарактеризовать ее назначение и функции.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 13

1. Сбор и хранение
2. Методы передачи и представления информации.
3. Передача и представление
4. Состав и структура ЭВМ.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 14

1. Устройства ввода информации.
2. Устройства вывода информации
3. Мультимедиа-технологии. Примеры использования.
4. Технологии защиты информации. Аутентификация пользователей.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 15

1. Аутентификация
2. Технологии защиты информации. Антивирусное ПО.
3. Телекоммуникационные технологии. Internet и WWW.
4. Дать определение системы управления базами данных (СУБД).
Охарактеризовать ее назначение и функции.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 16

1. Назначение оперативной памяти ЭВМ.
2. Назначение материнской платы ЭВМ.
3. Назначение процессора ЭВМ и его основные характеристики.
4. Устройства хранения информации. Винчестер.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 17

1. Назначение процессора ЭВМ и его основные характеристики.
2. Устройства хранения информации. Винчестер.
3. Устройства ввода информации.
4. Устройства вывода информации

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

И.М.Дубаев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 18

1. Устройства ввода информации.
2. Устройства вывода информации
3. Мультимедиа-технологии. Примеры использования.
4. Технологии защиты информации. Аутентификация пользователей.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 19

1. Устройства ввода информации.
2. Устройства вывода информации
3. Мультимедиа-технологии. Примеры использования.
4. Технологии защиты информации. Аутентификация пользователей.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 20

1. Назначение процессора ЭВМ и его основные характеристики.
2. Устройства хранения информации. Винчестер.
3. Устройства ввода информации.
4. Устройства вывода информации

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____**

Билет № 21

1. Устройства ввода информации.
2. Устройства вывода информации
3. Мультимедиа-технологии. Примеры использования.
4. Технологии защиты информации. Аутентификация пользователей.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 22**

1. Назначение процессора ЭВМ и его основные характеристики.
2. Устройства хранения информации. Винчестер.
3. Устройства ввода информации.
4. Устройства вывода информации?

Преподаватель

Председатель ПЦК

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 23**

1. Понятие информации и данных. Классификация информации.
2. Данные Классификация
3. Автоматизированная обработка информации.
4. Принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Преподаватель

Председатель ПЦК

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 24**

1. Методы и средства сбора и хранения информации.
2. Сбор и хранение
3. Методы передачи и представления информации.
4. Передача и представление

Преподаватель

Председатель ПЦК

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 25**

5. Устройства ввода информации.
6. Устройства вывода информации
7. Мультимедиа-технологии. Примеры использования.
8. Технологии защиты информации. Аутентификация пользователей.

Преподаватель

Председатель ПЦК

Вопросы ко II- ой аттестации по дисциплине «Информационные технологии»

1. Информационная система
2. Информационная среда
3. Информационные технологии
4. Классификация ИТ по классу реализуемых операций.
5. Этапы развития ИТ по видам инструментария.
6. Роль ИТ.
7. Примеры инструментария ИТ.
8. Понятие информатики, информационного общества.
9. Цели и задачи дисциплины.
10. Значение дисциплины в будущей профессии
11. Виды системных программ и их характеристики.
12. Виды вспомогательных программ (утилит) и их назначение.
13. Виды прикладных программ и их назначение.
14. Операционная система Windows. Назначение и возможности.
Средства папки «Мой компьютер».
15. Понятие Рабочего стола, элементы графической среды, виды значков.
16. Принципы работы с объектами.
17. Система меню, назначение файл, правка, вид и справка.
18. Назначение Главного меню Windows.
19. Структура окон Windows, виды окон, принципы работы с окнами.
20. Назначение текстовых процессоров, требования к ним, возможности.
21. Принципы работы программы: спеллер.
22. Назначение ТП Word, его возможности.
23. Организация нового документа, установка параметров страницы.
24. Клавиатурные комбинации, применяемые в ТП Word.
25. Способы выделения текста.
26. Функциональный набор стандартной панели инструментов.
27. Функциональный набор панели инструментов форматирования.
28. Функциональный набор панели инструментов рисования.
29. Состав меню ТП Word.
30. Электронные таблицы, области применения.
31. EXCEL. Основные понятия: книга, лист, ячейка, диапазон, формула.
Принципы работы.

Билеты ко второй аттестации по дисциплине «Информационные технологии»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»**

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

Дисциплина «Информационные технологии»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 1

1. Информационная система
2. Информационная среда
3. Информационные технологии
4. Классификация ИТ по классу реализуемых операций.

Преподаватель

Председатель ПЦК

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»**

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

Дисциплина «Информационные технологии»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 2

1. Роль ИТ.
2. Примеры инструментария ИТ.
3. Понятие информатики, информационного общества.
4. Цели и задачи дисциплины.

Преподаватель

Председатель ПЦК

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»**

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

Дисциплина «Информационные технологии»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 3

1. Значение дисциплины в будущей профессии
2. Виды системных программ и их характеристики.
3. Понятие информатики, информационного общества.
4. Цели и задачи дисциплины.

Преподаватель

Председатель ПЦК

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 4**

1. Понятие Рабочего стола, элементы графической среды, виды значков.
2. Принципы работы с объектами.
3. Система меню, назначение файл, правка, вид и справка.
4. Назначение Главного меню Windows.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 5**

1. Организация нового документа, установка параметров страницы.
2. Клавиатурные комбинации, применяемые в ТП Word.
3. Способы выделения текста.
4. Функциональный набор стандартной панели инструментов.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 6**

1. Назначение ТП Word, его возможности.
2. Организация нового документа, установка параметров страницы.
3. Клавиатурные комбинации, применяемые в ТП Word.
4. Способы выделения текста.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 7**

1. Организация нового документа, установка параметров страницы.
2. Клавиатурные комбинации, применяемые в ТП Word.
3. Способы выделения текста.
4. Функциональный набор стандартной панели инструментов.

Преподаватель

Председатель ПЦК

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 8**

1. Принципы работы с объектами.
2. Система меню, назначение файл, правка, вид и справка.
3. Назначение Главного меню Windows.
4. Структура окон Windows, виды окон, принципы работы с окнами.

Преподаватель

Председатель ПЦК

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 9**

1. Назначение ТП Word, его возможности.
2. Организация нового документа, установка параметров страницы.
3. Клавиатурные комбинации, применяемые в ТП Word.
4. Способы выделения текста.

Преподаватель

Председатель ПЦК

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 10**

1. Классификация ИТ по классу реализуемых операций.
2. Этапы развития ИТ по видам инструментария.
3. Роль ИТ.
4. Примеры инструментария ИТ.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 11**

1. Назначение ТП Word, его возможности.
2. Организация нового документа, установка параметров страницы.
3. Клавиатурные комбинации, применяемые в ТП Word.
4. Способы выделения текста.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 12**

1. Функциональный набор панели инструментов рисования.
2. Состав меню ТП Word.
3. Электронные таблицы, области применения.
4. EXCEL. Основные понятия: книга, лист, ячейка, диапазон, формула. Принципы работы.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»**

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

Дисциплина «Информационные технологии»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 13

1. Виды вспомогательных программ (утилит) и их назначение.
2. Виды прикладных программ и их назначение.
3. Операционная система Windows. Назначение и возможности. Средства папки «Мой компьютер».
4. Понятие Рабочего стола, элементы графической среды, виды значков.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»**

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

Дисциплина «Информационные технологии»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 14

1. Принципы работы программы: спеллер.
2. Назначение ТП Word, его возможности.
3. Организация нового документа, установка параметров страницы.
4. Клавиатурные комбинации, применяемые в ТП Word.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»**

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

Дисциплина «Информационные технологии»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 15

1. Функциональный набор панели инструментов рисования.
2. Состав меню ТП Word.
3. Электронные таблицы, области применения.
4. EXCEL. Основные понятия: книга, лист, ячейка, диапазон, формула. Принципы работы.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»**

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

Дисциплина «Информационные технологии»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 16

1. Виды вспомогательных программ (утилит) и их назначение.
2. Виды прикладных программ и их назначение.
3. Операционная система Windows. Назначение и возможности. Средства папки «Мой компьютер».
4. Понятие Рабочего стола, элементы графической среды, виды значков.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»**

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

Дисциплина «Информационные технологии»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 17

1. Назначение процессора ЭВМ и его основные характеристики.
2. Устройства хранения информации. Винчестер.
3. Устройства ввода информации.
4. Устройства вывода информации

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»**

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

Дисциплина «Информационные технологии»

Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____

Билет № 18

1. Виды вспомогательных программ (утилит) и их назначение.
2. Виды прикладных программ и их назначение.
3. Операционная система Windows. Назначение и возможности. Средства папки «Мой компьютер».
4. Понятие Рабочего стола, элементы графической среды, виды значков.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 19**

1. Принципы работы с объектами.
2. Система меню, назначение файл, правка, вид и справка.
3. Назначение Главного меню Windows.
4. Структура окон Windows, виды окон, принципы работы с окнами.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 20**

1. Примеры инструментария ИТ.
2. Понятие информатики, информационного общества.
3. Цели и задачи дисциплины.
4. Значение дисциплины в будущей профессии

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 21**

1. Назначение Главного меню Windows.
2. Структура окон Windows, виды окон, принципы работы с окнами.
3. Операционная система Windows. Назначение и возможности. Средства папки «Мой компьютер».
4. Понятие Рабочего стола, элементы графической среды, виды значков.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 22**

1. Информационная среда
2. Информационные технологии
3. Классификация ИТ по классу реализуемых операций.
4. Этапы развития ИТ по видам инструментария.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 23**

1. Принципы работы программы: спеллер.
2. Назначение ТП Word, его возможности.
3. Организация нового документа, установка параметров страницы.
4. Клавиатурные комбинации, применяемые в ТП Word.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 24**

1. Примеры инструментария ИТ.
2. Понятие информатики, информационного общества.
3. Цели и задачи дисциплины.
4. Значение дисциплины в будущей профессии

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Аттестация _____
Билет № 25**

9. Устройства ввода информации.
10. Устройства вывода информации
11. Мультимедиа-технологии. Примеры использования.
12. Технологии защиты информации. Аутентификация пользователей.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

Критерии оценки:

- **«аттестован»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по пройденным темам дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

- **«не аттестован»** - выставляется студенту, который не знает большей части пройденного материала учебной дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Информационные технологии» для студентов

1. Понятие и особенности современного информационного общества.
2. Понятие информации и данных. Классификация информации.
3. Автоматизированная обработка информации.
4. Принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
5. Методы и средства сбора и хранения информации.
6. Методы передачи и представления информации.
7. Состав и структура ЭВМ.
8. Назначение оперативной памяти ЭВМ.
9. Назначение материнской платы ЭВМ.
10. Назначение процессора ЭВМ и его основные характеристики.
11. Устройства хранения информации. Винчестер.
12. Устройства ввода информации.
13. Устройства вывода информации.
14. Мультимедиа-технологии. Примеры использования.
15. Технологии защиты информации. Аутентификация пользователей.
16. Технологии защиты информации. Антивирусное ПО.
17. Телекоммуникационные технологии. Internet и WWW.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 1

1. Устройства вывода информации.
2. Мультимедиа-технологии. Примеры использования.
3. Методы и средства сбора и хранения информации.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 2

1. Устройства хранения информации. Винчестер.
2. Методы передачи и представления информации.
3. Устройства вывода информации.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 3

1. Назначение процессора ЭВМ и его основные характеристики.
2. Принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
3. Устройства вывода информации.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 4

1. Состав и структура ЭВМ.
2. Назначение оперативной памяти ЭВМ.
3. Устройства хранения информации. Винчестер.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 5

1. Назначение процессора ЭВМ и его основные характеристики.
2. Технологии защиты информации. Аутентификация пользователей.
3. Методы передачи и представления информации.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 6

1. Методы и средства сбора и хранения информации.
2. Принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
3. Автоматизированная обработка информации.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 7

1. Методы передачи и представления информации.
2. Автоматизированная обработка информации.
3. Состав и структура ЭВМ.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 8

1. Устройства хранения информации. Винчестер.
2. Принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
3. Автоматизированная обработка информации.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 9

1. Назначение материнской платы ЭВМ.
2. Принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
3. Устройства ввода информации.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 10

1. Назначение материнской платы ЭВМ.
2. Состав и структура ЭВМ.
3. Назначение процессора ЭВМ и его основные характеристики.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 11

1. Телекоммуникационные технологии. Internet и WWW
2. Устройства вывода информации.
3. Принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 12

1. Назначение оперативной памяти ЭВМ.
2. Технологии защиты информации. Антивирусное ПО.
3. Устройства ввода информации.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 13

1. Понятие и особенности современного информационного общества.
2. Устройства хранения информации. Винчестер.
3. Автоматизированная обработка информации.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 14

1. Понятие и особенности современного информационного общества.
2. Устройства хранения информации. Винчестер.
3. Технологии защиты информации. Аутентификация пользователей.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 15

1. Устройства ввода информации.
2. Назначение процессора ЭВМ и его основные характеристики.
3. Назначение материнской платы ЭВМ.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 16

1. Назначение материнской платы ЭВМ.
2. Понятие и особенности современного информационного общества.
3. Мультимедиа-технологии. Примеры использования.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 17

1. Мультимедиа-технологии. Примеры использования.
2. Технологии защиты информации. Антивирусное ПО.
3. Устройства вывода информации.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 18

1. Назначение оперативной памяти ЭВМ.
2. Понятие информации и данных. Классификация информации.
3. Принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 19

1. Состав и структура ЭВМ.
2. Принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
3. Понятие и особенности современного информационного общества.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 20

1. Назначение материнской платы ЭВМ.
2. Мультимедиа-технологии. Примеры использования.
3. Технологии защиты информации. Антивирусное ПО.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 21

1. Устройства вывода информации.
2. Методы передачи и представления информации.
3. Мультимедиа-технологии. Примеры использования.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 22

1. Назначение оперативной памяти ЭВМ.
2. Технологии защиты информации. Аутентификация пользователей.
3. Методы передачи и представления информации.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____**

Билет № 23

1. Состав и структура ЭВМ.
2. Устройства хранения информации. Винчестер.
3. Автоматизированная обработка информации.

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____

Билет № 24

1. Назначение материнской платы ЭВМ.
2. Автоматизированная обработка информации.
3. Устройства вывода информации.

Преподаватель
Председатель ПЦК

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Информационные технологии»
Группа _____ Семестр _____ Экзамен _____

Билет № 25

1. Назначение материнской платы ЭВМ.
2. Технологии защиты информации. Антивирусное ПО.
3. Устройства хранения информации. Винчестер.

Преподаватель
Председатель ПЦК

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен

в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен.

Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.